

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 149 студентів тобто 38,8 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,65%	37,58%	12,08%	2,01%	0,67%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	36,24%	38,93%	12,08%	4,03%	8,72%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,65%	36,91%	10,07%	2,68%	2,68%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,94%	41,61%	10,74%	4,03%	2,68%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,05%	33,56%	6,71%	0,00%	2,68%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,01%	38,93%	6,04%	3,36%	0,67%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	46,31%	35,57%	13,42%	3,36%	1,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,32%	40,27%	6,04%	4,70%	0,67%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,05%	35,57%	5,37%	0,67%	1,34%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,93%	42,28%	9,40%	5,37%	4,03%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,31%	30,87%	10,74%	10,07%	2,01%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,15%	18,79%	5,37%	0,67%	2,01%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	77,18%	17,45%	3,36%	1,34%	0,67%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	85,23%	11,41%	2,01%	0,67%	0,67%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	79,19%	16,78%	2,68%	0,00%	1,34%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,59%	8,72%	1,34%	0,67%	0,67%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,21%	14,77%	2,68%	0,00%	1,34%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,84%	16,78%	5,37%	0,67%	1,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,83%	19,46%	4,03%	2,01%	0,67%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,89%	14,77%	0,67%	0,67%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,18%	16,78%	5,37%	0,67%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,83%	22,15%	3,36%	0,00%	0,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,95%	40,27%	13,42%	2,68%	0,67%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	36,91%	32,21%	24,16%	3,36%	3,36%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,90%	33,56%	20,81%	7,38%	3,36%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	39,60%	31,54%	21,48%	5,37%	2,01%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,01%	30,20%	12,75%	4,70%	1,34%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,99%	28,86%	18,12%	1,34%	2,68%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	49,66%	33,56%	12,08%	2,68%	2,01%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,97%	38,26%	10,74%	4,03%	2,01%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,99%	31,54%	13,42%	4,03%	2,01%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,28%	34,90%	18,79%	2,01%	2,01%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,01%	34,23%	11,41%	2,01%	1,34%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,69%	30,20%	9,40%	3,36%	3,36%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,28%	28,19%	16,78%	4,03%	8,72%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	54,36%	30,87%	8,05%	3,36%	3,36%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,97%	32,21%	14,09%	3,36%	5,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,73%	28,86%	6,71%	0,67%	4,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,62%	31,54%	14,77%	5,37%	4,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,32%	31,54%	10,07%	6,71%	3,36%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,32%	29,53%	11,41%	6,04%	4,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,76%	26,85%	6,71%	0,67%	2,01%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,93%	32,21%	15,44%	5,37%	8,05%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,90%	33,56%	19,46%	6,04%	6,04%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна та біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,32%	40,27%	8,05%	1,34%	2,01%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,97%	40,27%	12,75%	2,01%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,32%	35,57%	12,75%	1,34%	2,01%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,98%	36,91%	12,08%	2,01%	2,01%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,39%	31,54%	6,71%	2,01%	1,34%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	49,66%	36,24%	9,40%	2,68%	2,01%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,72%	33,56%	5,37%	0,00%	3,36%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,38%	34,23%	4,70%	3,36%	1,34%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,35%	34,90%	8,05%	3,36%	1,34%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,64%	37,58%	12,08%	1,34%	3,36%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,61%	40,27%	14,09%	2,01%	2,01%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,54%	16,11%	1,34%	0,67%	1,34%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	79,87%	14,09%	4,03%	0,67%	1,34%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80,54%	16,11%	2,01%	0,00%	1,34%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	79,87%	17,45%	1,34%	0,67%	0,67%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	86,58%	10,07%	2,68%	0,00%	0,67%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	82,55%	16,11%	0,67%	0,00%	0,67%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,89%	15,44%	0,00%	0,00%	0,67%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,54%	16,78%	1,34%	1,34%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,54%	14,09%	4,70%	0,00%	0,67%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,91%	13,42%	0,00%	0,00%	0,67%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	93,29%	6,04%	0,00%	0,00%	0,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Безпека життєдіяльності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,34%	40,27%	6,04%	0,67%	2,68%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	46,31%	36,91%	11,41%	1,34%	4,03%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,95%	39,60%	10,74%	2,68%	4,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,30%	40,94%	8,72%	3,36%	2,68%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,07%	32,89%	3,36%	0,67%	2,01%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,39%	34,90%	3,36%	0,67%	2,68%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,42%	32,21%	2,01%	2,01%	1,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,06%	33,56%	4,70%	1,34%	1,34%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,73%	34,23%	4,03%	0,67%	1,34%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,03%	34,23%	4,70%	1,34%	4,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,94%	41,61%	8,72%	4,03%	4,70%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше використовувати на практичних заняттях таблиці, схеми, макети, які б допомогли студенту добре запам'ятати матеріал;
- ✓ Зменшити поріг нормативів з предмету фізичного виховання;
- ✓ На початку вивчення дисциплін, більшу увагу звертайте на сильні сторони предмету, на випадки коли він може знадобитися;
