

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

**освітньо – наукової програми**

**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за**

**спеціальністю І9 Громадське здоров'я**

**галузі знань І Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю  
І9 Громадське здоров'я**



Затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова

(протокол № 10 від 29.05.2025)

Введено в дію Наказом ректора ЗВО

(№ 88 від 30.05.2025)

# АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОНП

## ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я (2025)



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1 –**  
**ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2 –**  
**УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3 –**  
**МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4 –**  
**СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ДИСЦИПЛІН**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 5 –**  
**ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ЗІ**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**ВК 1.1**

**МЕДИЧНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра психіатрії, наркології та психотерапії.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** філософія науки, основи медичної діяльності, методологія наукових досліджень, академічна комунікація.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння етичних і деонтологічних засад медичної, наукової та педагогічної діяльності, що забезпечує розвиток здатності до етичної рефлексії, критичного аналізу професійних ситуацій і прийняття морально обґрунтованих рішень у контексті сучасних біомедичних і соціальних викликів.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність застосовувати принципи медичної етики та деонтології у клінічній і науковій діяльності, аналізувати етичні дилеми, формувати професійну етичну позицію, дотримуватися стандартів академічної доброчесності, здійснювати професійну комунікацію.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 1.2**

**БІОЕТИЧНІ ТА МЕДИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Кафедра:** кафедра загальної хірургії.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:**

медична етика та деонтологія, методологія наукових досліджень, основи права в медицині.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння біоетичних принципів і медико-правових засад наукової діяльності в галузі медицини, що забезпечує засвоєння етичних і правових норм проведення біомедичних досліджень та формування здатності до оцінювання ризиків і наслідків наукової діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти дизайн досліджень із урахуванням біоетичних вимог; підготовка інформованої згоди, застосування медико-правових норм у дослідницькій діяльності; участь в етичній експертизі наукових проєктів.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 1.3**

**СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра педагогіки та психології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** не потребує

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння закономірностей соціальної взаємодії, групових процесів, міжособистісної комунікації та соціально-психологічних механізмів поведінки людини, що забезпечує розвиток здатності до аналізу соціально-психологічних чинників професійної діяльності лікаря-дослідника, академічної комунікації та функціонування наукових колективів у галузі медицини.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати соціально-психологічні процеси в професійному та науковому середовищі, ефективна міжособистісна та міждисциплінарна комунікація, управління групою динамікою; попередження та врегулювання конфліктів; застосування соціально-психологічних знань у науковій, освітній та клінічній діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 1.4**

**ЛІДЕРСТВО ТА КОРПОРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ МЕДИЧНОГО БІЗНЕСУ**

**Кафедра:** кафедра менеджменту та маркетингу.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** не потребує.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння сучасних концепцій лідерства, етичного управління та корпоративної відповідальності в медичній сфері, забезпечує розвиток здатності до прийняття управлінських рішень з урахуванням соціальних, етичних і правових аспектів діяльності закладів охорони здоров'я та формування лідерських компетентностей лікаря-дослідника, охоплює теоретичні та практичні засади лідерства, корпоративного управління і соціальної відповідальності, сучасні концепції, стилі та моделі лідерства в закладах охорони здоров'я, розвиток навичок командної роботи, аналіз психологічних, емоційних і міжкультурних аспектів комунікації, а також роль емоційного інтелекту у командній взаємодії, а також прийняття управлінських рішень у командному середовищі в умовах невизначеності та глобалізації.

**Практичні навички та сфера застосування:** застосування лідерських стратегій в управлінні медичними колективами; формування ефективної командної взаємодії; оцінка етичних і соціальних аспектів управлінських рішень; аналіз репутаційних і стейкхолдерських ризиків; інтеграція принципів корпоративної відповідальності у професійну та наукову діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 1.5**

