

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Ректор ВНМУ ім. М.І. Пирогова  
академік НАМН України, професор  
\_\_\_\_\_ В.М. Мороз**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ім. М. І. ПИРОГОВА НА 2022-2027 РОКИ**

Розглянуто та затверджено на засіданні  
Вченої ради Вінницького  
національного медичного університету  
ім. М.І. Пирогова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Вінниця, 2022

## **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. М.І. ПИРОГОВА НА 2022-2027 РОКИ**

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова (до 1994 року – Вінницький медичний інститут) протягом часу свого існування став визнаним у світі багатoproфільним центром підготовки висококваліфікованих фахівців, ґрунтовної післядипломної спеціалізації і вдосконалення лікарів різного профілю та науково-педагогічних кадрів із значним обсягом навчально-методичної, наукової, експериментальної, лікувальної і консультативної роботи в усіх галузях медицини. Більше ніж сторічна історія спільної та плідної праці однодумців створюють сучасний європейський заклад вищої освіти із збереженням здобутків і утвердженням найкращих національних академічних традицій.

В університеті розглянуті та глибоко проаналізовані результати реалізації «Концепції державної програми розвитку медичної освіти на 2006-2010 рр. та напрями її реалізації» із змінами до 2020 року, впровадження якої сприяло підготовці медичних кадрів, забезпеченню ними потреб населення України (зокрема сільського), поліпшенню соціального захисту співробітників університету, престижності набуття як вітчизняними, так і іноземними громадянами у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова фаху лікаря, оснащенню підрозділів університету сучасною медичною апаратурою, покращенню житлових умов студентів, аспірантів, інтернів, вдосконаленню методичної бази і організації навчального процесу на кафедрах всіх факультетів тощо.

Концепція повсякденної діяльності та стратегія розвитку університету на 2022-2027 роки розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стратегії реформування вищої медичної освіти, Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України на період 2015-2025 років тощо.

Під час розроблення концепції та стратегії розвитку Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова ураховані місія і візія закладу вищої освіти та його основні цінності.

Підкреслено, що місія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова полягає у проведенні підготовки високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я на засадах якості, доброчесності, рівності можливостей, академічної свободи, університетської автономії; збереженні та розвитку наукового потенціалу, розробленні і впровадженні інноваційних технологій, забезпеченні високого рівня лікувально-профілактичної роботи, медичної експертизи, інтеграції сучасних досягнень в медичну практику; активній співпраці з центральними і місцевими органами виконавчої влади, роботодавцями, громадськими організаціями з питань створення та реалізації освітніх програм і надання медичної допомоги; створенні умов для саморозвитку, реалізації інтересів, здібностей та постійного професійного зростання здобувачів вищої освіти; забезпеченні соціальної відповідальності перед суспільством за якість підготовки здобувачів вищої освіти, ефективну організацію безперервної післядипломної освіти, рівень наукових розробок, імплементацію в лікувальну та освітню діяльність досягнень вітчизняної

та світової медицини.

Разом з тим візія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова як широко відомого в Україні та світі лідеру з підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері охорони здоров'я, передбачає, що у ньому: органічно поєднуються якісний освітній процес, інноваційність наукових розробок, практична підготовка з їх соціальною спрямованістю; панує атмосфера академічної доброчесності та відповідальності кожного за результат діяльності, сприяння розвитку і самовдосконаленню учасників освітнього процесу; сучасна практична підготовка здобувачів та надання лікувально-профілактичної допомоги проводяться у багатопрофільній університетській клініці та на клінічних базах університету; зберігаються освітні та наукові традиції і підтримується прагнення до досконалості; інтеграція в світовий та європейський простори вищої освіти здійснюється в результаті інтернаціоналізації освітніх і дослідницьких програм; підтримується висока репутація випускників серед роботодавців; відбувається розвиток фундаментальної і прикладної медичної науки, інтелектуального потенціалу для медичної галузі держави.

Непересічними є і основні цінності університету, до числа яких слід віднести: Людину, Життя, Здоров'я, Гуманізм, Професійність, Порядність, Служіння суспільству, Доброчесність, Відкритість, Якість, Етику, Ефективність, Лідерство та Повагу до традицій.

Саме тому Концепцією та стратегією розвитку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на 2022-2027 роки передбачено:

1) визначення змісту освіти з урахуванням її державних стандартів та освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, установлених для закладу вищої освіти; розробка і вдосконалення методів та засобів проведення навчально-виховного процесу; гуманітарна освіта та виховання;

2) якісний конкурсний добір на державну і контрактну форми навчання добре підготовлених випускників загальноосвітніх шкіл та середніх спеціальних навчальних закладів; забезпечення умов для набуття ними знань у галузі охорони здоров'я, формування висококваліфікованих спеціалістів, творчих особистостей з почуттями патріотизму, власної гідності, гуманізму і громадянської зрілості;

3) формування висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, спроможного забезпечити якість підготовки спеціалістів за державними стандартами, надання лікувально-діагностичної допомоги населенню та проведення науково-дослідних робіт із урахуванням потреб органів охорони здоров'я зони діяльності університету; підготовка резерву викладацького складу через аспірантуру і докторантуру; здійснення в рамках міжнародних зв'язків спільних наукових досліджень, підвищення кваліфікації та стажування спеціалістів.

Сторічний досвід роботи університету підтверджує значний попит на отримання освітніх послуг у ньому вітчизняними й іноземними громадянами. Тим більше, що в умовах недостатнього фінансування, надання освітніх послуг вітчизняним та іноземним громадянам відіграє значну роль у забезпеченні фінансової стабільності університету.

На основі прийнятої концепції з питань євроінтеграції і входження в європейський освітній простір в університеті передбачено здійснення наступної

системи заходів:

- надалі вдосконалювати підготовку до державної атестації випускників у формі ЄДКІ на всіх етапах підготовки фахівців (Крок-1, Крок-2, Крок-3, державна атестація у формі ОСП(К)І);
- вдосконалити форму і контроль за якістю навчання з урахуванням набутого досвіду та національних здобутків відповідно до вимог європейських і міжнародних стандартів та стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти;
- продовжити багаторічне співробітництво університету за укладеними угодами з іноземними та вітчизняними закладами вищої освіти, науки, провідними клініками та громадськими організаціями та укласти нові договори про співробітництво;
- зробити конкурентоспроможними всі фахові наукові видання університету та включити їх до провідних наукометричних баз;
- продовжити практику відряджень науково-педагогічних працівників за кордон для наукової і викладацької роботи, стажування, на наукові конференції та конгреси для презентації здобутків Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова світовій спільноті, а також для підвищення педагогічної, наукової та лікарської кваліфікації.
- продовжити роботу з покращення англомовної підготовки викладачів на кафедрі іноземної мови
- продовжити активну роботу по залученню на навчання іноземних громадян різних країн;
- будь-які реформи з організації підготовки фахівців в університеті супроводжувати модернізацією навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчального процесу і його матеріальної бази (розвивати університетську клініку, медико-психологічний центр, 12 ліцензованих і сертифікованих лабораторій, Центр нових інформаційних технологій науково-дослідний центр, наукову бібліотеку; створити стоматологічну клініку);
- надалі модернізувати матеріально-технічну базу навчального процесу;
- стимулювати створення підручників, навчально-методичних посібників, видання наукової та навчально-методичної літератури; впровадження сучасних технологій у навчальний процес, наукові дослідження і лікувальну практику;
- стимулювати публікаційну активність професорсько-викладацького складу, зокрема – публікування наукових здобутків в міжнародних цитованих виданнях;
- пропагувати дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- розширити використання симуляційних центрів в підготовці здобувачів;
- активно залучати здобувачів освіти всіх рівнів до участі в управлінні освітнім процесом;
- посилити залучення грантових проектів для розвитку наукової та освітньої діяльності;
- удосконалювати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми;
- запровадити дієву рейтингову оцінку діяльності професорсько-викладацького складу;

- здійснювати ремонт основних фондів, поліпшувати побутові умови у студентських гуртожитках;
- пропагувати здоровий спосіб життя, вдосконалювати програми соціального захисту професорсько-викладацького складу, співробітників і студентів;
- здійснювати впровадження у діяльність університету сучасних вимог менеджменту і маркетингу з метою забезпечення надходжень позабюджетних коштів за надання освітянських та інших послуг, економного витрачання коштів, підтримання в належному стані університетських корпусів та інших будівель, оновлення технічного оснащення навчального процесу і науково-дослідних робіт.