- ✓ Вчасне викладення лекційних матеріалів на сайті та більш детальне пояснення матеріалу в лекціях.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 142 студенти тобто 33,2% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,77%	36,62%	11,97%	2,82%	2,82%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,46%	40,85%	17,61%	5,63%	8,45%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	39,44%	34,51%	16,90%	4,23%	4,93%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,10%	42,25%	11,97%	7,75%	4,93%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,82%	35,92%	6,34%	2,82%	2,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	37,32%	7,75%	2,82%	2,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,11%	33,80%	8,45%	3,52%	2,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,07%	38,73%	11,27%	3,52%	1,41%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,82%	35,21%	7,75%	1,41%	2,82%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,25%	40,14%	9,15%	4,93%	3,52%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,82%	32,39%	8,45%	4,23%	2,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	24,65%	38,73%	23,94%	4,93%	7,75%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	21,83%	44,37%	20,42%	4,93%	8,45%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	21,83%	38,73%	20,42%	9,86%	9,15%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	16,90%	46,48%	19,72%	7,75%	9,15%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,80%	40,14%	14,79%	4,23%	7,04%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	21,83%	39,44%	22,54%	8,45%	7,75%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	26,76%	41,55%	17,61%	8,45%	5,63%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,46%	43,66%	16,90%	8,45%	3,52%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,17%	46,48%	16,90%	3,52%	4,93%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	15,49%	38,73%	24,65%	7,75%	13,38%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	11,97%	29,58%	26,06%	14,79%	17,61%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,38%	26,06%	7,75%	2,11%	0,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,27%	26,06%	9,15%	2,11%	1,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,79%	22,54%	7,75%	2,11%	2,82%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,27%	24,65%	10,56%	1,41%	2,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,13%	21,83%	3,52%	1,41%	2,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,31%	23,24%	3,52%	2,11%	2,82%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,42%	17,61%	6,34%	1,41%	4,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,38%	23,94%	7,04%	2,82%	2,82%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,79%	25,35%	6,34%	2,82%	0,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,20%	23,24%	7,04%	0,70%	2,82%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,46%	19,01%	1,41%	1,41%	0,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,63%	38,73%	4,23%	0,00%	1,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,04%	33,10%	9,15%	0,00%	0,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,75%	33,80%	7,75%	0,00%	0,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,11%	40,14%	7,04%	0,00%	0,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,49%	31,69%	2,11%	0,70%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,08%	29,58%	5,63%	0,00%	0,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	73,24%	23,94%	2,82%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,20%	30,28%	2,82%	0,00%	0,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,38%	29,58%	5,63%	0,70%	0,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,97%	32,39%	4,23%	1,41%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,79%	27,46%	7,04%	0,70%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна анатомія і оперативна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,80%	41,55%	15,49%	4,23%	4,93%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	23,24%	33,10%	25,35%	5,63%	12,68%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	26,06%	35,92%	18,31%	7,75%	11,97%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	26,76%	33,10%	22,54%	6,34%	11,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,14%	40,85%	12,68%	1,41%	4,93%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,10%	38,73%	17,61%	2,82%	7,75%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	43,66%	31,69%	15,49%	4,23%	4,93%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,03%	34,51%	21,13%	2,82%	3,52%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,55%	40,85%	13,38%	2,11%	2,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,10%	37,32%	20,42%	4,93%	4,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,37%	33,10%	17,61%	3,52%	1,41%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	35,21%	9,86%	2,82%	2,11%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,55%	40,14%	11,27%	2,82%	4,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,18%	30,99%	11,97%	4,23%	5,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,59%	35,21%	9,86%	2,11%	4,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,11%	33,10%	9,15%	3,52%	2,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,18%	36,62%	11,27%	2,82%	2,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,63%	31,69%	7,75%	2,82%	2,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,23%	35,21%	6,34%	2,11%	2,11%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,93%	34,51%	7,04%	1,41%	2,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,73%	40,85%	12,68%	3,52%	4,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,17%	39,44%	21,13%	7,04%	4,23%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Цивільний захист"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,11%	35,92%	9,86%	0,70%	1,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	49,30%	37,32%	9,15%	0,70%	3,52%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,82%	31,69%	10,56%	2,11%	2,82%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,11%	36,62%	8,45%	0,00%	2,82%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,93%	37,32%	4,23%	2,11%	1,41%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,04%	35,21%	5,63%	0,70%	1,41%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	59,86%	32,39%	5,63%	0,70%	1,41%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,82%	40,14%	5,63%	0,00%	1,41%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,63%	35,92%	7,04%	0,00%	1,41%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,70%	37,32%	9,15%	0,70%	2,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,37%	37,32%	14,08%	2,82%	1,41%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Догляд за хворими"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,25%	38,73%	15,49%	0,70%	2,82%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,51%	39,44%	19,72%	2,11%	4,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,25%	34,51%	16,90%	2,11%	4,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,80%	40,85%	19,72%	1,41%	4,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,25%	43,66%	9,86%	2,82%	