



**МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
(ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Протокол №____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

ПРОЄКТ

КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: ІІ «Стоматологія»

Введено в дію

Наказ №____ від _____ 2025 р.

Ректор ЗВО, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця 2025

Концепція щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІ «Стоматологія» за освітньо-науковою програмою «Стоматологія» (далі – Концепція) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України (далі – Університет) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 283, від 19.05.2023 р. № 502); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 р. № 341); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 “Стоматологія” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1023 від 15.11.2022 р.; «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (Постанова КМУ від 14.07.2021 № 725); Національної доктрини розвитку освіти України; «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686); Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021); Концепції комунікації у сфері гендерної рівності (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023); Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова; внутрішніми нормативно-правовими актами з питань організації та діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньо-наукової програми:

ГАДЖУЛА Наталія Григорівна, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри терапевтичної стоматології

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «СТОМАТОЛОГІЯ» У ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

Актуальність

Нова модель розвитку вищої освіти в Україні, реформування системи охорони здоров'я, перехід на сучасні принципи надання якісної стоматологічної допомоги населенню та впровадження страхової медицини зумовлюють необхідність суттєвих змін і в системі підготовки наукових кадрів у галузі стоматології відповідно до пріоритетних положень сучасних світових стандартів. У цьому контексті трансформація стоматологічної служби передбачає підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців, досвідчених і перспективних науковців, здатних впроваджувати новітні наукові досягнення у практичну діяльність, а також ефективно організовувати систему стоматологічної допомоги на різних рівнях.

Розвиток вищої медичної освіти в Україні активно відбувається завдяки реалізації національної стратегії інтеграції до європейського та світового освітнього простору, а також гармонізації освітніх стандартів із міжнародними вимогами в межах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Такі зміни сприяють підвищенню якості підготовки майбутніх науковців, формуванню в них необхідних професійних і наукових компетентностей, що дозволяють ефективно діяти в умовах сучасних викликів, зокрема, зумовлених війною та процесами повоєнної відбудови України. Сучасна система підготовки кадрів повинна бути не лише спрямованою на формування фахових професійних компетентностей, а й забезпечувати здатність до адаптації в умовах динамічного медичного середовища, що, зрештою, сприятиме покращенню якості стоматологічної допомоги населенню.

Особливе значення в межах підготовки наукових кадрів має забезпечення доступу здобувачів до міжнародних електронних ресурсів – освітніх платформ, клінічних настанов, фахових періодичних видань тощо. Не менш важливими є підвищення рівня мовної підготовки, всебічне сприяння академічній мобільності, впровадження інноваційних форм навчання, забезпечення високої якості освітнього процесу та безперервного професійного розвитку. Орієнтиром у формуванні змісту підготовки наукових кадрів виступає Національний стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» (затверджений наказом МОН України від 15.11.2022 р. №1023), який визначає вимоги до структури освітньо-наукової програми, балансу між освітньою та науковою складовими, рівня сформованих компетентностей, програмних результатів навчання та критеріїв атестації здобувачів.

Пріоритетною вимогою підготовки науковців є не лише формування високого рівня професійних і наукових компетентностей, а й здатність ефективно використовувати набуті знання, уміння та навички; здійснювати

активний пошук нового досвіду та визначати його цінність; демонструвати навички самоаналізу й саморозвитку; вирішувати комплексні проблеми у професійній сфері; провадити дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. Саме тому освітньо-наукова програма «Стоматологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – докторів філософії, які володіють цілісною системою знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Реалізація освітньо-наукової програми передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією як наукової, так і педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров’я, стоматології та дотичних до неї суміжних напрямів медицини, спрямовані на покращення стоматологічного здоров’я населення та підвищення якості життя людини.

Освітньо-наукова програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок від представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів національних і міжнародних наукових товариств та професійних асоціацій; формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах практико-орієнтованого компетентнісного підходу; навичок проведення наукових досліджень, управління науковими проєктами, впровадження інновацій; можливостей міжнародної та національної мобільності; дотримання принципів інклюзивності, безбар’єрності, гендерної рівності, медичної та наукової етики й академічної доброчесності.

В умовах зростання потреб у стоматологічній допомозі та актуалізації профілактики стоматологічних захворювань як складової загального здоров’я особливого значення набуває підготовка не лише клініцистів, а й дослідників, здатних до міждисциплінарної наукової співпраці, продукування нових знань і впровадження інноваційних технологій у стоматологічну практику.