## **1. КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **1.1. Концепція та стратегічні плани розвитку освітньої діяльності Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова**

#### **1.1.1. Мета освітньої діяльності університету та її основні принципи**

Основною метою освітньої діяльності університету є забезпечення здобуття вищої та післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються, підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців за всіма рівнями вищої освіти у сфері охорони здоров'я та фармації. Освітній процес спрямований на формування у осіб, які навчаються, компетентностей, передбачених відповідними освітніми програмами, формування гармонійно розвиненої особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити, самоорганізовуватися та самовдосконалюватися.

Університет забезпечує для здобувачів вищої освіти професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, створює усі необхідні передумови до формування необхідних фахових загальних компетентностей, зокрема:

- високих духовних і моральних цінностей;
- вмінь самостійно навчатися і критично мислити;
- здатності вирішувати проблеми, оцінювати ризики;
- володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями;
- інноваційної поведінки;
- соціальної та міжкультурної комунікації;
- достатнього володіння іноземними мовами;

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах:

- нерозривності процесів навчання і наукових досліджень;
- забезпечення гарантованої якості освіти відповідно до стандартів освіти;
- гуманізму, демократизму та незалежності від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- наступності та безперервності;

- забезпечення конкурентоспроможності університету та його випускників на національному і світовому рівнях;
- побудови освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів освіти та кращого міжнародного досвіду;
- забезпечення єдиного наскрізного підходу до розроблення освітніх програм для всіх освітніх рівнів з обов'язковим визначенням результатів навчання та адекватних сучасним реаліям критеріїв оцінювання рівня набуття здобувачами вищої освіти запланованих компетентностей;
- урахування в ході розроблення та під час перегляду освітніх програм світового досвіду та потреб ринку праці із залученням до цього процесу роботодавців, провідних учених, фахівців-практиків, випускників і здобувачів вищої освіти;
  - неухильного втілення в освітній процес студентоцентричного підходу;
  - широкого впровадження інноваційних навчальних технологій;
  - електронного супроводження освітньої діяльності;
  - забезпечення здобувачам вищої освіти сприятливих умов для самостійного навчання та творчого розвитку;
- відповідності освітніх програм до міжнародних класифікацій і стандартів вищої освіти, інтернаціоналізації освіти та її інтеграції до світового освітньо-наукового простору;
- забезпечення доступу до освітніх програм університету людей з особливими фізичними потребами;
- інтеграції освітньої і наукової діяльності університету та наукових установ і підприємств, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів (інститутів) та філій кафедр;
- забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу, прозорості і відкритості при доступі до вищої освіти, оцінюванні результатів навчання та атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, через продовження регулярного моніторингу якості освіти;
- широкої представленості університету в міжнародних і національних дослідженнях з визначення рейтингів університету та врахування результатів оцінювання університету при вдосконаленні університетської системи забезпечення якості освіти, системи забезпечення якості освітньої діяльності, перегляді освітніх програм.

Освітню діяльність здійснюють навчальні, навчально-наукові і наукові підрозділи: факультети, кафедри, центри, відділення та інші спеціалізовані навчальні та навчально-наукові підрозділи.

Університет забезпечує науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються, засобами навчання (навчальною, методичною, науковою літературою, технічними та іншими засобами) відповідно до своїх матеріальних та фінансових можливостей.

### **1.1.2. Мова викладання**

Мовою викладання в університеті є державна мова.

Здобувачам вищої освіти викладання навчальних дисциплін проводиться мовами, зазначеними у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до специфіки підготовки фахівців з вищою освітою.

Для викладання іноземним громадянам, особам без громадянства, які бажають здобувати вищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, навчальних дисциплін іноземною (англійською) мовою університет утворює окремі групи або розробляє індивідуальні програми. При цьому університет забезпечує вивчення такими особами державної мови як окремої навчальної дисципліни.

### **1.1.3 Стратегічні плани розвитку освітньої діяльності Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова**

Як основні стратегічні плани розвитку освітньої діяльності у Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова протягом 2022-2027 років слід відзначити наступне:

- в основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки і освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування високоосвіченої, творчої особистості;
- сприяти удосконаленню роботи відділу якості освіти, впроваджуючи його висновки та рекомендації в роботу всіх структурних підрозділів університету;
- активізувати роботу відділу академічної мобільності та міжнародної співпраці задля залучення максимальної кількості викладачів та здобувачів до участі в програмах мобільності, розширити віртуальну академічну та наукову мобільність;
- модернізувати навчально-лабораторну базу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (симуляційні центри, лабораторії, комп'ютерні класи), оснастити навчальні аудиторії сучасним (мультимедійним тощо) обладнанням;
- в основу навчальних програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок;
- впровадити практику співвикладання кількома викладачами однієї академічної дисципліни за принципами міждисциплінарності, активно залучати гостей лекторів тощо;
- забезпечити поєднання теоретичної і практичної складових навчання для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів, посиливши в цьому напрямі співпраці з комунальними підприємствами та приватними клініками і центрами;
- вдосконалити дистанційну та змішану (Blended Learning) форму навчання, за якою відбувається поєднання он-лайн навчання, традиційного та самостійного навчання;
- забезпечити впровадження інтегрованих у загальне інформатизоване середовище платформ для дистанційного викладання та електронних систем-симуляторів;
- створити належні умови для професійного зростання та підвищення кваліфікації співробітників університету;

- розробити і постійно вдосконалювати сучасні освітні програми для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян за принципом Life Long Learning;
- посилити освітню та профорієнтаційну роботу з абітурієнтами (випускниками ЗОШ, медичних та фармацевтичних коледжів),
- виокремити Інститут післядипломної освіти і створити умови для його розвитку;
- посилити конкурентноспроможність післядипломної освіти шляхом удосконалення актуальних тематик курсів тематичного удосконалення, майстер-класів, стажувань тощо;
- розробити та запровадити курси підвищення педагогічної майстерності для викладачів університету шляхом створення сумісних програм з іншими навчальними закладами;
- забезпечити гідні умови праці, конкурентоспроможну її оплату та соціальний пакет як критично необхідні складові для залучення до науково-освітньої діяльності високопрофесійних талановитих особистостей та розвитку наявних науково-педагогічних колективів;
- розширити участь студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості та адаптації першокурсників до системи навчання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова;
- забезпечити функціонування двох робочих мов (української і англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності. Посилити систему заохочень для сприяння створенню англомовних навчальних програм;
- посилити пропагування засад академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу;
- визнати боротьбу з плагіатом у будь-яких його проявах спільним і вкрай важливим завданням студентства та професорсько-викладацького колективу університету.

## **1.2. Вдосконалення проведення практичних занять і принципів читання лекцій**

- Використовувати кращі практики проведення практичних занять і читання лекцій досвідчених вчених та викладачів університету;
- Імплементувати в навчальний процес кращі практики і методики університетів – світових лідерів;
- Розширювати діапазон методик викладання отриманих викладачами під час міжнародних стажувань;
- Орієнтуватись на максимальне наближення принципів викладання до потреб практичної охорони здоров'я;
- Суттєво підвищити використання симуляційних центрів задля відпрацювання практичних навичок студентами всіх курсів;
- Під час проведення практичних та семінарських занять розвивати у здобувачів навички соціальної взаємодії, моральні та етичні принципи комунікації;



- Вважати лекції важливим елементом спілкування здобувачів освіти з досвідченими професорами та науковцями, тому зберегти цю форму університетського навчання. Проводити лекції інтерактивно, з застосуванням сучасних технологій та використанням засад доказової медицини та фармації;
- Поширити практику запрошення для читання лекцій провідних вчених із різних спеціалізацій;
- Потрібно ширше практикувати використання телекомунікаційного зв'язку для читання лекцій студентам, викладачам, слухачам факультету післядипломної освіти вітчизняними та зарубіжними лекторами. Технічно забезпечити можливість демонстрації по телеканалах показових хворих (із забезпеченням захисту персональних даних), експериментів на тваринах, показових оперативних втручань, виконання маніпуляцій у режимі on-line;
- В умовах дистанційного навчання (в т.ч. за вимогою карантину) продовжувати напрацювання дистанційного навчання, розширюючи арсенал комп'ютерних програм для відпрацювання практичних навичок
- Продовжити наповнення та оновлення методичних матеріалів всіх кафедр на Гугл-диск з доступом здобувачів відповідних освітніх програм
- Продовжити практику ведення електронного журналу, удосконалюючи його програмне забезпечення (при цьому основними документами залишаються паперові асистентські, екзаменаційні журнали, відомості тощо)

