

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **27** студентів тобто **48.2** % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	40,74%	11,11%	0,00%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,15%	18,52%	25,93%	3,70%	3,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,74%	33,33%	18,52%	0,00%	7,41%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,74%	37,04%	18,52%	0,00%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	33,33%	3,70%	0,00%	3,70%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,85%	40,74%	3,70%	0,00%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	59,26%	29,63%	7,41%	0,00%	3,70%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,85%	33,33%	11,11%	0,00%	3,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,04%	40,74%	14,81%	3,70%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,85%	25,93%	18,52%	0,00%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	44,44%	14,81%	0,00%	7,41%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,04%	44,44%	7,41%	7,41%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,04%	29,63%	18,52%	14,81%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,63%	40,74%	18,52%	7,41%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,74%	37,04%	11,11%	11,11%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,74%	37,04%	11,11%	11,11%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,15%	25,93%	18,52%	7,41%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,74%	33,33%	14,81%	11,11%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,74%	25,93%	22,22%	11,11%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	29,63%	18,52%	7,41%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,74%	29,63%	18,52%	11,11%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,04%	37,04%	14,81%	11,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Латинська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,74%	40,74%	7,41%	0,00%	11,11%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	59,26%	25,93%	11,11%	3,70%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	59,26%	29,63%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	25,93%	7,41%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	33,33%	7,41%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,26%	33,33%	7,41%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,96%	25,93%	11,11%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,15%	37,04%	14,81%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,85%	33,33%	11,11%	3,70%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,85%	37,04%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,85%	33,33%	14,81%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,15%	48,15%	3,70%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40,74%	40,74%	11,11%	3,70%	3,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,15%	29,63%	18,52%	0,00%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,85%	40,74%	3,70%	0,00%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	29,63%	7,41%	3,70%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	37,04%	7,41%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	33,33%	7,41%	0,00%	3,70%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	37,04%	7,41%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,15%	37,04%	11,11%	0,00%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,85%	37,04%	3,70%	3,70%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,74%	33,33%	11,11%	3,70%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Вища математика і статистика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	37,04%	11,11%	3,70%	14,81%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	25,93%	55,56%	7,41%	0,00%	11,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	25,93%	55,56%	7,41%	0,00%	11,11%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%	11,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	48,15%	7,41%	0,00%	11,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,93%	51,85%	11,11%	0,00%	11,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%	11,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	29,63%	55,56%	3,70%	0,00%	11,11%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	29,63%	48,15%	7,41%	3,70%	11,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,93%	40,74%	22,22%	0,00%	11,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	29,63%	25,93%	3,70%	18,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна та неорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	18,52%	7,41%	7,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,56%	22,22%	14,81%	3,70%	3,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,56%	25,93%	11,11%	3,70%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,96%	18,52%	11,11%	0,00%	7,41%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	22,22%	22,22%	7,41%	3,70%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,74%	22,22%	25,93%	7,41%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,74%	25,93%	22,22%	7,41%	3,70%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,74%	25,93%	22,22%	7,41%	3,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,04%	33,33%	18,52%	3,70%	7,41%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,04%	33,33%	22,22%	0,00%	7,41%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	29,63%	11,11%	0,00%	3,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія та фізіологія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	48,15%	0,00%	0,00%	7,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	59,26%	37,04%	3,70%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,85%	37,04%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,44%	48,15%	7,41%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	40,74%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,96%	33,33%	3,70%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	59,26%	37,04%	3,70%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,15%	37,04%	14,81%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,85%	40,74%	3,70%	3,70%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,96%	33,33%	3,70%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Історія України та української культури"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	18,52%	59,26%	11,11%	0,00%	11,11%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	25,93%	44,44%	22,22%	3,70%	3,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	22,22%	40,74%	18,52%	7,41%	11,11%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	22,22%	48,15%	