1,41%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,96%	38,73%	14,79%	2,11%	1,41%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	43,66%	42,25%	11,27%	1,41%	1,41%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,44%	44,37%	11,97%	2,82%	1,41%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,37%	41,55%	9,15%	2,82%	2,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,32%	47,18%	9,15%	4,23%	2,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,70%	40,14%	6,34%	1,41%	1,41%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,85%	34,51%	14,79%	4,23%	5,63%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,10%	35,21%	15,49%	4,93%	11,27%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,92%	28,87%	17,61%	4,93%	12,68%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,62%	28,17%	19,72%	5,63%	9,86%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,37%	30,28%	16,20%	2,82%	6,34%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,37%	32,39%	15,49%	2,82%	4,93%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,18%	33,10%	12,68%	2,11%	4,93%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,85%	37,32%	12,68%	3,52%	5,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,77%	33,10%	13,38%	2,11%	5,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,44%	28,17%	19,01%	4,93%	8,45%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,17%	26,06%	21,13%	11,97%	12,68%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна та біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,61%	37,98%	7,75%	2,33%	2,33%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,04%	32,56%	6,98%	3,10%	2,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,34%	23,26%	7,75%	1,55%	3,10%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,24%	26,36%	7,75%	2,33%	2,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,02%	25,58%	5,43%	2,33%	4,65%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,59%	26,36%	9,30%	2,33%	5,43%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,81%	32,56%	4,65%	1,55%	5,43%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,26%	31,78%	6,20%	2,33%	5,43%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,91%	28,68%	4,65%	3,10%	4,65%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,61%	34,11%	7,75%	3,88%	4,65%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,59%	28,68%	11,63%	1,55%	1,55%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Безпека життєдіяльності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,74%	41,86%	9,30%	0,78%	2,33%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,19%	46,51%	6,20%	0,78%	2,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,51%	44,96%	5,43%	0,78%	2,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,16%	40,31%	5,43%	0,78%	2,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,81%	38,76%	3,10%	0,78%	1,55%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,81%	37,98%	3,88%	0,78%	1,55%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,36%	37,21%	3,88%	0,78%	0,78%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,16%	39,53%	7,75%	0,78%	0,78%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,26%	39,53%	4,65%	0,78%	0,78%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,29%	44,19%	6,20%	0,78%	1,55%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,96%	40,31%	11,63%	0,78%	2,33%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Очне навчання, більша кількість практичних навичок;
- ✓ Більше корисної для клінічної практики знань, розбір клінічних кейсів;
- ✓ Проведення лекцій з викладачами в реальному часі, а не в записі;
- ✓ Зменшити перелік непрофільних предметів - це призведе до більшої сконцентрованості на профільних предметах і, як результат, кращої спеціалізації студентів профілю;
- ✓ Створити відеоматеріали для полегшення вивчення тем тем;
- ✓ Зробити акцент на практику, пошук демонстративного матеріалу - відео, фотографій;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, забезпечення методичними розробками з навчальних дисциплін;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**МЕДИЦИНА**»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 121 студент тобто 27,7 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,45%	40,50%	10,74%	3,31%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	36,36%	41,32%	15,70%	4,13%	2,48%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	39,67%	41,32%	10,74%	6,61%	1,65%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,98%	38,02%	12,40%	3,31%	3,31%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,89%	35,54%	9,92%	0,83%	0,83%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,93%	42,15%	8,26%	1,65%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,68%	33,88%	4,96%	2,48%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,37%	34,71%	5,79%	4,13%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,41%	37,19%	9,92%	1,65%	0,83%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,80%	38,02%	14,88%	1,65%	1,65%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,50%	38,02%	18,18%	3,31%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,24%	33,88%	10,74%	1,65%	2,48%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,16%	32,23%	4,96%	1,65%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,85%	29,75%	8,26%	2,48%	1,65%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,02%	29,75%	9,92%	2,48%	0,83%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,07%	34,71%	9,92%	2,48%	0,83%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,07%	33,06%	8,26%	5,79%	0,83%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,07%	31,40%	7,44%	4,96%	4,13%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,41%	28,93%	10,74%	7,44%	2,48%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,85%	34,71%	4,13%	3,31%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,76%	29,75%	12,40%	6,61%	2,48%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,16%	28,93%	5,79%	4,13%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,54%	41,32%	18,18%	2,48%	2,48%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	28,93%	33,88%	20,66%	5,79%	10,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,27%	38,02%	19,83%	4,13%	10,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,40%	35,54%	19,83%	4,96%	8,26%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,71%	37,19%	15,70%	4,96%	7,44%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,06%	38,02%	16,53%	4,96%	7,44%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	39,67%	40,50%	14,05%	2,48%	3,31%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,32%	38,84%	15,70%	0,83%	3,31%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,19%	39,67%	13,22%	2,48%	7,44%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,75%	42,15%	14,05%	5,79%	8,26%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,02%	38,02%	15,70%	3,31%	4,96%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,33%	29,75%	7,44%	1,65%	0,83%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	66,12%	27,27%	5,79%	