### **СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Кафедра:** кафедра менеджменту та маркетингу.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** не потребує.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на формування системних знань зі стратегічного менеджменту в закладах охорони здоров'я, зокрема у стоматологічній практиці, аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, розроблення та реалізації стратегій розвитку в умовах реформування та цифрової трансформації медицини, що охоплює теоретичні та практичні засади стратегічного управління, управління ресурсами, змінами та інноваціями, а також забезпечує розвиток стратегічного мислення, здатності до обґрунтування управлінських рішень і використання результатів наукових досліджень у сфері охорони здоров'я, передбачаючи опанування методів стратегічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я, розробку та вибір стратегій розвитку, впровадження конкурентних стратегій, управління змінами та стратегічного контролю, а також використання інноваційних рішень для підвищення якості медичних послуг.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати стратегічний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я, формулювати місію, бачення та стратегічні цілі, розробляти та оцінювати стратегії розвитку, планувати та впроваджувати організаційні зміни, управляти ресурсами та інноваціями, застосовувати цифрові технології, а також використовувати стратегічні підходи у науковій, управлінській та освітній діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**ВК 2.1**

**ДИЗАЙН ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Кафедра:** кафедра стоматології дитячого віку.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:**

методологія наукових досліджень, біостатистика, академічне письмо, інформаційні технології в медицині.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до самостійного формулювання наукових проблем, розробки концепції та дизайну дослідження, критичного аналізу наукової інформації та інтерпретації результатів дослідницької діяльності. Причому особлива увага приділяється розвитку навичок академічної комунікації, аргументованого представлення результатів досліджень та їх інтеграції в сучасний науковий дискурс.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність формулювати наукові гіпотези й дослідницькі питання; проектувати дизайн досліджень із використанням сучасних методів, аналізувати та узагальнювати результати наукових досліджень, представляти результати у формі наукових публікацій, презентацій і доповідей, здійснювати наукову комунікацію в міждисциплінарному та міжнародному середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**ВК 2.2**

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

**Кафедра:** кафедра біологічної фізики, інформатики та медичної апаратури.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я»

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:**

біомедична інформатика, біостатистика, методологія наукових досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до використання сучасних інформаційних технологій у науковій і клінічній діяльності, аналізу великих масивів медичних даних, впровадження цифрових рішень у дослідницькі та практичні процеси, що забезпечує розвиток навичок пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, а також інтеграції цифрових технологій у наукові проекти.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність застосовувати інформаційні технології для планування та реалізації наукових досліджень; використовувати телемедичні платформи у клінічній і дослідницькій діяльності, аналізувати медичні дані із застосуванням сучасних цифрових інструментів, впроваджувати інноваційні технології в медичну практику та наукову діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

### ВК 2.3

### **ДОКЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ. НАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРНА ПРАКТИКА**

**Кафедра:** кафедра фармакології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я

**ти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** базується на знаннях з фармакології, біоетики, методології наукових досліджень, біостатистики, а також дисциплін, здобутих на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основних принципів, методів та порядку проведення доклінічних досліджень з використанням широкого спектру класичних підходів до роботи з лабораторними тваринами та альтернативних методів; нормативних документів світової та вітчизняної фармакопеї щодо структури доклінічних досліджень, формування професійних навичок розробки та проведення доклінічних випробувань токсичності та безпечності лікарських засобів для здоров'я людини та доквілля з метою їх реєстрації або ліцензування або з метою одержання дозволу на їх клінічні випробування з подальшим упровадженням препарату в промислове виробництво та медичну практику.

**Практичні навички та сфера застосування:** Здобувач опанує сучасну методологію доклінічних досліджень, що дозволить йому вільно орієнтуватися у структурі розробки нових ліків та міжнародному законодавстві (зокрема принципах біоетики та Гельсінської декларації), набуває навички роботи з експериментальними системами – від лабораторних тварин (*in vivo*) до клітинних культур (*in vitro*) та комп'ютерного моделювання (*in silico*), що є фундаментальним для роботи в науковій сфері. Зможе самостійно розробляти протоколи досліджень, обирати оптимальні шляхи введення речовин та моделювати патологічні стани, що

необхідно для експериментальної медицини та фармакології, а також уміння застосовувати статистичний аналіз для визначення терапевтичного діапазону та безпеки препаратів дозволить ефективно прогнозувати результати лікування, що є важливим перед переходом до клінічних випробувань. Здатність враховувати ключові фактори дизайну дослідження та дотримуватися етичних норм забезпечить високу якість розробки стратегій лікування та нових лікарських засобів.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 2.4**

**КЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ. НАЛЕЖНА КЛІНІЧНА ПРАКТИКА**

**Кафедра:** кафедра внутрішньої медицини № 2.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** доклінічні дослідження, біоетика, медична статистика, методологія досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до планування, організації та реалізації клінічних досліджень відповідно до принципів доказової медицини, етичних і правових норм, належної клінічної практики (GCP) а також на розвиток навичок критичного аналізу клінічних даних. Вона сприяє формуванню компетентностей щодо прийняття обґрунтованих рішень у складних професійних і дослідницьких ситуаціях.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти дизайн клінічних досліджень; формувати протоколи клінічних випробувань; аналізувати клінічні дані; оцінювати ефективність і безпечність медичних втручань; представляти результати клінічних досліджень у науковому середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 2.5**

**ЗАХИСТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я**

**Кафедра:** кафедра судової медицини та права

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я»

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії

**Курс:** 2

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС

**Мова викладання:** українська

**Пререквізити:** філософія науки, академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції, методологія наукових досліджень, публікаційна активність та наукометричні бази даних.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння правових засад охорони та захисту результатів інтелектуальної діяльності у сфері охорони здоров'я, що забезпечує засвоєння національних і міжнародних механізмів правової охорони об'єктів інтелектуальної власності, розвиток здатності до правової кваліфікації результатів наукової та інноваційної діяльності, а також прийняття обґрунтованих рішень щодо захисту майнових і немайнових прав. Предметна галузь охоплює законодавство України у сфері інтелектуальної власності, міжнародні правові акти та діяльність міжнародних організацій, що забезпечують правову охорону інтелектуальної власності. Основні завдання: дослідження системи законодавства у сфері інтелектуальної власності, аналіз нормативно-правових актів щодо охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх застосування у практичній діяльності, використання спеціальної правової термінології; формування навичок правової кваліфікації результатів інтелектуальної діяльності, оцінювання юридичних фактів і вирішення практичних ситуацій із посиланням на джерела права та судову практику, застосування національних і міжнародних механізмів захисту прав інтелектуальної власності.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність ідентифікувати об'єкти права інтелектуальної власності у наукових дослідженнях; визначати умови надання

правової охорони; розробляти та оформлювати заявки на об'єкти інтелектуальної власності; застосовувати договірні та ліцензійні механізми використання прав, здійснювати правовий аналіз порушень прав інтелектуальної власності, використовувати національні та міжнародні інструменти захисту прав, аналізувати чинне законодавство та виявляти його недоліки; вирішувати практичні та проблемні ситуації у сфері інтелектуальної власності; вести договірну та претензійну роботу, здійснювати моніторинг використання майнових прав та виявляти їх порушення; застосовувати методи оцінки об'єктів інтелектуальної власності та механізми їх комерціалізації, надавати кваліфіковану допомогу суб'єктам права інтелектуальної власності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

### **ВК 3.1**

#### **ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** іноземна (за вибором), українська.

#### **Пререквізити:**

іноземна мова за професійним спрямуванням, академічна комунікація, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на розширення іншомовної компетентності здобувачів третього рівня вищої освіти та формування здатності використовувати другу іноземну мову як інструмент академічної, професійної й наукової комунікації, що забезпечує розвиток навичок критичного аналізу іншомовних наукових джерел, академічного мовлення та міжкультурної взаємодії в умовах міжнародної наукової діяльності. Предметна галузь охоплює академічне та професійно орієнтоване спілкування другою іноземною мовою у сфері медицини з урахуванням початкового рівня володіння мовою та індивідуальних освітніх потреб здобувачів. Основні завдання дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетентності у професійній та науковій сферах, розвиток навичок читання, розуміння та критичного аналізу іншомовних текстів медичного спрямування, засвоєння базових лексико-граматичних структур другої іноземної мови, формування навичок усного та письмового академічного мовлення, опанування фахової термінології; розвиток умінь міжкультурної комунікації, підготовка до участі у міжнародному академічному та професійному середовищі.

