

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**ПЕДІАТРІЯ**»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 18 студентів тобто 100% від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,89%	55,55%	5,55%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	55,56%	5,56%	5,56%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	22,22%	66,67%	5,550%	5,550%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	22,22%	72,22%	0,00%	5,56%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,78%	61,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Латинська мова та медична термінологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	38,89%	0,00%	0,00%	5,56%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Медична біологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична та біологічна фізика "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,11%	27,78%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,11%	22,22%	16,67%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,11%	22,22%	16,67%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,11%	22,22%	16,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	27,78%	22,22%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Біологічна та біоорганічна хімія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	38,89%	0,00%	5,56%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	50,00%	5,56%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична хімія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,44%	50,00%	5,56%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,89%	50,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	50,00%	5,56%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,89%	50,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Фізичне виховання "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,89%	50,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,89%	55,56%	5,56%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	38,89%	27,78%	5,56%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	27,78%	11,11%	0,00%	5,56%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Безпека життєдіяльності "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	38,89%	11,11%	5,56%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Вдосконалити методику викладання іноземної мови та використовувати більш сучасні підручники;
- ✓ Покращити якість методичних матеріалів;
- ✓ Синхронізувати теми лекцій та практичних занять;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 33 студенти тобто 94,3% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	51,52%	15,15%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	21,21%	48,48%	24,24%	6,06%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	21,21%	63,64%	12,12%	3,03%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	24,24%	57,58%	9,09%	3,03%	6,06%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,30%	57,58%	9,09%	0,00%	3,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	51,52%	12,12%	0,00%	3,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,42%	45,45%	9,09%	0,00%	3,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,42%	42,42%	12,12%	0,00%	3,03%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,39%	39,39%	18,18%	0,00%	3,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,27%	54,55%	15,15%	3,03%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	48,48%	15,15%	3,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,30%	48,48%	15,15%	6,06%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	21,21%	57,58%	9,09%	9,09%	3,03%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,27%	42,42%	21,21%	3,03%	6,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	21,21%	57,58%	12,12%	3,03%	6,06%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	27,27%	60,61%	12,12%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,30%	48,48%	18,18%	0,00%	3,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	30,30%	51,52%	18,18%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,30%	48,48%	21,21%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30,30%	54,55%	15,15%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,27%	45,45%	18,18%	6,06%	3,03%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	21,21%	45,45%	24,24%	6,06%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізіологія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,58%	36,36%	6,06%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	24,24%	9,09%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,58%	42,42%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,64%	33,33%	3,03%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,61%	39,39%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,58%	42,42%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,58%	42,42%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,64%	30,30%	6,06%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Біоорганічна та біологічна хімія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,42%	42,42%	15,15%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,42%	48,48%	9,09%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	45,45%	48,48%	6,06%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,36%	45,45%	15,15%	3,03%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,48%	42,42%	9,09%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,45%	39,39%	12,12%	0,00%	3,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	42,42%	3,03%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,45%	48,48%	3,03%	0,00%	3,03%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,48%	45,45%	6,06%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Мікробіологія, вірусологія та імунологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	57,58%	9,09%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	39,39%	42,42%	15,15%	3,03%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	39,39%	42,42%	18,18%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	39,39%	42,42%	15,15%	3,03%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,45%	42,42%	12,12%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,42%	45,45%	6,06%	6,06%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,42%	48,48%	3,03%	3,03%	3,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,45%	45,45%	3,03%	6,06%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,42%	48,48%	6,06%	3,03%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,36%	51,52%	9,09%	3,03%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,39%	48,48%	9,09%	0,00%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Клінічна анатомія і оперативна хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	15,15%	33,33%	33,33%	15,15%	3,03%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	18,18%	30,30%	27,27%	9,09%	15,15%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	15,15%	33,33%	24,24%	15,15%	