

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

**освітньо – наукової програми**

**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 229 Громадське здоров'я**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю  
229 Громадське здоров'я**



Затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова

(протокол № 8 від 25.05.2023)

Введено в дію Наказом ректора ЗВО

(№ 90 від 26.05.2023)

# АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОНП

## ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я (2023)



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1 –  
ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2 –  
УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3 –  
МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4 –  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ДИСЦИПЛІН**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 5 –  
ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

## **ВК 1.1**

### **МЕДИЧНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра психіатрії, наркології та психотерапії.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

філософія науки, основи медичної діяльності, методологія наукових досліджень, академічна комунікація.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння етичних та деонтологічних засад медичної, наукової і педагогічної діяльності, що забезпечує розвиток здатності до етичної рефлексії, критичного аналізу професійних ситуацій і прийняття морально обґрунтованих рішень у контексті сучасних біомедичних і соціальних викликів.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність застосовувати принципи медичної етики та деонтології у клінічній і науковій діяльності; аналізувати етичні дилеми та формувати професійну етичну позицію; дотримуватися стандартів академічної доброчесності і здійснювати професійну комунікацію.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 1.2**

### **МОВА СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ТЕКСТУ**

**Кафедра:** кафедра українознавства.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

академічне письмо, методологія наукових досліджень, основи наукової комунікації, медична термінологія.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування мовно-комунікативної компетентності здобувачів освіти третього рівня у сфері наукової діяльності, що забезпечує опанування принципів створення, структуризації та редагування наукових текстів, засвоєння норм сучасної української наукової мови та розвиток навичок академічної комунікації.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність створювати і редагувати наукові тексти різних жанрів; формулювати наукові проблеми та гіпотези, коректно використовувати наукову термінологію, оформлювати дисертаційні і публікаційні матеріали; презентувати результати досліджень.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

### **ВК 1.3**

#### **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації; медична етика; культура мови лікаря (термінологічний аспект); публікаційна активність та наукометричні бази даних; біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень; правознавство та антикорупційне законодавство.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна охоплює етичні, правові та організаційні засади академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності. Розглядаються: принципи та цінності академічної культури; нормативно-правове регулювання академічної доброчесності та антикорупційної політики; основні види академічної недоброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування) та способи їх запобігання; етика наукової комунікації (авторство, рецензування, публікація результатів); корупційні ризики, конфлікт інтересів і механізми їх попередження; відповідальність за порушення академічної етики.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність коректно використовувати наукові джерела; оформлювати цитування і посилання; запобігати академічним порушенням; дотримуватися стандартів академічної етики; розрізняти авторські ідеї, загальновідомі факти та запозичення; запобігання плагіату і самоплагіату, робота з антиплагіатними системами (StrikePlagiarism); дотримуватись етичних норм у наукових і клінічних дослідженнях.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 1.4**

### **БІОЕТИЧНІ ТА МЕДИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Кафедра:** кафедра загальної хірургії.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

медична етика та деонтологія, методологія наукових досліджень, основи права в медицині.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння біоетичних принципів і медико-правових засад наукової діяльності в галузі медицини, що забезпечує засвоєння етичних і правових норм проведення біомедичних досліджень та формування здатності до оцінювання ризиків і наслідків наукової діяльності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти дизайн досліджень із урахуванням біоетичних вимог; підготовка інформованої згоди, застосування медико-правових норм у дослідницькій діяльності; участь в етичній експертизі наукових проєктів.