0,00%	0,83%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,25%	26,45%	3,31%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,98%	30,58%	6,61%	0,00%	0,83%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,94%	26,45%	5,79%	0,00%	0,83%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,98%	28,93%	7,44%	0,83%	0,83%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,33%	28,10%	9,92%	0,83%	0,83%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,37%	29,75%	8,26%	5,79%	0,83%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,29%	28,10%	4,13%	1,65%	0,83%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,07%	33,88%	8,26%	3,31%	2,48%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,42%	27,27%	3,31%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,23%	41,32%	11,57%	9,09%	5,79%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,06%	28,93%	16,53%	9,92%	11,57%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,50%	36,36%	9,09%	7,44%	6,61%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	35,54%	38,02%	13,22%	7,44%	5,79%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,32%	36,36%	9,09%	7,44%	5,79%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,54%	34,71%	13,22%	9,92%	6,61%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	45,45%	32,23%	10,74%	4,96%	6,61%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,98%	30,58%	13,22%	7,44%	5,79%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,15%	38,84%	9,92%	4,96%	4,13%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	32,23%	26,45%	18,18%	9,09%	14,05%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,31%	20,66%	19,01%	15,70%	22,31%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Військова гігієна"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,23%	39,67%	16,53%	6,61%	4,96%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,06%	33,06%	19,83%	4,13%	9,92%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,19%	39,67%	12,40%	4,96%	5,79%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,06%	39,67%	18,18%	2,48%	6,61%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,02%	41,32%	9,92%	5,79%	4,96%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,88%	35,54%	19,01%	7,44%	4,13%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,98%	33,88%	14,05%	4,13%	4,96%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,67%	39,67%	10,74%	5,79%	4,13%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,80%	39,67%	9,92%	3,31%	3,31%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,75%	26,45%	22,31%	8,26%	13,22%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,66%	22,31%	20,66%	12,40%	23,97%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,02%	37,19%	19,83%	2,48%	2,48%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	51,24%	32,23%	12,40%	3,31%	0,83%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	45,45%	32,23%	14,05%	4,96%	3,31%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,32%	38,84%	13,22%	4,96%	1,65%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,11%	32,23%	13,22%	2,48%	4,96%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,02%	39,67%	14,05%	2,48%	5,79%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,32%	32,23%	14,88%	5,79%	5,79%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,71%	42,15%	15,70%	4,13%	3,31%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,93%	35,54%	10,74%	2,48%	3,31%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,54%	41,32%	12,40%	5,79%	4,96%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,50%	26,45%	10,74%	0,83%	2,48%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Пропедевтика педіатрії"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,20%	31,40%	6,61%	5,79%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,85%	32,23%	5,79%	3,31%	0,83%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,20%	30,58%	6,61%	4,96%	1,65%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,55%	33,88%	5,79%	4,13%	1,65%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,68%	30,58%	7,44%	3,31%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,37%	33,06%	6,61%	4,13%	0,83%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,24%	32,23%	11,57%	3,31%	1,65%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,24%	32,23%	10,74%	4,13%	1,65%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,02%	34,71%	4,96%	3,31%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,24%	33,06%	10,74%	1,65%	3,31%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,07%	33,88%	5,79%	3,31%	4,96%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,11%	40,50%	9,09%	3,31%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	39,67%	37,19%	14,88%	6,61%	1,65%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,84%	34,71%	18,18%	5,79%	2,48%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,50%	37,19%	15,70%	4,13%	2,48%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,07%	33,88%	9,92%	3,31%	0,83%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,28%	37,19%	9,92%	4,13%	2,48%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,63%	38,02%	8,26%	6,61%	2,48%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,76%	33,06%	11,57%	3,31%	3,31%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,07%	37,19%	5,79%	2,48%	2,48%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,80%	33,88%	13,22%	4,96%	4,13%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,80%	37,19%	14,05%	2,48%	2,48%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Радіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,88%	42,98%	14,05%	6,61%	2,48%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	25,62%	34,71%	19,83%	9,92%	9,92%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	26,45%	41,32%	15,70%	5,79%	10,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	22,31%	45,45%	14,05%	9,09%	9,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,67%	38,84%	14,05%	4,13%	3,31%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	29,75%	38,02%	19,83%	7,44%	4,96%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,19%	38,84%	17,36%	3,31%	3,31%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,36%	42,98%	12,40%	5,79%	2,48%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,93%	38,02%	9,92%	1,65%	2,48%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,93%	42,98%	15,70%	5,79%	6,61%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,71%	42,15%	17,36%	2,48%	3,31%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу;
- ✓ Більше практичних навичок і сучасної інформації з профільних предметів;
- ✓ Оновлювати методичні розробки, ознайомлювати студентів з сучасними тенденціями лікування;
