



Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Факультет медичний №2

ФАХОВИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: «ПЕДІАТРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 228 ПЕДІАТРІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол № 9 від 16.06.2022

Введено в дію Наказом ректора ЗВО (№59
від 17.06.2022)

Зміни і доповнення ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол № 8 від 27.03.2025)

Введено в дію Наказом ректора ЗВО (№ 47
від 28.03.2025)

Вінниця-2025

ЗМІСТ

	Передмова (Як користуватись каталогом)	3
БК 1.1	Соціологія та медична соціологія	4
БК 1.2	Історія світової культури	5
БК 1.3	Основи економічних теорій	6
БК 1.4	Етика та деонтологія в медицині	7
БК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	8
БК 1.6	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	9
БК 1.7	Основи профілактики залежностей	10
БК 1.8	Основи здорового способу життя	11
БК 2.1	Логіка. Формальна логіка	12
БК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	13
БК 2.3	Ембріологія людини	14
БК 2.4	Вікова анатомія	15
БК 2.5	Біохімія харчування	16
БК 2.6	Нейрофізіологія	17
БК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	18
БК 3.2	Інфекційна імунологія	19
БК 3.3	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	20
БК 3.4	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	21
БК 3.5	Медична психологія	22
БК 3.6	Медична англійська мова	23
БК 3.7	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	24
БК 4.1	Вибрані питання сучасної педіатрії	25
БК 4.2	Захворювання дітей раннього віку	26
БК 4.3	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	27
БК 4.4	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей	28
БК 4.5	Ендоскопічні методи в гінекології	29
БК 4.6	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	30
БК 5.1	Клінічна вертебрологія	31
БК 5.2	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	32
БК 5.3	Біопсійно-секційний курс	33
БК 5.4	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	34
БК 5.5	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	35
БК 5.6	УЗД в акушерстві та гінекології	36
БК 5.7	Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування	37
БК 5.8	Орфанні захворювання в педіатрії	38
БК 5.9	Вибрані питання в дитячій кардіології	39
БК 5.10	Основи неонатальної хірургії	40
БК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	41
БК 6.2	Немедикаментозні методи реабілітації у дітей	42
БК 6.3	Основи репродуктології	43
БК 6.4	Сучасні аспекти оперативного акушерства	44
БК 6.5	Основи дитячої онкогематології	45
БК 6.6	Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей	46
БК 6.7	Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються синдромом екзантеми	47
БК 6.8	Дитяча ендокринологія	48

ПЕРЕДМОВА (Як користуватись каталогом)

Фаховий каталог вибіркових освітніх компонентів (ВК) допоможе здобувачам вищої освіти - майбутнім магістрам педіатрії сформувавши індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних освітніх і професійних інтересів.

Каталог сформований відповідно до освітньо-професійної програми «Педіатрія» (2022) за спеціальністю 228 Педіатрія галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з урахуванням вимог чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань «Охорона здоров'я».

Вибір дисциплін здійснюється щорічно (з 1-го по 6-й рік навчання) та передбачає набір визначеного обсягу кредитів ЄКТС на наступний навчальний рік (для 1 курсу - на наступний семестр) відповідно до вимог освітньої програми та навчального плану.

Загальний обсяг кредитів та кількість дисциплін залежить від року навчання:

Курс	Обсяг кредитів на курс	Кількість дисциплін на курс	Пропозиції
1 курс	10 кредитів	4 ВК по 2,5 кредити	ВК з 1.1 по 1.8
2 курс	6 кредитів	3 ВК по 2 кредити	ВК з 2.1 по 2.6
3 курс	6 кредитів	3 ВК по 2 кредити	ВК з 3.1 по 3.7
4 курс	6 кредитів	3 ВК по 2 кредити	ВК з 4.1 по 4.6
5 курс	6 кредитів	3 ВК по 2 кредити	ВК з 5.1 по 5.10
6 курс	6 кредитів	3 ВК по 2 кредити	ВК з 6.1 по 6.8

Каталог включає цікаві пропозиції, при розгляді яких доцільно враховувати:

Зміст дисципліни та практичні навички;

Власні ОСВІТНІ, КЛІНІЧНІ та наукові інтереси;

Навантаження та обсяг кредитів на навчальний рік;

Можливість опанувати дисципліну без академічної заборгованості.

Процедура вибору дисциплін детально описана у «Положенні про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ>).

Редакційна колегія:

Вероніка ДУДНИК	гарант ОПП «Педіатрія», доктор медичних наук, професор
Володимир ШКОЛЬНИКОВ	декан медичного факультету №2, доктор медичних наук, професор
Леонід ЗАЛЕВСЬКИЙ	заступник декана медичного факультету №2, доктор філософії, старший викладач
Катерина ХРОМИХ	доцент кафедри педіатрії №2, кандидат медичних наук
Ольга ВОВЧУК	аспірантка кафедри педіатрії №2, випускниця ОПП «Педіатрія»



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.1 «СОЦІОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА СОЦІОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування «соціологічної уяви» у майбутніх лікарів, закладає основи розуміння медицини та охорони здоров'я як соціального інституту. Вивчаються взаємозв'язок здоров'я і соціальних аспектів життєдіяльності, соціологічні теорії та методи аналізу захворювань.

Основними завданнями є: формування інтегральних уявлень про суспільство; розуміння системи охорони здоров'я як елемента соціальної системи; набуття навичок проведення соціологічних досліджень; усвідомлення соціальних передумов виникнення хвороб та соціального контексту терапії.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися в напрямках соціологічної науки та пов'язувати теоретичні ідеї з медичною практикою;
- об'єктивно оцінювати стан суспільства та застосовувати знання у професійній діяльності;
- обирати методи профілактики та розв'язання конфлікту;
- враховувати соціальний статус пацієнта у лікувальному процесі;
- визначати роль соціальних чинників у розповсюдженні хвороб;
- застосовувати знання медичної соціології для налагодження стосунків із пацієнтами та колегами.

Сфера застосування: лікарська практика, управлінські рішення, науково-дослідна діяльність, безперервний професійний розвиток.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.2 «ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком є вивчення основних культурно-історичних епох (первісна, антична, середньовічна, ренесансна, новочасна, новітньочасова) та закономірностей розвитку культури. Курс спрямований на розвиток аналітичного й художнього мислення, формування наукового світогляду та моральних якостей.