**Форма підсумкового контролю :** диференційований залік.

## **ВК 2.1**

### **ДИЗАЙН ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Кафедра:** кафедра стоматології дитячого віку.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

методологія наукових досліджень, біостатистика, академічне письмо, інформаційні технології в медицині.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до самостійного формулювання наукових проблем, розробки концепції та дизайну дослідження, критичного аналізу наукової інформації та інтерпретації результатів дослідницької діяльності. Особлива увага приділяється розвитку навичок академічної комунікації, аргументованого представлення результатів досліджень та їх інтеграції в сучасний науковий дискурс.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність формулювати наукові гіпотези і дослідницькі питання; проектувати дизайн досліджень із використанням сучасних методів; аналізувати та узагальнювати результати наукових досліджень, представляти результати у вигляді наукових публікацій, презентацій і доповідей, здійснювати наукову комунікацію в міждисциплінарному та міжнародному середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 2.2**

### **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНА**

**Кафедра:** кафедра біологічної фізики, інформатики та медичної апаратури.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

біомедична інформатика, біостатистика, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальні дисципліна спрямована на формування здатності до використання сучасних інформаційних технологій у науковій і клінічній діяльності, аналізу великих масивів медичних даних, впровадження цифрових рішень у дослідницькі та практичні процеси, що забезпечує розвиток навичок пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, а також інтеграції цифрових технологій у наукові проекти.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність застосовувати інформаційні технології для планування й реалізації наукових досліджень; використовувати телемедичні платформи у клінічній і дослідницькій діяльності; аналізувати медичні дані із застосуванням сучасних цифрових інструментів; впроваджувати інноваційні технології в медичну практику та наукову діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 2.3**

### **НАВИЧКИ ЛАБОРАТОРНИХ ДОКЛІНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Кафедра:** кафедра фармакології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

фармакологія, біоетика, методологія наукових досліджень, біостатистика.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до планування та проведення експериментальних досліджень у галузі біомедичних наук, критичного аналізу їх результатів і впровадження отриманих даних у наукову та клінічну практику, що забезпечує оволодіння сучасними методами експериментальних досліджень, принципами доказовості, біоетики та академічної доброчесності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти протоколи доклінічних досліджень, застосовувати експериментальні моделі, обирати адекватні методи дослідження відповідно до поставлених завдань, інтерпретувати результати експериментів, дотримуватися біоетичних принципів і стандартів дослідницької діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 2.4**

### **КЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Кафедра:** кафедра внутрішньої медицини № 2.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

доклінічні дослідження, біоетика, медична статистика, методологія досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна на формування здатності до планування, організації та реалізації клінічних досліджень відповідно до принципів доказової медицини, етичних і правових норм, належної клінічної практики (GCP) а також на розвиток навичок критичного аналізу клінічних даних, що сприяє формуванню компетентностей для прийняття обґрунтованих рішень в складних професійних і дослідницьких ситуаціях.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти дизайн клінічних досліджень; формувати протоколи клінічних випробувань; аналізувати клінічні дані; оцінювати ефективність і безпечність медичних втручань; представляти результати клінічних досліджень у науковому середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 2.5**

### **СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**

**Кафедра:** кафедра акушерства та гінекології № 2.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

педагогіка вищої школи, методологія наукових досліджень, академічна комунікація.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до організації та реалізації освітнього процесу на основі сучасних педагогічних і цифрових технологій, критичного осмислення освітніх практик і впровадження результатів наукових досліджень у навчальну діяльність. Вона забезпечує розвиток педагогічної, комунікативної та дослідницької компетентностей майбутнього викладача-дослідника.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність проєктувати освітні програми та навчальні курси; застосовувати інноваційні освітні технології; оцінювати ефективність освітнього процесу; здійснювати педагогічну комунікацію; інтегрувати наукові результати в освітню практику.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

### **ВК 3.1**

#### **ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** іноземна (за вибором), українська.

#### **Пререквізити:**

іноземна мова за професійним спрямуванням, академічна комунікація, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на розширення іншомовної компетентності здобувачів освіти третього рівня та формування здатності використовувати другу іноземну мову як інструмент академічної, професійної і наукової комунікації, що забезпечує розвиток навичок критичного аналізу іншомовних наукових джерел, академічного мовлення та міжкультурної взаємодії в контексті міжнародної наукової діяльності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність читати, аналізувати й інтерпретувати іншомовні наукові тексти; здійснювати усну й письмову академічну комунікацію; використовувати фахову термінологію; представляти результати досліджень іноземною мовою; застосовувати цифрові ресурси для наукової комунікації.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**ВК 3.2**

