

Вінницький національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова
МЗО України

КОНЦЕПЦІЯ

щодо діяльності і надання освітньої послуги, пов'язаної з одержанням вищої освіти підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітній рівень «Вища освіта»
Кваліфікації освітньої «Бакалавр терапії та реабілітації»
Кваліфікації професійної.....

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____/професор Вікторія Петрушенко
(протокол № _____ від _____ 2023р.)

ВІННИЦЯ, 2023

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Прогрес новітніх підходів до медичної реабілітації вимагає нових технологій вищої освіти із цієї спеціальності, що означає для закладів вищої освіти підвищення зусиль у відношенні якості, доступності та сучасності освітніх послуг. Впровадження обґрунтованих державних рекомендацій надання населенню реабілітаційної допомоги, що ґрунтується на основі високопрофесійних знань та вміннях здобувачів вищої освіти. Важливим моментом при цьому може бути вибудована послідовна система рівнів (циклів) освітніх послуг у закладах вищої освіти.

Мета концепції – реформування освіти в сфері підготовки фахівців з терапії та реабілітації шляхом створення та запровадження науково-обґрунтованої та економічно вигідної ефективної моделі організації навчання в умовах єдиного медичного простору між закладом вищої освіти та клінічними базами державного та приватного сектору, а також розбудови симуляційної підготовки для відпрацювання практичних навичок.

Завдання, що забезпечують реалізацію мети Концепції:

Кадрове забезпечення	<p>1. Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Кадровий потенціал, що залучений до освітнього процесу, має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних занять має здійснюватися докторами/кандидатами наук та практичними фахівцями зі стажем роботи більше 10 років за профілем спеціальності, Майстрами спорту України.</p> <p>2. Дотримуватися засад безперервного професійного розвитку.</p> <p>Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку бакалаврів за ОПІ «Терапія та реабілітація», з урахуванням положень ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725. Професорсько-</p>
-----------------------------	---

	<p>викладацький склад зобов'язаний підвищувати кваліфікацію у різних формах не рідше одного разу на 5 років шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; постійно брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозиумах, з'їздах, виставках, у симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажування в клініках інших країн.</p> <p>Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземної мови (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в європейський освітній простір.</p>
<p>Наукові дослідження та міжнародна співпраця</p>	<p>1. Сприяти розширенню співпраці ВНМУ ім. М.І. Пирогова з національними та міжнародними науковими установами, що здійснюють діяльність за спеціальністю «Терапія та реабілітація».</p> <p>Сприяти створенню міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних наукових робіт з фундаментальних та прикладних питань реабіліталогії, підготовки і видання спільних монографій та підручників, друкованих робіт у вітчизняних або міжнародних виданнях, що індексуються провідними науковими базами.</p> <p>2. Розширювати можливості здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Забезпечити особистий шлях реалізації освітнього і наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтуючись на виборкових компонентах освітньої програми.</p> <p>Розширювати практику підвищення знань та вмінь здобувачів, розвивати наукові компетентності на базі науково-навчально-дослідних лабораторій ВНМУ ім. М. І. Пирогова та клінічних установ.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>1. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти.</p>

	<p>Надавати можливість здобувачам вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» на участь у програмах академічної мобільності; визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування тощо) та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p><u>Через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців на ринку праці як вітчизняному, так і міжнародному; підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів. ???</u></p>
<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Удосконалювати зміст та підвищувати якість освітніх програм</p> <p>Забезпечувати реалізацію освітньої програми через комфортне освітнє середовище з метою формування здатності майбутнього фахівця застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових завдань діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Шляхом запровадження передових педагогічних і освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів, проєктної діяльності підвищувати якість змісту освітньої програми та оптимальних форм її реалізації.</p> <p>2. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових технологій.</p> <p>Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових досягнень освіти, науки та практичної реабілітології – саме це дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки якій ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування не лише в Україні, а й за кордоном.</p> <p>Забезпечувати об'єктивність оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримувати зворотну інформацію про позитивні сторони та недоліки освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація». Вибудувати</p>

	<p>систему підготовки фахівців за цим профілем у ВНМУ ім. М.І.Пирогова з урахуванням думки зацікавлених сторін.</p> <p>3. Комунікувати зі стейкхолдерами з метою визначення переваг та недоліків підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація».</p> <p>Забезпечити публічність освітньої програми та прозорість підготовки фахівців із широким залученням стейкхолдерів до її перегляду та удосконалення з урахуванням вимог часу.</p> <p>Враховувати пропозиції стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо змісту освітньої програми, проходження здобувачами виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу тощо.</p> <p>4. Ефективно використовувати інформаційні можливості Університету</p> <p>Удосконалювати інформаційне забезпечення освітніх програм зі спеціальності на основі комп'ютеризації освітнього процесу, розробки та впровадження наукових інноваційних проєктів.</p> <p>Здійснювати моніторинг освітньої програми та щорічно оцінювати навчальний рівень здобувачів освіти. Регулярно оприлюднювати результати моніторингу на стендах та офіційній сторінці медичного факультету №2 веб-сайту ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>
<p>Матеріально-технічне та фінансове забезпечення</p>	<p>1. Підвищувати ефективність використання фінансово-економічних можливостей і матеріально-технічної бази Університету.</p> <p>У напрямі всебічної інтеграції в національний та міжнародний простір надання освітніх послуг та працевлаштування випускників фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних і наукових працівників залучених до викладання дисципліни та здобувачів у провідних закордонних навчально-наукових установах.</p> <p>Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу мережі клінічних баз, лікарень міста, реабілітаційних центрів</p>