Основними завданнями є: ознайомлення з теоретичними засадами і здобутками культурних епох; формування вмінь критично осмислювати культурологічний досвід; виховання поваги до духовних надбань людства; формування морально-естетичного світогляду майбутніх лікарів.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- добирати літературу та інтернет-ресурси для підготовки доповідей і презентацій;
- оперувати методами історичного та системного аналізу, порівнювати культурні епохи;
- визначати видову, жанрову та стилістичну різноманітність мистецтва;
- аналізувати особливості культурного розвитку різних регіонів світу;
- знаходити паралелі культурного розвитку окремих епох із сьогоденням.

Сфера застосування: наукова та освітня діяльність, формування медичної етики, культурна комунікація.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.3 «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення фундаментальних принципів і закономірностей функціонування економіки на мікро- та макрорівнях, механізмів ринкової взаємодії, розподілу ресурсів, ролі держави в економіці.

Основними завданнями є: орієнтування в основних школах економічної думки; аналіз структури економічної системи; застосування базових економічних знань для управлінських рішень; формування сучасного економічного мислення; розвиток здатності поєднувати економічну ефективність із гуманістичними цінностями.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати економічні явища та процеси на мікро- і макрорівнях;
- обґрунтовувати економічні рішення з урахуванням ресурсних обмежень;
- інтерпретувати основні макроекономічні показники та їх вплив на організації;
- розраховувати базові економічні показники (витрати, доходи, прибуток, продуктивність);
- інтегрувати економічні знання в управління соціальними та медичними проектами.

Сфера застосування: управління медичними установами, консалтинг, підприємницька діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.4 «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює основи професійної етики, зміст і призначення медичної етики та деонтології. Розглядаються деонтологічні правила в різних галузях медицини та нормативно-правове регулювання діяльності лікаря.

Основними завданнями є: формування у майбутніх лікарів інтелектуального світогляду та професійного мислення; засвоєння теоретичних знань для побудови оптимальної моделі поведінки з хворими; набуття навичок професійного спілкування в колективі.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- характеризувати предмет та функції медичної етики;
- аналізувати відносини лікар-пацієнт з точки зору етичних принципів;
- тлумачити основні міжнародні документи з медичної етики;
- визначати роль деонтології при веденні медичної та наукової документації;
- вести толерантну наукову полеміку та відстоювати власну точку зору.

Сфера застосування: лікарська практика всіх спеціальностей, медична документація, наукова діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.5 «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК ЯКІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАРЯ ТА ПАЦІЄНТА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на підвищення рівня мовної та комунікативної компетентності майбутнього лікаря, опанування техніками ефективної комунікації та слухання, правилами мовленнєвого етикету

Основними завданнями є: формування системи знань і навичок щодо побудови ефективної комунікації; опанування технік слухання та мовленнєвого етикету в усному та письмовому спілкуванні; засвоєння мовленнєвих прийомів вирішення конфліктних ситуацій; оволодіння алгоритмом ведення телефонної розмови з пацієнтом.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати техніки ефективної комунікації у професійному та особистому спілкуванні;
- використовувати мовленнєвий етикет під час усного та письмового спілкування;
- застосовувати прийоми вирішення конфліктних ситуацій;
- вести телефонну розмову з пацієнтом за відповідним алгоритмом;
- виходити зі складних комунікативних ситуацій.

Сфера застосування: лікарська практика, взаємодія з пацієнтами та колегами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13uC9gBz0L4fXGLthVDIp5d8AFi7cp3zT>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.6 «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ, МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: базується на знаннях з шкільного курсу інформатики та математики

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає роботу з персональним комп'ютером, використання сучасних програмних продуктів для опрацювання текстових, табличних і графічних даних, підготовку презентацій, застосування мережевих технологій та цифрових інструментів охорони здоров'я..

Основними завданнями є: набуття компетентностей із використання сучасних інформаційних технологій; ознайомлення з новими ІКТ та їх значенням у медичній діяльності; розвиток умінь самостійно опанувати програмні засоби різного призначення.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- використовувати системне та прикладне програмне забезпечення;
- опрацювати дані засобами текстових і табличних редакторів;
- проектувати та розробляти мультимедійні презентації;
- використовувати мережеве програмне забезпечення;
- застосовувати цифрові технології у навчанні, науці та щоденній лікарській роботі.

Сфера застосування: щоденна робота лікаря будь-якого профілю, наукові дослідження.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: Кафедра біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики - Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.7 «ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: латинська мова та медична термінологія; медична біологія та генетики; медична та біологічна фізика; медична хімія; анатомія людини; гістологія, цитологія та ембріологія

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює особливості організації роботи з особами (зокрема дітьми), що вживають психоактивні речовини, патогенез і клініку залежностей, їх профілактику, реабілітацію та соціальні аспекти.

Основними завданнями є: вивчення хворобливих змін психіки та поведінки при вживанні ПАР; опанування природи, патогенезу, клініки та лікування залежностей; засвоєння сучасних стратегій роботи з різними типами адикцій у дітей і підлітків.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснювати нейропсихологічні механізми розвитку залежностей з урахуванням особливостей мозку дитини;
- діагностувати та консультувати осіб із різними типами адикцій;
- проводити психоедукаційні заняття щодо механізмів формування залежностей;
- здійснювати профілактику залежностей на домедичному рівні;
- знати основні заходи контролю поширення залежностей серед дітей і підлітків.

Сфера застосування: педіатрія, психіатрія, наркологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-психіатрії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.8 «ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,5

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, фізичне виховання

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичної працездатності та профілактику захворювань. Розглядаються принципи раціональної рухової активності, фізичного розвитку, самоконтролю та використання засобів фізичної культури у повсякденному житті та професійній діяльності..

Основними завданнями є: формування системи знань про основи здорового способу життя та фізичної культури; формування системи знань про вплив рухової активності на стан здоров'я і працездатність; формування навичок оцінки фізичного розвитку та функціонального стану; формування навичок самоконтролю під час фізичних навантажень; формування навичок застосування засобів фізичної культури для профілактики захворювань і відновлення працездатності; формування здатності використовувати принципи здорового способу життя у навчальній і професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виконувати базові фізичні вправи та комплекси оздоровчої спрямованості;
- складати індивідуальні комплекси фізичних вправ;
- здійснювати самоконтроль за реакцією організму на фізичне навантаження;
- оцінювати фізичний розвиток і функціональний стан;
- застосовувати засоби фізичної культури для профілактики захворювань і відновлення працездатності;
- дотримуватися принципів здорового способу життя.

Сфера застосування: освітня діяльність; збереження і зміцнення здоров'я; застосування принципів здорового способу життя у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.1 «ЛОГІКА. ФОРМАЛЬНА ЛОГІКА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює форми та закони правильного мислення, закономірності пізнання істини, методи отримання нового знання.

