

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**

Другий (магістерський) рівень

за спеціальностями:

D3 «Менеджмент»

I9 «Громадське здоров'я»

галузей знань:

D «Бізнес, адміністрування і право»

I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: «Магістр»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / **Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

(протокол № _____ від _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.202_ р.

Ректор ЗВО

_____ / **Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

(наказ № _____ від _____ 202_ р.)

В і н н и ц я – 2 0 2 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Міждисциплінарної освітньо-наукової програми

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальностями:

D3 «Менеджмент

I9 «Громадське здоров'я»

галузей знань:

D «Бізнес, адміністрування і право»

I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: «Магістр»

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Наталія СТОЯН

Директор навчально-наукового
Інституту громадського здоров'я,
біології та контролю і
профілактики хвороб

Ігор СЕРГЕТА

ПЕРЕДМОВА

Створення та перегляди освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОНП
2024/2025	протокол № 10 від 29.05.2025р.	наказ № 88 від 30.05.2025р.	1.09.2025

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» зі спеціальностей D3 «Менеджмент та I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право» та I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої кваліфікації «Магістр» розроблена згідно із вимогами Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556 від 01 липня 2014 року зі змінами), Законом України «Про систему громадського здоров'я» (від № 2573 від 06 вересня 2022 року), Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти «Магістр», галузі знань 22 «Охорона здоров'я, спеціальності 229 «Громадське здоров'я», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1383 від 12 грудня 2018 р., Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти «Магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 червня 2019 року, та постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти), Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України N 334 від 28 березня 2018 року «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я» (зі змінами) та згідно із іншими нормативними документами України.

В ході розробки освітньо-наукової програми враховувався той факт, що функціонування системи громадського здоров'я в Україні з метою збереження і зміцнення здоров'я підвищення якості життя населення, запобігання хворобам та збільшення тривалості життя, вимагає системної підготовки фахівців, здатних адекватно регулювати суспільні відносини у сфері громадського здоров'я та санітарно-епідемічного добробуту населення, слідкувати за дотриманням відповідних прав і обов'язків державних органів та органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у сфері громадського здоров'я, здійснення ефективної проєктної діяльності, контролювати та адмініструвати дотримання правових і організаційні засад здійснення державного нагляду (контролю) у сферах господарської діяльності, які можуть становити ризик для санітарно-епідемічного благополуччя населення.

Програма розроблена з урахуванням сучасних світових практик збереження та зміцнення здоров'я населення і чітко орієнтована на використання міжнародного досвіду у сфері громадського здоров'я загалом, передусім, у галузі ефективної реалізації заходів управлінської та проєктної діяльності. Її основні положення адекватно ураховують потреби охорони громадського здоров'я країни в підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у відповідній галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування у них здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для розв'язання складних

задач і проблем у сфері громадського здоров'я, що сприяє розвитку системи, формуванню ефективних політик у громадському здоров'ї на державному, регіональному та місцевому рівнях.

В освітньо-науковій програмі «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 «Менеджмент та І9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право», І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти наведені представлені детальний профіль ОНП форма атестації здобувачів вищої освіти, наданий перелік компонентів освітньо-наукової програми та відображена їх логічна послідовність, наведені структурно-логічна схема ОНП та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП.

Представлена освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою, створеною на базі Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, у складі:

Стоян Наталія Вікторівна, заступник директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, гарант ОНП «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 «Менеджмент» та І9 «Громадське здоров'я» (другий магістерський рівень), кандидат медичних наук, доцент;

Члени проєктної групи:

Сергета Ігор Володимирович – директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, кандидат медичних наук, професор кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, гарант ОНП І9 «Громадське здоров'я» (третій науково-освітній рівень) доктор медичних наук, професор;

Родінкова Вікторія Валеріївна – професор кафедри фармації Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, гарант ОПП І9 «Громадське здоров'я» (другий магістерський рівень), доктор біологічних наук, професор;

Браткова Ольга Юріївна – завідувач кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, кандидат медичних наук, доцент;

Очеретько Олександр Миколайович – завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, доктор медичних наук, професор;

Орлова Наталія Михайлівна – професор кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, доктор медичних наук, професор;

Руденко Анастасія Абдукарімівна – доцент кафедри соціальної медицина та організації охорони здоров'я, гарант ОПП І9 «Громадське здоров'я» (перший бакалаврський рівень), PhD, доцент;