Мета Концепції – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І1 «Стоматологія», здатних до проведення самостійної наукової, інноваційної, педагогічної та професійної діяльності у сфері стоматології для подальшого працевлаштування в закладах охорони здоров’я, вищої освіти, наукових установах, на керівних посадах на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади з метою ефективного розвитку системи охорони здоров’я України, покращення стоматологічного здоров’я населення, підвищення якості життя людини, утвердження засад медичної етики та загальнолюдських цінностей.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП «Стоматологія»: Освітній ступінь магістра зі спеціальності Стоматологія (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, 7 рівень НРК). Виконання правил прийому до аспірантури ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Обсяг та терміни навчання: 42 кредити ЄКТС, 4 роки.

Оцінювання навчальних та наукових досягнень здобувачів освіти:

Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ВНМУ ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу.

Система оцінювання освітньої складової програми включає: поточний та підсумковий контролю (заліки, диференційовані заліки, іспити).

Система оцінювання наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також публікацій у базах Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проєктах та стажуваннях, індексу цитування.

Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно з освітньо-науковою програмою.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно разовою спеціалізованою вченою радою на підставі успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, публічного захисту дисертації та засвідчує відповідність результатів наукової роботи здобувача вимогам освітньо-наукової програми (ОНП).

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація.

Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, публічний захист дисертації.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ КОНЦЕПЦІЇ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.1. Безпосереднє наукове керівництво здобувачами освіти, реалізацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, поглиблення професійних знань та умінь здобувачів, їхній кар'єрний розвиток забезпечують науково-педагогічні працівники ВНМУ ім. М.І. Пирогова, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію згідно з чинними ліцензійними вимогами до провадження освітньої діяльності, а також вагомі наукові здобутки в галузі стоматології. Науково-педагогічні працівники Університету, які здійснюють дослідження за науковими напрямами у стоматології, заохочують здобувачів освітньо-наукового ступеня до публікації результатів своїх досліджень у фахових виданнях в

Україні та за кордоном, участі в національних і міжнародних наукових заходах, інтеграції в міжнародний освітній та науковий простір.

- 1.2. Забезпечення безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників Університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725, що є важливою передумовою якісної підготовки докторів філософії за спеціальністю ІІ «Стоматологія». Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники Університету, залучені до реалізації ОНП, зобов'язані постійно вдосконалювати свої професійні компетентності та підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я через різні форми навчання, передусім формальну, неформальну та інформальну освіту; брати участь у професійних заходах (нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, тренінгах, майстер-класах, стажуваннях у клініках та університетах інших країн); удосконалювати рівень володіння англійською (не нижче рівня B2) або іншою іноземною мовою для підвищення кваліфікації, ефективної професійної комунікації та інтеграції в європейський науковий і освітній простір.
- 1.3. Взаємодія зі стейкхолдерами, до числа яких слід віднести роботодавців, представників професійних і громадських асоціацій, випускників тощо, з метою моніторингу потреб ринку праці та оцінки якості підготовки випускників ОНП «Стоматологія»; врахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи, громадське обговорення) щодо підвищення якості освітнього процесу та удосконалення ОНП, зокрема основної та вибіркової складових, педагогічної практики, клінічної (лабораторної) практики, матеріально-технічного забезпечення, а також адаптації до актуальних потреб суспільства та забезпечення високої конкурентоспроможності її випускників (докторів філософії) у сфері стоматології.
- 1.4. Забезпечення ефективної комунікативної стратегії між академічною спільнотою, здобувачами освіти, роботодавцями та всіма зацікавленими сторонами, спрямованої на підвищення якості надання освітньої послуги щодо підготовки докторів філософії в Університеті, на основі культури наукової етики, академічної доброчесності, протидії корупції, гендерної рівності, відкритості, відповідальності та взаємоповаги.
- 1.5. Науково-технічне співробітництво Університету з національними та міжнародними науковими й освітніми установами, що здійснюють діяльність у галузі охорони здоров'я, створення спільних науково-дослідницьких груп задля реалізації фундаментальних і прикладних досліджень у різних напрямках стоматології, обміну практичним досвідом, підготовки та видання спільних монографій, підручників, наукових публікацій у фахових виданнях, індексованих у визнаних наукометричних базах.