- ✓ Забезпечення можливості спілкування з пацієнтами.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 97 студентів тобто 15,7 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,45%	41,24%	9,28%	1,03%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	46,39%	43,30%	10,31%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,52%	37,11%	10,31%	1,03%	1,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,30%	45,36%	10,31%	1,03%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,82%	32,99%	4,12%	2,06%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,76%	36,08%	3,09%	1,03%	1,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,73%	35,05%	5,15%	0,00%	2,06%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,42%	47,42%	3,09%	0,00%	2,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,55%	41,24%	6,19%	1,03%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,39%	48,45%	3,09%	2,06%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,45%	43,30%	5,15%	3,09%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фтизіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,90%	36,08%	24,74%	7,22%	2,06%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	28,87%	38,14%	23,71%	6,19%	3,09%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,87%	38,14%	20,62%	6,19%	6,19%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	26,80%	36,08%	24,74%	8,25%	4,12%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,93%	42,27%	18,56%	6,19%	2,06%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,84%	38,14%	25,77%	6,19%	2,06%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	32,99%	31,96%	25,77%	6,19%	3,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	32,99%	35,05%	23,71%	5,15%	3,09%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,87%	45,36%	18,56%	5,15%	2,06%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,87%	38,14%	24,74%	5,15%	3,09%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,62%	37,11%	27,84%	12,37%	2,06%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,08%	47,42%	14,43%	2,06%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	35,05%	40,21%	20,62%	3,09%	1,03%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,05%	41,24%	20,62%	2,06%	1,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	35,05%	40,21%	20,62%	3,09%	1,03%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,21%	36,08%	19,59%	3,09%	1,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,24%	35,05%	18,56%	5,15%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,14%	38,14%	17,53%	5,15%	1,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,18%	39,18%	16,49%	4,12%	1,03%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,21%	41,24%	15,46%	2,06%	1,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,05%	41,24%	18,56%	5,15%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,96%	43,30%	17,53%	3,09%	4,12%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізична і реабілітаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,18%	40,21%	12,37%	6,19%	2,06%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	36,08%	37,11%	16,49%	6,19%	4,12%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,21%	34,02%	15,46%	6,19%	4,12%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,14%	37,11%	14,43%	7,22%	3,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,33%	37,11%	11,34%	5,15%	2,06%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,27%	38,14%	12,37%	4,12%	3,09%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	46,39%	35,05%	10,31%	5,15%	3,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,36%	35,05%	11,34%	6,19%	2,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,30%	39,18%	10,31%	5,15%	2,06%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,21%	39,18%	12,37%	4,12%	4,12%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,99%	39,18%	12,37%	10,31%	5,15%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,90%	40,21%	24,74%	3,09%	2,06%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,84%	44,33%	21,65%	3,09%	3,09%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,87%	44,33%	21,65%	3,09%	2,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,96%	38,14%	24,74%	3,09%	2,06%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	32,99%	43,30%	18,56%	3,09%	2,06%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	29,90%	43,30%	22,68%	2,06%	2,06%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	35,05%	42,27%	17,53%	3,09%	2,06%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,05%	38,14%	21,65%	3,09%	2,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	32,99%	43,30%	18,56%	3,09%	2,06%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,87%	41,24%	24,74%	2,06%	3,09%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	18,56%	36,08%	31,96%	6,19%	7,22%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,79%	34,02%	5,15%	1,03%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,73%	36,08%	5,15%	0,00%	1,03%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,89%	31,96%	4,12%	1,03%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,86%	32,99%	4,12%	0,00%	1,03%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,95%	27,84%	6,19%	0,00%	1,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,92%	30,93%	5,15%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,98%	26,80%	5,15%	1,03%	1,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,95%	27,84%	6,19%	1,03%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,92%	29,90%	6,19%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,86%	30,93%	6,19%	1,03%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,70%	30,93%	11,34%	1,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,18%	46,39%	11,34%	2,06%	1,03%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,24%	47,42%	8,25%	2,06%	1,03%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,27%	45,36%	7,22%	4,12%	1,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,39%	41,24%	10,31%	1,03%	1,03%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,36%	39,18%	9,28%	5,15%	1,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,39%	39,18%	9,28%	4,12%	1,03%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,27%	42,27%	11,34%	3,09%	1,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,36%	40,21%	11,34%	1,03%	2,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,30%	43,30%	10,31%	2,06%	1,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,14%	48,45%	9,28%	3,09%	1,03%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,99%	49,48%	12,37%	1,03%	4,12%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Неврологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,14%	46,39%	7,22%	6,19%	2,06%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,11%	45,36%	10,31%	4,12%	3,09%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,24%	45,36%	6,19%	5,15%	2,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,27%	42,27%	6,19%	7,22%	2,06%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,24%	44,33%	8,25%	4,12%	2,06%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,18%	41,24%	10,31%	7,22%	2,06%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,27%	40,21%	10,31%	5,15%	2,06%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,27%	42,27%	8,25%	4,12%	3,09%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,24%	44,33%	8,25%	4,12%	2,06%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,14%	42,27%	13,40%	4,12%	