### **1.3. Вдосконалення системи контролю знань студентів**

- Контроль знань здобувачів здійснюється на основі усного опитування, оцінювання практичних навичок, (в тому числі шляхом розв'язання ситуаційних задач), комп'ютерного контролю. Запроваджена система тестування знань студентів університету забезпечить безперебійне, глибоке та об'єктивне визначення рівня засвоєння навчальних дисциплін.
- Необхідно проводити регулярне оцінювання здобутих практичних навичок в симуляційних центрах задля якісної підготовки до ЄДК(П)І
- Передекзаменаційне комп'ютерне тестування знань студентів для дисциплін, що включені до КРОК-1,2 включаються в структуру оцінювання підсумкового контролю
- Для покращення об'єктивності контролю знань студентів необхідно постійно удосконалювати базу тестових завдань (тести, рисунки, ситуаційні задачі тощо), контролювати їх валідність, розробляти тести різних рівнів складності і сприяти відповідному їх технічному забезпеченню.
- Необхідно систематично проводити внутрішнє рецензування тестів, ситуаційних задач у межах кафедр та, за необхідності, здійснювати їх корекцію.
- В університеті впроваджено контроль засвоєння практичних навичок студентами на клінічних кафедрах та згідно із навчальними дисциплінами, що включені до структури інтегрованого іспиту Крок-2 як об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит – сучасний спосіб оцінювання знань, який використовують у медицині. Під час проведення іспиту студент повинен уважно прочитати завдання і зробити відповідні дії в межах відведеного часу, що відповідають стандартному алгоритму виконання навички. Таким чином,

екзаменатор навіть не спілкується з студентом, він тільки оцінює адекватність дій і виставляє оцінку у спеціально відведеній для цього графі екзаменаційного білета. Планується удосконалювати та розширювати набір клінічних ситуацій для максимально об'єктивної оцінки знань здобувачів, вміння самостійно обстежити хворого, встановити діагноз, провести лікарську маніпуляцію, надати кваліфіковану допомогу, провести гігієнічну оцінку, здійснити організаційні соціально-медичні заходи, тощо.

- Заплановано впровадити ЄДПІ для випускників фармацевтичного факультету
- Розширити практику анкетування здобувачів відділом якості освіти, проводячи опитування здобувачів після завершення вивчення та складання підсумкового контролю з кожної дисципліни.

#### **1.4. Технічне забезпечення освітнього процесу**

- забезпечити всі лекційні зали та окремі навчальні кімнати відеосистемами або інтерактивними дошками як на теоретичних, так і на клінічних кафедрах з підключенням Інтернету;
  - продовжити створення комп'ютерних залів на кожній кафедрі з кратністю 12 комп'ютерів (залежно від потреб кафедри);
  - практикувати проведення практичних занять з використанням віртуальних комп'ютерних програм;
  - підготувати відеоматеріали презентації практичних навичок, які входять у перелік матрикулів для вітчизняних та іноземних студентів медичного, стоматологічного, фармацевтичного факультетів та надати до них доступ здобувачам освіти.
- Провести переформатування роботи сайту університету відповідно до вимог сучасності
- Залучити інші інформаційні ресурси для пропагування та висвітлення актуального життя університету

#### **1.5. Розширення мережі і удосконалення роботи навчально-тренінгових центрів практичної підготовки лікарів та оснащення їх сучасним обладнанням**

Головна мета центрів – організація і здійснення на високому рівні навчальної роботи щодо опанування студентами практичних навичок із навчальних дисциплін згідно зі стандартами освіти та освітньо-професійними програмами.

Центри забезпечують:

- високоякісну організацію навчального процесу із набуття майбутніми фахівцями необхідних практичних навичок з обраного фаху;
- вміння застосовувати практичні навички для діагностики, лікування та профілактики захворювань;
- взаємодію між кафедрами з метою оптимальної організації навчального процесу з опанування практичними навичками студентами різних форм навчання та напрямків підготовки.

Робота центрів здійснюється відповідно до річних навчальних планів.

Для досягнення мети центри оснащуються сучасними високоінформативними фантомами, муляжами і тренажерами з різних напрямів медицини, які моделюють ситуації в реальних умовах праці, унікальною навчальною програмою «СКІФ» з моделюванням діяльності всіх систем організму, як в нормі, так і при патологічних станах.

Важливе завдання – збільшення кількості симуляційних матеріалів, збільшення часу для роботи здобувачів всіх курсів в навчально-тренінгових центрах, розширення симуляційних сценаріїв.

### **1.6. Вдосконалення дистанційної форми навчання**

Дистанційне навчання проводять за основними розділами:

- лекції як в режимі on-line, так і з фіксованим аудіовідеозаписом та контрольними питаннями після прослуховування лекції;
- матеріали для підготовки до практичних занять, які розміщені на Web-порталі університету;
- аудіовідеозаписи практичних навичок із контрольними питаннями;
- спілкування з викладачами в текстовому режимі через електронні адреси і в режимі online через систему гугл-тімс;
- щоденна оцінка знань;
- дистанційний семестровий контроль знань.

З метою вдосконалення аудіовідеолекцій для дистанційної форми навчання встановити вимоги до підготовки та оформлення лекцій:

- під час підготовки лекції використовувати матеріал із декількох інформаційних джерел;
- кількість слайдів у двогодинній лекції – не менше 40;
- наповнення рисунками, таблицями, схемами – не менше 30 %;
- тривалість аудіовідеолекції – не менше 40 хвилин;
- наявність контрольних запитань наприкінці лекції, які відповідають її змісту та дозволяють оцінити повне прослуховування студентом матеріалу лекції;
- регулярне оновлення лекції.

Для вдосконалення проведення практичної частини заняття потрібно переглянути та поповнити перелік практичних навичок для предметів, розмістити відеозаписи практичних навичок на Web-порталі університету окремим розділом та внести гіперпосилання на відповідні відео практичних навичок у матеріали для підготовки до практичних занять, протягом яких необхідно опанувати вказані навички. Для проведення контролю опанування студентами практичних навичок при проведенні відповідного заняття, крім теоретичних контрольних запитань, необхідно включити одне запитання із практичної навички.

Викладачам слід заохочувати студентів до складання тестового контролю для зарахування практичного заняття та регулярно перевіряти результати при виставленні оцінок за заняття.

Необхідно ввести у навчальні плани кафедр факультету післядипломної освіти дистанційну форму навчання слухачів і курсантів та передбачити для цього відповідну кількість годин.

## **2. УДОСКОНАЛЕННЯ КЕРУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ**

### **2.1 Сприяння покращанню якості освіти та підготовка висококваліфікованих спеціалістів:**

- визначити світові тенденції розвитку освіти, адаптувати їх до вимог українського суспільства з урахуванням рівня соціально-економічного розвитку держави, напрямів науково-технічного прогресу, використання нових технологій;
- дослідити перспективи та закономірності розвитку освіти в цілому та медичної освіти зокрема, встановити характерні тенденції цього розвитку і можливі результати в майбутньому;
- проаналізувати потреби суспільства у висококваліфікованих кадрах лікарів і провізорів, визначити найважливіші сфери їх використання, розробити та впровадити особливості підготовки кадрів відповідно до зазначених потреб;
- визначити особливості підготовки фахівців з урахуванням спектру найактуальніших патологічних процесів, властивих для населення України, та майбутніх тенденцій розвитку захворюваності і смертності (хвороби системи кровообігу, онкологічні процеси, інфекційна, зокрема вірусна, патологія, хвороби дихальної та ендокринної систем, травми, генетична патологія тощо);
- встановити основні перспективи і шляхи подальшої модернізації навчального процесу на засадах наукової та інноваційної діяльності, використання високотехнологічних методів інформатизації та комп'ютерних технологій;
- визначити конкретні вимоги до професійних і особистісних якостей майбутнього фахівця, враховуючи загальносвітові тенденції розвитку суспільства, науки, медицини та культури;
- спрогнозувати, які знання, практичні навички і вміння фахівця будуть мати вирішальне значення для суспільства у близькому та віддаленому майбутньому;
- накреслити шляхи максимального використання потенціалу всіх науково-педагогічних працівників університету;
- удосконалити систему морального та матеріального заохочення на основі уніфікованої системи рейтингової оцінки діяльності професорсько-викладацького складу університету.