**ENGLISH ACADEMIC WRITING**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** англійська.

**Пререквізити:**

англійська мова у науково-медичному спілкуванні, академічне письмо, методологія наукових досліджень, академічна доброчесність.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності здобувачів освіти третього рівня створювати англомовні наукові тексти відповідно до міжнародних академічних стандартів, що забезпечує розвиток навичок академічного письма, структуризації наукового тексту, аргументації наукової позиції та підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність писати та редагувати наукові статті, анотації, тези, огляди літератури; оформлювати посилання та цитування; готувати матеріали до публікації в міжнародних журналах; інтегрувати результати власних досліджень у науковий текст; використовувати цифрові інструменти академічного письма.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**БК 3.3**

**ENGLISH FOR ACADEMICS**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** англійська.

**Пререквізити:**

англійська мова за професійним спрямуванням, академічна комунікація, методологія наукових досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування комплексної іншомовної академічної компетентності здобувачів освіти третього рівня, необхідної для ефективної участі в міжнародному науково-освітньому середовищі, що забезпечує розвиток навичок усної комунікації, презентації результатів досліджень, участі в наукових дискусіях і міждисциплінарній взаємодії.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність здійснювати усну академічну комунікацію англійською мовою; презентувати результати наукових досліджень; брати участь у конференціях і дискусіях; здійснювати професійне академічне спілкування; використовувати англійську мову в освітній і дослідницькій діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 3.4**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА В НАУКОВІЙ СФЕРІ**

**Кафедра:** кафедра українознавства.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3 (для іноземних здобувачів освіти).

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

**Пререквізити:** не вимагаються.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування мовно-комунікативної компетентності іноземних здобувачів освіти третього рівня у сфері наукової та професійної діяльності українською мовою, що забезпечує розвиток навичок роботи з науковими текстами, академічного письма та усної наукової комунікації в медичній галузі.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність читати й аналізувати українськомовні наукові тексти; створювати наукові тексти різних жанрів; формулювати наукові положення українською мовою; здійснювати академічну комунікацію; презентувати результати досліджень у науковому середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 4.1**

### **СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА**

**Кафедра:** кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Поглиблені знання медичної статистики, медичної соціології, гігієни та екології, інформатики, доказової медицини, етики, основ економічних теорій у тісній інтеграції поглибленими знаннями з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

**Практичні навички та сфера застосування:** формування системного розуміння методології біостатистики та її застосування у фундаментальних і прикладних дослідженнях у сфері охорони здоров'я; оволодіння принципами доказової медицини та сучасними підходами докритичного аналізу наукових даних, клінічних досліджень і систематичних оглядів; набуття компетентностей у використанні сучасних статистичних методів, моделей і критеріїв для аналізу медико-біологічних та соціально-демографічних даних;• опанування методології

формування, валідації та інтерпретації статистичних сукупностей і вибірок у популяційних та клінічних дослідженнях;• розвиток навичок комплексної оцінки показників популяційного здоров'я з урахуванням соціальних, економічних, поведінкових, екологічних і біомедичних детермінант; аналіз закономірностей формування та трансформації здоров'я населення в умовах демографічних змін, епідеміологічних викликів і реформування системи охорони здоров'я; формування здатності до розробки, наукового обґрунтування та оцінки ефективності стратегій і програм збереження та зміцнення здоров'я населення та окремих соціальних груп; засвоєння теоретичних, правових і економічних основ функціонування системи охорони здоров'я та критичний аналіз її структурних моделей і стратегій розвитку; здатність здійснювати комплексну оцінку природних та антропогенних факторів навколишнього середовища і соціальних та їх впливу вплив на здоров'я людини; встановлювати закономірності впливу факторів і умов довкілля на організм людини та громадське здоров'я, наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному використанню факторів навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів, запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних, рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення, прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу..