22,22%	3,70%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	29,63%	44,44%	18,52%	3,70%	3,70%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	29,63%	44,44%	18,52%	3,70%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	48,15%	18,52%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	44,44%	14,81%	3,70%	3,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	29,63%	44,44%	22,22%	0,00%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%	11,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	29,63%	25,93%	7,41%	14,81%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна фізика з фізичними методами аналізу"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,04%	44,44%	11,11%	3,70%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,04%	51,85%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,63%	48,15%	18,52%	0,00%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,74%	51,85%	7,41%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,04%	55,56%	7,41%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	51,85%	14,81%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	29,63%	51,85%	18,52%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,04%	51,85%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,63%	44,44%	18,52%	7,41%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,63%	48,15%	11,11%	3,70%	7,41%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Вступ у фармацію"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,85%	37,04%	3,70%	0,00%	7,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	66,67%	25,93%	7,41%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,56%	40,74%	3,70%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,85%	40,74%	7,41%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,85%	40,74%	7,41%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,26%	37,04%	3,70%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,85%	40,74%	7,41%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,15%	44,44%	7,41%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,85%	33,33%	14,81%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,85%	40,74%	7,41%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	74,07%	22,22%	3,70%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Основи біоетики та біобезпеки"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,63%	40,74%	22,22%	3,70%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	40,74%	25,93%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	37,04%	18,52%	3,70%	7,41%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,04%	37,04%	25,93%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,74%	37,04%	22,22%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,44%	37,04%	18,52%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,15%	40,74%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,15%	33,33%	18,52%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,04%	48,15%	7,41%	0,00%	7,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	51,85%	11,11%	3,70%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	55,56%	7,41%	3,70%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,63%	59,26%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	51,85%	14,81%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	51,85%	14,81%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	51,85%	11,11%	3,70%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,93%	55,56%	14,81%	3,70%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	25,93%	33,33%	7,41%	11,11%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити наповнення методичних рекомендацій теоретичним матеріалом для підготовки до заняття;
- ✓ На початку вивчення дисциплін, більшу увагу звертати на практичне використання знань з кожного предмету у подальшій професійній діяльності;
- ✓ Розширити обсяг лекційних матеріалів на сайті та давати більш детальне пояснення матеріалу.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **48** студентів тобто **80%** від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,94%	42,55%	6,38%	0,00%	2,13%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,55%	44,68%	6,38%	6,38%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,43%	42,55%	10,64%	6,38%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,43%	46,81%	6,38%	4,26%	2,13%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,55%	55,32%	0,00%	0,00%	2,13%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,68%	46,81%	8,51%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,55%	44,68%	10,64%	0,00%	2,13%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,06%	40,43%	6,38%	0,00%	2,13%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,68%	44,68%	8,51%	0,00%	2,13%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,94%	42,55%	6,38%	0,00%	2,13%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,17%	46,81%	6,38%	4,26%	6,38%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Аналітична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,91%	51,06%	12,77%	0,00%	4,26%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,55%	55,32%	0,00%	2,13%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,04%	53,19%	10,64%	0,00%	2,13%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,17%	55,32%	4,26%	2,13%	2,13%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,17%	51,06%	10,64%	0,00%	2,13%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,66%	57,45%	10,64%	2,13%	2,13%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,43%	51,06%	6,38%	0,00%	2,13%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	23,40%	59,57%	12,77%	2,13%	2,13%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,04%	48,94%	10,64%	2,13%	4,26%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	19,15%	68,09%	6,38%	6,38%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,43%	36,17%	19,15%	2,13%	2,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Органічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,79%	31,91%	27,66%	6,38%	4,26%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,04%	36,17%	19,15%	6,38%	4,26%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	25,53%	40,43%	21,28%	10,64%	2,13%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,91%	38,30%	19,15%	8,51%	2,13%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,04%	27,66%	23,40%	8,51%	6,38%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,66%	38,30%	17,02%	8,51%	8,51%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	27,66%	31,91%	25,53%	10,64%	4,26%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,66%	