### **Практичні навички та сфера застосування:**

В ході вивчення дисципліни здобувачі набувають практичних навичок базового усного та письмового спілкування другою іноземною мовою, зокрема ведення коротких діалогів у професійному середовищі, представлення особистої та наукової інформації, написання простих академічних і ділових текстів (повідомлень, електронних листів, анотацій, резюме). Здобувачі також оволодівають уміннями читання та розуміння іншомовних наукових і професійно орієнтованих текстів, використання базової медичної термінології, а також навичками міжкультурної комунікації. Набуті навички застосовуються у науково-дослідній діяльності, професійному спілкуванні, міжнародній академічній мобільності, участі у конференціях і проєктах, а також у подальшому самостійному вдосконаленні іншомовної компетентності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

### **БК 3.2**

### **ENGLISH ACADEMIC WRITING**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** англійська.

**Пререквізити:** для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні мати рівень іншомовної комунікативної компетентності не нижче B1-B2, володіти базовими знаннями з академічної доброчесності, навичками роботи з науковими джерелами, а також знаннями з дисциплін: англійська мова у науково-медичному спілкуванні, академічне письмо, методологія наукових досліджень, філософія науки.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності здобувачів третього рівня вищої освіти створювати англійськомовні наукові тексти відповідно до міжнародних академічних стандартів, що забезпечує розвиток навичок академічного письма, структуризації наукового тексту, аргументації наукової позиції та підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях. Предметна галузь охоплює англійськомовне академічне письмо у сфері медицини та наукової комунікації, зокрема структуру і жанри наукового тексту (анотація, тези, наукова стаття, огляд літератури, розділи дослідження), особливості академічного стилю, логіку викладу матеріалу та правила цитування відповідно до міжнародних стандартів. Основними завданнями дисципліни є формування навичок написання та редагування англійськомовних наукових текстів; розвиток умінь структуризації та логічної організації наукового матеріалу, опанування принципів академічного стилю та наукової аргументації; засвоєння правил цитування та оформлення джерел відповідно до міжнародних стандартів; розвиток навичок критичного аналізу

наукових публікацій; підготовка матеріалів до публікації у міжнародних наукових виданнях; дотримання принципів академічної доброчесності.

**Практичні навички та сфера застосування:** Здобувачі освіти набувають **здатності:** писати та редагувати англomовні наукові тексти (статті, анотації, тези, огляди літератури, розділи дисертацій), оформлювати бібліографію, посилання та цитування відповідно до міжнародних стандартів, готувати матеріали до публікації у міжнародних наукових журналах; інтегрувати результати власних досліджень у науковий текст; готувати супровідні документи (cover letter, response to reviewers); використовувати цифрові інструменти та наукометричні бази даних у процесі академічного письма. Сфера застосування: науково-дослідна діяльність, підготовка та публікація результатів досліджень у міжнародних наукових журналах, участь у наукових конференціях, науково-педагогічна та професійна діяльність у сфері стоматології.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

### **ВК 3.3**

#### **ENGLISH FOR ACADEMICS**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** англійська.

**Пререквізити:** для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні мати рівень іншомовної комунікативної компетентності не нижче В1–В2, володіти базовими знаннями з академічної доброчесності, навичками роботи з науковими джерелами, а також знаннями з дисциплін: англійська мова у науково-медичному спілкуванні, академічне письмо, методологія наукових досліджень, академічна комунікація, публікаційна активність та наукометричні бази даних.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на формування комплексної іншомовної академічної компетентності здобувачів третього рівня вищої освіти, необхідної для ефективної участі в міжнародному науковому та освітньому середовищі, що забезпечує розвиток навичок усної та письмової академічної комунікації, презентації результатів досліджень, участі в наукових дискусіях і міждисциплінарній взаємодії. Предметна галузь охоплює англійську академічну та науково-професійну комунікацію у сфері стоматології, включаючи академічне читання, письмо, аудіювання та усне мовлення, особливості академічного стилю, структуру наукового дискурсу, а також підготовку і проведення презентацій, участь у конференціях, дискусіях та використання англійської мови як мови викладання (English as a Medium of Instruction).

Основними завданнями дисципліни є формування навичок усної та письмової академічної комунікації англійською мовою; розвиток умінь презентації результатів наукових досліджень, формування навичок участі у наукових дискусіях,

конференціях та професійній взаємодії, розвиток навичок критичного аналізу іншомовних наукових джерел, опанування академічного стилю та структури наукового дискурсу, підготовка до професійної та педагогічної діяльності в міжнародному середовищі.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати усну та письмову академічну комунікацію англійською мовою; презентувати результати наукових досліджень, брати участь у конференціях, дискусіях, панельних обговореннях і Q&A-сесіях, здійснювати професійне академічне спілкування та академічний нетворкінг, використовувати англійську мову в освітній і науково-дослідній діяльності; застосовувати підходи English as a Medium of Instruction (EMI) у педагогічній практиці, готувати навчальні матеріали англійською мовою та організовувати взаємодію зі студентами. Сфера застосування: науково-дослідна, педагогічна та професійна діяльність; участь у міжнародних проєктах, конференціях, академічних обмінах та інтеграція у світову наукову спільноту.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

### **ВК 3.4**

### **УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА У НАУКОВІЙ СФЕРІ**

**Кафедра:** кафедра українознавства.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3 (для іноземних здобувачів освіти).