### **2.2. Підвищення рівня наукових досліджень до вищих світових стандартів, їх планування і здійснення згідно з вимогами сучасності та запитів майбутнього:**

- під час окреслення перспектив наукових досліджень враховувати проблемні питання, які піднімає ВООЗ, та їх наслідки для людства: глобальні зміни клімату, постаріння населення планети, прогресуюче зростання рівня інфекційних захворювань та резистентності мікроорганізмів до існуючих антибактеріальних і противірусних засобів, збільшення частоти і тяжкості перебігу хронічних неінфекційних хвороб, проблеми профілактики психічної патології, розроблення здоров'язбережувальних технологій та створення превентивного освітнього простору у закладах освіти різного рівня тощо;

- визначити пріоритетні напрями наукових досліджень, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;
- продовжувати роботу над створеннями власних наукових шкіл та максимально пропагувати результати їх досліджень на національному і світовому рівнях:
  - брати участь у визначенні перспектив планових наукових досліджень, які виконують на базі акредитованих лабораторій університету;
  - накреслити можливі шляхи кооперації у сфері наукових розробок між закладами освіти і науковими установами України та світу;
  - сприяти визначенню потреб у матеріальному оснащенні акредитованих лабораторій відповідно до пріоритетності напрямів планованих досліджень на конкурсній основі.

### **2.3. Забезпечення виховання молодого покоління:**

- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування запитів, які є основою виховання лікаря майбутнього: академічних, біоетичних, соціально-психологічних, психофізіологічних, психічних, професійно-значущих тощо;
- накреслити шляхи гармонійного розвитку фахових, моральних та фізичних якостей лікаря майбутнього;
- визначити ефективні шляхи впровадження принципів здорового способу життя у повсякденне життя студентів;
- сприяти юридичному та медико-психологічному супроводу студентів для їх правової та соціальної підтримки під час навчання в університеті та при працевлаштуванні;
- окреслити особливості підготовки фахівця-лікаря закладів громадського здоров'я, паліативної та хоспісної допомоги тощо;
- визначити особливості та перспективи підготовки лікарів спортивної медицини і фізичної реабілітації, виходячи з потреб великого і параолімпійського спорту;
- широко залучати органи студентського самоврядування (включаючи здобувачів третього рівня освіти), наукові товариства, профспілкові організації тощо до вирішення питань управління університетом.

### **2.4. Організація конференцій серед викладачів і студентів з наступним прогнозуванням для реалізації в масштабах університету:**

- на всеукраїнських і регіональних конференціях під час наукових дискусій, у рішеннях та звітах конференцій особливу увагу звертати на планування конкретних дій для реалізації їх у масштабах університету;
- на сторінках газети «Молодий медик» публікувати статті викладачів і студентів, які стосуються перспективних напрямів розвитку медицини, запитів майбутнього, з визначенням авторів-переможців року;
- стимулювати участь викладачів в міжнародних навчальних на наукових заходах.

## **2.5. Оптимізація документообігу:**

- розробити чітку схему обігу паперових та електронних документів, визначити відповідальних за своєчасне і вірне їх оформлення;
- розробити зразок оптимального комплексу методичних документів кожного підрозділу в паперовому та електронному вигляді;
- вдосконали зміст функціональних обов'язків всіх співробітників відповідно до вимог роботи в сучасних умовах та затвердити їх.

## **2.6. Удосконалення роботи інформаційно-аналітичного відділу**

Як основні завдання діяльності інформаційно-аналітичного відділу

визначити:

- кількісний і якісний аналіз основних напрямів діяльності університету;
- порівняльний аналіз основних показників діяльності Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова з іншими медичними університетами України;
- порівняльний аналіз основних показників діяльності з провідними медичними університетами Європи, США та Азії;
- аналіз підготовки науково-педагогічних кадрів;
- накопичення цифрової інформації щодо діяльності університету та оперативне формування планових та позапланових (у відповідь на запити МОН, МОЗ тощо) звітів.

## **2.7. Розвиток принципів децентралізації та демократизації керування підрозділами університету**

З метою забезпечення можливості конкретного керівника підрозділу виступати від імені Університету з питань, що стосуються сфери його повноважень, делегувати керівникам цих підрозділів частину повноважень ректора та проректорів Університету шляхом видачі відповідного наказу з кожного окремого напрямку діяльності Університету, в якому визначити обсяг, умови та порядок виконання делегованих повноважень.

При цьому за кожним із делегованих повноважень передбачити періодичність звітування про вжиті заходи щодо їх реалізації.

При створенні механізму стимулювання активності підрозділів користуватись наступними принципами:

- об'єктивність;
- рівноправність;
- збалансованість;
- правомірність тощо.

В основу механізму стимулювання активності підрозділів та працівників до виконання своїх функціональних обов'язків покласти наступні положення:

- кожному керівнику підрозділу розробити та ввести критерії оцінки виконання своїх функціональних обов'язків працівниками цього підрозділу;
- преміювання викладачів проводити згідно з рейтинговою оцінкою та «Положенням про рейтинг викладачів Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова»;

- преміювання працівників інших підрозділів здійснювати за результатами їх діяльності та поданням керівника підрозділу.

Віднести всі питання організації навчального процесу, наукової та виховної роботи до компетенції навчального відділу, деканатів, кафедр, згідно з розробленими планами, затвердженими проректорами.

## **2.8. Вдосконалення студентського самоврядування на рівні університету, факультетів, курсів та гуртожитків**

Університет виділяє кошти на функціонування органів студентського самоврядування згідно з «Положенням про фінансування студентського самоврядування Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова» в розмірі 0,5% від загальної суми спецфонду.

З метою здійснення належного контролю за використанням студентською радою коштів сформувати студентську Контрольно-ревізійну комісію.

Шляхами удосконалення механізмів діяльності системи студентського самоврядування визначити:

- систематичне проведення тренінгових програм та шкіл для активістів органів студентського самоврядування із виховання лідерських та організаційно-ділових якостей, передачі досвіду діяльності студентського самоврядування, його правових основ;

- стажування учасників студентського самоврядування в органах державної влади та місцевого самоврядування, дієвих громадських організаціях, ефективних органах студентського самоврядування інших закладів вищої освіти;

- підвищення ефективності внутрішньої організаційної роботи в органах студентського самоврядування (планування, організації, контролю та аналізу діяльності);

- забезпечення відкритості прийняття рішень у системі студентського самоврядування;

- моніторинг діяльності органів студентського самоврядування;

- налагодження ефективної комунікації між органами студентського самоврядування та особами, які навчаються, а також з органами студентського самоврядування інших закладів вищої освіти;

- активне залучення органів студентського самоврядування до контролю за дотриманням прав та інтересів студентів і виконанням студентами своїх обов'язків; навчальної, наукової та творчої діяльності студентів; участі у вирішенні питань міжнародного обміну студентами; працевлаштування випускників університету, залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, поселення та проживання в гуртожитках, тощо.

## **3. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ КАДРІВ**

Під час здійснення підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів:

- під час розробки плану враховувати прогнозовані потреби кафедр у викладачах з науковим ступенем та забезпечити максимальне виконання плану підготовки науково-педагогічних кадрів;

- забезпечити підготовку науково-педагогічних кадрів з числа аспірантів та здобувачів з метою зменшення до мінімального рівня числа викладачів без наукового ступеня в університеті;
- забезпечити якісний склад науково-педагогічних кадрів зі спеціальності «Стоматологія» на рівні 6 докторів наук та з кількістю викладачів без наукового ступеня не більше 15%;
- забезпечити якісний склад науково-педагогічних кадрів спеціальності «Медична психологія» на рівні 3 докторів наук та з кількістю викладачів без наукового ступеня не більше 25%;
- довести якісний склад науково-педагогічних кадрів університету до рівня не менше 120 докторів наук;
- докторам наук здійснювати підготовку докторів філософії та докторів наук відповідно до плану підготовки науково-педагогічних кадрів. При цьому щоп'ять років доктор наук повинен підготувати не менше одного доктора філософії;
- проводити постійний моніторинг підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для університету докторами наук;
- забезпечити щорічну підготовку 5-7 докторів наук та не менше 50 докторів філософії (кандидатів наук);
- сприяти вступу та навчанню в аспірантурі без відриву від виробництва викладачів університету за всіма акредитованими програмами;
- більш широко залучати до викладання окремих курсів (циклів, тем, семінарів) визнаних зарубіжних та вітчизняних вчених та практичних лікарів;
- поширити практику відзначення зарубіжних та вітчизняних вчених, які активно співпрацюють з університетом званням «Почесний професор Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова».

