



**МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
(ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Протокол №__ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

ПРОЄКТ

**КОНЦЕПЦІЯ
щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Спеціальність: С4 «Психологія»

Введено в дію

Наказ № __ від _____ 2025 р.

Ректор ЗВО, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця – 2025

Концепція щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С4 «Психологія» за освітньо-науковою програмою «Психологія» (далі – Концепція) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України (далі – Університет) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 283, від 19.05.2023 р. № 502); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 р. № 341); Національної доктрини розвитку освіти України; «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686); Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021); Концепції комунікації у сфері гендерної рівності (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023); Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова; внутрішніх нормативно-правових актів з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми:

ПОТОЦЬКА Ірина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Актуальність

У сучасних умовах трансформації суспільних відносин, зростання складності соціальних, культурних, інформаційних та екологічних викликів, значно зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях з психології, здатних здійснювати науково-дослідницьку, аналітичну, проектну та консультативну діяльність у міждисциплінарному полі. Особливої ваги набуває розвиток психологічної науки як теоретико-методологічного підґрунтя для вирішення актуальних проблем психічного здоров'я, соціалізації особистості, психологічного супроводу освітніх процесів, адаптації до кризових ситуацій, подолання посттравматичних станів, а також формування життєстійкості індивіда у період турбулентних соціальних змін.

Підготовка докторів філософії з психології є ключовим елементом інституційного розвитку науки, оскільки саме вони становлять резерв науково-педагогічних кадрів, спроможних генерувати нові наукові знання, розробляти інноваційні підходи до вивчення психічних явищ, впроваджувати результати досліджень у практику. У контексті інтеграції України до Європейського простору вищої освіти та наукового співтовариства, забезпечення якості підготовки докторів філософії вимагає відповідності кращим міжнародним практикам, що передбачає не лише високий рівень академічної культури, а й розвиток академічної мобільності, міждисциплінарної компетентності, цифрової грамотності та навичок публічної наукової комунікації.

Таким чином, актуальність концепції освітньо-наукової програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» зумовлена необхідністю формування нового покоління психологів-дослідників, здатних не лише інтерпретувати складні психічні феномени в контексті глобальних викликів, але й продукувати наукові знання, що мають суспільне значення, сприяють формуванню гуманістичних цінностей, сталому розвитку та психологічному добробуту особистості і суспільства в цілому.

Метою Концепції є забезпечення інтегративної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, спрямованої на формування системного наукового мислення, розвиток здатності до самостійного теоретико-методологічного аналізу актуальних проблем психології, набуття компетентностей у сфері проведення оригінальних емпіричних досліджень, інтерпретації та імплементації отриманих результатів у практичну площину. Програма орієнтована на створення умов для професійного становлення науковця-дослідника нового покоління, здатного до інноваційної діяльності в академічному, освітньому, соціальному та клінічному середовищах, що відповідає актуальним викликам розвитку суспільства, науки та психічного здоров'я людини.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Виконання правил прийому до аспірантури ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Обсяг та терміни навчання: 42,0 кредити ЄКТС, 4 роки.

Оцінювання навчальних та наукових досягнень здобувачів освіти: Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ВНМУ ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу.

Система оцінювання освітньої складової програми включає: поточний та підсумковий контролю (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно з ОНП.

Система оцінювання наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також публікацій у базах Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проєктах та стажуваннях, індексу цитування.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно разовою спеціалізованою вченою радою на підставі успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, публічного захисту дисертації та засвідчує відповідність результатів наукової роботи здобувача вимогам ОНП.

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація.

Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, публічний захист дисертації.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ КОНЦЕПЦІЇ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.1. Наукове керівництво здобувачами освіти, реалізацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, поглиблення професійних знань та вмінь здобувачів, їх кар'єрний розвиток забезпечують науково-педагогічні працівники Університету, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію згідно з чинними ліцензійними вимогами до провадження освітньої діяльності та вагомі наукові здобутки в галузі психології. Науково-педагогічні працівники Університету, які здійснюють наукові дослідження за науковими напрямами у галузі психології, заохочують здобувачів освітньо-наукового ступеня до публікації результатів досліджень у наукових фахових виданнях в

Україні та за кордоном, участі в національних і міжнародних наукових заходах, інтеграції в міжнародний освітній та науковий простір.

1.2 Забезпечення безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників Університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту», що є важливою передумовою якісної підготовки докторів філософії з психології. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники Університету, які забезпечують виконання ОНП «Психологія», зобов'язані постійно вдосконалювати свої професійні компетентності та підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» через різні форми навчання – формальну, неформальну та інформальну освіту; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, тренінгах, майстер-класах, стажуваннях у клініках та університетах інших країн; удосконалювати рівень володіння англійською мовою (не нижче рівня B2) або іншою іноземною мовою для підвищення кваліфікації, ефективної професійної комунікації та інтеграції в європейський освітній і науковий простір.