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

**Пререквізити:** не вимагаються.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна покликана допомогти усвідомити мовно-стилістичні технології роботи з науковими текстами на профільних дисциплінах, особливості практичного оволодіння мовою зі спрямуванням на професійну та наукову комунікації, що забезпечує розвиток навичок роботи з науковими текстами, академічного письма та усної наукової комунікації в медичній галузі. Завдання: формування системи знань, професійних умінь та навичок, мовно-комунікативної, мовно-термінологічної, стилістичної компетенцій, опанування технологіями роботи з науковим текстом та написання оригінального наукового дослідження.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність читати та аналізувати українськомовні наукові тексти, створювати наукові тексти різних жанрів; формулювати наукові положення українською мовою, здійснювати академічну комунікацію; презентувати результати досліджень у науковому середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 3.5**

**УКРАЇНСЬКА МОВА В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Кафедра:** кафедра українознавства.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я»

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** культура української наукової мови, методологія наукових досліджень, основи наукової комунікації, медична термінологія.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на удосконалення мовно-комунікативної компетентності здобувачів освіти третього рівня у сфері наукової діяльності, що забезпечує підготовку до єдиного державного заліку з української мови, підвищення рівня володіння нормами сучасної української літературної мови, розвиток культури писемного та усного мовлення; опанування вміння логічно, точно і виразно передавати свої думки засобами мови; засвоєння навичок знаходити та вибирати правильні, дохідливі, доречні мовні засоби для вираження своїх думок і висловлювань.

**Практичні навички та сфера застосування:** упевнене володіння державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного та наукового спілкування, презентація результатів досліджень державною мовою, дотримання сучасних норм української літературної мови в офіційному спілкуванні, вибір та застосування різних комунікативних стратегій для досягнення позитивного результату.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

### ВК 4.1

### ГІГІЄНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПАТОЛОГІЯ

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Поглиблені знання з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, патологічної анатомії та фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, медицини праці, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на вивчення закономірності впливу навколишнього середовища на організм людини та громадське здоров'я з метою обґрунтування гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил та профілактичних заходів, реалізація яких забезпечує оптимальні умови для життєдіяльності, збереження та зміцнення здоров'я та попередження захворювань.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати комплексну оцінку природних та антропогенних факторів навколишнього середовища і соціальних та їх впливу вплив на здоров'я людини; встановлювати закономірності впливу факторів і умов довкілля на організм людини та громадське здоров'я, наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному використанню факторів навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів, запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних, рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх

ефективності та удосконалення, прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу..

**Форма підсумкового контролю: іспит.**

---

## **ВК 4.2**

### **СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА**

**Кафедра:** кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Поглиблені знання медичної статистики, медичної соціології, гігієни та екології, інформатики, доказової медицини, етики, основ економічних теорій у тісній інтеграції поглибленими знаннями з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

**Практичні навички та сфера застосування:** формування системного розуміння методології біостатистики та її застосування у фундаментальних і прикладних дослідженнях у сфері охорони здоров'я; оволодіння принципами доказової медицини та сучасними підходами докритичного аналізу наукових даних, клінічних досліджень і систематичних оглядів; набуття компетентностей у використанні сучасних статистичних методів, моделей і критеріїв для аналізу медико-біологічних та соціально-демографічних даних;• опанування методології формування, валідації та

інтерпретації статистичних сукупностей і вибірок у популяційних та клінічних дослідженнях;• розвиток навичок комплексної оцінки показників популяційного здоров'я з урахуванням соціальних, економічних, поведінкових, екологічних і біомедичних детермінант; аналіз закономірностей формування та трансформації здоров'я населення в умовах демографічних змін, епідеміологічних викликів і реформування системи охорони здоров'я; формування здатності до розробки, наукового обґрунтування та оцінки ефективності стратегій і програм збереження та зміцнення здоров'я населення та окремих соціальних груп; засвоєння теоретичних, правових і економічних основ функціонування системи охорони здоров'я та критичний аналіз її структурних моделей і стратегій розвитку; здатність здійснювати комплексну оцінку природних та антропогенних факторів навколишнього середовища і соціальних та їх впливу вплив на здоров'я людини; встановлювати закономірності впливу факторів і умов довкілля на організм людини та громадське здоров'я, наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному використанню факторів навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів, запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних, рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення, прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу..