12,12%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	15,15%	36,36%	24,24%	15,15%	9,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	24,24%	39,39%	30,30%	3,03%	3,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	15,15%	33,33%	36,36%	12,12%	3,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	18,18%	36,36%	27,27%	9,09%	9,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	18,18%	33,33%	30,30%	9,09%	9,09%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	21,21%	30,30%	33,33%	12,12%	3,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	15,15%	30,30%	30,30%	15,15%	9,09%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,27%	39,39%	24,24%	9,09%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	57,58%	9,09%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	51,52%	15,15%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,27%	48,48%	21,21%	0,00%	3,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	24,24%	57,58%	9,09%	6,06%	3,03%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	54,55%	12,12%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,27%	57,58%	15,15%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	39,39%	51,52%	9,09%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,36%	54,55%	9,09%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,48%	42,42%	9,09%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	51,52%	9,09%	0,00%	6,06%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,30%	48,48%	12,12%	6,06%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Цивільний захист. Основи медичного забезпечення населення і військ "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,48%	39,39%	12,12%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,48%	39,39%	12,12%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,52%	42,42%	6,06%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,45%	48,48%	6,06%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,55%	42,42%	3,03%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,55%	42,42%	3,03%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,58%	36,36%	6,06%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	33,33%	12,12%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізичне виховання "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	24,24%	45,45%	24,24%	3,03%	3,03%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	21,21%	36,36%	36,36%	3,03%	3,03%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	24,24%	36,36%	30,30%	3,03%	6,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	27,27%	33,33%	33,33%	0,00%	6,06%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,30%	36,36%	30,30%	0,00%	3,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,27%	33,33%	36,36%	0,00%	3,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	30,30%	36,36%	30,30%	0,00%	3,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,27%	36,36%	33,33%	0,00%	3,03%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,27%	39,39%	30,30%	0,00%	3,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	24,24%	36,36%	33,33%	3,03%	3,03%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	21,21%	30,30%	42,42%	0,00%	6,06%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити кількість годин профільних з предметів і зменшити години, навантаження і вимоги з дисциплін, які прямо не пов'язані з спеціалізацією;
- ✓ Оновлення матеріалів на сайтах кафедр тестових матеріалів відповідно до КРОК 1;
- ✓ Проведення лекцій з викладачами не в записі, а в реальному часі;
- ✓ Очне навчання, більша кількість практичних навичок;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, покращення якості методичних розробки з навчальних дисциплін.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування

думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 26 студентів тобто 70,3% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патоморфологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,92%	61,54%	11,54%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	30,77%	38,46%	19,23%	11,54%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	30,77%	34,62%	23,08%	7,69%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	23,08%	50,00%	19,23%	7,69%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	26,92%	53,85%	7,69%	7,69%	3,85%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,77%	46,15%	11,54%	7,69%	3,85%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,62%	50,00%	11,54%	0,00%	3,85%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,46%	50,00%	7,69%	0,00%	3,85%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30,77%	53,85%	3,85%	3,85%	7,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	26,92%	65,38%	0,00%	3,85%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	19,23%	65,38%	7,69%	3,85%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Патофізіологія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,62%	53,85%	11,54%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,31%	46,15%	11,54%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	38,46%	7,69%	3,85%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	38,46%	11,54%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,31%	46,15%	7,69%	3,85%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,31%	46,15%	7,69%	3,85%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	26,92%	57,69%	11,54%	3,85%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,77%	46,15%	19,23%	3,85%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,62%	61,54%	3,85%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,62%	50,00%	15,38%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,46%	53,85%	7,69%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Фармакологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,31%	50,00%	7,69%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,69%	38,46%	3,85%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,38%	23,08%	11,54%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	34,62%	3,85%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,54%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	46,15%	38,46%	11,54%	3,85%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,46%	42,31%	15,38%	0,00%	3,85%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,85%	34,62%	11,54%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,69%	38,46%	3,85%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,31%	50,00%	7,69%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	26,92%	53,85%	19,23%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,31%	42,31%	11,54%	0,00%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	46,15%	3,85%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,31%	50,00%	7,69%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,46%	53,85%	3,85%	3,85%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	46,15%	50,00%	3,85%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,46%	