1.3 Взаємодія зі стейкхолдерами (роботодавцями, професійними та громадськими асоціаціями, випускниками, здобувачами освіти) з метою моніторингу потреб ринку праці та оцінки якості підготовки випускників ОНП «Психологія»; врахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи, громадське обговорення) щодо підвищення якості освітнього процесу та удосконалення ОНП, зокрема основної та вибіркової складових, педагогічної практики, клінічної (лабораторної) практики, матеріально-технічного забезпечення, адаптації ОНП до нагальних потреб суспільства та забезпечення високої конкурентоспроможності її випускників - докторів філософії.

1.4 Кооперація та наукове співробітництво Університету з національними та міжнародними науковими й освітніми установами, що здійснюють діяльність у професійній галузі, створення спільних науково-дослідницьких груп задля реалізації фундаментальних і прикладних досліджень з різних напрямків психології, обміну практичним досвідом, підготовки та видання спільних монографій, підручників, наукових публікації у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, що індексуються у визнаних наукометричних базах.

1.5 Забезпечення ефективної комунікативної стратегії академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців і, в цілому, усіх зацікавлених сторін, спрямованої на підвищення якості надання освітньої послуги щодо підготовки докторів філософії в Університеті, на основі культури наукової етики, академічної доброчесності, протидії корупції, гендерної рівності, відкритості, відповідальності та взаємоповаги.

2. ОСВІТНІ ЗАХОДИ

2.1 Імплементация компетентнісного, студентоцентрованого навчання та викладання, ініціативного самонавчання, проблемно-орієнтованого підходу до навчання, навчання через дослідження з використанням передових освітніх технологій, сучасних досягнень психологічної науки з метою набуття здатності розв'язувати комплексні задачі та проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері психології, проводити самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у сфері психології, викладацьку роботу у закладах вищої освіти, високу конкурентоспроможність здобувачів та випускників ОНП «Психологія» на національному та міжнародному ринках праці, можливість працевлаштування відповідно до здобутої освітньої та професійної кваліфікації як в Україні, так і за кордоном.

2.2 Забезпечення об'єктивності оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів, моніторинг та вдосконалення процесу навчання. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримання зворотної інформації про позитивні сторони та недоліки ОНП.

2.3 На основі інтеграції загальнонаукової, дослідницької, мовної та професійної підготовки, педагогічної практики, практики за спеціальністю забезпечення формування у випускників здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички, загальні та спеціальні компетентності для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної діяльності, проведення оригінального наукового дослідження та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

2.4 Забезпечення для здобувачів третього рівня вищої освіти на ОНП «Психологія» належних можливостей до формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення найкращих умов для професійного й особистісного розвитку, саморозвитку та самовдосконалення, набуття загальних та фахових компетентностей у межах нормативних та вибіркового складових освітньої програми.

2.5 Надання можливості здобувачам брати участь у програмах академічної мобільності; визначити форми навчання за програмами академічної мобільності; дотримання належної практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами під час академічної мобільності на основі Європейської кредитно-трансферної системи. Покращення, через академічну мобільність, можливості досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей відповідно до міжнародних стандартів, що дозволить підвищити конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринку праці.

2.6 Залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти, науковців державних та іноземних закладів вищої освіти, міжнародних професійних асоціацій, професіоналів-практиків (до лекційних програм, вебінарів, майстер-класів, конференцій, інтерактивних тренінгів тощо) з метою обміну досвідом та запровадження найкращих практик науково-дослідницької та професійної діяльності.

3. НАУКОВІ ЗАХОДИ

3.1 Забезпечення опанування здобувачами ступеня доктора філософії умінь і навичок планування, організації та проведення власного наукового дослідження в галузі знань «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю «Психологія», самостійного та критичного осмислення отриманих результатів, їх коректного оформлення та представлення широкому загалу наукової спільноти України та світу власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи.

3.2 Створення умов для вільного вибору теми власного наукового дослідження з урахуванням наукових інтересів здобувача, планування дослідження, визначення основних етапів і змістовних завдань дослідження та його послідовного виконання. Сприяння інтеграції здобувачів освіти до наукової діяльності Університету відповідно до їх професійних інтересів, формування єдиного наукового простору з науково-педагогічними працівниками для розробки й реалізації наукових проєктів у сфері психології, публікаційної активності та інноваційної діяльності.

3.3. Створення умов для написання належних публікацій результатів власного наукового дослідження здобувача у наукових фахових періодичних виданнях Університету, національних та закордонних фахових виданнях, виступів на наукових конференціях.

