

# **КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**освітньо – наукової програми**

**«СТОМАТОЛОГІЯ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 221 Стоматологія**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю**

**221 Стоматологія**

**Затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова**

**(протокол № 8 від 25.05.2023)**

**Введено в дію Наказом ректора ЗВО**

**(№ 90 від 26.05.2023)**

# АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

## ОНП СТОМАТОЛОГІЯ (2023)



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1 –  
ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2 –  
УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДЖЕННЯ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3 –  
МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4 –  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ДИСЦИПЛІН**



**ВИБІРКОВИЙ БЛОК 5 –  
ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

## **ВК 1.1**

### **МЕДИЧНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра психіатрії, наркології та психотерапії.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

філософія науки, основи медичної діяльності, методологія наукових досліджень, академічна комунікація.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння етичних і деонтологічних засад медичної, наукової та педагогічної діяльності. Вона забезпечує розвиток здатності до етичної рефлексії, критичного аналізу професійних ситуацій і прийняття морально обґрунтованих рішень у контексті сучасних біомедичних і соціальних викликів.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність застосовувати принципи медичної етики та деонтології у клінічній і науковій діяльності; аналізувати етичні дилеми; формувати професійну етичну позицію; дотримуватися стандартів академічної доброчесності; здійснювати професійну комунікацію.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 1.2**

### **МОВА СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ТЕКСТУ**

**Кафедра:** кафедра українознавства.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

академічне письмо, методологія наукових досліджень, основи наукової комунікації, медична термінологія.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування мовно-комунікативної компетентності здобувачів освіти третього рівня у сфері наукової діяльності. Вона забезпечує опанування принципів створення, структуризації та редагування наукових текстів, засвоєння норм сучасної української наукової мови та розвиток навичок академічної комунікації.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність створювати й редагувати наукові тексти різних жанрів; формулювати наукові проблеми та гіпотези; коректно використовувати термінологію; оформлювати дисертаційні та публікаційні матеріали; презентувати результати досліджень.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 1.3**

### **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації; медична етика; культура мови лікаря (термінологічний аспект); публікаційна активність та наукометричні бази даних; біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень; правознавство та антикорупційне законодавство.

**Предметна галузь та основні завдання:** дисципліна охоплює етичні, правові та організаційні засади академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності. Розглядаються: принципи та цінності академічної культури; нормативно-правове регулювання академічної доброчесності та антикорупційної політики; основні види академічної недоброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування) та способи їх запобігання; етика наукової комунікації (авторство, рецензування, публікація результатів); корупційні ризики, конфлікт інтересів і механізми їх попередження; відповідальність за порушення академічної етики. Дисципліна спрямована на формування академічної культури, дослідницької етики та відповідальності за достовірність наукових результатів.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність коректно використовувати наукові джерела; оформлювати цитування та посилання; запобігати академічним порушенням; дотримуватися стандартів академічної етики; забезпечувати якість наукових досліджень; розрізняти авторські ідеї, загальновідомі факти та запозичення; запобігання плагіату та самоплагіату; робота з антиплагіатними системами (Unicheck, StrikePlagiarism); дотримуватись етичних норм у наукових і клінічних дослідженнях; виявляти та попереджати корупційні ризики.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 1.4**

### **БІОЕТИЧНІ ТА МЕДИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Кафедра:** кафедра загальної хірургії.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

медична етика та деонтологія, методологія наукових досліджень, основи права в медицині.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння біоетичних принципів і медико-правових засад наукової діяльності в галузі медицини. Вона забезпечує засвоєння етичних і правових норм проведення біомедичних досліджень та формування здатності до оцінювання ризиків і наслідків наукової діяльності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти дизайн досліджень із урахуванням біоетичних вимог; підготовка інформованої згоди; застосування медико-правових норм у дослідницькій діяльності; участь в етичній експертизі наукових проєктів.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 2.1**

### **ДИЗАЙН ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Кафедра:** кафедра стоматології дитячого віку.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