Головчук Юлія Олександрівна – завідувач кафедри менеджменту та маркетингу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, гарант ОНП D3 «Менеджмент» (третій науково-освітній рівень), доктор економічних наук, доцент;

Жарлінська Раїса Григорівна – доцент кафедри менеджменту та маркетингу, гарант ОПП D3 «Менеджмент» (другий магістерський рівень), кандидат економічних наук, доцент;

Романенко Світлана Вікторівна – викладач кафедри менеджменту та маркетингу, гарант ОПП D3 «Менеджмент» (перший бакалаврський рівень), кандидат економічних наук;

Палій Дмитро Володимирович – завідувач кафедри епідеміології, кандидат медичних наук, доцент;

Волосович Тетяна Василівна – здобувачка освіти 1 курсу за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»;

Коваль Наталія Володимирівна – здобувачка освіти 1 курсу за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки:

Завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету д-р. мед. наук, проф. **Бабієнко Володимир Володимирович;**

Професор кафедри гігієни та екології Буковинського державного медичного університету д-р. мед. наук, проф. **Власик Леонід Іванович;**

Заступник генерального директора з профілактики неінфекційних хвороб та комунікації ДУ «Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» **Лук'янович Олег Леонідович**

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**

**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3
«Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес,
адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології та контролю та профілактики хвороб.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я»
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальності – D3 «Менеджмент», I9 Громадське здоров'я Освітня кваліфікація: Магістр
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із спеціальностей D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право». I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання - 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2025 року – 30 червня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої-наукової програми

Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні та спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення нагальних завдань і проблем у сфері громадського здоров'я, здійснювати ефективну проєктну діяльність, проводити дослідження та впроваджувати інновації з метою розвитку нових знань і процедур, інтегрування знань, що дозволить розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі громадського здоров'я та сприятиме всебічному розвитку системи охорони громадського здоров'я, формуванню ефективних політик у зазначеній сфері на державному, регіональному та місцевому рівнях, здійснювати ефективне управління і адміністрування організаціями, закладами, установами, підрозділами, колективами з урахуванням морально-етичних норм та специфіки медичної практики запобіжного змісту. Мета освітньо-наукової програми чітко корелює із місією, візією та Концепцією розвитку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України.

3 – Характеристика освітньої-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальності – D3 «Менеджмент, I9 «Громадське здоров'я Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної підготовки – 8 %, Дисципліни професійної підготовки (в тому числі виробничі практики) – 75 %, Вибіркові дисципліни – 25 %.
	<p>Об'єкти вивчення: процес управління організаціями, проєктна діяльність та адміністрування у сфері громадського здоров'я, оцінка стану здоров'я населення, визначення детермінант, які на нього впливають, організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, науково-дослідна діяльність у галузі громадського здоров'я, промоція здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми менеджменту та проєктної діяльності в галузі громадського здоров'я або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, або під час управління організаціями у сфері громадського здоров'я, запровадження інновацій та сучасних технологій, реалізація адміністративних рішень у менеджменті.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоція здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактика захворювань, збереження і зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення, парадигми, закони, принципи розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, соціологічний, демографічний, статистичний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний методи та методи експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, кількісних і якісних досліджень, реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, економічної діагностики, проєктування організаційних структур управління, мотивування, контролювання та оцінювання), а також технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання. програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Орієнтація освітньої-наукової програми	<p>Освітньо-наукова: Освітня програма має академічну і прикладну орієнтацію та чітко окреслений міждисциплінарний зміст. Програма формує компетентності у сфері ефективного управління сучасними закладами системи громадського здоров'я країни, орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі менеджменту та проєктної діяльності, впровадження сучасних бізнес-стратегій, та реалізацію інноваційних технологій. Суттєве акцентування під час її реалізації здійснене на питаннях оптимізації практичної діяльності та проведенні наукових досліджень в сфері громадського здоров'я, здійсненні епідеміологічного нагляду за соціально-значущими інфекційними і неінфекційними хворобами, чинниками навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини, визначення екологічних, соціальних та медичних детермінант здоров'я, організацію і проведення протиепідемічних та профілактичних заходів, популяризацію довготривалої підтримки здоров'я із залученням механізмів міжсекторальної взаємодії.</p>

