



**МОЗ УКРАЇНИ ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА (ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Протокол № ____ від ____ 2025 р.
Голова Вченої ради, професор
_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

ПРОЄКТ

КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти**

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань: Е1 «Біологія та біохімія»

Спеціальність: Е «Біологія»

Введено в дію

Наказ № ____ від ____ 2025 р.

Ректор ЗВО, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця 2025

Концепція щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань Е1 «Біологія та біохімія» спеціальності Е «Біологія» за освітньо-науковою програмою «Біологія та біохімія» (далі – Концепція) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України (далі – Університет) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 283, від 19.05.2023 р. № 502); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 р. № 341); «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (Постанова КМУ від 14.07.2021 № 725); Національної доктрини розвитку освіти України; «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686); Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021); Концепції комунікації у сфері гендерної рівності (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023); Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова; внутрішніх нормативно-правових актів з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньо-наукової програми:

САРАФИНЮК Лариса Анатоліївна, доктор біологічних наук, професор, завідувачка кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ» ВНМУ ім. М.І. ПИРОГОВА

Актуальність. В Україні сьогодні вимагає формування висококваліфікованих кадрів для галузі охорони здоров'я на засадах підготовки інтелектуальних наукових фахівців у провідних університетах країни. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова є визнаним флагманом серед вишів країни за своїм науковим потенціалом, потужними школами функціональної морфології, біохімії, фізіології, біології, анатомії, мікробіології, гігієни, екології, соціальної медицини, діяльність яких забезпечується плідною співпрацею медиків та біологів. Саме біологія формує надійний фундамент медицини задля розбудови нових методів діагностики, лікування, профілактики захворювань. Тому необхідність вітчизняної системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в галузі біології задля забезпечення надійного формування медичної науки обумовлена важливістю формування нового покоління дослідників, діяльність яких повинна базуватися на фундаментальних знаннях та орієнтована на світовий рівень наукового розвитку відповідно до запитів сьогодення. В Україні реалізується національна стратегія інтеграції до європейського та світового освітнього середовища, приведенню національних освітніх стандартів у відповідність до міжнародних вимог у контексті Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, визначеної Законом України «Про вищу освіту». Важливою складовою розвитку вищої освіти в Україні є забезпечення відкритого доступу до міжнародних електронних ресурсів (освітніх програм, фахових періодичних видань), сприяння академічній мобільності, впровадження інноваційних форм навчання, підвищення рівня мовних компетентностей, забезпечення високої якості освітнього процесу та безперервного професійного розвитку. Пріоритетною вимогою до підготовки науковців є не лише здобуття високого рівня професійних і наукових компетентностей, а й здатність ефективно використовувати набуті знання, уміння та навички; здійснювати активний пошук нового досвіду та визначати його цінність; демонструвати навички самоаналізу й саморозвитку; провадити дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Освітньо-наукова програма «Біологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – докторів філософії галузі знань Е1 «Біологія та біохімія», які володіють системою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, необхідних для генерування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Реалізація освітньо-наукової програми (ОНП) передбачає глибоке

переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок від представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів національних і міжнародних наукових товариств та професійних асоціацій; формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах практико-орієнтованого компетентнісного підходу; навичок проведення наукових досліджень, управління науковими проєктами, впровадження інновацій; можливостей міжнародної та національної мобільності; дотримання принципів інклюзивності, безбар'єрності, гендерної рівності, наукової етики й академічної доброчесності.

Мета Концепції – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія» для подальшого працевлаштування у закладах вищої освіти та охорони здоров'я, наукових установах з метою здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у системі охорони здоров'я та біології.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП «Біологія та біохімія»: Освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, 7 рівень НРК). Виконання правил прийому до аспірантури ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Обсяг та терміни навчання: 42,0 кредити ЄКТС, 4 роки.

Оцінювання навчальних та наукових досягнень здобувачів освіти:

Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ВНМУ ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої складової програми включає: поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно з ОНП. Система оцінювання наукової складової програми відбувається з урахуванням

кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових Сторінка 5 з 15 Концепція. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Спеціальність І2 Медицина. виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також публікацій у базах Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проєктах та стажуваннях, індексу цитування. Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно разовою спеціалізованою вченою радою на підставі успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, публічного захисту дисертації та засвідчує відповідність результатів наукової роботи здобувача вимогам ОНП.

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація.

Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, публічний захист дисертації.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ КОНЦЕПЦІЇ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.1. Наукове керівництво здобувачами освіти, реалізацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», поглиблення професійних знань та вмінь здобувачів, їх кар'єрний розвиток забезпечують науково-педагогічні працівники Університету, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію згідно з чинними ліцензійними вимогами до провадження освітньої діяльності та вагомі наукові здобутки в галузі медицини. Науково-педагогічні працівники Університету, які здійснюють наукові дослідження за науковими напрямами у галузі медицини, заохочують здобувачів освітньо-наукового ступеня до публікації результатів досліджень у наукових фахових виданнях в Україні та за кордоном, участі в національних і міжнародних наукових заходах, інтеграції в міжнародний освітній та науковий простір.

