

Вінницький національний медичний  
університет ім. М.І. Пирогова

МЗО України

## КОНЦЕПЦІЯ

щодо діяльності і надання освітньої послуги, пов'язаної з одержанням вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітній рівень «Вища освіта»  
Кваліфікації освітньої «Магістр громадського здоров'я»  
Кваліфікації професійної.....

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_/професор Вікторія Петрушенко  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023р.)

ВІННИЦЯ, 2023

## **КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

Функціонування системи громадського здоров'я в Україні з метою зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, покращення якості та збільшення тривалості життя вимагає системної підготовки, підготовки фахівців, здатних регулювати суспільні відносини у сфері громадського здоров'я та санітарно-епідемічного благополуччя населення, слідкувати за дотриманням відповідних прав і обов'язків державних органів та органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у сфері громадського здоров'я, контролювати дотримання правових та організаційні засад здійснення державного нагляду (контролю) у сферах господарської діяльності, які можуть становити ризик для санітарно-епідемічного благополуччя населення.

**Мета концепції** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування у них здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення складних задач і проблем у сфері громадського здоров'я, що сприятиме розвитку системи, формуванню політик у громадському здоров'ї на державному, регіональному та місцевому рівнях.

### **Завдання, що забезпечують реалізацію мети Концепції:**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</b> Кадровий потенціал, що залучений до освітнього процесу, має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних занять має здійснюватися докторами/кандидатами наук та практичними фахівцями зі стажем роботи більше 10 років за профілем спеціальності.</li> <li><b>2. Дотримуватися засад безперервного професійного розвитку.</b></li></ol>
-----------------------------	---

	<p>Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Громадське здоров'я», з урахуванням положень ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725. Професорсько-викладацький склад зобов'язаний підвищувати кваліфікацію у різних формах не рідше одного разу на 5 років шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; постійно брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, у симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажування в клініках інших країн.</p> <p>Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземної мови (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в європейський освітній простір.</p>
<p><b>Наукові дослідження та міжнародна співпраця</b></p>	<p><b>1. Сприяти розширенню співпраці ВНМУ ім. М.І. Пирогова з національними та міжнародними науковими установами, що здійснюють діяльність за спеціальністю «Громадське здоров'я».</b></p> <p>Сприяти створенню міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних наукових робіт з фундаментальних та прикладних питань громадського здоров'я, підготовки і видання спільних монографій та підручників, друкованих робіт у вітчизняних або міжнародних виданнях, що індексуються провідними наукометричними базами.</p> <p><b>2. Розширювати можливості здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.</b></p> <p>Забезпечити особистий шлях реалізації освітнього і наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтуючись на вибіркових компонентах освітньої програми.</p>

	<p>Розширювати практику підвищення знань та вмінь здобувачів, розвивати наукові компетентності на базі науково-навчально-дослідних лабораторій ВНМУ ім. М. І. Пирогова та установ громадського здоров'я.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p><b>1. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти.</b></p> <p>Надавати можливість здобувачам вищої освіти спеціальності «Громадське здоров'я» на участь у програмах академічної мобільності; визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності; професійне стажування; наукове стажування тощо) та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p><b><u>Через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців на ринку праці як вітчизняному, так і міжнародному; підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів.</u></b></p>
<p><b>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>1. Удосконалювати зміст та підвищувати якість освітніх програм</b></p> <p>Забезпечувати реалізацію освітньої програми через комфортне освітнє середовище з метою формування здатності майбутнього фахівця застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових завдань діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Шляхом запровадження передових педагогічних і освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів, проєктної діяльності підвищувати якість змісту освітньої програми та оптимальних форм її реалізації.</p> <p><b>2. Розвивати навчання та викладання з використанням передових технологій.</b></p> <p>Розвивати навчання та викладання з використанням передових досягнень освіти, науки та досягнень у сфері громадського здоров'я– саме це дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки якій ключові</p>

знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування не лише в Україні, а й за кордоном.

Забезпечувати об'єктивність оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримувати зворотну інформацію про позитивні сторони та недоліки освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я». Побудувати систему підготовки фахівців за цим профілем у ВНМУ ім. М.І.Пирогова з урахуванням думки зацікавлених сторін.

**3. Комунікувати зі стейкхолдерами з метою визначення переваг та недоліків підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я».**

Забезпечити публічність освітньої програми та прозорість підготовки фахівців із широким залученням стейкхолдерів до її перегляду та удосконалення з урахуванням вимог часу.

Враховувати пропозиції стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо змісту освітньої програми, проходження здобувачами виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу тощо.