методологія наукових досліджень, біостатистика, академічне письмо, інформаційні технології в медицині.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до самостійного формулювання наукових проблем, розробки концепції та дизайну дослідження, критичного аналізу наукової інформації та інтерпретації результатів дослідницької діяльності. Особлива увага приділяється розвитку навичок академічної комунікації, аргументованого представлення результатів досліджень та їх інтеграції в сучасний науковий дискурс.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність формулювати наукові гіпотези й дослідницькі питання; проектувати дизайн досліджень із використанням сучасних методів; аналізувати та узагальнювати результати наукових досліджень; представляти результати у формі наукових публікацій, презентацій і доповідей; здійснювати наукову комунікацію в міждисциплінарному та міжнародному середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 2.2**

### **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНА**

**Кафедра:** кафедра біологічної фізики, інформатики та медичної апаратури.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

біомедична інформатика, біостатистика, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до використання сучасних інформаційних технологій у науковій і клінічній діяльності, аналізу великих масивів медичних даних, впровадження цифрових рішень у дослідницькі та практичні процеси. Вона забезпечує розвиток навичок пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, а також інтеграції цифрових технологій у наукові проекти.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність застосовувати інформаційні технології для планування й реалізації наукових досліджень; використовувати телемедичні платформи у клінічній і дослідницькій діяльності; аналізувати медичні дані із застосуванням сучасних цифрових інструментів; впроваджувати інноваційні технології в медичну практику та наукову діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 2.3**

### **НАВИЧКИ ЛАБОРАТОРНИХ ДОКЛІНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Кафедра:** кафедра фармакології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

фармакологія, біоетика, методологія наукових досліджень, біостатистика.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до планування та проведення експериментальних досліджень у галузі біомедичних наук, критичного аналізу їх результатів і впровадження отриманих даних у наукову та клінічну практику.

Вона забезпечує оволодіння сучасними методами експериментальних досліджень, принципами доказовості, біоетики та академічної доброчесності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти протоколи доклінічних досліджень; застосовувати експериментальні моделі; обирати адекватні методи дослідження відповідно до поставлених завдань; інтерпретувати результати експериментів; дотримуватися біоетичних принципів і стандартів дослідницької діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 2.4**

### **КЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Кафедра:** кафедра внутрішньої медицини № 2.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

доклінічні дослідження, біоетика, медична статистика, методологія досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до планування, організації та реалізації клінічних досліджень відповідно до принципів доказової медицини, етичних і правових норм, належної клінічної практики (GCP) а також на розвиток навичок критичного аналізу клінічних даних. Вона сприяє формуванню компетентностей щодо прийняття обґрунтованих рішень у складних професійних і дослідницьких ситуаціях.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність розробляти дизайн клінічних досліджень; формувати протоколи клінічних випробувань; аналізувати клінічні дані; оцінювати ефективність і безпечність медичних втручань; представляти результати клінічних досліджень у науковому середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

**ВК 2.5**

## **СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**

**Кафедра:** кафедра акушерства та гінекології № 2.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

### **Пререквізити:**

педагогіка вищої школи, методологія наукових досліджень, академічна комунікація.

### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до організації та реалізації освітнього процесу на основі сучасних педагогічних і цифрових технологій, критичного осмислення освітніх практик і впровадження результатів наукових досліджень у навчальну діяльність. Вона забезпечує розвиток педагогічної, комунікативної та дослідницької компетентностей майбутнього викладача-дослідника.

### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність проєктувати освітні програми та навчальні курси; застосовувати інноваційні освітні технології; оцінювати ефективність освітнього процесу; здійснювати педагогічну комунікацію; інтегрувати наукові результати в освітню практику.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 2.6**

### **ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**Кафедра:** кафедра судової медицини та права.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності, академічна доброчесність, публікаційна активність та наукометричні бази даних.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Предметною галуззю дисципліни є національне та міжнародне законодавство у сфері інтелектуальної власності, а також правові механізми охорони й захисту результатів інтелектуальної діяльності, зокрема в охороні здоров'я. Основними завданнями є формування системи знань щодо правового регулювання інтелектуальної власності, оволодіння підходами до кваліфікації об'єктів ІВ, а також забезпечення захисту майнових і немайнових прав авторів.