Основними завданнями є: навчання ефективним засобам побудови правильних міркувань; формування знань про форми мислення та їх практичне значення; прилучення до методологічної культури, накопиченої людством; створення теоретичної основи для вільного світоглядного самовизначення.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- характеризувати завдання та функції логіки;
- виявляти помилки у міркуваннях та їх причини;
- розрізняти правильні й неправильні міркування;
- здійснювати логічний аналіз понять, суджень та умовиводів;
- вести толерантну наукову полеміку та відстоювати власну точку зору.

Сфера застосування: наукова й медична документація, клінічне мислення, наукова дискусія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.2 «ПУБЛІЧНЕ МОВЛЕННЯ: ЯК СТАТИ УСПІШНИМ СПІКЕРОМ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування високого рівня публічної мовленнєвої комунікації, оволодіння правильним і культурним мовленням, розвиток мовної та мовленнєвої компетенції.

Основними завданнями є: опанування теоретичних знань і практичних навичок мовленнєвої комунікації; формування вмінь ефективної комунікації у нестандартних ситуаціях; розвиток майстерності побудови та виголошення промови перед аудиторією.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- будувати та виголошувати публічні виступи із застосуванням вербальних і невербальних засобів;
- спілкуватися ефективно у нестандартних ситуаціях професійної діяльності;
- самостійно досліджувати та аналізувати літературу з питань публічного мовлення

Сфера застосування: педіатрична практика, наукові конференції, просвітницька робота.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zrOE4cGK53-Nza5rA3PpjTy3jhO6a9rN>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.3 «ЕМБРІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: **АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ**

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська,

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є ембріогенез розвитку структур і функцій органів людини — від запліднення до народження. Вивчаються закономірності формування органів і систем у різні терміни пренатального розвитку, механізми виникнення вад розвитку та аномалій. Особлива увага приділяється розвитку нервової системи та головного мозку.

Основними завданнями є: : розуміння механізмів утворення різних відділів мозку; вивчення закономірностей мінливості органів та причин вад розвитку; формування вмінь аналізувати топографо-анатомічні взаємовідносини органів на різних термінах пренатального розвитку; опанування принципів виявлення причин аномалій розвитку ембріона.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем на різних термінах пренатального розвитку;
- аналізувати причини появи аномалій та вад розвитку ембріона;
- пояснювати механізми формування структур центральної нервової системи.

Сфера застосування: неврологія, нейропсихологія, сімейна медицина, психіатрія, медична генетика.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: [https://drive.google.com/drive/folders/14tT7rB-MWnuPf3Dq1c16Sv6C2NV58UTh?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/14tT7rB-MWnuPf3Dq1c16Sv6C2NV58UTh?usp=drive_link)



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.4 «ВІКОВА АНАТОМІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є анатомо-фізіологічні особливості тіла новонароджених та дітей різних вікових груп.

Основними завданнями є: розуміння особливостей формування різних відділів мозку; вивчення механізмів мінливості органів та вад розвитку; опанування вікових та статевих особливостей будови організму людини.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем у дітей різного віку;
- оцінювати вікові, статеві та індивідуальні особливості будови органів;
- оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток організму.

Сфера застосування: педіатрія, геронтологія, сімейна медицина, психіатрія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/folders/1KcW7T2nGLtnj5VhzLh_7P8EVbUTW6VOe?usp=drive_link



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.5 «БІОХІМІЯ ХАРЧУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична хімія, біоорганічна хімія, медична біологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння впливу компонентів харчування на біохімічні процеси в організмі людини в нормі та при патології..

Основними завданнями є: набуття знань із молекулярних механізмів регуляції апетиту та біохімії травлення; вивчення нутритивних дефіцитів та їх лабораторних маркерів; розуміння нутриційної геноміки та нутригенетики для практичної педіатрії.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- прогнозувати метаболічні наслідки дефіциту або надлишку макро- і мікронутрієнтів;
- визначати біохімічні чинники розладів харчової поведінки;
- оцінювати нутритивний статус за лабораторними показниками крові та сечі;
- інтерпретувати роль компонентів харчування у розвитку та профілактиці захворювань

Сфера застосування: педіатрична практика, дієтологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.6 «НЕЙРОФІЗІОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, морфологічні дисципліни, нормальна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є функціонування нервової системи, механізми роботи головного та спинного мозку, синаптична передача, електрична активність різних відділів мозку.

Основними завданнями є: розуміння функціональної спеціалізації відділів мозку; вивчення механізмів синаптичної передачі й формування м'язового тону; дослідження нейронних механізмів вищих нервових функцій; розуміння нейропластичності мозку.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати спінальні та стовбурові безумовні рефлекси;
- записувати та аналізувати ЕЕГ;
- проводити та аналізувати мозочкові тести;
- діагностувати порушення тону м'язів та мовлення;
- аналізувати вікові особливості функціонування нервової системи.

Сфера застосування: неврологія, психіатрія, нейропсихологія, сімейна медицина, фармакологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.li/axtlwp>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.1 «БІОХІМІЯ ЗАПАЛЕННЯ ТА ІМУННОЇ СИСТЕМИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична біологія, фізіологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння біохімічних основ розвитку, регуляції та діагностики запальних процесів та імунодефіцитних станів.

Основними завданнями є: вивчення хімічної природи та функції медіаторів запалення; опанування молекулярних механізмів дії протизапальних засобів; застосування знань з лабораторної діагностики запального процесу у майбутній педіатричній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснити принципи лабораторної діагностики запальних процесів;
- інтерпретувати зміни рівнів білків гострої фази, прокальцитоніну та інших маркерів запалення;
- пояснити біохімічні зміни при імунодефіцитах та вірусних інфекціях.

Сфера застосування: педіатрична практика, клінічна лабораторна діагностика, інфекційні хвороби.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.2 «ІНФЕКЦІЙНА ІМУНОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, латинська мова

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчаються види та форми імунітету, механізми неспецифічної та специфічної резистентності організму людини та методи їх оцінки. Особливу увагу приділено особливостям формування протиінфекційного імунітету у дітей, специфіці імунної відповіді при імунодефіцитних станах, а також сучасним імунохімічним реакціям для діагностики інфекційних захворювань

Основними завданнями є: формування знань про механізми неспецифічної та специфічної резистентності; засвоєння особливостей імунної відповіді у дітей при різних інфекційних агентах; опанування техніки постановки та інтерпретації серологічних та імунохімічних реакцій.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати показники імунного статусу дитини в нормі та при імунодефіцитних станах;
- дотримуватись правил асептики та антисептики при заборі матеріалу на імунологічне дослідження;
- дотримуватись протиепідемічних заходів при роботі з біологічним матеріалом;
- оцінювати результати серологічних та імунохімічних реакцій при інфекціях різної етіології.