3.4. Забезпечення розширеної педагогічної практики здобувача на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками та інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі проведення навчальних занять, практичне засвоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи підрозділу.

3.5. Організація якісного проміжного контролю за виконанням власного наукового дослідження здобувачем ступеня доктора філософії, створення умов для всебічної, об'єктивної та неупередженої фахової експертизи результатів наукового дослідження та їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт. Створення умов для підготовки до захисту та захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

3.6. Сприяння впровадженню результатів наукового дослідження здобувача у практичну психологію та освітньо-науковий процес, дотримання етичних принципів проведення експериментальних досліджень, академічної

добросовісності, наукової етики, відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів, автономності та самоконтролю.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ФІНАНСОВІ ЗАХОДИ

4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів з метою оновлення та розширення матеріально-технічного забезпечення навчальних, лекційних аудиторій та наукових підрозділів університету.

4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier, баз даних платформи EBSCO, ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning, інших наукових та освітніх ресурсів, забезпечення доступності програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck тощо).

4.3. Фінансове забезпечення та організаційна підтримка усіх категорій науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних освітніх компонент на ОНП «Психологія», щодо стажування у провідних наукових центрах та профільних кафедрах психологічних факультетів закордонних закладів вищої освіти та навчально-наукових установах з метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний науково-освітнянський простір.

4.4. Підвищення рівня практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу та практики за спеціальністю Університетської лікарні, клінічних баз Університету різних форм власності, що сприятиме всебічній підготовці докторів філософії за спеціальністю Психологія.

5. ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Засоби провадження освітньої діяльності на ОНП «Психологія» відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.).

5.2. Навчальна база структурних підрозділів Університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонент ОНП «Психологія» на належному науково-методичному рівні та забезпечувати досягнення програмних результатів навчання. Кількість навчальних приміщень, комп'ютеризованих робочих місць, сертифікованих навчально-наукових лабораторій, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам. В Університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій,

сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник.

5.3. Проведення практик для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечується на базі структурних підрозділів і клінічних баз, а також у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод.

5.4. Основними клінічними базами для реалізації освітнього та наукового процесу на ОНП «Психологія» є Університетська лікарня, КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», КНП Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради, КНП «Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», Військово- медичний клінічний центр Центрального регіону, КНП «Вінницький обласний клінічний високоспеціалізований ендокринологічний центр Вінницької обласної ради».

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов’язкові компоненти ОК										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	OK1	Філософія науки	4,0	*	*					Дз
	OK2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	OK3	Англійська мова у науковому спілкуванні	5,0	*	*	*	*	*		І
1.1.2.2	OK4	Культура української наукової мови	1,5	*						З
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	2,5				*			Дз
1.1.3.2	OK6	Психометрія	2,0			*				Дз
1.1.3.3	OK7	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	2,0			*				З
1.1.3.4	OK8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK9	Психологія	4,0		*					І
1.2.2	OK10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
1.2.3	OK11	Практика за спеціальністю	2,0						*	Дз
1. Всього			30,0							
2. Вибіркові компоненти ОК										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	BK1	Вибірковий блок 1 загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 BK з блоку BK1)	1,5	*						
2.1.1.1	BK1.1	Професійна етика та деонтологія	1,5	*						З
2.1.1.1	BK1.2	Етичні та правові основи наукових досліджень	1,5	*						З
2.1.1.1	BK1.3	Соціальна психологія	1,5	*						З
2.1.2	BK2	Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника (мінімум 1 BK з блоку BK2)	1,5				*			З
2.1.2.1.	BK2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			З

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.2.1.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в психології	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.3	Сучасні методи психодіагностики	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.4	Математичні методи в психології	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності	1,5				*			3
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК3)	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.2	English Academic Writing	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.3	English for academics	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.4	Українська мова в науковій сфері	1,5						*	3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	ВК4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 ВК з блоку ВК4)	6			*	*	*		
2.2.1.1	ВК4.1	Психологія соціальних явищ	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.2	Психологія професійної діяльності	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.3	Психологічні аспекти психосоматичної патології	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.4	Онкопсихологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.5	Нейропсихологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.6	Військово-медична психологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.7	Психологія управління	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.8	Психіатрія	6			*	*	*		I
2.2.2.	ВК5	Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (мінімум 1 ВК з блоку ВК5)	1,5		*					
2.2.2.1	ВК5.1	Арт-терапевтичні практики	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	ВК5.2	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.3	Психоаналіз	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.4	Психологічна допомога при психічних розладах	1,5		*					Дз
2. Всього			12,0							
Загальний обсяг освітньої програми			42,0							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І - іспит

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.