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

---

**ВК 4.3**

**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ**

**Кафедра:** епідеміології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:**

Поглиблені знання з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, патологічної анатомії та фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, медицини праці, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Формування системи базових знань та практичних навичок щодо аналізу поширеності, прогнозування виникнення та перебігу захворювань, можливості розвитку ускладнень у конкретного індивідуума на основі узагальнення даних клінічної картини в аналогічних випадках з урахуванням об'єктивних результатів лабораторних та інструментальних досліджень відповідно до принципів доказової медицини, а також розвиток вміння інтерпретувати результати клінічних досліджень з визначення об'єктивності різних методів лікування та побічної дії препаратів.

**Практичні навички та сфера застосування:**

Здатність щодо розкриття та з'ясування основ клінічної епідеміології як медичної науки- застосування методів аналізу даних для вивчення причин, умов виникнення, поширення та прогнозування хвороб та інших станів серед людей- застосування принципів проведення клінічних досліджень для отримання достовірних даних і критичної оцінки результатів з метою вдосконалення медичної практики.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## **БК 5.1**

### **КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** фармакологія, патофізіологія, методологія наукових досліджень, доказова медицина, клінічні дисципліни стоматологічного профілю.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна охоплює вивчення лікарських засобів та їх впливу на організм людини, закономірностей клінічної фармакокінетики та фармакодинаміки, принципів раціонального застосування лікарських засобів у стоматологічній практиці на засадах доказової медицини, що передбачає формування знань щодо методів оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії, механізмів побічної дії та лікарських взаємодій, а також опанування підходів до індивідуалізації медикаментозного лікування з урахуванням клінічного стану пацієнта та спрямована на розвиток здатності до обґрунтованого вибору лікарських засобів, складання раціональних схем фармакотерапії відповідно до сучасних протоколів, запобігання та корекції небажаних реакцій.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність обирати оптимальні лікарські засоби, їх дози, шлях і режим введення з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта та супутньої патології; оцінювати ефективність і безпеку фармакотерапії, здійснювати лікарський моніторинг та корекцію лікування. Володіння принципами аналізу фармакокінетики, фармакодинаміки, фармакогенетики та лікарських взаємодій, прогнозування і попередження побічних реакцій. Здатність розробляти раціональні схеми та комбінації фармакотерапії відповідно до принципів доказової медицини, а також планувати й аналізувати клінічні дослідження та впроваджувати їх результати в практику.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 5.2**

### **КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ, ПАТОФІЗІОЛОГІЯ, МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА**

**Кафедра:** кафедра нормальної фізіології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, медична біологія, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про механізми функціонування організму в нормі та патології, закономірності розвитку патологічних процесів і генетично детермінованих станів, що забезпечує розвиток здатності до інтеграції фундаментальних знань у клінічну та дослідницьку діяльність.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати патогенетичні механізми захворювань; інтерпретувати фізіологічні та генетичні дані; формулювати наукові гіпотези; застосовувати фундаментальні знання у клінічній і дослідницькій практиці.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

### **ВК 5.3**

#### **КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ ТА МІКРОБІОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра біохімії ім. професора О.О. Пентюка; кафедра мікробіології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** знання з фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін, здобутих на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також опанування освітніх компонентів ОНП: філософія науки; англійська мова у науково-медичному спілкуванні; публікаційна активність і наукометричні бази даних; біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень; академічна доброчесність; наукова етика та протидія корупції; методологія наукових досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на формування у аспірантів знань і навичок щодо біохімічних та молекулярно-біологічних механізмів функціонування організму в нормі та при патології, зокрема клініко-біохімічних аспектів захворювань тканин зуба і пародонта, що передбачає оволодіння сучасними методами біохімічної, мікробіологічної та молекулярно-генетичної діагностики, а також підходами до корекції патологічних процесів. Основними завданнями є: формування системи професійних знань і практичних навичок для проведення наукових досліджень у сфері клінічної біохімії та лабораторної діагностики, зокрема щодо вивчення умовно-патогенних мікроорганізмів і їх ролі у розвитку захворювань, у тому числі стоматологічного профілю.