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## ВК 4.2

### ГІГІЄНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПАТОЛОГІЯ

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Поглиблені знання з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, патологічної анатомії та фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, медицини праці, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:** Навчальна дисципліна спрямована на вивчення закономірності впливу навколишнього середовища на організм людини та громадське здоров'я з метою обґрунтування гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил та профілактичних заходів, реалізація яких забезпечує оптимальні умови для життєдіяльності, збереження та зміцнення здоров'я та попередження захворювань.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати комплексну оцінку природних та антропогенних факторів навколишнього середовища і соціальних та їх впливу вплив на здоров'я людини; встановлювати закономірності впливу факторів і умов довкілля на організм людини та громадське здоров'я, наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному використанню факторів навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів, запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я

гігієнічних, рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення, прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу..

**Форма підсумкового контролю: іспит.**

**ВК 4.3**

**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ**

**Кафедра:** епідеміології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:**

Поглиблені знання з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, патологічної анатомії та фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, медицини праці, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Формування системи базових знань та практичних навичок щодо аналізу поширеності, прогнозування виникнення та перебігу захворювань, можливості розвитку ускладнень у конкретного індивідуума на основі узагальнення даних клінічної картини в аналогічних випадках з урахуванням об'єктивних результатів лабораторних та інструментальних досліджень відповідно до принципів доказової медицини, а також розвиток вміння інтерпретувати результати багатоцентрових клінічних досліджень з визначення об'єктивності різних методів лікування та побічної дії препаратів.

**Практичні навички та сфера застосування:**

Здатність щодо розкриття та з'ясування основ клінічної епідеміології як медичної науки- застосування методів аналізу даних для вивчення причин, умов виникнення, поширення та прогнозування хвороб та інших станів серед людей- застосування принципів проведення клінічних досліджень для отримання достовірних даних і критичної оцінки результатів з метою вдосконалення медичної практики.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## **ВК 5.1**

### **КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** Знання, набуті з основних базових дисциплін на другому рівні вищої освіти, а також отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, культура мови лікаря: термінологічний аспект, публікаційна активність та наукометричні бази даних, біоетичні і медико-правові основи наукових досліджень, спеціалізованих дисциплін терапевтичного профілю, побічна дія ліків, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія, мікробіологія.

**Предметна галузь та основні завдання:** Лікарські засоби та їх вплив на організм хворої людини, клінічна фармакокінетика, клінічна фармакодинаміка лікарських засобів, методи контролю ефективності, безпеки, тактики застосування ліків на засадах доказової медицини в клінічній практиці. Вплив лікарських засобів на організм здорової і хворої людини, розробки принципів і методів вивчення дії фармакологічних препаратів в клінічних умовах, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

Завдання – надання аспіранту достатнього обсягу теоретичних знань і практичних навичок для проведення максимально раціональної медикаментозної терапії у конкретного хворого, оволодіння методологією індивідуального підбору ефективних та безпечних препаратів на підставі фармакокінетики, фармакодинаміки, можливих проявів побічної дії, особливостей перебігу

захворювання, віку хворого, оптимальних лікарських форм, складання раціональних комбінацій ліків відповідно до міжнародних протоколів, визначення основних видів, причин, механізмів формування, клінічних проявів можливої взаємодії ліків при одночасному їх поєднанні, симптомів та заходів, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій при призначенні лікарських засобів і їх взаємодії з іншими медикаментами; формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час ведення хворих різних профілів.

**Практичні навички та сфера застосування:** оволодіння навичками методології вибору оптимального лікарського препарату, його дози, шляху і режиму введення для конкретного хворого з урахуванням супутніх захворювань пацієнта; оволодіння методами оцінки ефективності та безпеки лікарських засобів у здорової та хворої людини, проведення лікарського моніторингу, вдосконалення фармакотерапії при різних захворюваннях, дослідження фармакогенетики та особливостей фармакодинаміки, фармакокінетики, а також взаємодії та проявів небажаних побічних реакцій лікарських засобів у клініці; прогнозування результатів підвищення ефективності та безпечності клінічного застосування наявних лікарських засобів за показниками доказової медицини; здатність аналізувати та прогнозувати розвиток побічної дії ліків та проводити відповідну корекцію; вміння розробляти найбільш раціональні комбінації при проведенні сучасної фармакотерапії з урахуванням фармацевтичної, фармакокінетичної і фармакодинамічної взаємодії лікарських засобів; проводити дослідження клінічної ефективності лікарських засобів у пацієнтів з різними захворюваннями у відкритих, подвійних сліпих, рандомізованих, порівняльних та плацебо-контрольованих дослідженнях; проводити розробку та оптимізацію методів фармакотерапії та профілактики захворювань у різних груп пацієнтів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 5.2**