34,04%	25,53%	8,51%	4,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,66%	40,43%	17,02%	8,51%	6,38%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,53%	44,68%	14,89%	10,64%	4,26%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,79%	46,81%	12,77%	6,38%	4,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізична та колоїдна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,17%	40,43%	12,77%	8,51%	2,13%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,04%	44,68%	12,77%	6,38%	2,13%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,30%	42,55%	14,89%	2,13%	2,13%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,43%	44,68%	10,64%	2,13%	2,13%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,30%	51,06%	6,38%	2,13%	2,13%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,04%	48,94%	10,64%	4,26%	2,13%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	36,17%	48,94%	10,64%	2,13%	2,13%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,17%	44,68%	14,89%	2,13%	2,13%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	29,79%	48,94%	14,89%	4,26%	2,13%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,91%	51,06%	12,77%	2,13%	2,13%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,91%	46,81%	19,15%	0,00%	2,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармацевтична ботаніка"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,70%	29,79%	6,38%	2,13%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	65,96%	31,91%	2,13%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	72,34%	21,28%	6,38%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	72,34%	17,02%	10,64%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,96%	27,66%	6,38%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,09%	25,53%	6,38%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,96%	25,53%	6,38%	2,13%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,57%	23,40%	12,77%	0,00%	4,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,57%	27,66%	12,77%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,96%	27,66%	6,38%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,45%	36,17%	4,26%	0,00%	2,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Мікробіологія з основами імунології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,30%	40,43%	17,02%	2,13%	2,13%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	31,91%	42,55%	14,89%	8,51%	2,13%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,30%	31,91%	19,15%	8,51%	2,13%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,17%	40,43%	17,02%	4,26%	2,13%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,55%	38,30%	14,89%	2,13%	2,13%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,68%	36,17%	12,77%	4,26%	2,13%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,68%	40,43%	10,64%	2,13%	2,13%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,55%	38,30%	12,77%	4,26%	2,13%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,30%	38,30%	17,02%	4,26%	2,13%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,55%	34,04%	19,15%	2,13%	2,13%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,43%	38,30%	17,02%	2,13%	2,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Інформаційні технології у фармації"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,30%	36,17%	19,15%	6,38%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,04%	34,04%	29,79%	2,13%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,79%	36,17%	27,66%	4,26%	2,13%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,04%	36,17%	23,40%	4,26%	2,13%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,30%	42,55%	14,89%	4,26%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,91%	51,06%	10,64%	4,26%	2,13%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,30%	46,81%	12,77%	2,13%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,30%	44,68%	10,64%	6,38%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,43%	44,68%	10,64%	4,26%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,43%	34,04%	21,28%	2,13%	2,13%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,66%	42,55%	23,40%	2,13%	4,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гігієна у фармації та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	23,40%	44,68%	25,53%	2,13%	4,26%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,66%	38,30%	25,53%	4,26%	4,26%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,66%	40,43%	25,53%	2,13%	4,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	23,40%	34,04%	36,17%	2,13%	4,26%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	29,79%	42,55%	21,28%	2,13%	4,26%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,53%	48,94%	17,02%	4,26%	4,26%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	29,79%	40,43%	23,40%	2,13%	4,26%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	29,79%	40,43%	25,53%	0,00%	4,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	31,91%	42,55%	19,15%	0,00%	6,38%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,79%	36,17%	27,66%	2,13%	4,26%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,66%	36,17%	25,53%	4,26%	6,38%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,04%	29,79%	23,40%	10,64%	2,13%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	31,91%	36,17%	23,40%	8,51%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	36,17%	31,91%	23,40%	6,38%	2,13%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,43%	29,79%	21,28%	8,51%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	31,91%	27,66%	29,79%	6,38%	4,26%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,04%	31,91%	19,15%	8,51%	6,38%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	31,91%	36,17%	14,89%	10,64%	6,38%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,66%	31,91%	23,40%	12,77%	4,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	31,91%	40,43%	12,77%	10,64%	4,26%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,79%	38,30%	19,15%	6,38%	6,38%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,30%	34,04%	17,02%	8,51%	2,13%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Розробка методичок з поглибленим та змістовним матеріалом, для кращого розуміння тем;
- ✓ Збільшити кількість проведення реакцій, титрування та інших хімічних реакцій;