<p>Основний фокус освітньої-наукової програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття знань та навичок з актуальних питань менеджменту і основ проєктної діяльності, формування управлінського типу мислення, самонавчання та подальшого кар'єрного зростання. Програма заснована на даних доказової медицини і результатах наукових досліджень, проведених протягом останнього часу, та враховує сучасний стан системи громадського здоров'я, надає можливість адекватно орієнтуватися в актуальних напрямках галузі, спроможних сформувати подальшу наукову та професійну кар'єру у сфері громадського здоров'я, економіки і менеджменту та організації і управління в охороні здоров'я, статистики в медицині, здійсненні санітарно-епідеміологічного нагляду, промоції здоров'я, клінічної епідеміології тощо. Програма спрямована на формування у її здобувачів професійних навичок та умінь щодо забезпечення адекватного функціонування системи громадського здоров'я на сучасному етапі, надання послуг установами та організаціями різних форм власності у сфері громадського здоров'я та дозволяє набути фахових компетентностей, які уможливають подальший особистісний розвиток здобувачів, а також стратегічний розвиток суспільства, громади, держави.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я, менеджмент, проєктна діяльність, управлінські рішення, управління персоналом, економічний та статистичний аналіз діяльності закладів громадського здоров'я, здоров'я населення, забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя, санітарна освіта населення, промоція здорового способу життя.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Характерними особливостями освітньої програми слід вважати, з одного боку, використання комплексного міждисциплінарного підходу, який надає можливість випускникам оволодіти широким спектром компетентностей, котрі формують діяльність у сфері громадського здоров'я, дозволяє ознайомитися з сучасними міжнародними підходами у галузі охорони громадського здоров'я і долучитися до поточних практик профілактики суспільно-значущих хвороб, обумовлених впливом несприятливих чинників довкілля та соціальних умов життя, з іншого боку, його важливою рисою є поєднання теорії менеджменту та сучасної управлінської практики у сфері громадського здоров'я, які адаптують майбутнього управлінця до роботи в умовах постійних змін навколишнього середовища та загроз здоров'ю населення, котрі відбуваються, здійснення ефективної проєктної діяльності тощо.</p> <p>Такий підхід підкреслює суттєву важливість програми для формування фахівців нової генерації у сфері громадського здоров'я, оскільки отримані знання з оцінки стану здоров'я населення, провідних детермінант його формування, будуть сприяти розробленню та впровадженню політик і заходів, спрямованих на оптимізацію управлінської діяльності та забезпечення соціального благополуччя населення, профілактиці захворювань і промоції здоров'я нації.</p> <p>Програма забезпечує поєднання традиційних та інноваційних форм навчання (ділових ігор, кейсів, сценаріїв професійно-ситуаційного моделювання тощо) через інтерактивні компоненти програми та використання засобів віртуальних комунікацій, сприяє ефективній комунікації та творчій співпраці здобувачів, викладачів, співробітників і стейкхолдерів, орієнтує на підготовку крос-галузевих фахівців, котрі можуть ефективно працювати на перехресті різних галузей знань.</p> <p>Для досягнення результатів навчання у закладі вищої освіти наявні договори та меморандум про співпрацю із ДУ "Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб" МОЗ України, меморандум про співробітництво та впровадження результатів наукових досліджень в практичну діяльність із ДУ "Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України", а також проводяться дослідження у</p>

	лабораторіях Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, зокрема, у науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку, клініко-діагностичній гастроентерологічній лабораторії, бактеріологічній лабораторії, навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля, навчально-науковій лабораторії хіміко-фармакогностичних досліджень тощо.
--	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та основи проектної діяльності у сфері громадського здоров'я» із спеціальностей D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти випускник з кваліфікацією «Магістр» здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та «International Standard Classification of Occupation» 2008 (ISCO) і може працевлаштовуватися на посади за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Фахівець з громадського здоров'я 2225.2 Фахівець з довкілля та здоров'я 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.1 Наукові співробітники (статистика) 2122.2 Професіонали-статистики 1210.1 Керівники підприємств установ та організацій, медичний директор 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я - начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я, 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 1231 Керівники адміністративних підрозділів та інші керівники; 1238 Керівник проектів та програм у сфері охорони здоров'я; 1482 Менеджер (управитель) в охороні здоров'я; 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами; 3436 Помічники керівників підприємств, установ та організацій <p>тощо</p> <p>Крім цього, випускник освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та основи проектної діяльності у сфері громадського здоров'я» із спеціальностей D3 «Менеджмент». I9 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня може працювати у структурах управління системою громадського здоров'я різних рівнів, працівником Центру контролю та профілактики хвороб та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань праці, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів тощо.</p>
--	--

Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» із спеціальностей D3 «Менеджмент, I9 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня випускник має право щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; – набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку; – навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентоорієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється за денною та заочною формами з використанням заходів і засобів цифровізації (діджиталізації): інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття у малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, онлайн вебінари тощо, забезпеченням доступу до онлайн-лекцій та методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій і вказівок тощо), проходження виробничої та переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «Відмінно», 4 – «Добре», 3 – «Задовільно», 2 – «Незадовільно») і вербальною («Зараховано», «Не зараховано») системами, шкалою закладу освіти (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі менеджменту організацій і проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та передбачають запровадження інновацій.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях та проводити наукові дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оволодівати навичками використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної і медичної діяльності) та ефективно працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 9. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність обирати і використовувати сучасні концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі адміністрування та реалізації проєктної діяльності організацій.</p> <p>СК 5. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми і реалізації проєктної діяльності, виявляти ініціативність та використовувати адекватні технології роботи із персоналом.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 7. Здатність до реалізації державної політики в галузі охорони забезпечення впровадження основних засад медичної реформи шляхом впровадження новітніх технологій медичної практики у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх запобігання.</p> <p>СК 12. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 14. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу та застосовувати сучасні методики, стратегії та моделі під час реалізації проєктної діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти проєкти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 16. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної</p>

мобілізації у сфері громадського здоров'я.
СК 17. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
СК 18. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збирання даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
СК 19 Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.
СК 20. Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації тощо) в галузі громадського здоров'я.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в сфері громадського здоров'я у звичних та непередбачуваних умовах.
- ПРН 2. Ідентифікувати наявні проблеми в галузі громадського здоров'я та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління закладів охорони здоров'я та планувати діяльність організації охорони здоров'я в стратегічному та тактичному сенсі.
- ПРН 4. Володіти навичками прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень та проектною діяльністю в організації охорони здоров'я та громадського здоров'я, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПРН 5. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, вміти спілкуватись в професійних і наукових колах, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
- ПРН 6. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, забезпечувати особистий професійний розвиток і вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом закладу громадського здоров'я);
- ПРН 7. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, правове, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове та маркетингове забезпечення організації (підрозділу закладу громадського здоров'я);
- ПРН 8. Демонструвати навички вирішення кадрових проблем, формування рекомендацій щодо їх вирішення та впровадження кадрових управлінських рішень.
- ПРН 9. Вміти ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми надання медичних послуг закладами громадського здоров'я на різних сегментах ринку та виконувати управлінські функції з надання якісних послуг у сфері охорони громадського здоров'я.
- ПРН 10 Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що справляють вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.
- ПРН 11. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи і розробляти відповідні висновки і стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я, організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
- ПРН 12. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу провідних детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, екологічні), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
- ПРН 13. Оцінювати, ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані із впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних, виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.
- ПРН 14. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи та здійснювати ефективну проектну діяльність з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.
- ПРН 15. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань і сприяти їх реалізації на практиці та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних

каналів та технік комунікації.

ПРН 16. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї та здійснювати аналіз ефективності розроблених проєктних рішень, процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Розробляти та впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики, проєкти та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу і розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 18. Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. здійснювати адвокацію, комунікацію і соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 19. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 20. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи, презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною і англійською мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» забезпечують 12 кафедр, в тому числі 8 теоретичних і 4 клінічні кафедри. Усі працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних і національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення закладу вищої освіти в повній мірі відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30 грудня 2015 року (зі змінами), внесеними згідно з Постановою Кабінету міністрів України № 365 від 24.03.2021 року).</p> <p>Наявність навчальних лабораторій та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; навчальна база для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я відповідає існуючим вимогам.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів закладу вищої освіти дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних і практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, ефективно функціонують комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створені сучасно обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики хвороб.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none">– науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку;– навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії полімеразно-ланцюгової реакції;– бактеріологічній лабораторії;– науково-дослідній клініко-діагностичній лабораторії;– навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля тощо.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, практично-орієнтовані ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів; безлімітна Інтернет-мережа; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. – офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – наукову бібліотеку, фонд якої містить понад півмільйона примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism. Інституційний репозитарій університету містить понад 5тисяч документів. Забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link (258 журналів відкритого доступу та 960 книг відкритого доступу); ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних); довідково-бібліографічної повнотекстової та реферативної системи EBSCO; БД Web of Science Core Collection; БД ScienceDirect; електронних платформ наукової інформації ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; електронних платформ наукових ресурсів DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу); навчальної бази Dr. Najeeb Lectures; навчальної платформи Coursera; платформи освітніх ресурсів Edanz Learning Lab (наукові статті й електронні книги, матеріали курсів і вебінари) – комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення лекцій).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами щодо виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами і аспірантами.</p>