### **3.1. Сприяння працевлаштуванню випускників**

Як основні завдання діяльності відділу працевлаштування випускників визначити:

- формування психофізіологічного портрету та професійних навичок і вмінь студента;
- контроль за прибуттям інтернів та випускників до місць призначень;
- сприяння працевлаштуванню студентів та випускників;
- проведення постійного аналізу попиту і пропозиції на ринку праці медичних та фармацевтичних працівників;
- налагодження співпраці з обласними і міськими департаментами і управліннями охорони здоров'я облдержадміністрацій, міських та селищних рад та державною службою зайнятості населення, а також підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для студентів і випускників;
- моніторинг реальних потреб ринку праці у медичних фахівцях з метою планування ринку освітніх послуг;
- моніторинг працевлаштування випускників університету, які навчалися як на бюджетній формі навчання, так і за контрактом;



- інформування випускників університету про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- організація роз'яснювальної роботи серед студентів та випускників щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин;
- створення бази даних (анкетування на сайті) студентів та випускників, а також банку інформації про потенційних роботодавців і вакантні посади;
- пошук інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи з метою працевлаштування випускників і студентів у компанії, на підприємства, в організації бюджетної та позабюджетної сфери;
- Пропозиції кращим випускникам на наукову та викладацьку роботу;

### **3.2. Розвиток зворотнього зв'язку з випускниками**

- Створення асоціації випускників Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;
- Створення ради роботодавців випускників Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;
- Запровадження практики регулярного анкетування випускників та роботодавців задля вдосконалення існуючих освітніх програм та розробки нових освітніх програм.

## **4. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Нова концепція сучасної бібліотечної діяльності базується на забезпеченні вільного інтегрованого доступу всіх категорій користувачів до інформаційних послуг, різних джерел навчальної та наукової інформації незалежно від місцезнаходження, формату, часу та характеру зберігання.

### **4.1. Головна мета наукової бібліотеки**

Головна мета бібліотеки – створення єдиного інформаційного простору та інтеграція у світовий інформаційний простір. Для досягнення цієї мети необхідно:

- накопичувати і зберігати документні та інформаційні ресурси з урахуванням особливостей підготовки фахівців медичної галузі та перспективних напрямків наукових досліджень;
- забезпечувати синтез електронної і традиційної форм роботи з інформацією;
- впроваджувати і забезпечувати комплекс інформаційно-бібліотечних послуг для якісного задоволення інформаційних потреб користувачів;
- створити для користувачів комфортний та цілком відкритий простір;
- розробити нову структуру бібліотеки з урахуванням сучасних потреб;
- пропагувати серед університетської спільноти потенційні можливості бібліотеки;

- розвивати кадровий потенціал на основі інноваційних принципів та залучати висококваліфікованих і перспективних спеціалістів;
- забезпечити усі види бібліотечної діяльності сучасним обладнанням та відповідним приміщенням;
- формувати позитивний імідж університету і бібліотеки в зовнішньому та внутрішньому середовищах.

#### **4.2. Основні завдання наукової бібліотеки**

Основні завдання наукової бібліотеки спрямовані на:

- активізацію бібліотечного обслуговування та розширення індивідуального і групового інформування;
- поповнення фонду бібліотеки новими надходженнями, акцентуючи увагу на електронних виданнях;
- надання доступу до віддалених електронних інформаційних ресурсів;
- створення власних інформаційних продуктів;
- розширення інформаційного простору бібліотеки через всесвітні мережі;
- підтримку самоосвітньої, творчої, пізнавальної активності студентів.

#### **4.3. Формування та збереження бібліотечних ресурсів**

Формування та збереження бібліотечних ресурсів передбачає забезпечення мобільності фондів з розгорнутою мережею пошуку. Для досягнення цієї мети необхідно:

- на основі власних і придбаних ресурсів сформувати оптимальну структуру фонду, яка забезпечуватиме навчальні, наукові і дослідницькі потреби користувачів;
- розробити та впровадити дієвий механізм систематичного і комплексного поповнення та оновлення бібліотечних фондів;
- впровадити інтерактивні форми замовлення літератури кафедр на сайті бібліотеки;
- сформувати фонд електронних видань та електронної періодики шляхом отримання із зовнішніх джерел електронних копій документів у постійне або тимчасове користування в рамках спільних проектів або окремих ліцензійних договорів;
- сформувати колекцію електронних документів наукового надбання викладачів університету як унікальну інформацію про наукову спадщину університету (навчальні кафедральні матеріали, видання науковців Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова);
- поповнювати повнотекстову колекцію авторефератів дисертацій в рамках проекту «ЕБ авторефератів дисертацій Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова»;
- продовжувати ведення повнотекстової БД краєзнавчих видань;
- розпочати проект «Повнотекстова колекція видань Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова», яка буде складовою електронної бібліотеки університету;

- виокремити фонд рідкісних і цінних книг із загального єдиного фонду бібліотеки, створивши відповідні умови для забезпечення їхнього належного зберігання та використання;
- створити базу даних рідкісних і цінних видань;
- продовжити ретровведення фонду до електронного каталогу та його штрих-кодування;
- проводити поетапне проведення інвентаризації бібліотечного фонду окремих підрозділів;
- здійснювати оцифровку документів як засобу забезпечення доступу та збереження фонду, дотримуючись авторського права;
- провести роботу із впорядкування і раціонального розміщення бібліотечних ресурсів із забезпеченням нормативних умов зберігання фонду і організації системи безпеки;
- спрямовувати зусилля на проведення реставраційних робіт документів та створити центр реставрації бібліотечних фондів з відповідним технічним забезпеченням.

#### **4.4. Створення якісного інформаційно-бібліографічного середовища**

Створення якісного інформаційно-бібліографічного середовища передбачає поєднання доступності традиційних і новітніх послуг для розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності університету. Складовими інформаційної діяльності є:

- підготовка довідково-бібліографічної інформації в оперативному режимі для забезпечення запитів користувачів згідно з визначеною тематикою;
- забезпечення вільного доступу науковців та студентів до вітчизняних і світових науково-освітніх БД (повнотекстових, реферативних, довідково-бібліографічних та ін.);
- створення відкритого доступу до наукової інформації через наповнення відкритого електронного архіву – інституційного репозитарію Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова;
- моніторинг індексу цитування і публікаційної активності науково-педагогічного складу як основного елемента рейтингу кафедр і науковців університету;
- створення інформаційних баз даних власних продуктів;
- бібліографування творчого доробку працівників університету, укладання та видання бібліографічних покажчиків;
- інтеграція бібліотеки в інформаційну інфраструктуру закладів науки і освіти України шляхом участі в консорціумах, корпоративних проектах, асоціаціях тощо;
- удосконалення системи корпоративної каталогізації медичних бібліотек України та створення зведеного електронного каталогу бібліотек України;
- створення індивідуальних та колективних авторитетних файлів;
- розвиток системи електронної доставки документів (ЕДД) користувачам у тісному співробітництві з бібліотеками України;
- створення сервісу та бази даних «Віртуальна довідка»;

- удосконалення системи оперативної служби електронного інформування «Бібліограф он-лайн»;
- формування та підвищення інформаційної культури читачів шляхом проведення комплексних навчальних інформаційних заходів для різних категорій користувачів (студентів, аспірантів, клінічних ординаторів та ін.) з основ інформаційної грамотності, методики пошуку інформації, складання бібліографічного опису, з питань роботи з повнотекстовими базами, електронними ресурсами тощо.

#### **4.5. Обслуговування користувачів**

Обслуговування користувачів має бути спрямоване на побудову оптимальної системи задоволення навчальних, наукових, самоосвітніх, дозвіллевих та інших інформаційних потреб шляхом надання доступу до наявних інформаційних ресурсів. Для успішного виконання даного завдання передбачається:

- забезпечити максимальний доступ користувачів до бібліотечного фонду шляхом створення зони вільного доступу у читальній залі та на науковому абонементі із встановленням автоматизованої системи захисту фонду;
- запровадити систему електронного бронювання літератури;
- створити доступний сервіс копіювання необхідних матеріалів у бібліотеці;
- забезпечити локальний і віддалений доступ до власних і зовнішніх електронних ресурсів без обмеження кількості одночасного підключення користувачів;
- забезпечити ефективне функціонування інтернет-центру бібліотеки для студентів та наукових працівників;
- удосконалювати структуру сайту, розширювати спектр інформаційних послуг відповідно до вимог навчального, виховного і наукового процесів університету;
- підтримувати форуми і чати у соціальних мережах;
- забезпечувати рекламу послуг бібліотеки в університетському та он-лайн середовищах;
- сприяти створенню та підтримці роботи клубів і об'єднань за інтересами, брати активну участь в просвітницькій роботі університету;
- створити віртуальну рекламу бібліотечних ресурсів шляхом організації електронних виставок, буктрейлерів, буктьюберів тощо;
- створити сучасні комфортні умови для роботи читачів в традиційному і електронному середовищі: зручні меблі, якісне освітлення, організація куточка відпочинку, введення нових площ, естетичне оформлення приміщення та ін.