1.2. Забезпечення безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників Університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725, що є важливою передумовою якісної підготовки докторів філософії з медицини. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники Університету, які забезпечують виконання ОНП «Біологія та біохімія», зобов'язані постійно вдосконалювати свої професійні компетентності та підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до

потреб сфери охорони здоров'я через різні форми навчання – формальну, неформальну та інформальну освіту; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, тренінгах, майстер-класах, стажуваннях в університетах інших країн; удосконалювати рівень володіння англійською мовою (не нижче рівня B2) або іншою іноземною мовою для підвищення кваліфікації, ефективної професійної комунікації та інтеграції в європейський освітній і науковий простір.

1.3. Взаємодія зі стейкхолдерами (роботодавцями, професійними та громадськими асоціаціями, випускниками, здобувачами освіти) з метою моніторингу потреб ринку праці та оцінки якості підготовки випускників ОНП «Біологія та біохімія»; врахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи, громадське обговорення) щодо підвищення якості освітнього процесу та удосконалення ОНП, зокрема основної та вибіркової складових, педагогічної практики, клінічної (лабораторної) практики, матеріальнотехнічного забезпечення, адаптації ОНП до нагальних потреб суспільства та забезпечення високої конкурентоспроможності її випускників - докторів філософії.

1.4. Кооперація та науково-технічне співробітництво Університету з національними та міжнародними науковими й освітніми установами, що здійснюють діяльність у галузі охорони здоров'я, створення спільних науково-дослідницьких груп задля реалізації фундаментальних і прикладних досліджень з різних напрямків медицини, обміну практичним досвідом, підготовки та видання спільних монографій, підручників, наукових публікації у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, що індексуються у визнаних наукометричних базах.

1.5. Забезпечення ефективної комунікативної стратегії академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців і, в цілому, усіх зацікавлених сторін, спрямованої на підвищення якості надання освітньої послуги щодо підготовки докторів філософії в Університеті, на основі культури наукової етики, академічної доброчесності, протидії корупції, гендерної рівності, відкритості, відповідальності та взаємоповаги.

2. ОСВІТНІ ЗАХОДИ

2.1. Імплементація компетентнісного, студентоцентрованого навчання та викладання, ініціативного самонавчання, проблемно-орієнтованого підходу до навчання, навчання через дослідження з використанням передових освітніх технологій, сучасних досягнень медичної науки з метою набуття здатності розв'язувати комплексні задачі та проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері біології, проводити самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у сфері медицини, викладацьку роботу у закладах вищої освіти, високу

конкурентоспроможність здобувачів та випускників ОНП «Біологія та біохімія» на національному та міжнародному ринках праці, можливість працевлаштування відповідно до здобутої освітньої та професійної кваліфікації як в Україні, так і за кордоном.

2.2. Забезпечення об'єктивності оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів, моніторинг та вдосконалення процесу навчання. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримання зворотної інформації про позитивні сторони та недоліки ОНП «Біологія та біохімія».

2.3 На основі інтеграції загальнонаукової, дослідницької, мовної та професійної підготовки, педагогічної і біологічної практик забезпечення формування у випускників здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички, загальні та спеціальні компетентності для розв'язання комплексних проблем у системі охорони здоров'я та біології, проведення оригінального наукового дослідження та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

2.4. Забезпечення для здобувачів третього рівня вищої освіти на ОНП «Біологія та біохімія» належних можливостей до формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення найкращих умов для професійного й особистісного розвитку, саморозвитку та самовдосконалення, набуття загальних та фахових компетентностей у межах нормативних та вибіркових складових освітньої програми.

2.5. Надання можливості здобувачам брати участь у програмах академічної мобільності; визначити форми навчання за програмами академічної мобільності; дотримання належної практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами під час академічної мобільності на основі Європейської кредитно-трансферної системи. Покращення, через академічну мобільність, можливості досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей відповідно до міжнародних стандартів, що дозволить підвищити конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринку праці.

2.6. Залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти, науковців державних та іноземних закладів вищої освіти, міжнародних професійних асоціацій, професіоналів-практиків (до лекційних програм, вебінарів, майстер-класів, конференцій, інтерактивних тренінгів тощо) з метою обміну досвідом та запровадження найкращих практик науково-дослідницької та професійної діяльності.

3. НАУКОВІ ЗАХОДИ

3.1. Забезпечення опанування здобувачами ступеня доктора філософії умінь і навичок планування, організації та проведення власного наукового

дослідження в галузі знань «Біологія» за спеціальністю «Біологія та біохімія», самостійного та критичного осмислення отриманих результатів, їх коректного оформлення та представлення широкому загалу наукової спільноти України та світу власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи.

3.2. Створення умов для вільного вибору теми власного наукового дослідження з урахуванням наукових інтересів здобувача, планування дослідження, визначення основних етапів і змістовних завдань дослідження та його послідовного виконання. Сприяння інтеграції здобувачів освіти до наукової діяльності Університету відповідно до їх професійних інтересів, формування єдиного наукового простору з науково-педагогічними працівниками для розробки й реалізації наукових проєктів у сфері біології, публікаційної активності та інноваційної діяльності.