**Практичні навички та сфера застосування:** набуття навичок ідентифікації об'єктів інтелектуальної власності, застосування норм законодавства у професійній та науковій діяльності, підготовки матеріалів для правової охорони результатів досліджень і їх захисту. Набуті компетентності застосовуються у науково-дослідній, освітній та практичній діяльності в сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 3.1**

### **ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** іноземна (за вибором), українська.

#### **Пререквізити:**

іноземна мова за професійним спрямуванням, академічна комунікація, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на розширення іншомовної компетентності здобувачів освіти третього рівня та формування здатності використовувати другу іноземну мову як інструмент академічної, професійної й наукової комунікації. Вона забезпечує розвиток навичок критичного аналізу іншомовних наукових джерел, академічного мовлення та міжкультурної взаємодії в контексті міжнародної наукової діяльності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність читати, аналізувати й інтерпретувати іншомовні наукові тексти; здійснювати усну й письмову академічну комунікацію; використовувати фахову термінологію; представляти результати досліджень іноземною мовою; застосовувати цифрові ресурси для наукової комунікації.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 3.2**

### **ENGLISH ACADEMIC WRITING**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** англійська.

#### **Пререквізити:**

англійська мова у науково-медичному спілкуванні, академічне письмо, методологія наукових досліджень, академічна доброчесність.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності здобувачів освіти третього рівня створювати англійськомовні наукові тексти відповідно до міжнародних академічних стандартів. Вона забезпечує розвиток навичок академічного письма, структуризації наукового тексту, аргументації наукової позиції та підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність писати та редагувати наукові статті, анотації, тези, огляди літератури; оформлювати посилання та цитування; готувати матеріали до публікації в міжнародних журналах; інтегрувати результати власних досліджень у науковий текст; використовувати цифрові інструменти академічного письма.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 3.3**

### **ENGLISH FOR ACADEMICS**

**Кафедра:** кафедра іноземних мов.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** англійська.

#### **Пререквізити:**

англійська мова за професійним спрямуванням, академічна комунікація, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування комплексної іншомовної академічної компетентності здобувачів освіти третього рівня, необхідної для ефективної участі в міжнародному науковому та освітньому середовищі. Вона забезпечує розвиток навичок усної академічної комунікації, презентації результатів досліджень, участі в наукових дискусіях і міждисциплінарній взаємодії.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність здійснювати усну академічну комунікацію англійською мовою; презентувати результати наукових досліджень; брати участь у конференціях і дискусіях; здійснювати професійне академічне спілкування; використовувати англійську мову в освітній і дослідницькій діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

---

## **ВК 3.4**

### **УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**

**Кафедра:** кафедра українознавства.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 3 (для іноземних здобувачів освіти).

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

**Пререквізити:** не вимагаються.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування мовно-комунікативної компетентності іноземних здобувачів освіти третього рівня у сфері наукової та професійної діяльності українською мовою. Вона забезпечує розвиток навичок роботи з науковими текстами, академічного письма та усної наукової комунікації в медичній галузі.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність читати й аналізувати українськомовні наукові тексти; створювати наукові тексти різних жанрів; формулювати наукові положення українською мовою; здійснювати академічну комунікацію; презентувати результати досліджень у науковому середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## **ВК 4.1**

### **ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

сучасна стоматологія, цифрові технології у стоматології; поглиблені знання з анатомії та топографічної анатомії, гістології, фізіології, патологічної анатомії та фізіології, фармакології, базових клінічних стоматологічних дисциплін, методологія наукових досліджень, біоетика.

**Предметна галузь та основні завдання:** Поглиблене вивчення сучасних концепцій, методів діагностики та хірургічного лікування патології щелепно-лицевої ділянки. Основними завданнями є формування здатності до клінічного аналізу, обґрунтування вибору оперативних втручань, інтеграція доказової медицини та впровадження інноваційних технологій у хірургічну стоматологію.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати комплексну клінічну оцінку стану пацієнтів; застосовувати сучасні методи діагностики та лікування стоматологічної патології; аналізувати та інтерпретувати результати клінічних і наукових досліджень; формулювати наукові гіпотези та впроваджувати результати досліджень у клінічну й освітню практику; планувати та виконувати хірургічні втручання різної складності, аналіз клінічних випадків, ведення пацієнтів у до- та післяопераційному періоді, участь у наукових дослідженнях. Застосування у клінічній практиці та науково-дослідній діяльності у сфері щелепно-лицевої хірургії.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## **ВК 4.2**