#### **4.6. Науково-дослідна та науково-методична діяльність**

Науково-дослідна та науково-методична діяльність включатиме різнобічні напрямки, зокрема:

- участь бібліотеки у формуванні та удосконаленні нормативно-правової бази бібліотечної діяльності;
- розробка регламентуючих документів, планів, методичних посібників тощо;

- поглиблення науково-дослідної і науково-методичної роботи бібліотеки в галузі медико-краєзнавчої діяльності;
- продовження науково-дослідної роботи по створенню моделі сучасної бібліотеки з перспективою подальшого розвитку;
- проведення моніторингу окремих напрямків діяльності бібліотеки та розробка шляхів удосконалення роботи;
- проведення соціологічних досліджень з питань відношень бібліотеки і читача;
- участь в роботі науково-практичних конференцій і семінарів, виступи з доповідями і повідомленнями;
- робота працівників бібліотеки в проектних групах і спільнотах в якості консультантів, модераторів тощо;
- публікації в професійних виданнях та інших засобах масової інформації, що підвищать імідж бібліотеки та університету;
- видання фахового періодичного видання для висвітлення діяльності бібліотек закладів вищої освіти м. Вінниці;
- створення технічних умов для видавничої діяльності шляхом встановлення необхідного обладнання;
- розробку програми з підвищення кваліфікації і розвитку персоналу бібліотеки, створення навчального центру з метою забезпечення безперервної освіти працівників бібліотеки та методичного об'єднання;
- підвищення ролі бібліотеки як методичного центру і координатора науково-методичної діяльності бібліотек закладів вищої освіти м. Вінниці;
- розвиток співробітництва з бібліотеками України і зарубіжжя та пошук нових партнерів.

## **5. НАУКОВА РОБОТА**

В розвитку наукової діяльності Університет має на меті:

- розвиток фундаментальної і прикладної науки, інтелектуального потенціалу для медичної галузі держави;
- проводити підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я та біології на засадах якості, доброчесності, рівності можливостей, академічної свободи, університетської автономії;
- зберігати освітні та наукові традиції і підтримувати прагнення до розвитку і самовдосконаленню учасників освітнього процесу;
- імплементувати досягнення вітчизняної та світової науки в лікувальну та освітню діяльність;
- інтегрувати науковців у світовий та європейський простори в результаті інтернаціоналізації освітніх і дослідницьких програм.

### **5.1. Актуальні напрямки і наукові розробки**

#### **5.1.1. Прикладні розробки:**

- підвищення якості діагностики та лікування кардіоваскулярних захворювань
- ефективність та безпека хіміотерапевтичних засобів і метаболічних

коректорів в умовах коморбідної патології

- оптимізація курації хворих з розповсюдженими захворюваннями внутрішніх органів з урахуванням генетичних, функціональних, метаболічних чинників, психічного статусу, параметрів якості життя та фармакоекономічних показників

- взаємозв'язок між вуглеводним обміном, вітаміном Д3, інсулінорезистентністю та станом серцево-судинної системи в осіб з різними фенотипами ожиріння

- маркери важкості перебігу та предиктори резистентності до лікування основних ревматичних захворювань

- езофагогастроуденальна пептична (кислотозалежна) та *Helicobacter pylori*-асоційована патологія

- покращення результатів хірургічного лікування пацієнтів із патологією органів шлунково-кишечного тракту: розробка оптимальних методів з використанням мініінвазивних технологій

- оптимізація комплексу лікувальних заходів за рахунок впровадження патогенетично обумовлених мініінвазивних ендоскопічних та рентгеноваскулярних методик у лікування та профілактику кровотеч із варикозно розширених вен стравоходу

- розробка та вдосконалення технологій діагностики, лікування, профілактики та реабілітації хірургічних захворювань у дітей

- оптимізація методів діагностики та лікування хворих на злоякісні новоутворення

- розробка і впровадження принципово нових підходів до техніки ампутацій та реампутацій нижньої кінцівки, консервативного та хірургічного лікування післяампутаційного больового синдрому

- покращення діагностики і лікування запальних захворювань ЛОР-органів

- фармацевтичні аспекти терапії синдрому сухого ока

- розробка і впровадження принципово нових підходів до ідентифікації пошкоджень імітаторів тканин тіла людини, заподіяних зброєю нелетальної дії

- встановлення сучасних аспектів збереження та відновлення здоров'я жінок

- розробка та впровадження принципово нових підходів до предикторної діагностики доклінічного розвитку перинатальної патології та персоніфікованої профілактики у жінок із гестаційною ендотеліопатією

- покращення діагностики та оптимізація лікувальних схем вірусних та бактеріальних інфекцій

- новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом

- дослідження в сфері генетичного поліморфізму *Mycobacterium tuberculosis* у хворих на мультирезистентний туберкульоз, створення порталу випадків туберкульозу в Україні, стандартизація алергенних екстрактів для діагностики та лікування IgE - опосередкованих алергічних захворювань та розробки програмного забезпечення на основі нейронних мереж для обробки рентгеновських зображень у хворих на туберкульоз, сумісно з університетом

Умео, Швеція

- імплементація нових діагностичних маркерів та клініко-лабораторних й інструментальних предикторів перебігу й прогнозування вірусних та бактеріальних інфекцій у дітей
- удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей
- клініко-метаболічні та імуно-генетичні особливості перебігу органічних захворювань та соматоформних розладів у дітей
- аутозапальні хвороби: проводити дослідження клінічних та генетичних варіантів перебігу, можливостей імуно-біологічної терапії та подальшого спостереження, налагодження тісної співпраці з провідними медичними центрами Європи
- дослідження функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності
- відкриття сучасного науково-дослідного центру в якому буде розроблятися пошук медичних препаратів для лікування різних видів ракових захворювань, базуючись на прогностичних біомаркерах, сумісно із Південною Кореєю
- оптимізація діагностики, ортопедичного лікування та профілактики патології зубощелепної системи
- сучасні технології в діагностиці та лікуванні одонтопатології, захворювань тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота
- розробка методів хірургічного лікування хворих з патологією щелепно-лицевої ділянки з урахуванням корекції супутніх захворювань
- розробка та удосконалення індивідуальних методів діагностики, лікування та профілактики зубощелепних аномалій, карієсу та його ускладнень
- розробка комплексних реабілітаційних програм з використанням мультидисциплінарного підходу

### **5.1.2. Фундаментальні дослідження:**

- базуючись на прогностичних біомаркерах, пошук медичних препаратів для лікування різних видів ракових захворювань, відкриття сучасного науково-дослідного центру - сумісно із Південною Кореєю
- встановлення закономірностей структурної організації головного мозку у людини та експериментальних тварин
- дослідження взаємодії мозкових структур і реакції нейронних мереж на вплив алкоголю в експерименті
- патогенетичне обґрунтування доцільності використання стовбурових клітин різного походження при терапії гострої ішемії головного мозку в експерименті, сумісно з Інститутом молекулярної біології та генетики
- дослідження біологічних властивостей мікроорганізмів, віднесених Всесвітньою організацією охорони здоров'я до списку «провідних патогенів», що несуть найбільшу загрозу для здоров'я людини, та розробка засобів боротьби з ними

- пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу

- роль екзогенних та ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів

- розробка науково-методичних засад довгострокового спостереження за біологічним забрудненням атмосферного повітря, розширення мережі аеробіологічного моніторингу України та перехід до автоматичного моніторингу складу біоаерозолі, реєстрація погодних умов та якості повітря - сумісно з українська фармацевтична компанія спільно з Асоціацією Аеробіологів України, із зарубіжними колегами у рамках програми AutoPollen

- розробка технологій телемедичних діагностичних та інформаційних систем

- інформаційні технології навчання та мотивація навчання студентів медичних закладів вищої освіти України

Проводити планомірну роботу зі збільшення частки фундаментальних досліджень.

Для реалізації поставлених задач функціонують структури Університету, які здійснюють наступні інституційні та процедурні заходи.

## 5.2. Інституційні засади

Удосконалювати роботу навчальних-науково-дослідних, клініко-діагностичних, наукових лабораторій, кафедральних лабораторій, сприяти покращення матеріально-технічного і витратного забезпечення, розширювати і оптимізувати мережу лабораторій, зокрема:

- науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія ВНМУ ім. М.І. Пирогова
- науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку
- навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції
- науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології
- клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія
- бактеріологічна лабораторія
- навчально-науково-дослідна лабораторія з доклінічної оцінки лікарських засобів та біологічно-активних речовин «Фармадар»
- науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин
- навчально-наукова клініко-діагностична (патоморфологічна) лабораторія
- навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля
- навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень
- клініко-діагностична лабораторія НДІ реабілітації осіб з інвалідністю

Сприяти сумісним науковим розробкам із НДІ реабілітації осіб з інвалідністю.