2,06%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,96%	44,33%	16,49%	3,09%	4,12%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психіатрія, наркологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,14%	49,48%	10,31%	1,03%	1,03%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	35,05%	46,39%	16,49%	2,06%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,11%	50,52%	10,31%	1,03%	1,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,11%	49,48%	11,34%	2,06%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,27%	47,42%	8,25%	2,06%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,14%	50,52%	10,31%	1,03%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,33%	42,27%	12,37%	1,03%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,24%	46,39%	11,34%	1,03%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,33%	47,42%	7,22%	1,03%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,11%	51,55%	9,28%	2,06%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,90%	52,58%	13,40%	4,12%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дерматологія, венерологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,24%	40,21%	12,37%	2,06%	4,12%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,24%	37,11%	15,46%	3,09%	3,09%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,21%	36,08%	18,56%	2,06%	3,09%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,27%	40,21%	12,37%	2,06%	3,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,27%	40,21%	11,34%	3,09%	3,09%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,27%	39,18%	11,34%	4,12%	3,09%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,24%	41,24%	11,34%	3,09%	3,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,27%	40,21%	11,34%	2,06%	4,12%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,36%	38,14%	10,31%	3,09%	3,09%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,14%	42,27%	12,37%	2,06%	5,15%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,99%	44,33%	13,40%	5,15%	4,12%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Оториноларингологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,99%	39,18%	18,56%	6,19%	3,09%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	32,99%	39,18%	19,59%	4,12%	4,12%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	32,99%	39,18%	19,59%	3,09%	5,15%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	35,05%	37,11%	19,59%	4,12%	4,12%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,18%	39,18%	15,46%	3,09%	3,09%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,05%	37,11%	15,46%	7,22%	5,15%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	31,96%	27,84%	25,77%	7,22%	7,22%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	32,99%	34,02%	21,65%	5,15%	6,19%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,08%	43,30%	13,40%	3,09%	4,12%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,93%	39,18%	18,56%	5,15%	6,19%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,84%	39,18%	19,59%	7,22%	6,19%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Офтальмологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,45%	41,24%	9,28%	0,00%	1,03%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,45%	40,21%	11,34%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,45%	39,18%	10,31%	2,06%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,55%	39,18%	9,28%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,67%	36,08%	8,25%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,67%	37,11%	7,22%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,67%	36,08%	8,25%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,58%	39,18%	8,25%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,58%	39,18%	8,25%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,55%	40,21%	8,25%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,14%	47,42%	14,43%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Урологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,93%	38,14%	14,43%	5,15%	11,34%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	30,93%	36,08%	17,53%	4,12%	11,34%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,84%	37,11%	16,49%	5,15%	13,40%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,90%	37,11%	15,46%	5,15%	12,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,11%	31,96%	11,34%	6,19%	13,40%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,08%	31,96%	11,34%	7,22%	13,40%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,11%	29,90%	8,25%	7,22%	17,53%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,02%	32,99%	9,28%	8,25%	15,46%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,11%	35,05%	9,28%	6,19%	12,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,90%	36,08%	10,31%	8,25%	15,46%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,74%	38,14%	16,49%	6,19%	14,43%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Судова медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,61%	39,18%	5,15%	2,06%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,42%	42,27%	8,25%	2,06%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,42%	42,27%	8,25%	1,03%	1,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,48%	41,24%	7,22%	2,06%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,67%	37,11%	6,19%	1,03%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,61%	39,18%	6,19%	1,03%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,64%	38,14%	6,19%	1,03%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,64%	36,08%	8,25%	1,03%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,58%	40,21%	6,19%	1,03%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,55%	40,21%	7,22%	1,03%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,36%	39,18%	13,40%	1,03%	1,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,93%	50,52%	10,31%	4,12%	4,12%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	30,93%	47,42%	13,40%	5,15%	3,09%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,05%	45,36%	12,37%	3,09%	4,12%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,14%	41,24%	12,37%	5,15%	3,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,08%	42,27%	12,37%	5,15%	4,12%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,02%	45,36%	12,37%	5,15%	3,09%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	32,99%	44,33%	12,37%	5,15%	5,15%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,02%	47,42%	8,25%	7,22%	3,09%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	35,05%	46,39%	10,31%	5,15%	3,09%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,96%	42,27%	13,40%	9,28%	3,09%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	26,80%	48,45%	14,43%	7,22%	3,09%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити розбір клінічних кейсів;
- ✓ Застосовувати в навчальних матеріалах інформацію з іноземних джерел;
- ✓ Більше практики і менше пар дистанційно;
- ✓ Запровадити відвідування хворих для кращого розуміння матеріалів навчання;
- ✓ Надавати актуальну інформацію для підготовки до занять