	<p>(у тому числі приватних) та можливостей університетської клініки, що сприятиме покращенню якості надання профільної допомоги населенню.</p> <p>2. Розширювати можливості симуляційної підготовки. Забезпечити симуляційний центр та тренінгові класи сучасним обладнанням – навчальними фантомами, інструментами та демонстраційними моделями для тренування майбутніх фахівців, – яке відповідає світовим вимогам якості й ефективності та сприятиме розвитку практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>
--	---

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності:

Код н/д	2.1. Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1	2
Обов'язкові компоненти ОП	
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка	
ОК 1.	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 4.	Філософія з основами соціології та політології та академічної доброчесності
ОК 5.	Історія України та української культури
ОК 6.	Психологія здоров'я та здорового способу життя
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка	
ОК 7	Морфологія людини
ОК 8.	Фізіологія людини з фізіологією рухової активності
ОК 9.	Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології
ОК 10.	Загальна біологічна хімія та біологічна хімія рухової активності
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 12.	Моделі надання реабілітаційних послуг
Професійна підготовка	
ОК 13.	Вступ до спеціальності. Основи фізичної, медичної реабілітації та ерготерапії, методи оцінки та контролю
ОК 14.	Охорона праці в галузі. Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки
ОК 15.	Патологічна морфологія
ОК 16.	Патологічна фізіологія
ОК 17.	Офтальмологія з основами реабілітації

ОК 18.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія
ОК 19.	Основи медичних знань
ОК 20.	Педітрія
ОК 21.	Внутрішня медицина
ОК 22.	Ортопедія та травматологія
ОК 23.	Технічні засоби в фізичній терапії, ерготерапії
ОК 24.	Немедикаментозні методи фізичної реабілітації та терапії
ОК 25.	Основи лікувального масажу
ОК 26.	Спортивна медицина
ОК 27.	Основи здорового способу життя
ОК 28.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату
ОК 29.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи
ОК 30.	Реабілітація, фізична терапія, при захворюваннях органів дихання, в т.ч. оториноларингології
ОК 31.	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності
ОК 32.	Неврологія та основи нейрохірургії

1	2
ОК 33.	Основи клінічної психології
ОК 34.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія в педіатрії
ОК 35.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях
ОК 36.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів
ОК 37.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи
ОК 38.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології
ОК 39.	Фізіотерапія
ОК 40.	Військово-орієнтована медична підготовка
	ОК 40.1. Долікарська медична допомога
	ОК 40.2. Цивільний захист
	ОК 40.3. Медицина надзвичайних ситуацій
	ОК 40.4. Екстрена та невідкладна медична допомога
Практики	
ОК 41.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності
ОК 42.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи
Вибіркові компоненти ОПП «Терапія та реабілітація»	
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)	
ВБ 1.1.	Теорія та методика фізичного виховання
ВБ 1.2.	Історія медицини та реабілітаційної медицини
ВБ 1.3.	Соціологія, медична соціологія. Професійна етика та деонтологія
ВБ 1.4.	Основи валеології
ВБ 1.5.	Основи психології
ВБ 1.6.	Основи спортивної морфології
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)	
ВБ 2.1.	Логіка, формальна логіка
ВБ 2.2.	Гідротерапія
ВБ 2.3.	Клінічний реабілітаційний менеджмент
ВБ 2.4.	Теорія і методика фізичного виховання у спец. мед. групах
ВБ 2.5.	Масаж загальний і самомасаж. Лікувально-реабілітаційний масаж.
ВБ 2.6.	Основи профілактики залежностей.
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (15 кредитів)	
ВБ 3.1.	Основи соціальної реабілітації
ВБ 3.2.	Організація діяльності реабілітаційних закладів
ВБ 3.3.	Фармакологічні засоби у фізичному вихованні і спорті
ВБ 3.4.	Основи науково-дослідної роботи
ВБ 3.5.	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)
ВБ 3.6.	Фізична реабілітація в стоматології та логопедична корекція

Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (15 кредитів)			
ВБ 4.1.	Домашня опіка хворих та неповносправних		
ВБ 4.2.	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародних моделей		
ВБ 4.3.	Спортивні та рухливі ігри в реабілітації		
ВБ 4.4.	Клінічна вертебрологія		
ВБ 4.5.	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії та реабілітація при вірусно-асоційованих пандеміях та інфекційних захворюваннях		
ВБ 4.6.	Допомога травмованим на догоспітальному етапі		
ВБ 4.1.	Домашня опіка хворих та неповносправних		
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК1	Фізичне виховання	320 год.	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної 9

етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.