### **КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ, ПАТОФІЗІОЛОГІЯ, МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА**

**Кафедра:** кафедра нормальної фізіології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

#### **Пререквізити:**

нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, медична біологія, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про механізми функціонування організму в нормі та патології, закономірності розвитку патологічних процесів і генетично детермінованих станів, що забезпечує розвиток здатності до інтеграції фундаментальних знань у клінічну та дослідницьку діяльність.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати патогенетичні механізми захворювань; інтерпретувати фізіологічні та генетичні дані; формулювати наукові гіпотези; застосовувати фундаментальні знання у клінічній і дослідницькій практиці.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

### **ВК 5.3**

#### **КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ ТА МІКРОБІОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра біохімії ім. професора О.О. Пентюка; кафедра мікробіології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

**Пререквізити:**

біохімія, мікробіологія, патологічна фізіологія, методологія наукових досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до аналізу молекулярних і біохімічних механізмів розвитку захворювань та інтерпретації результатів лабораторних досліджень, що забезпечує розвиток навичок застосування сучасних біохімічних і мікробіологічних методів у науковій і клінічній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність інтерпретувати лабораторні показники; аналізувати молекулярні механізми патології; застосовувати мікробіологічні методи; інтегрувати лабораторні дані у клінічні та наукові рішення.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 5.4**

### **КЛІНІЧНА МОРФОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра патологічної анатомії.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

#### **Пререквізити:**

анатомія людини, гістологія, патологічна анатомія, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування системного розуміння морфологічних основ патологічних процесів і захворювань людини, що забезпечує розвиток здатності до морфологічного аналізу, інтерпретації структурних змін та інтеграції морфологічних даних у клінічну і дослідницьку діяльність.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати морфологічні зміни органів і тканин; інтерпретувати патоморфологічні дані; застосовувати морфологічні методи в наукових дослідженнях; інтегрувати морфологічні результати у клінічні рішення.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 5.5**

### **ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ**

**Кафедра:** кафедра фармакології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

фармакологія, клінічна фармакологія, біоетика, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Навчальна дисципліна спрямована на формування здатності до аналізу механізмів побічних реакцій лікарських засобів і принципів фармакологічному нагляду, що забезпечує розвиток навичок оцінювання ризиків фармакотерапії та прийняття обґрунтованих клінічних рішень.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність ідентифікувати побічні реакції; оцінювати безпеку лікарських засобів; застосовувати принципи фармакологічному нагляду. інтегрувати дані про побічні ефекти у клінічну та наукову діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **БК 5.6**

### **ПРОФІЛАКТИКА СЕЗОННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЗАХВОРЮВАНЬ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬСЯ МІЖНАРОДНИМИ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНИМИ ПРАВИЛАМИ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, правознавство та антикорупційне законодавство, соціологія та психологія

**Предметна галузь та основні завдання:** вивчення закономірності впливу сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами на організм людини та громадське здоров'я та здоров'я населення та його окремих груп з метою обґрунтування гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил та профілактичних заходів, реалізація яких забезпечує оптимальні умови для життєдіяльності, збереження та зміцнення здоров'я та попередження захворювань.