Сфера застосування: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, клінічна імунологія, лабораторна діагностика.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології / Студенту / Педіатрія



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.3 «ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є теоретичні та практичні засади маркетингу медичних послуг, особливості їх формування, просування та споживання в системі охорони здоров'я.

Основними завданнями є: формування знань про поведінку споживача медичних послуг; опанування підходами до побудови сервісної моделі надання послуг; оволодіння методами персоналізації та позиціонування медичних послуг; вивчення цифрових інструментів просування та управління онлайн-репутацією закладу.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати поведінку та очікування пацієнтів як споживачів медичних послуг;
- будувати клієнтські маршрути та розробляти маркетингові стратегії;
- використовувати цифрові інструменти для просування закладу охорони здоров'я;
- планувати кампанії брендингу, лояльності та репутаційного менеджменту;
- оцінювати результати маркетингових заходів і адаптувати стратегії.

Сфера застосування: управління медичними установами, консалтинг, менеджмент охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.4 «ОСНОВИ ФАРМАКОКІНЕТИКИ ТА ФАРМАКОДИНАМІКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФАРМАКОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: екологія, медична хімія, біологічна хімія, біофізика, анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає вивчення процесів всмоктування, розподілу, метаболізму та виведення речовин (фармакокінетика), а також механізмів дії та залежності ефекту від дози (фармакодинаміка).

Основними завданнями є: обґрунтування вибору препаратів та розробка раціональних режимів дозування; прогнозування терапевтичної відповіді; мінімізація ризиків побічних ефектів і токсичних реакцій; індивідуалізація лікування з урахуванням віку та стану пацієнта.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати залежність дії лікарських речовин від їх властивостей та стану організму;
- обирати лікарську форму та шлях введення препаратів з урахуванням фармакокінетики;
- розраховувати дозу лікарського засобу залежно від віку, маси тіла або площі поверхні тіла;
- прогнозувати наслідки взаємодії лікарських засобів при їх комбінованому введенні;
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні препаратів.

Сфера застосування: щоденна робота лікаря будь-якого профілю, наукові дослідження нових препаратів.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: [Кафедра фармакології - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова](#)



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.5 «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини з особливостями дитячого віку, фізіологія з особливостями дитячого віку, патофізіологія з особливостями дитячого віку, основи профілактики залежностей

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення психології хворого, психологічних аспектів професійної діяльності лікаря та системи лікувально-профілактичного й психотерапевтичного впливу, спрямованих на якнайшвидше одужання та відновлення працездатності пацієнта, з урахуванням вікових особливостей. Освітній компонент формує у майбутніх лікарів здатність розуміти психосоматичні та соматопсихічні взаємовпливи, визначати психічний стан пацієнтів і будувати ефективну лікарсько-пацієнтську комунікацію

Основними завданнями є: оволодіння принципами медичної деонтології та запобігання ятрогеніям; засвоєння засобів психогігієни, психопрофілактики та основних методів психотерапії; формування навичок спілкування з хворими і їхніми родичами з урахуванням їх психологічних особливостей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- самостійно вести спрямовану психологічну бесіду та збирати психологічний анамнез;
- оцінювати психологічний стан хворого, виявляти акцентуації характеру та тип внутрішньої картини хвороби;
- визначати необхідність психологічної корекції та вибудувати тактику спілкування з пацієнтом;
- впроваджувати заходи первинної психопрофілактики синдрому емоційного вигорання; своєчасно виявляти та профілакувати суїцидальні тенденції

Сфера застосування: ліцензійні іспити, подальше навчання, робота з міжнародними медичними джерелами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/OXQyA66oM>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.6 «МЕДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: рівень англійської мови не нижче B1 (CEFR)

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування іншомовної професійної компетентності у сфері медицини з орієнтацією на підготовку до ліцензійного іспиту КРОК. Охоплює медичну лексику, фізіологію та патологію серцево-судинної, травної систем тощо..

Основними завданнями є: формування й активізація медичної лексики; розвиток навичок читання англійськомовних тестових завдань формату КРОК; удосконалення граматики у медичному контексті; підготовка до успішного складання ліцензійного іспиту.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- читати та розуміти фахові медичні тексти та тестові завдання англійською мовою;
- аналізувати клінічні ситуації та інтерпретувати медичну інформацію англійською;
- перекладати фахові тексти та використовувати медичну термінологію;
- виконувати завдання у форматі ліцензійного іспиту КРОК.

Сфера застосування: ліцензійні іспити, подальше навчання, робота з міжнародними медичними джерелами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/O67eOyfrj>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.7 «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, фізіологія, гігієна та екологія

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення впливу факторів навколишнього середовища та освітнього середовища на психічне здоров'я, розробка гігієнічних і профілактичних заходів для його збереження..

Основними завданнями є: вивчення природних та антропогенних чинників, що впливають на психічне здоров'я; наукове обґрунтування гігієнічних нормативів та заходів; впровадження психогігієнічних рекомендацій у практику охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати засоби саморегуляції та адаптуватися до нових ситуацій;
- встановлювати психологічний контакт з пацієнтом;
- обирати методи психологічної допомоги з урахуванням вікових та гендерних особливостей;
- проводити медико-психологічну профілактичну та психоосвітню роботу серед населення;
- оцінювати вплив навколишнього середовища та умов життя на стан здоров'я.

Сфера застосування: клінічна практика, психогігієна, профілактична медицина, медична психологія..

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.1 «ВИБРАНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДІАТРІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, пропедевтика дитячих хвороб, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системних знань про етіологію, патогенез, критерії діагностики та принципи лікування окремих нозологій у дітей, а також основні принципи інфузійної терапії. Вивчаються імунний статус дитини, рентгенологічні ознаки захворювань, диференційна діагностика найпоширеніших хвороб дитячого віку. Дисципліна передбачає оволодіння знаннями щодо основних груп лікарських засобів з урахуванням вікових особливостей.

Основними завданнями є: формування практичних навичок збору анамнезу та клінічного обстеження хворої дитини; складання плану додаткових обстежень та інтерпретація їх результатів; визначення лікувальної тактики та надання екстреної допомоги при невідкладних станах; опанування принципів паліативної допомоги та психологічної підтримки тяжкохворих дітей і їхніх родин.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез, проводити клінічне обстеження та встановлювати попередній діагноз;
- складати план обстеження та інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику та визначати лікувальну тактику при найпоширеніших захворюваннях дитячого віку;
- діагностувати невідкладні стани та надавати екстрену медичну допомогу;
- надавати психологічну підтримку дітям та сім'ям тяжкохворих із дотриманням принципів медичної етики.