### **ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра терапевтичної стоматології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2-3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

сучасна стоматологія, цифрові технології у стоматології, написання, фінансування та управління науковими проектами, медична статистика, медична етика та деонтологія, мова сучасного наукового тексту, академічна доброчесність, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час ведення пацієнтів у клініці терапевтичної стоматології.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність планувати і виконувати дослідження з терапевтичної стоматології з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань; застосовувати сучасні методи діагностики та лікування; формулювати диференційно-діагностичні рішення; презентувати результати наукової діяльності у професійному середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## **ВК 4.3 ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра ортопедичної стоматології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2–3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

### **Пререквізити:**

сучасна стоматологія, цифрові технології у стоматології, поглиблені знання з анатомії, фізіології, біоетика, методологія наукових досліджень.

### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування системних знань про сучасні методи відновлення зубощелепної системи з використанням інноваційних матеріалів і цифрових технологій. Основні завдання – наукове обґрунтування вибору ортопедичних конструкцій, аналіз їх біосумісності та ефективності, інтеграція наукових результатів у клінічну й освітню діяльність.

### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність планувати і виконувати дослідження з ортопедичної стоматології з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань; презентувати результати наукової діяльності у професійному середовищі.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## **ВК 4.4**

### **СТОМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

**Кафедра:** кафедра стоматології дитячого віку.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 2–3.

**Обсяг:** 8 кредитів ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

сучасна стоматологія, цифрові технології у стоматології, написання, фінансування та управління науковими проектами, медична статистика, медична етика та деонтологія, мова сучасного наукового тексту, академічна доброчесність, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення закономірностей розвитку зубощелепної системи у дітей, сучасних підходів до профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань дитячого віку. Завдання – формування здатності до наукового аналізу, розробки профілактичних програм, дослідницьких проєктів і впровадження інноваційних методів лікування

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність застосовувати сучасні методи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань дитячого віку; аналізувати результати клінічних досліджень у дитячій стоматології; формулювати наукові гіпотези; інтегрувати результати досліджень у клінічну та освітню діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.

## **ВК 5.1**

### **КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** Знання, набуті з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, культура мови лікаря: термінологічний аспект, публікаційна активність та наукометричні бази даних, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, спеціалізованих дисциплін терапевтичного профілю, побічна дія ліків, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія, мікробіологія.

**Предметна галузь та основні завдання:** 1. Лікарські засоби та їх вплив на організм хворої людини, клінічна фармакокінетика, клінічна фармакодинаміка лікарських засобів, методи контролю ефективності, безпеки, тактики застосування ліків на засадах доказової медицини в клінічній практиці.

2. Вплив лікарських засобів на організм здорової і хворої людини, розробки принципів і методів вивчення дії фармакологічних препаратів в клінічних умовах, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

Завдання – надання аспіранту достатнього обсягу теоретичних знань і практичних навичок для проведення максимально раціональної медикаментозної терапії у конкретного хворого, оволодіння методологією індивідуального підбору ефективних та безпечних препаратів на підставі фармакокінетики, фармакодинаміки, можливих проявів побічної дії, особливостей перебігу

захворювання, віку хворого, оптимальних лікарських форм, складання раціональних комбінацій ліків відповідно до міжнародних протоколів, визначення основних видів, причин, механізмів формування, клінічних проявів можливої взаємодії ліків при одночасному їх поєднанні, симптомів та заходів, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій при призначенні лікарських засобів і їх взаємодії з іншими медикаментами; формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час ведення хворих різних профілів.