Проводити планову роботу із сертифікації наукових лабораторій Університету.

### **5.3. Організаційна робота відділів, комісій і робочих груп**

Забезпечити ефективну роботу структурних підрозділів, які відповідають за діяльність науково-педагогічних і наукових працівників Університету:

- наукового відділу (група аспірантури та докторантури, група забезпечення науково-дослідних робіт, група патентно-ліцензійної та інноваційної роботи)
- служба метрології
- відділ з ремонту наукового та навчального обладнання (механічна майстерня)
- експериментальна біологічна клініка (віварій)
- редакційно-видавничий відділ
- центр проектної діяльності та академічної мобільності
- наукова комісія
- координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності, перевірки на академічний плагіат
- експертна комісія
- комітет з біоетики
- рада молодих вчених
- студентське наукове товариство
- група з організації проектної діяльності
- відповідальна особа (група) із забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад

По мірі виникнення нових завдань перед науковими відділами, комісіями і робочими групами адекватно перерозподіляти функціональні обов'язки між структурними підрозділами і працівниками шляхом дострокового переоформлення відповідних положень і функціональних обов'язків.

### **5.4. Перспективні процедурні заходи**

Розробити Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.

Вести підготовку і забезпечити планову акредитацію ОНП підготовки докторів філософії.

У співпраці з науковою бібліотекою ВНМУ забезпечити співробітників можливостями інформаційно-пошукових наукометричних баз Scopus, Web of Science, Google Академії.

Забезпечити прогрес інноваційної діяльності за рахунок нових підходів у роботі наукового відділу (груп забезпечення науково-дослідних робіт та патентно-ліцензійної та інноваційної роботи). Розширити співпрацю із Агенцією регіонального розвитку Вінницької області, науковими структурами вінницьких університетів.

Розширити можливості наукових досліджень за рахунок співпраці та обміну досвідом в рамках програм «Горизонт-2020», «Горизонт Європи», «Еразмус» та іншими міжнародними проектами.

При плануванні НДР надавати пріоритет грантовим дослідженням.

Розвивати можливості подальших наукових розробок шляхом стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів досліджень.

Сприяти функціонуванню рейтингової системи оцінки діяльності наукових і науково-педагогічних працівників Університету.

Здійснити комплекс заходів із забезпечення входження наукових періодичних видань Університету до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

## 6. ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

6.1. Розробити принципово нові засади лікувальної роботи викладачів клінічних кафедр, спрямовані на створення умов для підвищеної зацікавленості клініцистів у впровадженні сучасних ефективних технологій діагностики, лікування та профілактики:

- забезпечити викладачам можливість підключення персонального комп'ютера, ноутбука, планшетного комп'ютера (I-Pad) до інтернету та інтранету і -роутери;
- продовжити удосконалення системи запису-самозапису хворих на консультативні прийоми до професорсько-викладацького складу університету та до лікарів закладів охорони здоров'я м. Вінниці та Вінницької області
- всі підрозділи клінічних кафедр об'єднати локальною комп'ютерною мережею, під'єднаною до Web-порталу університету;
- активно використовувати електронну відеосистему для проведення виробничих нарад, консиліумів, клінічних та патологоанатомічних конференцій у режимі on-line із охопленням цією системою всіх клінічних підрозділів університету.

6.2. У закладах охорони здоров'я впроваджувати принципово нові методи лікувальної роботи викладачів клінік на основі впровадження сучасних ефективних технологій діагностики, лікування та профілактики:

- проводити стажування викладачів клінічних кафедр та лікарів клінічних баз в рамках міжнародного науково-освітнього інноваційно-технологічного співробітництва медичних закладів вищої освіти для впровадження новітніх технологій у лікувальний процес на клінічній базі третинного рівня надання медичної допомоги;
- забезпечити сучасним високотехнологічним устаткуванням університетські клініки для впровадження новітніх технологій у лікувальний процес, розробити конкретний план дій із впровадження інноваційних високотехнічних медичних технологій;
- створити медичну комісію з керівників кафедр і закладів охорони здоров'я для аналізу і розробки плану діяльності структурних підрозділів щодо третинної

високо-спеціалізованої медичної допомоги з вузьких спеціалізацій;

- для поліпшення якості лікувально-діагностичного процесу спільно з керівниками закладів охорони здоров'я надати пропозиції відносно реструктуризації діяльності підрозділів відповідно до реорганізації медичної допомоги на Вінниччині, зміцнення первинної ланки надання медичної допомоги, створення ПМСД;
- прийняти участь у конкурсах із розробки науково-дослідних програм, міжнародних наукових проектах з метою отримання грантів та цільового фінансування;
- відповідно до домовленості з адміністрацією НДІ реабілітації інвалідів забезпечити розробку проектно-кошторисної документації, а в подальшому – реконструкцію відділення функціональної діагностики і кафедри функціональної діагностики з клінічною патофізіологією на виділених адміністрацією лікарні площах;
- забезпечити надання медичної допомоги студентам, викладачам та мешканцям району Вінниці уз НПЦ ПМСД Вінницького національного медичного університету;
- здійснювати контроль відповідності сертифікатів спеціаліста і кваліфікаційних категорій професорсько-викладацького складу до профілю спеціалізованих відділень закладів охорони здоров'я Вінниці та Вінницької області;
- забезпечувати дистанційну передачу матеріалів на консультації з центрами високоспеціалізованої медичної допомоги України та за кордоном з отримання м висновку в режимі on-line.
- Забезпечувати відеоконсультації у режимі on-line з провідними спеціалістами університетської клініки.

6.3. У навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги впроваджувати принципово нові методи лікувальної роботи на підставі впровадження сучасних ефективних технологій діагностики та лікування:

6.4. Створити навчально-практичний центр реабілітації та догляду за учасниками АТО/ООС за участю волонтерів із числа студентів із зарахуванням відпрацьованих годин як виробничу практику і впроваджувати принципово нові методи догляду та реабілітації на основі впровадження сучасних ефективних технологій:

- робота волонтерів із догляду та реабілітації учасників АТО/ООС;
- навчальна робота студентів медичного факультету із догляду та реабілітації учасників АТО/ООС;
- відеоконсультації у режимі on-line з провідними спеціалістами з психології та реабілітології університету.

6.5. Створити навчально-практичні центри первинної медико-санітарної на базі студентської поліклініки;

6.6. У лікувально-діагностичному центрі впроваджувати принципово нові методи навчально-лікувальної роботи шляхом впровадження сучасних ефективних технологій навчання, діагностики, лікування та профілактики;

6.7. Сприяти роботі медико-психологічного центру та створити ще один центр безкоштовної психологічної допомоги здобувачам на базі кафедри медичної

психології та психіатрії.

## 7. КУЛЬТУРНО-ВИХОВНА РОБОТА

В основу виховної роботи покладені концептуальні засади гуманітарної освіти та національної системи виховання молоді в Україні, що має на меті забезпечити високий рівень фахової освіти, озброїти майбутніх лікарів професійними знаннями, уміннями і навичками, сприяти вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної і національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури.

У ході виховного процесу передбачається виконання наступних завдань:

- формування національної свідомості і людської гідності, любові до власного народу, бажання працювати для повноцінної самореалізації і розквіту держави, готовності її захищати;
- виховання правової і політичної культури, поваги до Конституції України, державної символіки, знання та дотримання законів;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших за віком, історії та культури рідного народу;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших добродійностей;
- забезпечення гармонійного розвитку молоді, охорони і зміцнення їхнього фізичного, психологічного та духовного здоров'я;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності, гармонії її відносин з природою;
- прищеплення глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- спонукання вихованців до активної протидії виявам аморальності, правопорушенням, бездуховності і антигромадянській діяльності.