Сфера застосування: педіатрія, сімейна медицина, неонатологія, паліативна допомога..

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педіатрії-1>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.2 «ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, пропедевтика дитячих хвороб, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на отримання знань про етіологію, патогенез, критерії діагностики та принципи лікування нозологій дітей раннього віку, основні принципи інфузійної терапії. Особлива увага приділяється особливостям клінічної картини, перебігу та терапії у дітей перших трьох років життя, специфіці збору анамнезу та проведення об'єктивного обстеження дітей цієї вікової групи.

Основними завданнями є: формування навичок клінічного обстеження та встановлення попереднього діагнозу у дітей раннього віку; вивчення принципів проведення диференційної діагностики захворювань раннього дитинства; визначення лікувальної тактики та надання екстреної допомоги; засвоєння принципів диспансерного нагляду за дітьми раннього віку

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез та проводити об'єктивне обстеження хворої дитини раннього віку;
- складати план обстеження та інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику і встановлювати клінічний діагноз;
- визначати лікувальну тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах;
- визначати тактику диспансерного нагляду за дітьми раннього віку.

Сфера застосування: педіатрія, невідкладна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педіатрії-1>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.3 «ВЗАЄМОДІЯ ЛІКІВ НА ЕТАПАХ ФАРМАКОКІНЕТИКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: латинська мова, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення видів взаємодії ліків та їх проявів на різних етапах фармакокінетики: всмоктуванні, розподілі, метаболізмі та виведенні. Розглядаються механізми формування побічних реакцій при комбінованому призначенні препаратів, закономірності між хімічною будовою та фармакологічними властивостями ліків

Основними завданнями є: надання теоретичних знань щодо видів, причин та механізмів взаємодії ліків при одночасному їх поєднанні; формування навичок прогнозування негативних наслідків взаємодії препаратів та їх профілактики; оволодіння методами оцінки клінічної ефективності й безпеки лікарських засобів у педіатричній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- знати основні фармакокінетичні параметри ліків та їх динаміку залежно від віку, патології, вагітності та лактації;
- визначати особливості та основні види взаємодії препаратів на різних етапах фармакокінетики;
- прогнозувати ризик розвитку побічних реакцій та вибирати методи їх профілактики і корекції;
- обирати оптимальний режим дозування, лікарську форму та тривалість введення ліків;
- проводити адекватний вибір та призначати найбільш ефективні та безпечні лікарські засоби.

Сфера застосування: клінічна фармакологія, педіатрія, безпека фармакотерапії, наукові дослідження.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: Кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.4 «СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ ЗДОРОВИХ ТА ХВОРИХ ЛЮДЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ВНУТРІШНЬОЇ ТА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, медична біохімія, пато фізіологія, пропедевтика

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна охоплює сучасну концепцію раціонального харчування, компоненти їжі та їх роль у забезпеченні життєдіяльності, а також особливості харчування різних вікових груп.

Основними завданнями є: вивчення особливостей харчування дітей, підлітків та осіб з ожирінням; засвоєння принципів дієтотерапії при захворюваннях серцево-судинної системи, нирок та органів травлення; формування здатності застосовувати принципи лікувального харчування відповідно до доказової медицини.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати харчовий анамнез та оцінювати нутритивний статус;
- розраховувати енергетичні потреби та складати раціональне харчування;
- підбирати дієту при ожирінні та захворюваннях серцево-судинної системи і нирок;
- формувати індивідуальні профілактичні рекомендації щодо харчування.

Сфера застосування: педіатрія, дієтологія, сімейна медицина, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> **Кафедра внутрішньої та сімейної медицини**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.5 «ЕНДОСКОПІЧНІ МЕТОДИ В ГІНЕКОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є поглиблені знання з оперативної гінекології, ендоскопічних лікувально-діагностичних методик та принципів ведення жінок із гінекологічною патологією.

Основними завданнями є: інтерпретація анатомії жіночих статевих органів; постановка попереднього діагнозу і планування обстеження; визначення показань до малоінвазивних операцій; планування та надання допомоги при невідкладних станах в гінекології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінити результати гінекологічного УЗД;
- визначати покази до малоінвазивних операцій (гістероскопія, лапароскопія);
- виконувати базовий набір хірургічних вправ на роботизованій тренувальній системі;
- надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології.

Сфера застосування: гінекологія, акушерство, малоінвазивна хірургія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhfgfIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.6 «МІКРОБІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: мікробіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна вивчає вплив антибактеріальних препаратів на збудників різних груп та мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії

Основними завданнями є: формування знань про механізми дії антибіотиків на мікроорганізми; вивчення механізмів резистентності збудників; формування навичок обґрунтованого призначення антибактеріальних засобів при інфекційних захворюваннях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- призначати специфічну та етіотропну терапію при лікуванні інфекційних хвороб;
- обирати антибіотик з урахуванням спектру чутливості збудника;
- враховувати механізми резистентності при виборі схеми антибіотикотерапії.

Сфера застосування: педіатрія, інфекційні хвороби, неонатологія, інтенсивна терапія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-мікробіології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.1 «КЛІНІЧНА ВЕРТЕБРОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЗИЧНОЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є поширені захворювання хребта: їх етіологія, клінічна картина, ускладнення та методи лікування.

Основними завданнями є: визначення етіологічних та патогенетичних факторів захворювань хребта; аналіз типової клінічної картини; складання плану обстеження та аналіз лабораторно-інструментальних даних; проведення первинної і вторинної профілактики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез та проводити об'єктивне дослідження хворого з патологією хребта;
- оцінювати рентгенограми та МРТ при остеохондрозі, спондилоартрозі, сколіозах;
- проводити первинну і вторинну профілактику захворювань хребта.

Сфера застосування: педіатрія, реабілітаційна медицина, ортопедія, неврологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1feoQoRNKD1EHYQTVRH1Pf5H4F-O_wsCj



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.2 «СУЧАСНІ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПРИ ВІРУС-АСОЦІЙОВАНИХ ПАНДЕМІЯХ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є ВІЛ-інфекція, грип та COVID-19: своєчасна діагностика, призначення антиретровірусної та противірусної терапії, сучасні профілактичні стратегії.

Основними завданнями є: формування системних знань про етіологію, патогенез та епідеміологію вірусних інфекцій; навчання принципам доказової противірусної терапії; розвиток клінічного мислення для ведення пацієнтів із вірусними інфекціями та їх ускладненнями.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити збір епідеміологічного анамнезу та оцінювати клінічний стан;
- інтерпретувати результати лабораторних досліджень (ПЛР, ІФА, CD4+, вірусне навантаження);
- формувати та коригувати схеми антиретровірусної та противірусної терапії;
- проводити диференційну діагностику вірусних інфекцій;
- консультувати пацієнтів щодо профілактики та прихильності до лікування.