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я галузей знань D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» проводиться відповідно до чинного законодавства. Публічний захист кваліфікаційної роботи, завершується виданням випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр за освітньою програмою «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
Комплексний іспит зі спеціальності: D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я		Заклад вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми щодо менеджменту організації і адміністрування у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.	Заклад вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**II. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**

**Перелік компонентів міждисциплінарної ОНП
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обов'язкові компоненти ОНП «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності в сфері громадського здоров'я»			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 2	Правові засади функціонування системи громадського здоров'я (національний та світовий досвід)	3,0	Залік
ОК 3	Логіко-методологічні та світоглядні основи наукової діяльності у сфері громадського здоров'я і менеджменту та культура академічної доброчесності	3,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		9,0	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Менеджмент закладу охорони здоров'я	5,0	Іспит
ОК 5	Стратегічний менеджмент охорони здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 6	Управління проєктами у медицині	3,0	Залік
ОК 7	Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я	4,0	Диф.залік
ОК 8	Бренд-менеджмент у сфері охорони здоров'я	4,0	Диф.залік
ОК 9	Правові засади кадрового менеджменту закладу охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 10	Публічне адміністрування	3,0	Залік
ОК 11	Економіка та фінансування охорони здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 12	Громадське здоров'я	5,0	Іспит
ОК 13	Біостатистика	4,0	Залік
ОК 14	Цифрова медицина та сучасні системи управління якістю в охороні здоров'я	3,0	Залік
ОК 15	Охорона праці з основами біологічної безпеки	4,0	Залік
ОК 16	Гігієна та екологія	5,0	Іспит
ОК 17	Гігієна дітей шкільного віку	3,0	Залік
ОК 18	Епідеміологія з основами імунопрофілактики	4,0	Іспит
ОК 19	Проєкти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань	3,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		61,0	
Практика			
ОК 20	Практика виробнича	5,0	Диф. залік
ОК 21	Практика переддипломна	5,0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		10,0	
Атестація			

ОК	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)	<i>10,0</i>	Захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		ЄДКІ	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОНП</i>		<i>90,0</i>	

Вибіркові компоненти ОНП «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності в сфері громадського здоров'я»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)			
ВК 1.1	Публічна комунікація	3,0	Залік
ВК 1.2	Самоменеджмент у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.3	Маркетинг медичних послуг	3,0	Залік
ВК 1.4	Особистий бренд у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.5	Гендерна політика у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.6	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 1.7	Охорона материнства і дитинства у структурі системи громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.8	Основи електронного документообігу в організації охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.9	Фармакоекономіка	3,0	Залік
ВК 1.10	Соціологія та політична культура у системі громадського здоров'я	3,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)			
ВК.2.1	Загальна екологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	3,0	Залік
ВК 2.3	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	3,0	Залік
ВК 2.4	Основи здорового способу життя та особиста гігієна у системі громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 2.5	Військова гігієна	3,0	Залік
ВК 2.6	Сучасні підходи о оцінки та збереження психічного здоров'я у системі громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 2.7	Профілактика залежностей	3,0	Залік
ВК 2.8	Польова епідеміологія	3,0	Залік
ВК 2.9	Контрацепція як складова збереження репродуктивного здоров'я населення	3,0	Залік
ВК 2.10	Ефективні підходи до вирішення проблем людей похилого віку у сфері охорони громадського здоров'я	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30,0	Залік
Загальна кількість кредитів ОНП		120,0	Залік