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**МЕДИЦИНА**»

6 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 77 студентів тобто 11,4 % від загальної кількості здобувачів 6 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	33,77%	14,29%	2,60%	6,49%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	25,97%	37,66%	18,18%	6,49%	11,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,96%	25,97%	14,29%	9,09%	11,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,36%	32,47%	16,88%	5,19%	9,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,25%	32,47%	7,79%	2,60%	3,90%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,56%	35,06%	14,29%	5,19%	3,90%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,25%	35,06%	3,90%	2,60%	5,19%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	6,49%	3,90%	3,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	31,17%	7,79%	2,60%	3,90%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,06%	41,56%	14,29%	2,60%	6,49%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,65%	35,06%	3,90%	3,90%	6,49%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина у тому числі клінічна імунологія та алергологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	32,47%	12,99%	6,49%	5,19%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,14%	25,97%	9,09%	2,60%	5,19%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,44%	19,48%	14,29%	3,90%	3,90%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,05%	29,87%	14,29%	2,60%	5,19%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,95%	31,17%	12,99%	1,30%	2,60%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	27,27%	19,48%	3,90%	6,49%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,66%	28,57%	22,08%	3,90%	7,79%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,16%	20,78%	20,78%	6,49%	7,79%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,84%	20,78%	16,88%	2,60%	3,90%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,56%	27,27%	16,88%	6,49%	7,79%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	36,36%	16,88%	0,00%	3,90%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина у тому числі професійні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,16%	35,06%	12,99%	1,30%	6,49%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,77%	33,77%	15,58%	2,60%	14,29%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,75%	23,38%	14,29%	6,49%	9,09%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,36%	36,36%	9,09%	6,49%	11,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,25%	33,77%	5,19%	5,19%	2,60%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,45%	33,77%	11,69%	3,90%	5,19%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,84%	32,47%	7,79%	0,00%	3,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	28,57%	9,09%	3,90%	3,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,84%	25,97%	11,69%	3,90%	2,60%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,56%	31,17%	18,18%	0,00%	9,09%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,36%	24,68%	18,18%	7,79%	12,99%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина у тому числі інфекційні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,04%	33,77%	2,60%	0,00%	2,60%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	63,64%	27,27%	6,49%	1,30%	1,30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	59,74%	25,97%	10,39%	0,00%	3,90%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,44%	32,47%	6,49%	0,00%	2,60%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,53%	27,27%	3,90%	0,00%	1,30%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,23%	27,27%	5,19%	0,00%	1,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,34%	28,57%	3,90%	3,90%	1,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,44%	29,87%	6,49%	2,60%	2,60%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,74%	29,87%	3,90%	2,60%	3,90%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,64%	28,57%	5,19%	0,00%	2,60%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,23%	25,97%	5,19%	0,00%	2,60%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Онкологія в тому числі радіаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,56%	33,77%	12,99%	5,19%	6,49%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,96%	29,87%	16,88%	7,79%	6,49%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,86%	33,77%	15,58%	6,49%	1,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,56%	32,47%	16,88%	5,19%	3,90%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,56%	36,36%	11,69%	5,19%	5,19%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,45%	33,77%	7,79%	7,79%	5,19%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,65%	32,47%	9,09%	2,60%	5,19%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	49,35%	27,27%	14,29%	3,90%	5,19%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,05%	27,27%	10,39%	10,39%	3,90%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,96%	33,77%	16,88%	6,49%	3,90%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,96%	36,36%	10,39%	7,79%	6,49%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія в тому числі дитячі інфекції"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,34%	24,68%	7,79%	1,30%	3,90%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	64,94%	20,78%	7,79%	3,90%	2,60%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,34%	22,08%	9,09%	1,30%	5,19%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,44%	25,97%	12,99%	1,30%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,74%	31,17%	5,19%	2,60%	1,30%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,44%	28,57%	10,39%	1,30%	1,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,95%	28,57%	10,39%	5,19%	3,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,95%	29,87%	14,29%	0,00%	3,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,94%	27,27%	6,49%	0,00%	1,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,55%	29,87%	10,39%	2,60%	2,60%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,34%	24,68%	6,49%	2,60%	3,90%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Педіатрія в тому числі неонатологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	24,68%	2,60%	0,00%	1,30%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	75,32%	22,08%	1,30%	0,00%	1,30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,32%	20,78%	2,60%	0,00%	1,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,43%	22,08%	5,19%	0,00%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,92%	19,48%	1,30%	0,00%	1,30%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,62%	20,78%	1,30%	0,00%	1,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	74,03%	23,38%	1,30%	0,00%	1,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,32%	22,08%	1,30%	0,00%	1,30%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,62%	19,48%	2,60%	0,00%	1,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	23,38%	2,60%	1,30%	1,30%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,53%	22,08%	2,60%	3,90%	