2. ОСВІТНІ ЗАХОДИ

- 2.1. Імплементація студентоцентрованого навчання та викладання, ініціативного самонавчання, проблемно-орієнтованого підходу до навчання, навчання на підставі проведення досліджень із використанням передових освітніх технологій і сучасних досягнень медичної науки має на меті формування такої моделі навчання, яка забезпечить набуття здобувачами освіти здатності розв'язувати комплексні задачі та проблеми дослідницького й інноваційного характеру у сфері медицини, здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у стоматології, а також викладацьку роботу у закладах вищої освіти, досягати високої конкурентоспроможності здобувачів та випускників ОНП «Стоматологія» на національному та міжнародному ринках праці й забезпечувати можливість працевлаштування відповідно до здобутої освітньої та професійної кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Вагомим освітньо-значущим заходом слід вважати і забезпечення об'єктивності оцінювання рівня знань, умінь і навичок здобувачів, шляхом постійного моніторингу та вдосконалення освітнього процесу через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримання зворотної інформації про позитивні сторони та недоліки ОНП.
- 2.2. На основі інтеграції загальнонаукової, дослідницької, мовної та професійної підготовки, педагогічної практики та інших видів практик забезпечення формування у випускників здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички, загальні та спеціальні компетентності для розв'язання комплексних проблем стоматології, проведення оригінального наукового дослідження та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
- 2.3. Забезпечення для здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Стоматологія» належних можливостей до формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення найкращих умов для професійного й особистісного розвитку, саморозвитку та самовдосконалення, набуття загальних та фахових компетентностей у межах нормативних та вибіркових складових освітньої програми.
- 2.4. Надання можливості здобувачам вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» брати участь у програмах академічної мобільності, визначати форми навчання за програмами академічної мобільності, дотримання належної практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами під час академічної мобільності на основі Європейської кредитно-трансферної системи. І, як результат, покращення через академічну мобільність можливості досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей відповідно до міжнародних

стандартів, що дозволить підвищити конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринку праці.

- 2.5. Залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти, науковців державних та іноземних закладів вищої освіти, міжнародних професійних асоціацій, професіоналів-практиків (лекційні програми, вебінари, майстер-класи, конференції, інтерактивні тренінги тощо) з метою обміну досвідом та запровадження найкращих практик науково-дослідницької та професійної діяльності.

3. НАУКОВІ ЗАХОДИ

- 3.1. Забезпечення опанування здобувачами ступеня доктора філософії умінь і навичок планування, організації та проведення власного наукового дослідження в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю ІІ «Стоматологія», самостійного та критичного осмислення отриманих результатів, їх коректного оформлення та представлення широкому загалу наукової спільноти України та світу власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи.
- 3.2. Створення умов для вільного вибору теми наукового дослідження з урахуванням наукових інтересів здобувача, планування дослідження, визначення основних етапів і змістовних завдань дослідження та його послідовного виконання. Всебічне сприяння інтеграції здобувачів освіти до наукової діяльності Університету відповідно до їх професійних інтересів, формування єдиного наукового простору з науково-педагогічними працівниками для розробки й реалізації наукових проєктів у сфері стоматології, публікаційної активності та інноваційної діяльності.
- 3.3. Забезпечення розширеної педагогічної практики здобувача на профільній кафедрі, яка включає у свою структуру оволодіння сучасними методиками та інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі проведення навчальних занять, практичне засвоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи.
- 3.4. Створення належних умов для написання публікацій згідно з отриманими результатами власного наукового дослідження здобувача у наукових фахових періодичних виданнях Університету, національних та закордонних фахових виданнях, виступів на наукових конференціях різного рівня.
- 3.5. Організація якісного проміжного контролю за виконанням власного наукового дослідження здобувачем ступеня доктора філософії, створення умов для всебічної, об'єктивної та неупередженої фахової експертизи результатів наукового дослідження та їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт. Створення умов для підготовки до публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

- 3.6. Сприяння впровадженню результатів наукового дослідження здобувача у практичну медицину, освітній процес і наукову діяльність, дотримання етичних принципів проведення експериментальних і клінічних досліджень, академічної доброчесності, наукової етики, відповідальності за достовірність отриманих результатів.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ФІНАНСОВІ ЗАХОДИ

- 4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів з метою оновлення та розширення матеріально-технічного забезпечення навчальних, лекційних аудиторій та наукових підрозділів університету.
- 4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier, баз даних платформи EBSCO, ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning, інших наукових та освітніх ресурсів, забезпечення доступності програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck тощо).
- 4.3. Фінансове забезпечення та організаційна підтримка усіх категорій науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних освітніх компонент за ОНП «Стоматологія», щодо їх стажування у провідних наукових центрах, лабораторіях і профільних кафедрах закордонних закладів вищої освіти та навчально-наукових установах з метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний науково-освітнянський простір.
- 4.4. Підвищення рівня практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу та практики за спеціальністю у навчально-тренінговому центрі Університету, профільних кафедрах, клінічних базах Університету різних форм власності, що сприятиме всебічній підготовці докторів філософії за спеціальністю «Стоматологія».

5. ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 5.1. Засоби провадження освітньої діяльності за ОНП «Стоматологія» відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.).
- 5.2. Навчальна база структурних підрозділів Університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонент ОНП

«Стоматологія» на належному науково-методичному рівні та забезпечувати досягнення програмних результатів навчання. Кількість навчальних приміщень, комп'ютеризованих робочих місць, сертифікованих навчально-наукових лабораторій, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам. В Університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник.

- 5.3. Проведення практик для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечується на базі структурних підрозділів, навчально-тренінгового центру Університету, клінічних баз кафедр, а також у закладах охорони здоров'я відповідно до діючих угод.
- 5.4. Основними клінічними базами для реалізації освітнього та наукового процесу за ОНП «Стоматологія» є Вінницька обласна клінічна лікарня імені М.І. Пирогова (відділення щелепно-лицевої хірургії), Поліклініка Подільського регіонального центру онкології Вінницької обласної Ради (відділення пухлин голови та шиї), Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги (щелепно-лицеве відділення), МКЦ «Медичний стоматологічний центр» м. Вінниці, ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка», Стоматологічна практика «Premium Clinic», Стоматологічна клініка «Prior».
- 5.5. Повноцінне виконання поставлених завдань освітньо-наукової програми можливе за умови системного та послідовного вивчення усіх складових освітньо-наукової програми «Стоматологія», включно з проходженням педагогічної практики, клінічної (лабораторної) практики за спеціальністю, а також реалізація наукової складової ОНП у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрах						Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов'язкові компоненти (ОК)										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	ОК1	Філософія науки	4,0	*	*					Дз
1.1.1.2	ОК2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	ОК3	Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	5,0	*	*	*	*	*		І
1.1.2.2	ОК4	Культура української наукової мови	1,5	*						З
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	ОК5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	2,5				*			Дз
1.1.3.2	ОК6	Медична статистика. Належна статистична практика	2,0			*				Дз
1.1.3.3	ОК7	Публікаційна активність і наукометричні бази даних	2,0			*				З
1.1.3.5	ОК8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	ОК9	Сучасна стоматологія	4,0	*	*					Дз
1.2.2	ОК10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
1.2.3	ОК11	Клінічна (лабораторна) практика у стоматології	2,0						*	З
1. Всього			30,0							
2. Вибіркові компоненти (ВК)										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	ВК1	Вибірковий блок 1 – загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК1)	1,5	*						
2.1.1.1	ВК1.1	Медична етика та деонтологія	1,5	*						З
2.1.1.1	ВК1.2	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1,5	*						З
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	1,5	*						З

2.1.2	ВК2	Вибірковий блок 2 – універсальних навичок дослідника (мінімум 1 ВК з блоку ВК2)	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в медичних дослідженнях	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.3	Доклінічні дослідження. Належна лабораторна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.4	Клінічні дослідження. Належна клінічна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності в охороні здоров'я	1,5				*			3
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК3)	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.2	English Academic Writing	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.3	English for academics	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)	1,5						*	3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	ВК4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 ВК з блоку ВК4)	6							
2.2.1.1	ВК4.1	Терапевтична стоматологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.2	Хірургічна стоматологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.3	Ортопедична стоматологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.4	Стоматологія дитячого віку	6			*	*	*		I
2.2.2.	ВК5	Вибірковий блок 5 – поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (мінімум 1 ВК з блоку ВК5)	1,5							
2.2.2.1	ВК5.1	Клінічна фармакологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	ВК5.2	Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.3	Клінічна біохімія та мікробіологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.4	Клінічна морфологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.5	Побічна дія ліків	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.6	Психогігієна у стоматології	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.7	Цифрові технології у стоматології	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.8	Фармакотерапія у стоматології	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.9	Менеджмент у стоматології	1,5		*					Дз
2. Всього			12,0							
Загальний обсяг освітньої програми			42,0							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І – іспит

Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство.

РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.