57,69%	3,85%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,46%	57,69%	3,85%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,31%	42,31%	11,54%	0,00%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,77%	42,31%	23,08%	0,00%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Військова гігієна "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,46%	57,69%	0,00%	3,85%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,62%	46,15%	15,38%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,46%	53,85%	0,00%	3,85%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	42,31%	7,69%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,62%	57,69%	7,69%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,46%	53,85%	7,69%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,62%	57,69%	7,69%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,31%	53,85%	3,85%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,31%	53,85%	0,00%	3,85%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,77%	53,85%	7,69%	3,85%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,46%	38,46%	11,54%	7,69%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Пропедевтика внутрішньої медицини "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,15%	50,00%	0,00%	3,85%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,46%	42,31%	11,54%	7,69%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,46%	50,00%	3,85%	7,69%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,31%	42,31%	7,69%	7,69%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	23,08%	61,54%	11,54%	3,85%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,77%	50,00%	15,38%	3,85%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,62%	57,69%	3,85%	3,85%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	26,92%	65,38%	3,85%	3,85%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,62%	50,00%	11,54%	3,85%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,62%	46,15%	15,38%	3,85%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,54%	34,62%	0,00%	3,85%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Пропедевтика педіатрії "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,54%	26,92%	7,69%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,54%	26,92%	7,69%	3,85%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,54%	23,08%	11,54%	3,85%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,38%	23,08%	7,69%	3,85%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,38%	23,08%	7,69%	0,00%	3,85%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,38%	23,08%	7,69%	3,85%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	23,08%	11,54%	0,00%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,08%	15,38%	11,54%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,92%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,85%	34,62%	11,54%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	34,62%	11,54%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,69%	23,08%	19,23%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,15%	34,62%	19,23%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,69%	30,77%	11,54%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	46,15%	3,85%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,38%	23,08%	11,54%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,69%	30,77%	11,54%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	46,15%	3,85%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	38,46%	11,54%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,69%	30,77%	11,54%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Радіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	23,08%	65,38%	11,54%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	23,08%	42,31%	23,08%	3,85%	7,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,62%	38,46%	26,92%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,62%	42,31%	19,23%	0,00%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,31%	38,46%	15,38%	3,85%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,77%	42,31%	23,08%	0,00%	3,85%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,62%	42,31%	23,08%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,62%	46,15%	19,23%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	42,31%	7,69%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,62%	38,46%	23,08%	3,85%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	30,77%	19,23%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Додати в методичні розробки додатково більше зручного матеріалу (таблиці, схеми і т.д.) для вивчення певних дисциплін;
- ✓ Враховуючи особливості дистанційного навчання, хотілося б, щоб на деяких клінічних кафедрах були більш інформативні лекції для полегшення засвоєння нових теми;
- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу;
- ✓ Більше практичних навичок і сучасної інформації з профільних предметів;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 44 студент тобто 81,5% від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія
з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,09%	36,36%	0,00%	4,55%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	59,09%	27,27%	9,09%	2,27%	2,27%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,45%	18,18%	9,09%	2,27%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,82%	20,45%	15,91%	4,55%	2,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	22,73%	4,55%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	31,82%	4,55%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,18%	20,45%	9,09%	2,27%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	34,09%	9,09%	2,27%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,36%	31,82%	6,82%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,55%	34,09%	9,09%	0,00%	2,27%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	34,09%	6,82%	2,27%	2,27%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія у тому числі дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,82%	27,27%	11,36%	4,55%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,45%	29,55%	18,18%	2,27%	4,55%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,73%	29,55%	15,91%	2,27%	4,55%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,73%	27,27%	13,64%	9,09%	2,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,09%	29,55%	9,09%	2,27%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,82%	27,27%	11,36%	4,55%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,82%	25,00%	13,64%	4,55%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,27%	27,27%	13,64%	6,82%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,09%	31,82%	9,09%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,73%	34,09%	11,36%	6,82%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,27%	29,55%	15,91%	2,27%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізична та реабілітаційна медицина.