Сфера застосування: інфекційні відділення, центри боротьби з ВІЛ/СНІДом, невідкладна допомога, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/folders/1q-zk96V4-Gp5zRXqCkYh1-ro7xAqjoC5>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.3 «БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНИЙ КУРС»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Метою дисципліни є поглиблення і систематизація знань про організацію та призначення патологоанатомічної служби, прижиттєву патоморфологічну діагностику, навички аналізу та попередження діагностично-лікувальних помилок, а також оформлення лікарського свідоцтва про смерть. Вивчаються сучасні методи морфологічного дослідження, значення клініко-анатомічного аналізу, структура клінічного та патологоанатомічного діагнозів відповідно до МКХ, варіанти патоморфозу захворювань та ятрогенна патологія.

Основними завданнями є: засвоєння принципів організації патологоанатомічної служби; визначення значення клініко-анатомічного аналізу для розуміння патогенезу, морфогенезу та причин смерті; вивчення понять конкуруючих, поєднаних та фонових захворювань із застосуванням МКХ; трактування етіології та патоморфологічних проявів ятрогенної патології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати морфологічне підґрунтя хвороб для поглибленого засвоєння клінічної картини захворювань;
- зіставляти морфологічні і клінічні прояви хвороб на всіх етапах їх розвитку;
- проводити диференційну діагностику результатів імунофенотипування злоякісних новоутворень.

Сфера застосування: патологічна анатомія, клінічна медицина, онкологія, судова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-патологічної-анатомії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.4 «ЗАХИСТ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ МЕДИЧНИХ І ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: соціальна медицина, судова медицина та медичне право України

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь: застосування норм права у галузі захисту прав та інтересів медичних і фармацевтичних працівників, юридичної відповідальності у сфері професійної діяльності.

Основними завданнями є: формування навичок аналізу юридичного механізму захисту прав медичних працівників; поглиблення знань про механізми захисту прав, передбачені вітчизняним законодавством та міжнародною практикою; вивчення теоретичних і практичних засад юридичної відповідальності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері захисту прав медичних працівників;
- аналізувати форми захисту прав та законних інтересів медичних і фармацевтичних працівників;
- ефективно використовувати механізми контролю якості медичної допомоги;
- правильно оцінювати наслідки професійної діяльності з правової точки зору.

Сфера застосування: медична практика, фармацевтична діяльність, управління охороною здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/p8KWG6B9A>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.5 «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ЛІКВІДАЦІЇ НАСЛІДКІВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, педіатрія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна формує вміння і навички щодо невідкладних дій у надзвичайних ситуаціях, спрямованих на врятування і збереження життя людини. Охоплює всі етапи управління НС: попередження, готовність, реагування, відновлення.

Основними завданнями є: засвоєння принципів захисту та планування медичного забезпечення населення за умов НС; оцінка ризиків і прогнозування; надання домедичної та екстреної медичної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- організовувати та планувати медичний захист населення в умовах НС;
- проводити медичне сортування (START) та лікувально-евакуаційні заходи;
- організовувати санітарно-гігієнічне та протиепідемічне забезпечення;
- надавати допомогу при масових інфекційних захворюваннях;
- використовувати засоби індивідуального захисту та прилади радіаційного контролю.

Сфера застосування: цивільний захист, екстрена медична допомога, медицина катастроф, військова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18#>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.6 «УЗД В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є формування уявлень про гінекологічну патологію та патологічні стани жінки у різні вікові фізіологічні періоди, основи ультрасонографії та загальні принципи обстеження.

Основними завданнями є: знання анатомо-функціональних особливостей органів малого тазу; опанування патогенезу симптомокомплексів гінекологічної патології; знання нормативних документів, що регламентують роботу лікаря УЗД.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- узагальнювати та інтерпретувати дані ультразвукового дослідження пацієнток;
- проводити скринінгові обстеження вагітних;
- здійснювати менеджмент гінекологічних проблем у пацієнток постменопаузального періоду.

Сфера застосування: акушерство, гінекологія, педіатрія, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11xdzJRmj-YpPFeWiPqSCcun3clcvz2sv>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.7 «НЕДОНОШЕНА ДИТИНА: ПРОБЛЕМИ ДОГЛЯДУ ТА ЛІКУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, пропедевтика дитячих хвороб, неонатологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна охоплює клінічні, лабораторні та інструментальні критерії діагностики, лікування та профілактику захворювань, специфічних для передчасно народжених дітей. Вивчаються особливості методики обстеження новонароджених, методи вигодовування недоношених, розрахунок ентерального та парентерального харчування. Значна увага приділяється невідкладним станам у недоношених (апное, судоми, анемія, ДВЗ-синдром) та принципам катамнестичного спостереження.

Основними завданнями є: опанування сучасних підходів до оцінки гестаційного та скоригованого віку; визначення ознак недоношеності та показників фізичного розвитку за перцентильними таблицями і шкалою Фентона; складання плану обстеження та лікування; забезпечення наступності між стаціонарним і катамнестичним спостереженням.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити загальний огляд та оцінювати ознаки недоношеності, розраховувати постконцептуальний та скоригований вік;
- оцінювати показники фізичного розвитку за перцентильними таблицями і шкалою Фентона;
- проводити розрахунок ентерального та парентерального харчування недоношених дитини;
- надавати невідкладну допомогу при апное, судомомах, анемії, ДВЗ-синдромі та геморагічному синдромі;
- складати план катамнестичного спостереження для недоношеної дитини.

Сфера застосування: неонатологія, педіатрія, інтенсивна терапія новонароджених.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/32>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.8 «ОРФАННІ ЗАХВОРЮВАННЯ В ПЕДІАТРІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія та генетика, морфологічні дисципліни, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

Метою є поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь щодо ранньої діагностики та принципів лікування орфанних хвороб.

Основними завданнями є: опанування диференційної діагностики орфанних захворювань; вивчення сучасних діагностичних технологій для рідкісних хвороб дитячого віку; формування умінь застосовувати знання про орфанні захворювання у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати системний підхід при обстеженні хворого з підозрою на спадкову патологію;
- проводити синдромологічний аналіз та складати алгоритм обстеження;
- інтерпретувати дані лабораторно-інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику генетичних захворювань;
- трактувати каріограми в нормі та при патології.

