

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
за спеціальністю І10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ
галузі знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
освітньої кваліфікації БАКАЛАВР З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Вінниця – 2025

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Розроблено проєктною групою:

Наталія КОСТЕНКО	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, гарант освітньої програми;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
Ігор СЕРГЕТА	доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;
Людмила МАТУСЕВИЧ	кандидат філологічних наук, доцент, в. о. начальника відділу ліцензування та акредитації;
Юлія ГОЛОВЧУК	доктор економічних наук, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу;
Тетяна РИСИНЕЦЬ	кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології;
Костянтин ГЕРАСИМЮК	к. н. з державного управління, доцент кафедри соціальної медицини та організації;
Ірина ПОТОЦЬКА	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;
Наталія БЕЛІК	кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри нормальної фізіології;
Дмитро АКИМЕНКО	здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичного факультету №2;
Аліна ДИКА	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» заочної форми навчання.

Актуальність. У сучасному українському суспільстві, що перебуває в умовах соціальних трансформацій, війни, гуманітарних викликів і зростаючої соціальної вразливості населення, значно підвищується потреба у фахівцях, здатних здійснювати професійну соціальну підтримку, психосоціальне консультування, кризове втручання, адвокацію та кейс-менеджмент. Особливої актуальності набуває підготовка бакалаврів соціальної роботи та консультування, які володіють інтегрованими знаннями у сфері соціальної роботи, психології, права, медицини, що дозволяє їм ефективно функціонувати в міждисциплінарних командах, орієнтованих на розв'язання складних індивідуальних і суспільних проблем.

Спеціальність відповідає стратегічним цілям державної соціальної політики, орієнтованої на забезпечення гідного рівня життя, розвиток інклюзивного середовища, захист прав людини, підтримку осіб у складних життєвих обставинах, зокрема ВПО, ветеранів, осіб з інвалідністю, дітей і молоді з ризиками девіантної поведінки, осіб з порушеннями психічного здоров'я. Водночас, зростає потреба у фахівцях, здатних надавати етичну, доказову, клієнтоорієнтовану допомогу відповідно до міжнародних стандартів та принципів прав людини.

Отже, підготовка бакалаврів за цією спеціальністю є відповіддю на виклики інтеграції України в європейський освітній і соціальний простір, передбачає формування у майбутніх соціальних працівників здатностей до науково обґрунтованого консультування, ефективної соціальної взаємодії, розробки та реалізації програм підтримки, профілактики та ресоціалізації.

Враховуючи вищевикладене, актуальним і потрібним є запровадження у ВНМУ імені М.І. Пирогова підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю ІІО «Соціальна робота та консультування» (галузь знань – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення).

Метою Концепції є підготовка компетентних, інноваційно орієнтованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, а також соціальної сфери, здатних на високому професійному рівні виконувати обов'язки та розв'язувати складні спеціалізовані задачі й прикладні проблеми соціальної роботи та консультування на глобальному, національному та регіональному рівнях у контексті полікультурного середовища; проводити самостійні наукові дослідження інноваційного характеру із застосуванням сучасних теорій, моделей, підходів і методів соціальної роботи та консультування, орієнтуючись на безперервний професійний розвиток та самовдосконалення, що дасть змогу їм реалізувати себе на ринку праці.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» – наявність повної загальної середньої освіти.

Обсяг та терміни навчання: 4 академічні роки (240 кредитів ЄКТС).

Порядок оцінювання результатів навчання: Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

Форми контролю: заліки, диференційні заліки, захист курсових робіт, іспити, захист звітів практики, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Соціальна робота та консультування», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Соціальна робота та консультування» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база структурних підрозділів ЗВО дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.

Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська лікарня. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на базах та у профільних закладах відповідно до укладених угод.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого рівня і включає:

- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації.

- офіційний веб-сайт університету <http://vnmu.edu.ua>, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо.

- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і

монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іноземна мова	2,0	Залік
ОК 2	Українська мова	3,0	Диф.залік
ОК 3	Історія України	4,0	Екзамен
ОК 4	Релігієзнавство	2,0	Залік
ОК 5	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 6	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		17	
Професійна підготовка			
ОК 7	Фізична терапія та реабілітація	4,0	Диф.залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	3,0	Залік
ОК 9	Комунікативна психологія	3,0	Диф.залік
ОК 10	Перша медична допомога	2,0	Диф.залік
ОК 11	Профілактика адиктивної поведінки	3,0	Залік
ОК 12	Соціальна політика	4,0	Екзамен
ОК 13	Оцінка якості життя	2,0	Залік
ОК 14	Вікова психологія	3,0	Екзамен
ОК 15	Риторика	2,0	Диф.залік
ОК 16	Загальна психологія	8,0	Екзамен
ОК 17	Психологія особистості	3,0	Диф.залік
ОК 18	Психодіагностика	3,0	Екзамен
ОК 19	Основи теорії держави та права	2,0	Залік
ОК 20	Теорія соціальної роботи	3,0	Диф.залік
ОК 21	Соціальна робота з дітьми та підлітками	4,0	Диф.залік
ОК 22	Соціальна діагностика	3,0	Диф.залік
ОК 23	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ОК 24	Соціологія та статистика	3,0	Диф.залік
ОК 25	Екологія	2,0	Залік

ОК 26	Менеджмент соціальної сфери	4,0	Диф.залік
ОК 27	Цивільне право	3,0	Залік
ОК 28	Адміністративне право	3,0	Залік
ОК 29	Громадське здоров'я	4,0	Диф.залік
ОК 30*	Базова загальновійськова підготовка	3,0	Залік
ОК 31	Психологія екстремальних ситуацій	4,0	Екзамен
ОК 32	Соціальна робота та психологія сімейного консультування	4,0	Екзамен
ОК 33	Соціальна педагогіка	3,0	Диф.залік
ОК 34	Конфліктологія	3,0	Диф.залік
ОК 35	Етнокультурна психологія	3,0	Екзамен
ОК 36	Психотренінг в міжгрупових відносинах	3,0	Залік
ОК 37	Демографія та соціальне моделювання	2,0	Залік
ОК 38	Маркетинг соціальних послуг	3,0	Диф.залік
ОК 39	Стандарти надання соціальних послуг	4,0	Диф.залік
ОК 40	Державно-приватне партнерство	3,0	Залік
ОК 41	Соціальні стратегії та проектування	4,0	Диф.залік
ОК 42	Бюджетування у соціальній сфері	3,0	Залік
ОК 43	Фінансовий менеджмент у соціальній сфері	3,0	Залік
ОК 44	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі	3,0	Залік
ОК 45	Облік і оподаткування	2,0	Залік
ОК 46	Трудове право	3,0	Залік
ОК 47	Основи наукових досліджень та академічного письма	3,0	Залік
ОК 48	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	2,0	Залік
ОК 49	Фізичне виховання	-	Залік
ОК 50	Курсова робота (теорія соціальної роботи) (2 курс)	3,0	Диф.залік
ОК 51	Курсова робота (соціальна психологія) (3 курс)	3,0	Диф.залік
ОК 52	Кваліфікаційна робота	8,0	Захист
ОК 53	Атестаційний екзамен	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		148	
ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 54	Навчальна практика (2 курс)	5	Диф.залік
ОК 55	Виробнича практика (3 курс)	5	Диф.залік
ОК 56	Переддипломна практика (4 курс)	5	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		15	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)		16	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4 ВК)		16	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (4 ВК)		16	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (3 ВК)		12	Залік
<i>Всього за циклом</i>		60	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		240	

Програмні результати навчання

- ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.
- ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- *ПРН24. Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.