**Структурно-логічна схема
ОНП «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності
в сфері громадського здоров'я»**

1 курс
1
семестр
ОК2
ОК3
ОК4
ОК5
ВК1.1
-
ВК1.10

1 курс
2
семестр
ОК 4
ОК5
ОК6
ОК7
ВК1.1
-
ВК1.10

ОК 20

2 курс
3
семестр
ОК13
ОК14
ОК16
ОК18
ВК2.1
-
ВК2.10

ОК 21

2 курс
4
семестр
ОК15
ОК16
ОК17
ОК18
ВК2.1
-
ВК2.10

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2				+	+	+	+				+		+	+			+			+			+		+			
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+			
ЗК 5	+			+	+	+	+	+					+	+		+	+			+			+		+	+	+	
ЗК 6		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+		+	+		
ЗК 7					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+											
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 9		+												+								+	+					
ЗК10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+					+		+
СК 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+				+				+			+		
СК 2		+			+	+	+	+	+	+		+	+						+	+							+	
СК 3					+	+	+	+	+				+								+			+				
СК 4		+	+		+	+			+		+	+			+		+		+	+								
СК 5		+			+	+	+	+	+				+			+					+					+	+	+
СК 6		+			+	+	+	+	+				+			+					+					+	+	+
СК 7		+	+										+	+			+				+	+	+	+		+	+	+
СК 8		+				+							+							+	+		+	+		+	+	
СК9			+													+				+	+	+	+	+		+	+	+
СК10			+										+								+			+			+	+
СК11													+			+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК12		+	+										+			+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК13		+			+	+					+	+	+		+	+				+	+			+		+	+	+
СК14													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15													+						+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК16		+			+	+	+	+	+	+		+														+	+	+
СК17		+			+	+	+	+	+	+		+														+		+
СК18													+	+							+			+				+
СК19													+	+							+			+				+
СК20		+			+				+			+	+		+		+				+			+				+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+					
ЗК 2				+		+				+		+	+					+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+																			
ЗК 5								+												
ЗК 6	+			+																
ЗК 7		+			+					+		+	+							
ЗК 8						+										+			+	+
ЗК 9				+	+											+				+
ЗК10		+		+													+			
СК 1		+	+	+																
СК 2		+						+		+										
СК 3		+	+																	
СК 4	+			+			+			+			+	+	+					
СК 5		+					+	+		+		+	+			+				+
СК 6	+	+	+	+						+				+		+			+	+
СК 7							+	+				+	+	+		+	+		+	
СК 8							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9								+		+		+		+		+	+			
СК10							+							+		+	+		+	+
СК11				+	+	+						+	+	+		+			+	+
СК12				+										+		+				
СК13		+	+					+	+											
СК14	+			+				+		+										
СК15												+	+	+		+	+		+	+
СК16				+						+										
СК17				+	+	+														+
СК18	+	+	+		+											+			+	+
СК19			+		+					+						+			+	+
СК20	+				+					+		+				+			+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+				+							+			+		+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+	+	+	+	+				+							+			+		+		
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+			+		+	+	+
ПРН 4		+		+	+	+	+	+	+		+															+	+
ПРН 5	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												
ПРН 6	+				+				+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7					+	+	+	+	+	+	+	+															
ПРН 8		+			+						+		+		+					+			+			+	
ПРН 9			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+					+			+			+	+
ПРН 10														+	+	+	+			+			+	+		+	+
ПРН 11				+									+	+	+	+	+			+			+		+	+	+
ПРН 12													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 13			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14													+						+	+	+	+	+			+	+
ПРН 15													+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16				+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+		+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 18		+			+	+	+	+	+		+	+	+							+			+		+	+	
ПРН 19		+		+	+						+		+	+		+				+			+		+		+
ПРН 20				+	+								+							+			+		+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10
ПРН 1	+	+	+		+			+		+								+		
ПРН 2	+	+		+						+										
ПРН 3		+	+	+	+															
ПРН 4		+		+	+				+											
ПРН 5	+	+	+	+	+	+														
ПРН 6	+	+	+	+																
ПРН 7		+	+		+															
ПРН 8		+			+															
ПРН 9			+		+				+											
ПРН 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12							+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 13							+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 14							+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 15							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18						+		+	+		+									
ПРН 19	+					+		+	+			+	+			+				
ПРН 20	+					+						+	+							