Сфера застосування: педіатрія, медична генетика, неонатологія, рідкісні захворювання.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.9 «ВИБРАНІ ПИТАННЯ В ДИТЯЧІЙ КАРДІОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, клінічна фармакологія, пропедевтика дитячих хвороб

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є дитяча кардіологія — патологія серцево-судинної системи у дітей різних вікових груп. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати повноцінний діагностичний процес, визначати провідні клінічні синдроми та симптоми при серцево-судинних захворюваннях, формулювати клінічний діагноз і надавати невідкладну допомогу. Особлива увага приділяється практичним навичкам інтерпретації ЕКГ та ехокардіографічних висновків.

Основними завданнями є: проведення клінічного огляду хворих та виявлення клінічних особливостей перебігу кардіологічної патології; інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних обстежень; складання алгоритмів лікування, реабілітації та профілактики; розв'язання ситуаційних задач із невідкладної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічний огляд та визначати особливості перебігу серцево-судинних захворювань у дітей;
- інтерпретувати ЕКГ та результати ехокардіографічного обстеження;
- складати алгоритми лікування, реабілітації та профілактики кардіологічних захворювань;
- надавати невідкладну допомогу при гострій кардіальній патології у дітей.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча кардіологія, невідкладна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.10 «ОСНОВИ НЕОНАТАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Переквізити: анатомія, фізіологія, пропедевтика педіатрії, неонатологія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

: Предметом є хірургічна патологія у недоношених та новонароджених дітей: етіологія, патогенез, морфологія, класифікація та клінічні прояви хірургічних хвороб перинатального і неонатального періодів. Вивчаються лабораторні та інструментальні методи діагностики, диференційно-діагностичні критерії нозологій хірургічного профілю, методи консервативного й інвазивного лікування

Основними завданнями є: знання симптоматики основних хірургічних захворювань перинатального та неонатального періодів та особливостей їх перебігу залежно від гестаційного й постнатального віку; проведення цілеспрямованого клінічного обстеження хворого новонародженого; визначення необхідного обсягу лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень; проведення раціональної антибактеріальної терапії згідно з сучасними протоколами.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінити стан дитини при народженні та визначити алгоритм клінічного обстеження новонародженого;
- призначати та інтерпретувати результати лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику хірургічної патології у новонароджених;
- надавати невідкладну допомогу при невідкладних хірургічних станах у новонароджених;
- вести медичну документацію та аналізувати медичну інформацію.

Сфера застосування: дитяча хірургія, неонатологія, педіатрія, невідкладна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячої-хірургії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.1 «КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ (ВИБРАНІ ПИТАННЯ)»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична хімія, біологічна хімія, патологічна анатомія, фізіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом вивчення є біохімічні зміни та молекулярні механізми розвитку патологічних станів, що лежать в основі лабораторної діагностики, прогнозування та контролю перебігу захворювань з урахуванням особливостей дитячого віку. Освітній компонент спрямований на формування знань щодо патохімії ензимопатій, лабораторної діагностики порушень обміну вуглеводів, ліпідів, білків і нуклеотидів. Особливо розглядаються біохімія медіаторів запалення та клінічна біохімія гемостазу.

Основними завданнями є: засвоєння сучасних методів клінічної біохімії у системі лабораторної діагностики; формування здатності інтерпретувати зміни біохімічних показників крові та сечі; опанування принципів застосування лабораторних маркерів для диференційної діагностики захворювань органів і систем у дітей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати зміни показників метаболізму вуглеводів і ліпідів;
- оцінювати рівні кетонів та медіаторів запалення;
- інтерпретувати показники системи гемостазу та фібринолізу;
- аналізувати показники пуринового обміну з урахуванням особливостей дитячого віку.

Сфера застосування: застосування: клінічна діагностика, диференційна діагностика захворювань органів і систем, контроль ефективності лікування.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.2 «НЕМЕДИКАМЕНТОЗНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини, медична біологія, медична та біологічна фізика, фізіологія, патофізіологія, гігієна та екологія, фармакологія, пропедевтика дитячих хвороб; інтегрується з педіатрією, неврологією, кардіологією, дитячою хірургією, травматологією й ортопедією

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є система немедикаментозних засобів лікування та реабілітації в педіатрії: апаратні фізіотерапевтичні методи, лікувальна фізична культура, масаж, кінезіотерапія та інші фізичні фактори. Вивчаються лікувальні ефекти фізичних факторів, принципи їх синдромно-патогенетичного вибору при ураженнях різних органів і систем у дітей.

Основними завданнями є: набуття теоретичних знань і практичних умінь у сфері апаратного лікування та реабілітації; виховання потреби у професійному вдосконаленні; формування здатності самостійно обирати та застосовувати немедикаментозні методи лікування з метою досягнення терапевтичного, реабілітаційного або профілактичного ефекту.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виділяти конкретний фізичний фактор і визначати притаманні йому лікувальні ефекти;
- цілеспрямовано обирати метод немедикаментозного лікування з урахуванням патогенетичного механізму захворювання;
- застосовувати синдромно-патогенетичний вибір лікувальних фізичних факторів при ураженнях різних органів і систем;
- самостійно проводити немедикаментозні процедури з лікувальною, реабілітаційною та профілактичною метою.

Сфера застосування: педіатрія, фізична та реабілітаційна медицина, неврологія, кардіологія, ортопедія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.3 «ОСНОВИ РЕПРОДУКТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком є вивчення фізіологічних і патологічних процесів, пов'язаних із зачаттям, вагітністю, пологами, післяпологовим періодом та гінекологічними захворюваннями. Дисципліна охоплює діагностику вагітності, визначення її термінів, положення плода, оцінку серцебиття плода та стану новонародженого за шкалою Апгар. Розглядаються методи планування сім'ї, контрацепція та діагностика і лікування ІПСШ.

Основними завданнями є: інтерпретація клінічної анатомії жіночих статевих органів та фізіології репродуктивної системи; визначення етіологічних факторів жіночого та чоловічого безпліддя; постановка попереднього діагнозу основних гінекологічних захворювань, що є причинами безпліддя; планування обстеження та складання плану лікування безплідної пари.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати гінекологічний анамнез і проводити диференційну діагностику акушерської та гінекологічної патології;
- складати план обстеження жінок із використанням сучасних методів діагностики;
- аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень;
- складати схему лікування та профілактично-реабілітаційні заходи при акушерсько-гінекологічній патології.

Сфера застосування: акушерство, гінекологія, педіатрія, репродуктивна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhgfgIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.4 «СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОПЕРАТИВНОГО АКУШЕРСТВА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є поглиблене вивчення фізіологічних і патологічних процесів, які відбуваються в організмі жінки, що пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологами і післяпологовим періодом, фізіології та патології жіночої репродуктивної системи, невідкладних станів в акушерстві та гінекології, планування сім'ї.