- ✓ Збільшити кількість інформації у методичних вказівках або в лекційних матеріалах для полегшення виконання самостійних завдань.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **35** студентів тобто **60,3 %** від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Технологія ліків: Аптечна технологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,71%	42,86%	11,43%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,14%	31,43%	11,43%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,14%	45,71%	17,14%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,86%	22,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,71%	40,00%	11,43%	2,86%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,86%	40,00%	17,14%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,43%	37,14%	11,43%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,43%	57,14%	11,43%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,43%	31,43%	17,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патологічна фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	14,29%	34,29%	28,57%	17,14%	5,71%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	20,00%	31,43%	34,29%	8,57%	5,71%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	17,14%	40,00%	31,43%	2,86%	8,57%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,00%	28,57%	34,29%	8,57%	8,57%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	11,43%	37,14%	28,57%	11,43%	11,43%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	17,14%	22,86%	42,86%	8,57%	8,57%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20,00%	28,57%	25,71%	17,14%	8,57%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	14,29%	37,14%	34,29%	2,86%	11,43%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	17,14%	28,57%	31,43%	8,57%	14,29%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	17,14%	25,71%	37,14%	11,43%	8,57%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	34,29%	34,29%	8,57%	2,86%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармацевтична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,43%	48,57%	20,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,14%	37,14%	25,71%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,43%	48,57%	17,14%	2,86%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,43%	34,29%	31,43%	2,86%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,29%	48,57%	14,29%	2,86%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,43%	42,86%	22,86%	2,86%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,14%	42,86%	20,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	45,71%	20,00%	5,71%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,29%	45,71%	17,14%	2,86%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,14%	34,29%	25,71%	2,86%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакогнозія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,29%	34,29%	11,43%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	74,29%	17,14%	8,57%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	74,29%	14,29%	11,43%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,57%	22,86%	8,57%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,71%	25,71%	8,57%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,71%	22,86%	11,43%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,43%	17,14%	11,43%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,29%	31,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,57%	25,71%	5,71%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,71%	22,86%	11,43%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,71%	20,00%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,29%	17,14%	2,86%	5,71%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	77,14%	17,14%	5,71%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	25,71%	2,86%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,57%	28,57%	2,86%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,29%	20,00%	5,71%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,14%	14,29%	8,57%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,14%	17,14%	5,71%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,29%	17,14%	8,57%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	82,86%	11,43%	5,71%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,14%	17,14%	5,71%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	8,57%	5,71%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Комп'ютерне моделювання у фармації"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	34,29%	20,00%	2,86%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40,00%	31,43%	25,71%	2,86%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,29%	34,29%	25,71%	5,71%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,86%	25,71%	28,57%	2,86%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,57%	34,29%	17,14%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,71%	25,71%	22,86%	5,71%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,43%	34,29%	11,43%	2,86%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	11,43%	2,86%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,29%	37,14%	8,57%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,57%	28,57%	17,14%	5,71%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,43%	34,29%	22,86%	8,57%	2,86%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше інформації стосовно роботи в майбутньому і саморозвитку;
- ✓ Забезпечення студентів більшою кількістю матеріалів для покращення підготовки до практичних занять;
- ✓ Більше практичних навичок і сучасної інформації з профільних предметів;
- ✓ Оновлювати методичні розробки, ознайомлювати студентів з сучасними тенденціями у фармацевтичній галузі.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь **14** студентів тобто **46,7 %** від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ. ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармацевтична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна фармація та фармацевтична опіка"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Технологія ліків: Промислова технологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармацевтичний менеджмент та маркетинг"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармацевтичне та медичне товарознавство"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	78,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Токсикологічна та судова хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	78,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакотерапія з фармакокінетикою"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Лікарська токсикологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Використовувати в навчальних матеріалах інформацію з сучасних іноземних джерел;
- ✓ Збільшення практики і менше пар дистанційно.