**Завдання:** вивчення природних факторів навколишнього середовища і соціальних умов, що спричиняють розвиток сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами та їх вплив на

здоров'я людини; вивчення закономірностей впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини та суспільне здоров'я; наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному запобіганню, усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів; запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення; прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу; визначати прогноз, проводити первинну та вторинну профілактику при алергічних захворюваннях та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати аеропалінологічний моніторинг та прогнозувати сезонність пилку, проводити диференційну діагностику форм риніту, інтерпретувати результати алергологічних тестів (зокрема молекулярної діагностики), оцінювати перехресну реактивність і поріг чутливості до алергенів, виконувати шкірні тести та розробляти профілактичні стратегії, оцінювати ефективність алерген-специфічної імунотерапії, працювати з e-health сервісами. Володіння навичками епідеміологічного аналізу, оцінки ризиків відповідно до ММСП (2005), організації карантинних заходів, забору біоматеріалу та ведення пацієнтів із небезпечними інфекціями, включаючи вірусні геморагічні лихоманки та тяжкі респіраторні синдроми. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень та застосування телемедичних технологій.

Дотримання принципів інфекційного контролю, використання засобів індивідуального захисту, управління потоками пацієнтів, контроль дезінфекції та стерилізації, профілактика професійного зараження, оцінка вентиляційних систем. Розробка стандартних операційних процедур, проведення навчання персоналу, робота з реєстрами епіднагляду та дотримання етико-деонтологічних норм у професійній діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **БК 5.7**

### **ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** медична етика та деонтологія, публікаційна активність та наукометричні бази даних, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, гігієна та професійна патологія, громадське здоров'я.

**Предметна галузь та основні завдання:** вивчення впливу чинників навколишнього середовища на психічне здоров'я та адаптаційні можливості осіб різного віку з метою обґрунтування гігієнічних нормативів і профілактичних заходів для збереження та зміцнення здоров'я і попередження захворювань.

**Практичні навички та сфера застосування:** проведення психофізіологічного тестування, визначення типу особистості та рівня тривожності пацієнтів, оцінка функціонального стану ЦНС і адаптаційних можливостей організму, виявлення ознак емоційного вигорання, застосування методів психологічної корекції (релаксаційні техніки, управління стресом і конфліктами), оптимізація режиму праці та відпочинку, профілактика перевтоми. Забезпечення психогігієнічних умов професійної діяльності, робота з пацієнтами різних вікових груп, психологічний супровід і реабілітація після втручань. Формування здоров'язберігаючих підходів, гігієнічне навчання пацієнтів, професійна орієнтація, раннє виявлення нервово-психічних порушень та використання методів наукового аналізу даних.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 5.8**

### **ФАРМАЕКОНОМІКА**

**Кафедра:** кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

**Спеціальність:** 229 «Громадське здоров'я».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Поглиблені знання медичної статистики, медичної соціології, гігієни та екології, інформатики, доказової медицини, етики, основ економічних теорій у тісній інтеграції з знаннями з анатомії фізіології, клінічної фармакології, базових клінічних терапевтичних і хірургічних дисциплін, екології людини, методології наукових досліджень, біоетики, охорони громадського здоров'я тощо.

**Предметна галузь та основні завдання:** підготовка для медичної галузі фахівців, що мають достатній об'єм теоретичних знань та практичних навичок проведення фармакоекономічного аналізу методів профілактики, діагностики, медикаментозного та немедикаментозного лікування і реабілітації різних захворювань для підвищення якості медичної допомоги, раціонального застосування коштів на охорону здоров'я як окремими споживачами, так і закладами охорони здоров'я, оптимізації процесу створення, виробництва та використання лікарських засобів в умовах ринкової економіки.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність засвоїти значення фармакоекономіки в сучасній системі охорони здоров'я, практичній діяльності

фахівців фармацевтичної галузі; засвоїти основні методи фармакоекономічного аналізу; оволодіти навичками збирання, аналізу та подання інформації про фармакоекономічні параметри лікарського засобу; оволодіти принципами опрацювання методичних підходів фармакоекономічної оцінки лікарських засобів; знати та використовувати на практиці принципи раціонального вибору лікарських засобів та окремих медичних технологій для індивідуалізованої терапії з урахуванням їх економічної доступності, ефективності і безпеки;• знати принципи пошуку та вміти використовувати систематизовані інформаційні джерела для визначення ефективності та безпеки лікарських засобів, окремих медичних технологій;• знати та використовувати на практиці основні методи фармако-епідеміологічних досліджень;

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.