Основними завданнями є: інтерпретація анатомії жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи; постановка попереднього діагнозу, планування обстеження та тактики ведення хворої; виконання необхідних медичних маніпуляцій, визначення показань до малоінвазивних операцій; планування та надання допомоги при невідкладних станах в гінекології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- складати індивідуальні плани обстеження та інтерпретувати результати лабораторних й
- проводити диференційну діагностику при різних видах акушерської та гінекологічної патології;
- складати план обстеження жінок з використанням сучасних методів діагностики;
- аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень;
- оцінити результати УЗД;
- визначати покази до малоінвазивних операцій (гістероскопія, лапароскопія);
- виконувати базовий набір хірургічних вправ на роботизованій тренувальній системі;
- надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології.

Сфера застосування: гінекологія, акушерство, малоінвазивна хірургія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhgfgIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.5 «ОСНОВИ ДИТЯЧОЇ ОНКОГЕМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, клінічна фармакологія, пропедевтика дитячих хвороб

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань і практичних навичок у галузі гематологічних та онкологічних захворювань дитячого віку. Дисципліна охоплює диференційну діагностику найбільш поширених гематологічних захворювань: анемій, коагулопатій, тромбоцитопатій, а також лейкозів і лімфом. Практичні навички відпрацьовуються на базі симуляційних класів.

Основними завданнями є: засвоєння неінвазивних та інвазивних методів дослідження в дитячій гематології; формування навичок надання невідкладної допомоги при критичних гематологічних станах; опанування принципів трансфузійної терапії та менеджменту посттрансфузійних реакцій.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати результати загального аналізу крові та спеціальних гематологічних досліджень;
- класифікувати та діагностувати різні види анемій, коагулопатій і тромбоцитопатій;
- знати методи діагностики та принципи лікування лейкозів, лімфом і лімфопроліферативних синдромів;
- складати алгоритм трансфузійної терапії та надавати допомогу при посттрансфузійних реакціях.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча онкогематологія, реанімація та інтенсивна терапія новонароджених і дітей.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/DNV1HuVqA>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.6 «ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: гістологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика педіатрії, фармакологія; інтегрується з клінічною імунологією, медичною генетикою, реаніматологією

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком програми є вивчення особливостей підходів до імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей відповідно до чинного законодавства, з урахуванням вікових особливостей імунної системи дитячого організму. Дисципліна охоплює класифікацію та механізми дії імунобіологічних препаратів, організацію проведення вакцинації за різними показаннями, а також менеджмент поствакцинальних реакцій та ускладнень.

Основними завданнями є: обстеження дітей перед вакцинацією та інтерпретація результатів; знання клінічного перебігу інфекцій, проти яких проводяться щеплення; планування індивідуального графіка вакцинації; складання плану протиепідемічних заходів; діагностика та надання допомоги при поствакцинальних реакціях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати стан здоров'я дитини перед вакцинацією та формувати індивідуальний календар щеплень;
- класифікувати імунобіологічні препарати та проводити імунізацію відповідно до показань;
- діагностувати та надавати допомогу при поствакцинальних реакціях і ускладненнях;
- складати план протиепідемічних заходів та здійснювати ведення медичної документації;
- формувати правильні комунікативні стратегії щодо питань імунопрофілактики.

Сфера застосування: педіатрія, громадське здоров'я, епідеміологія, управління медичними програмами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячих-інфекційних-хвороб>

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.7 «ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ, ЩО СУПРОВОДЖУЮТЬСЯ СИНДРОМОМ ЕКЗАНТЕМИ У ДІТЕЙ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ****Спеціальність:** 228 Педіатрія**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 6-й**Мова викладання:** українська

Пререквізити:

анатомія людини, медична біологія, медична хімія, медична та біологічна фізика, фізіологія, патофізіологія, гігієна та екологія, фармакологія, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика дитячих хвороб й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з внутрішньою медициною, дитячою хірургією, травматологією й ортопедією, неврологією, кардіологією, педіатрією, акушерством і гінекологією

Предметна галузь та основні завдання:

Система засобів спрямованих на вирішення комплексу освітніх, виховних, розвиваючих і оздоровчих завдань.

Основними завданнями є: набуття теоретичних знань і умінь у сфері апаратного лікування та реабілітації, виховання потреби у професійному вдосконаленні, забезпечення належного рівня практичної підготовленості до життя і майбутньої професійної діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виділяти конкретний фізичний фактор та метод його використання серед багатого арсеналу апаратних методів та визначати притаманні йому лікувальні ефекти;
- цілеспрямовано обирати фактор та метод його застосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, при ураженнях різних органів та систем;
- застосовувати синдромно-патогенетичний вибір лікувальних фізичних факторів;
- самостійно проводити немедикаментозні процедури, використовуючи різні методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою лікувальних, реабілітаційних та профілактичних впливів.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча хірургія, травматологія й ортопедія, неврологією, кардіологія, педіатрія.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.8 «ДИТЯЧА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЕНДОКРИНОЛОГІЇ З КУРСОМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМ. Б.О. ЗЕЛІНСЬКОГО

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія, гістологія, патоморфологія, фізіологія, патофізіологія, біохімія, мікробіологія, фармакологія, клінічна фармакологія, радіологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є найбільш поширені захворювання ендокринної системи у дітей та підлітків: цукровий діабет, тиреопатії, патологія надниркових залоз, порушення статевого розвитку та гіпофізарна патологія. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати повноцінний діагностичний процес при ендокринній патології дитячого віку в межах підготовки лікаря загального профілю.

Основними завданнями є: проведення клінічного обстеження дітей із захворюваннями ендокринної системи та аналіз результатів; визначення етіологічних та патогенетичних факторів захворювань; встановлення попереднього та клінічного діагнозу на підставі лабораторно-інструментального обстеження; призначення лікування з урахуванням режиму, дієти та прогнозу; надання екстреної медичної допомоги при невідкладних ендокринних станах; проведення первинної та вторинної профілактики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічне обстеження дітей різних вікових груп із захворюваннями ендокринної системи;
- призначати та інтерпретувати результати лабораторно-інструментального обстеження;
- встановлювати клінічний діагноз та проводити диференційну діагностику ендокринної патології;
- призначати лікування, визначати режим, дієту, прогноз та заходи профілактики;
- надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних ендокринних станах у дітей та підлітків.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча ендокринологія, невідкладна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: : <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра ендокринології / Студенту