Спортивна медицина з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	38,64%	20,45%	0,00%	4,55%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	29,55%	45,45%	18,18%	0,00%	6,82%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,91%	34,09%	22,73%	0,00%	2,27%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,09%	34,09%	29,55%	0,00%	2,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	43,18%	38,64%	15,91%	0,00%	2,27%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,91%	36,36%	18,18%	2,27%	2,27%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,91%	43,18%	13,64%	0,00%	2,27%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,64%	45,45%	13,64%	0,00%	2,27%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,18%	36,36%	18,18%	0,00%	2,27%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,82%	43,18%	18,18%	2,27%	4,55%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,27%	34,09%	29,55%	4,55%	4,55%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,82%	29,55%	13,64%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	56,82%	29,55%	11,36%	2,27%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	63,64%	31,82%	4,55%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,55%	29,55%	13,64%	2,27%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,36%	22,73%	15,91%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,82%	27,27%	15,91%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,36%	34,09%	4,55%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,09%	34,09%	4,55%	0,00%	2,27%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,36%	27,27%	11,36%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,09%	31,82%	9,09%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	25,00%	2,27%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	34,09%	18,18%	4,55%	6,82%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,09%	40,91%	13,64%	2,27%	9,09%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,18%	34,09%	15,91%	0,00%	6,82%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,91%	34,09%	18,18%	0,00%	6,82%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,91%	36,36%	13,64%	2,27%	6,82%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,18%	29,55%	15,91%	4,55%	6,82%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	43,18%	29,55%	18,18%	0,00%	9,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,18%	31,82%	18,18%	0,00%	6,82%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,45%	34,09%	13,64%	2,27%	4,55%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,18%	34,09%	13,64%	2,27%	6,82%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,91%	34,09%	15,91%	2,27%	6,82%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	40,91%	4,55%	4,55%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	52,27%	36,36%	6,82%	4,55%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,82%	31,82%	9,09%	2,27%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	40,91%	4,55%	4,55%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,82%	34,09%	6,82%	2,27%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,82%	34,09%	6,82%	2,27%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,64%	29,55%	4,55%	2,27%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,09%	34,09%	4,55%	2,27%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,09%	31,82%	4,55%	4,55%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,27%	36,36%	9,09%	2,27%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,73%	40,91%	9,09%	2,27%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,82%	27,27%	13,64%	2,27%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,45%	27,27%	20,45%	4,55%	2,27%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,82%	31,82%	9,09%	0,00%	2,27%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,73%	31,82%	18,18%	0,00%	2,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	20,45%	15,91%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,27%	31,82%	13,64%	2,27%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,18%	15,91%	15,91%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,36%	25,00%	13,64%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,91%	22,73%	11,36%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,09%	29,55%	11,36%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,73%	34,09%	15,91%	2,27%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Оториноларингологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,45%	36,36%	13,64%	4,55%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40,91%	29,55%	20,45%	4,55%	4,55%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,18%	34,09%	18,18%	2,27%	2,27%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,18%	31,82%	15,91%	4,55%	4,55%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,09%	34,09%	2,27%	4,55%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,73%	36,36%	6,82%	6,82%	2,27%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,91%	29,55%	20,45%	2,27%	6,82%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,18%	31,82%	20,45%	2,27%	2,27%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	38,64%	6,82%	4,55%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,18%	29,55%	20,45%	4,55%	2,27%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,45%	34,09%	13,64%	6,82%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Офтальмологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,09%	31,82%	9,09%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	52,27%	34,09%	11,36%	2,27%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,82%	27,27%	15,91%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,27%	31,82%	11,36%	2,27%	2,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,18%	25,00%	6,82%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	29,55%	6,82%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,18%	25,00%	6,82%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,36%	29,55%	4,55%	2,27%	2,27%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,36%	31,82%	4,55%	2,27%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,36%	29,55%	9,09%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	34,09%	11,36%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Урологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,45%	38,64%	15,91%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	43,18%	34,09%	18,18%	2,27%	2,27%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,91%	34,09%	18,18%	2,27%	4,55%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,18%	36,36%	13,64%	2,27%	4,55%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,27%	34,09%	13,64%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,82%	27,27%	15,91%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,82%	29,55%	11,36%	2,27%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,82%	29,55%	13,64%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,27%	36,36%	11,36%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,73%	36,36%	15,91%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,09%	50,00%	15,91%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Покращувати матеріально-технічну базу (як для дистанційного, так і для очного навчання), по можливості забезпечувати студентів доступом до актуальної інформації з дисциплін, з деяких дисциплін готувати більш структуровані методичні матеріали
- ✓ Постійно додавати нові дані та методи обстеження/лікування в методичні розробки;
- ✓ Зробити більш інформативними навчальні матеріали;
- ✓ Ширше застосовувати в навчальних матеріалах інформацію про практичні навички, відео огляди, клінічні ситуації