### 7.1. Форми, методи та шляхи реалізації

- розгляд на засіданнях Вченої ради, ректорату, деканатів, Комісії з питань культурно-патріотичного виховання проблем навчально-виховної та культурно-просвітницької роботи;
- проведення щорічної посвяти в студенти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, актових лекцій для першокурсників;
- проведення лекцій, семінарів, круглих столів, диспутів, зустрічей з провідними науковцями університету;
- створення, апробація та впровадження нових навчальних, виховних

технологій з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогіки, дидактики, соціальної практики;

- проведення семінарів наставників під керівництвом проректора з навчально-виховної роботи, відзначення кращих наставників;
- створення інформаційних банків передового досвіду виховної роботи;
- щорічне проведення науково-практичних конференцій викладачів і студентів з розглядом проблем виховання;
- відзначення Дня медичного працівника та пропагування громадської і політичної діяльності представників вітчизняної (у т. ч. університетської) медицини;
- забезпечення художньо-естетичного та історичного виховання студентів у дусі українських народних традицій, сучасних культурних досягнень українського народу;
- вивчення і пропагування кращого досвіду навчально-виховної роботи кафедр університету;
- проведення комплексу навчально-виховних закладів, присвячених впровадженню Дня університету;
- спільно з міським відділом у справах сім'ї та молоді і міською службою для молоді створити загони милосердя, які б опікувалися самотніми пенсіонерами, інвалідами, обласним дитячим будинком «Малютко» тощо;
- забезпечення участі студентів університету у благодійних акціях до Міжнародного дня людей похилого віку (перша субота жовтня), Міжнародного дня інвалідів (3 грудня), Міжнародного дня захисту дітей (1 червня), Міжнародного дня студентів (17 листопада), Міжнародного дня здоров'я, боротьби з палінням, СНІДом, Дня донора тощо;
- проведення соціологічних та медико-психологічних досліджень з питань молодіжних проблем та молодіжної роботи;
- забезпечення діяльності клубів за інтересами: клубу інтелектуальних ігор, КВК, поетичного, художників-аматорів, інтернаціональної дружби, любителів хорової та танцювальної творчості тощо;
- створення на базі кафедр суспільних наук, екстремальної і військової медицини, соціальної медицини і організації охорони здоров'я методичних центрів навчально-виховної роботи;
- виховування студентів у дусі клятви Гіппократа та урочистої обіцянки лікаря України.

## **7.2. Національне виховання студентської молоді**

Розбудова Української держави, відродження української нації потребують формування національного виховання студентської молоді, як складової частини системи національного виховання громадянина України.

Глобальний простір, у який інтегрується наша студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому постає потреба в здатності студентської молоді до входження у світовий соціокультурний простір – за умови збереження української національної ідентичності.

Національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молоді людини, на якому формуються фахові знання та професійна

відповідальність.

Національне виховання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова ґрунтується на таких принципах:

- демократичності – визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;
- гуманізації – створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, широї, доброзичливої, милосердної особистості;
- єдності навчальної та виховної діяльності - консолідації студентства та науково-педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями;
- послідовності, системності і наскрізності – привнесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу та продуктивною працею;
- диференціації та індивідуалізації виховного процесу – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулюванні їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності;
- єдності теорії та практики – реалізації набутих студентами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;
- природовідповідності – врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей студентів;
- пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

Головними завданнями національного виховання студентської молоді є:

- формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій;
- підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації;
- вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи;
- підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток українськомовного освітнього простору;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молодій людині, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;
- плекання поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій вищого навчального закладу.

Національно-виховна діяльність у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова проводиться за такими напрямками:

***Національно-патріотичне виховання:***

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

***Інтелектуально-духовне виховання:***

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;
- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

***Громадянсько-правове виховання:***

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

***Моральне виховання:***

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

***Екологічне виховання:***

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

**Естетичне виховання:**

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

**Трудове виховання:**

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

**Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:**

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

Особлива роль у виховній діяльності покладається на органи студентського самоврядування, серед основних завдань яких є підвищення ефективності навчально-виховного процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів.

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова тісно співпрацює з органами державної влади, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями.

**8. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

Серед провідних завдань міжнародного співробітництва, які підлягатимуть реалізації, слід відзначити наступні види діяльності:

- організувати роботу із запрошення провідних фахівців університетів-партнерів з Європи, США, Росії для читання лекцій як на додипломному, так і на післядипломному етапах підготовки медичних спеціалістів;
- продовжити співпрацю з європейськими медичними установами щодо організації стажувань студентів та проведення літніх студентських практик, а саме з Вроцлавським медичним університетом (Польща), Ліможьським медичним університетом (Франція), Мюнстерським університетом та онкологічною клінікою (Німеччина, Гродненським медичним університетом (Білорусія);
- сприяти розвитку спільних наукових досліджень з пріоритетних питань



охорони здоров'я;

- активізувати програму здійснення фахових стажувань викладачів на навчальних і клінічних базах європейських університетів на грантовій основі;
- продовжувати роботу щодо налагодження та розвитку міжнародних контактів, зміцнювати співпрацю з міжнародними освітніми організаціями для поліпшення академічної мобільності викладачів, наукових працівників і студентів;
- розвивати нові напрямки міжнародної діяльності в освітній та науковій сферах, активно співпрацюючи з університетами – учасниками Міжнародного науково-освітнього інноваційно-технологічного консорціуму медичних закладів вищої освіти;
- продовжувати роботу з налагодження довгострокового співробітництва Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова з Федеральним міністерством охорони здоров'я Федеративної Республіки Німеччина щодо участі викладачів університету в проекті «Здоров'я дітей України» та їх стажування в клініках Німеччини.
- розпочати співпрацю з Європейською Фундацією Розвитку Медицини й Освіти ЄВРОМЕД (Варшава, Республіка Польща) задля реалізації спільних проектів з визначення правових основ ведення спільної освітньої, наукової, видавничої, дослідної та консультативної діяльності, розробки медичних, освітніх і наукових проектів, міжнародних програм, які відповідають потребам зацікавлених державних інституцій, закладів охорони здоров'я, медичних навчальних закладів та інших установ в Польщі й Україні, створення робочих груп авторів з метою опрацювання підручників, наукових робіт та іншої видавничої продукції, організації та участі в тематичних конференціях і конгресах, наукових симпозіумах, стажуваннях, навчаннях, курсах та інших освітніх і навчальних заходах;
- розпочати співпрацю з Варшавським медичним університетом та Польською Фундацією лікарів медичного туризму (Польща) у сфері вищої медичної освіти (обмін досвідом у сфері обов'язкових програм навчання в медичних закладах вищої освіти, спільна підготовка в заочній магістратурі за спеціальністю “Громадське здоров'я”, затвердження змісту й кошторису проекту “Еразмус+ для України медичної”);
- в рамках здійснення академічних студентських обмінів між вищими навчальними закладами-учасниками Міжнародного консорціуму медичних закладів вищої освіти та закладів вищої освіти фізичного виховання і спорту продовжувати проведення щорічної інформативно- комунікативної програми «Міжнародні літні студентські школи».

## **9. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **10. ФІНАНСОВА ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Для реалізації концепції розвитку університету, що сприятиме забезпеченню сталого розвитку та фінансової стабільності закладу, підвищенню рівня добробуту працівників та студентів, вирішенню питань економного витрачання енергетичних

ресурсів, подальшої розбудови університету, необхідно забезпечити:

- вивчення та впровадження передових форм та методів аналізу фінансово-економічної діяльності на основі вдосконалення організації автоматизованого та комп'ютеризованого обліку;
- здійснення разом з іншими підрозділами економічного аналізу фінансово-господарської діяльності з метою виявлення внутрішніх резервів щодо економного витрачання коштів, недопущення неефективних витрат;
- проведення маркетингових досліджень для задоволення потреб університету в товарно-матеріальних цінностях;
- розроблення та запровадження системи стимулювання якісної педагогічної праці на підставі об'єктивної оцінки з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик науково-педагогічних працівників;
- вироблення та втілення в освітню практику ефективного адміністративного і фінансового менеджменту, режиму економії видатків на освіту, енергозберігаючих технологій – раціональне поєднання централізованого управління ресурсами розвитку університету і ресурсним забезпеченням функціонування підрозділів.

Для забезпечення успішної роботи університету та задоволення зростаючих потреб при формуванні та виконанні видаткової частини бюджету слід забезпечити цільове та економне використання усіх видів ресурсів шляхом впровадження системи бюджетування.

Для успішного бюджетування необхідно врахувати та запровадити:

- бюджетування, пов'язане з фінансовою структурою університету, що будується на основі принципів децентралізації управління;
- бюджетування, пов'язане із системою керування витратами і встановлення лімітів витрат ресурсів по структурних підрозділах;
- необхідність складання фінансових бюджетів: бюджету обігу грошових коштів, бюджету доходів і витрат;
- використання автоматизації як інструмента структурування й регламентування процесів бюджетування;
- систематизування згрупованості доходів, видатків фінансування бюджету, заборгованості відповідно до законодавства України;
- принцип цільового використання бюджетних коштів;
- принцип публічності та прозорості – інформування громадськості з питань розгляду, затвердження, використання бюджетних коштів.
- розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних наказів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень аналіз ефективності фінансових витрат на придбання послуг, комунальних ресурсів, інших матеріальних запасів і розробка додаткових заходів з впровадження режиму економії.