**Практичні навички та сфера застосування:** Здатність інтерпретувати лабораторні показники, аналізувати молекулярні механізми патології, застосовувати мікробіологічні методи та інтегрувати лабораторні дані у клінічні й

наукові рішення. Здобувач освіти володітиме знаннями щодо організації клініко-діагностичних і мікробіологічних лабораторій, принципів стандартизації досліджень, біобезпеки, біоетики та контролю якості, а також сучасних біохімічних, молекулярно-генетичних і мікробіологічних методів, зможе інтерпретувати біохімічні показники метаболічних процесів, оцінювати біомаркери патології та їх діагностичну і прогностичну цінність, зокрема при стоматологічних захворюваннях, володітиме принципами сучасної мікробіологічної та молекулярно-генетичної діагностики, знатиме механізми дії антимікробних препаратів, розвитку антибіотико-резистентності та підходи до її подолання, а також методи визначення чутливості мікроорганізмів до антимікробних засобів.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 5.4**

### **КЛІНІЧНА МОРФОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра патологічної анатомії.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:**

анатомія людини, гістологія, патологічна анатомія, методологія наукових досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння морфологічних основ патологічних процесів і захворювань людини, що забезпечує розвиток здатності до морфологічного аналізу, інтерпретації структурних змін та інтеграції морфологічних даних у клінічну і дослідницьку діяльність.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати морфологічні зміни органів і тканин; інтерпретувати патоморфологічні дані; застосовувати морфологічні методи в наукових дослідженнях; інтегрувати морфологічні результати у клінічні рішення.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 5.5**

### **ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ**

**Кафедра:** кафедра фармакології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** знання з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, здобутих на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також опанування освітніх компонентів ОНП: філософія науки; англійська мова у науково-медичному спілкуванні; публікаційна активність і наукометричні бази даних; біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень; академічна доброчесність; наукова етика та протидія корупції; методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності аналізувати механізми побічних реакцій лікарських засобів і застосовувати принципи фармаконагляду. Передбачає оволодіння знаннями та навичками оцінки ризиків фармакотерапії, вибору безпечного лікування і прийняття обґрунтованих клінічних рішень, а також формування системи знань, професійних умінь, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час вибору безпечної фармакотерапії та розуміння алгоритму звітування в разі виникнення побічних реакцій.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

Здатність ідентифікувати побічні реакції, оцінювати безпеку лікарських засобів, застосовувати принципи фармаконагляду та інтегрувати відповідні дані у клінічну

і наукову діяльність. Здобувач освіти орієнтуватиметься в нормативній базі фармаконагляду України, зможе аналізувати причинно-наслідкові зв'язки та прогнозувати розвиток побічних ефектів із подальшою корекцією лікування. Володітиме підходами до вибору оптимальної фармакотерапії з урахуванням супутніх станів і фармакогенетичних особливостей, а також принципами формування раціональних комбінацій лікарських засобів. Набуті компетентності можуть бути реалізовані у клінічній практиці, наукових дослідженнях і діяльності, пов'язаній з удосконаленням терапевтичних підходів.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 5.6**

### **ПРОФІЛАКТИКА СЕЗОННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЗАХВОРЮВАНЬ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬСЯ МІЖНАРОДНИМИ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНИМИ ПРАВИЛАМИ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, правознавство та антикорупційне законодавство, соціологія та психологія

**Предметна галузь та основні завдання:** вивчення закономірності впливу сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами на організм людини та громадське здоров'я та здоров'я населення та його окремих груп з метою обґрунтування гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил та профілактичних заходів, реалізація яких забезпечує оптимальні умови для життєдіяльності, збереження та зміцнення здоров'я та попередження захворювань.