3.3. Створення умов для написання належних публікацій результатів власного наукового дослідження здобувача у наукових фахових періодичних виданнях Університету, національних та закордонних фахових виданнях, виступів на наукових конференціях.

3.4. Забезпечення розширеної педагогічної практики здобувача на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками та інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі проведення навчальних занять, практичне засвоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи підрозділу.

3.5. Організація якісного проміжного контролю за виконанням власного наукового дослідження здобувачем ступеня доктора філософії, створення умов для всебічної, об'єктивної та неупередженої фахової експертизи результатів наукового дослідження та їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт. Створення умов для підготовки до захисту та захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

3.6. Сприяння впровадженню результатів наукового дослідження здобувача у практичну медицину, освітньо-науковий процес і наукову діяльність, дотримання етичних принципів проведення експериментальних, лабораторних і біологічних досліджень, академічної доброчесності, наукової етики, відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів, автономності та самоконтролю.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ФІНАНСОВІ ЗАХОДИ

4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів з метою оновлення та розширення матеріально-технічного забезпечення навчальних, лекційних аудиторій та наукових підрозділів університету.

4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of

Science, електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier, баз даних платформи EBSCO, ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning, інших наукових та освітніх ресурсів, забезпечення доступності програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck тощо).

4.3. Фінансове забезпечення та організаційна підтримка усіх категорій науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних освітніх компонент на ОНП «Біологія та біохімія», щодо їх стажування у провідних наукових центрах, лабораторіях та профільних кафедрах закладів вищої освіти та навчально-наукових установах з метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний науково-освітнянський простір.

5. ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Засоби провадження освітньої діяльності на ОНП «Біологія та біохімія» відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.).

5.2. Навчальна база структурних підрозділів Університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонент ОНП «Біологія та біохімія» на належному науково-методичному рівні та забезпечувати досягнення програмних результатів навчання. Кількість навчальних приміщень, комп'ютеризованих робочих місць, сертифікованих навчально-наукових лабораторій, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам. В Університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник.

5.3. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість проводити дослідження у наукових підрозділах університету: науково-дослідний центр; експериментально-біологічна клініка (віварій); сертифіковані та атестовані лабораторії: науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку, навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції, науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології, клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія, бактеріологічна лабораторія, науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин, навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів

довкілля, науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія
ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клініко-діагностична лабораторія Університетської
лікарні.

5.4. Проведення практик для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечується на базі структурних підрозділів і клінічних баз, а також у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумко- вого контрол ю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов'язкові компоненти ОК										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	OK1	Філософія науки	4,0	*	*					Дз
	OK2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	OK3	Англійська мова у науково- медичному спілкуванні	5,0	*	*	*	*	*		I
1.1.2.2	OK4	Культура української наукової мови	1,5	*						З
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проектів	2,5				*			Дз
1.1.3.2	OK6	Медична статистика. Належна статистична практика	2,0			*				Дз
1.1.3.3	OK7	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	2,0			*				З
1.1.3.4	OK8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK9	Основи сучасної біомедицини	4,0		*					Дз
1.2.2	OK10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
1.2.3	OK11	Біологічна (лабораторна) практика за спеціальністю	2,0						*	Дз
1. Всього			30,0							

2. Вибіркові компоненти ОК										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	ВК1	Вибірковий блок 1 загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК1)	1,5	*						
2.1.1.1	ВК1.1	Медична етика та деонтологія	1,5	*						3
2.1.1.1	ВК1.2	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1,5	*						3
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	1,5	*						
2.1.2	ВК2	Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника (мінімум 1 ВК з блоку ВК2)	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в медичних дослідженнях	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.3	Доклінічні дослідження. Належна лабораторна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.4	Клінічні дослідження. Належна клінічна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності в охороні здоров'я	1,5				*			3
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК3)	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.2	English Academic Writing	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.3	English for academics	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)	1,5						*	3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	ВК4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 ВК з блоку ВК4)	6							
2.2.1.1	ВК4.1	Нормальна анатомія	6			*	*	*		I
	ВК4.2	Фізіологія людини і тварини								
	ВК4.3	Біохімія								
	ВК4.4	Мікробіологія								
2.2.1.1	ВК4.5	Генетика	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.6	Гігієна та професійна патологія	6			*	*	*		I

2.2.2.	BK5	Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (мінімум 1 BK з блоку BK5)	1,5							
2.2.2.1	BK5.1	Основи аеробіології	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	BK5.2	Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	1,5		*					Дз
2.2.2.1	BK5.3	Клінічна біохімія та мікробіологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1	BK5.4	Клінічна морфологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1	BK5.5	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	1,5		*					Дз
2.2.2.1	BK5.6	Основи екології	1,5		*					Дз
2. Всього			12,0							
Загальний обсяг освітньої програми			42,0							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І - іспит

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.

ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, доповідей, публікацій.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 13. Організовувати освітній процес.

ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 15. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.