**4. Ефективно використовувати інформаційні можливості Університету**

Удосконалювати інформаційне забезпечення освітніх програм зі спеціальності на основі комп'ютеризації освітнього процесу, розробки та впровадження наукових інноваційних проєктів.

Здійснювати моніторинг освітньої програми та щорічно оцінювати навчальний рівень здобувачів освіти. Регулярно оприлюднювати результати моніторингу на стендах та офіційній сторінці медичного факультету №1 веб-сайту ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

**Матеріально-технічне та**

**1. Підвищувати ефективність використання фінансово-економічних можливостей і матеріально-технічної бази Університету.**

<b>фінансове забезпечення</b>	<p>У напрямі всебічної інтеграції в національний та міжнародний простір надання освітніх послуг та працевлаштування випускників фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних і наукових працівників залучених до викладання дисципліни та здобувачів у провідних закордонних навчально-наукових установах.</p> <p>Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу мережі клінічних баз, лікарень міста, реабілітаційних центрів (у тому числі приватних) та можливостей університетської клініки, що сприятиме покращенню якості надання профільної допомоги населенню.</p> <p><b>2. Розширювати можливості практичної підготовки.</b> Забезпечити можливість стажування здобувачів вищої освіти в закладах, що провадять діяльність у сфері громадського здоров'я.</p>
-------------------------------	---

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності: **II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	3.0	Залік
ОК 2	<i>Державна політика та правові засади охорони здоров'я</i>	3.0	Диф. залік
ОК 3	<i>Основи педагогіки</i>	3.0	Залік
ОК 4	<i>Методологія наукового дослідження у громадському здоров'ї</i>	3.0	Диф. залік
ОК 5	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	3.0	Залік
	<i>ОК 5.1. Культура академічної доброчесності</i>	1.0	Залік

<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>15</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	2.0	Залік
ОК 7	Гігієна та екологія	6.0	Іспит
ОК 8	Охорона праці в галузі	2.0	Диф. Залік
ОК 9	Гігієна дітей та підлітків	2.0	Диф. Залік
ОК 10	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2.0	Залік
ОК 11	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7.0	Іспит
ОК 12	Біостатистика	3.0	Диф. Залік
ОК 13	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3.0	Диф. Залік
ОК 14	Медицина надзвичайних ситуацій	2.0	Диф. Залік
ОК 15	Основи здорового способу життя	2.5	Залік
ОК 16	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	2.0	Диф. Залік
ОК 17	Система управління якістю у системі охорони здоров'я	1.0	Залік
ОК 18	Соціологія, медична соціологія	2.0	Залік
ОК 19	Основи психології	2.0	Залік
ОК 20	<i>Епідеміологія інфекційних захворювань. Організація епіднагляду та контролю над інфекційними захворюваннями.</i>	4.0	Іспит
ОК 21	<i>Основи імунoproфілактики</i>	2.0	Диф. залік
ОК 22	<i>Менеджмент та лідерство у системі охорони здоров'я. Програмний менеджмент у громадському здоров'ї</i>	2.0	Диф. залік
ОК 23	<i>Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я</i>	2.0	Залік
ОК 24	<i>Ефективна комунікація у сфері громадського здоров'я</i>	2.5	Залік
ОК 25	<i>Проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань.</i>	4.0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>55,0</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 26	Виробнича практика	5,0	Диф. Залік
ОК 27	Практика переддипломна	5,0	Диф. Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>10</b>	

<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)	10	Захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		<b>ЄДКІ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		90	
<b>Вибіркові компоненти ОПП «Громадське здоров'я»</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)</b>			
ВК 1.1	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	2.5	Залік
ВК 1.2	Основи економічних теорій	2.5	Залік
ВК 1.3	Основи профілактики залежностей	2.0	Залік
ВК 1.4	Біохімія харчування	2.0	Залік
ВК 1.5	Актуальні питання дієтології та нутриціології	2.0	Залік
ВК 1.6	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірусасоційованих пандеміях	2.0	Залік
ВК 1.7	Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	2.0	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)</b>			
ВК 2.1	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1.5	Залік
ВК 2.2	Дизайн та презентація наукового дослідження	1.5	Залік
ВК 2.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2.0	Залік
ВК 2.4	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2.0	Залік
ВК 2.5	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	2.0	Залік
ВК 2.6	ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії	2.0	Залік
ВК 2.7	Фармакоекономіка	2.0	Залік
ВК 2.8	Основи контрацепції ( <i>Сучасна контрацепція як складова збереження репродуктивного здоров'я населення</i> )	2.0	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>30,0</b>	Залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП</b>		<b>120</b>	Залік



## Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

ПРН 21. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед

пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 22. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 23. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів громадського здоров'я.

ПРН 24. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 25. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.