**Завдання:** вивчення природних факторів навколишнього середовища і соціальних умов, що спричиняють розвиток сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами та їх вплив на здоров'я людини; вивчення закономірностей впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини та суспільне здоров'я; наукове

обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному запобіганню, усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів; запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення; прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу; визначати прогноз, проводити первинну та вторинну профілактику при алергічних захворюваннях та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати аеропалінологічний моніторинг та прогнозувати сезонність пилку, проводити диференційну діагностику форм риніту, інтерпретувати результати алергологічних тестів (зокрема молекулярної діагностики), оцінювати перехресну реактивність і поріг чутливості до алергенів, виконувати шкірні тести та розробляти профілактичні стратегії, оцінювати ефективність алерген-специфічної імунотерапії, працювати з e-health сервісами. Володіння навичками епідеміологічного аналізу, оцінки ризиків відповідно до ММСП (2005), організації карантинних заходів, забору біоматеріалу та ведення пацієнтів із небезпечними інфекціями, включаючи вірусні геморагічні лихоманки та тяжкі респіраторні синдроми. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень та застосування телемедичних технологій.

Дотримання принципів інфекційного контролю, використання засобів індивідуального захисту, управління потоками пацієнтів, контроль дезінфекції та стерилізації, профілактика професійного зараження, оцінка вентиляційних систем. Розробка стандартних операційних процедур, проведення навчання персоналу, робота з реєстрами епіднагляду та дотримання етико-деонтологічних норм у професійній діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 5.7**

### **ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** медична етика та деонтологія, публікаційна активність та наукометричні бази даних, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, гігієна та професійна патологія, громадське здоров'я.

**Предметна галузь та основні завдання:** вивчення впливу чинників навколишнього середовища на психічне здоров'я та адаптаційні можливості осіб різного віку з метою обґрунтування гігієнічних нормативів і профілактичних заходів для збереження та зміцнення здоров'я і попередження захворювань.

**Практичні навички та сфера застосування:** проведення психофізіологічного тестування, визначення типу особистості вожності пацієнтів, оцінка функціонального стану вищої нервової діяльності і адаптаційних можливостей організму, виявлення ознак емоційного вигорання, застосування методів психологічної корекції, оптимізація режиму праці та відпочинку, профілактика перевтоми. Забезпечення психогігієнічних умов професійної діяльності, робота з пацієнтами різних вікових груп, психологічний супровід і реабілітація після втручань. Формування здоров'язберігаючих підходів, гігієнічне навчання пацієнтів, професійна орієнтація, раннє виявлення нервово-психічних порушень та використання методів наукового аналізу даних.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 5.8**

### **КЛЮЧОВІ КОНЦЕПЦІЇ ЛІКАРСЬКОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ**

**Кафедра:** кафедра стоматології дитячого віку.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** знання, здобуті на другому (магістерському) рівні вищої освіти; сучасна стоматологія; публікаційна активність та наукометричні бази даних; медична етика та деонтологія.

**Предметна галузь та основні завдання:** сучасні цифрові технології для провадження досліджень у сфері стоматології; використання цифрових даних, програмного й апаратного забезпечення, технологій 3D-моделювання та друку в професійній діяльності. Основними завданнями є формування системи знань і вмінь щодо застосування цифрових технологій у науковій і клінічній практиці, а також розвиток дослідницьких та інноваційних компетентностей.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність набувати навичок роботи з цифровими стоматологічними системами, отримувати та аналізувати цифрові дані, створювати цифрові відбитки та 3D-моделі, використовувати сучасне програмне забезпечення у дослідженнях і клінічній практиці. Набуті компетентності застосовуються у науково-дослідній, освітній та практичній діяльності в стоматології.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 5.9**

### **БІОБЕЗПЕКА ТА ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ**

**Кафедра:** кафедра епідеміології.

**Спеціальність:** І9 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

епідеміологія, мікробіологія, імунологія, інфекційні хвороби, біоетика, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння принципів біобезпеки та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я, профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги, а також управління інфекційними ризиками в клінічній практиці, що забезпечує засвоєння нормативно-правових, організаційних і науково обґрунтованих підходів до запобігання внутрішньолікарняним інфекціям та розвитку антимікробної резистентності, формуючи здатність до аналізу і впровадження сучасних систем інфекційної безпеки.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність ідентифікувати та оцінювати інфекційні ризики в клінічних умовах, розробляти і застосовувати стандартні та додаткові протиепідемічні заходи; організовувати заходи біобезпеки та інфекційного контролю, аналізувати ефективність профілактичних програм, інтегрувати сучасні наукові підходи до інфекційного контролю в клінічну, управлінську та освітню діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