3,90%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична генетика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,96%	32,47%	14,29%	2,60%	11,69%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	29,87%	29,87%	16,88%	6,49%	16,88%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,06%	25,97%	18,18%	7,79%	12,99%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,87%	33,77%	15,58%	6,49%	14,29%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,36%	24,68%	19,48%	5,19%	14,29%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,06%	27,27%	14,29%	6,49%	16,88%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,66%	24,68%	14,29%	5,19%	18,18%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,06%	31,17%	12,99%	7,79%	12,99%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,66%	32,47%	14,29%	6,49%	9,09%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,06%	27,27%	14,29%	6,49%	16,88%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,77%	36,36%	14,29%	5,19%	10,39%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія в тому числі Дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,25%	27,27%	14,29%	2,60%	2,60%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	46,75%	25,97%	19,48%	3,90%	3,90%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,65%	22,08%	19,48%	5,19%	2,60%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,26%	28,57%	23,38%	5,19%	2,60%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,95%	32,47%	10,39%	2,60%	2,60%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,65%	29,87%	14,29%	2,60%	2,60%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,84%	27,27%	9,09%	3,90%	3,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,65%	28,57%	15,58%	2,60%	2,60%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,65%	29,87%	11,69%	5,19%	2,60%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,95%	28,57%	12,99%	2,60%	3,90%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,05%	24,68%	18,18%	2,60%	6,49%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія в тому числі Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	29,87%	20,78%	3,90%	9,09%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,96%	29,87%	16,88%	3,90%	10,39%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,66%	31,17%	16,88%	3,90%	10,39%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	35,06%	33,77%	16,88%	5,19%	9,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,66%	33,77%	18,18%	2,60%	7,79%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,36%	37,66%	14,29%	3,90%	7,79%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,05%	29,87%	12,99%	2,60%	6,49%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,16%	31,17%	14,29%	3,90%	6,49%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,26%	28,57%	19,48%	5,19%	6,49%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,56%	33,77%	15,58%	2,60%	6,49%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	35,06%	32,47%	19,48%	2,60%	10,39%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія в тому числі Судинна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,25%	32,47%	10,39%	1,30%	2,60%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	54,55%	32,47%	5,19%	2,60%	5,19%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,14%	28,57%	7,79%	1,30%	5,19%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,55%	32,47%	9,09%	0,00%	3,90%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,04%	27,27%	5,19%	3,90%	2,60%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,74%	29,87%	6,49%	0,00%	3,90%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,64%	25,97%	5,19%	1,30%	3,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,74%	29,87%	6,49%	0,00%	3,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,34%	24,68%	7,79%	0,00%	5,19%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	29,87%	6,49%	2,60%	3,90%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,65%	32,47%	6,49%	2,60%	7,79%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Травматологія, ортопедія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	24,68%	10,39%	1,30%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	64,94%	22,08%	9,09%	1,30%	2,60%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	67,53%	18,18%	11,69%	1,30%	1,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,34%	24,68%	10,39%	1,30%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,32%	19,48%	3,90%	1,30%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,73%	19,48%	5,19%	2,60%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,92%	16,88%	5,19%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,83%	23,38%	6,49%	1,30%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,62%	19,48%	2,60%	1,30%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,83%	22,08%	6,49%	1,30%	1,30%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,74%	23,38%	11,69%	2,60%	2,60%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анестезіологія та інтенсивна терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,55%	37,66%	2,60%	2,60%	2,60%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	64,94%	23,38%	6,49%	1,30%	3,90%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,14%	33,77%	3,90%	2,60%	2,60%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,55%	33,77%	5,19%	3,90%	2,60%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,53%	25,97%	1,30%	2,60%	2,60%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,94%	25,97%	5,19%	1,30%	2,60%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,83%	23,38%	1,30%	2,60%	3,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,04%	25,97%	6,49%	2,60%	3,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,23%	27,27%	1,30%	2,60%	2,60%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,74%	31,17%	3,90%	2,60%	2,60%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,84%	33,77%	5,19%	2,60%	2,60%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,16%	33,77%	12,99%	5,19%	3,90%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,86%	36,36%	11,69%	5,19%	3,90%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,95%	32,47%	6,49%	5,19%	3,90%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,75%	32,47%	10,39%	6,49%	3,90%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,16%	37,66%	9,09%	5,19%	3,90%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,45%	37,66%	9,09%	3,90%	3,90%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,65%	35,06%	5,19%	5,19%	3,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,75%	32,47%	11,69%	5,19%	3,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,45%	36,36%	10,39%	3,90%	3,90%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,16%	37,66%	9,09%	5,19%	3,90%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,75%	31,17%	10,39%	1,30%	10,39%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Зупинити скорочення програм;
- ✓ Більше часу відводити для відпрацювання практичних навичок;
- ✓ Додати нові клінічні настанови в матеріали для самостійного опрацювання;
- ✓ Додавання гадлайнів і нових протоколів;