**Практичні навички та сфера застосування:** оволодіння навичками методології вибору оптимального лікарського препарату, його дози, шляху і режиму введення для конкретного хворого з урахуванням супутніх захворювань пацієнта; оволодіння методами оцінки ефективності та безпеки ЛЗ у здорової та хворої людини, проведення лікарського моніторингу, вдосконалення фармакотерапії при різних захворюваннях, дослідження фармакогенетики та особливостей фармакодинаміки, фармакокінетики, а також взаємодії та проявів небажаних побічних реакцій лікарських засобів у клініці; прогнозування результатів підвищення ефективності та безпечності клінічного застосування наявних лікарських засобів за показниками доказової медицини; здатність аналізувати та прогнозувати розвиток побічної дії ліків та проводити відповідну корекцію; вміння розробляти найбільш раціональні комбінації при проведенні сучасної фармакотерапії з урахуванням фармацевтичної, фармакокінетичної і фармакодинамічної взаємодії лікарських засобів; проводити дослідження клінічної ефективності лікарських засобів у пацієнтів з різними захворюваннями у відкритих, подвійних сліпих, рандомізованих, порівняльних та плацебо-контрольованих дослідженнях; проводити розробку та оптимізацію методів фармакотерапії та профілактики захворювань у різних груп пацієнтів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 5.2**

### **КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ, ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА**

**Кафедра:** кафедра нормальної фізіології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

#### **Пререквізити:**

нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, медична біологія, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про механізми функціонування організму в нормі та патології, закономірності розвитку патологічних процесів і генетично детермінованих станів. Вона забезпечує розвиток здатності до інтеграції фундаментальних знань у клінічну та дослідницьку діяльність.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати патогенетичні механізми захворювань; інтерпретувати фізіологічні та генетичні дані; формулювати наукові гіпотези; застосовувати фундаментальні знання у клінічній і дослідницькій практиці.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 5.3**

### **КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ ТА МІКРОБІОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра біохімії ім. професора О.О. Пентюка; кафедра мікробіології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

#### **Пререквізити:**

біохімія, мікробіологія, патологічна фізіологія, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до аналізу молекулярних і біохімічних механізмів розвитку захворювань та інтерпретації результатів лабораторних досліджень. Вона забезпечує розвиток навичок застосування сучасних біохімічних і мікробіологічних методів у науковій і клінічній діяльності.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність інтерпретувати лабораторні показники; аналізувати молекулярні механізми патології; застосовувати мікробіологічні методи; інтегрувати лабораторні дані у клінічні та наукові рішення.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 5.4**

### **КЛІНІЧНА МОРФОЛОГІЯ**

**Кафедра:** кафедра патологічної анатомії.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська, англійська.

**Пререквізити:**

анатомія людини, гістологія, патологічна анатомія, методологія наукових досліджень.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння морфологічних основ патологічних процесів і захворювань людини. Вона забезпечує розвиток здатності до морфологічного аналізу, інтерпретації структурних змін та інтеграції морфологічних даних у клінічну і дослідницьку діяльність.

**Практичні навички та сфера застосування:**

здатність аналізувати морфологічні зміни органів і тканин; інтерпретувати патоморфологічні дані; застосовувати морфологічні методи в наукових дослідженнях; інтегрувати морфологічні результати у клінічні рішення.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 5.5**

### **ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ**

**Кафедра:** кафедра фармакології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

фармакологія, клінічна фармакологія, біоетика, методологія наукових досліджень.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування здатності до аналізу механізмів побічних реакцій лікарських засобів і принципів фармаконагляду. Вона забезпечує розвиток навичок оцінювання ризиків фармакотерапії та прийняття обґрунтованих клінічних рішень.

#### **Практичні навички та сфера застосування:**

здатність ідентифікувати побічні реакції; оцінювати безпеку лікарських засобів; застосовувати принципи фармаконагляду; інтегрувати дані про побічні ефекти у клінічну та наукову діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

---

## **ВК 5.6**

### **ПРОФІЛАКТИКА СЕЗОННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЗАХВОРЮВАНЬ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬСЯ МІЖНАРОДНИМИ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНИМИ ПРАВИЛАМИ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

#### **Пререквізити:**

Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, правознавство та антикорупційне законодавство, соціологія та психологія

**Предметна галузь та основні завдання:** вивчення закономірності впливу сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами на організм людини та громадське здоров'я та здоров'я населення та його окремих груп з метою обґрунтування гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил та профілактичних заходів, реалізація яких забезпечує оптимальні умови для життєдіяльності, збереження та зміцнення здоров'я та попередження захворювань.

**Завдання:** вивчення природних факторів навколишнього середовища і соціальних умов, що спричиняють розвиток сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами та їх вплив на здоров'я людини; вивчення закономірностей впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини та суспільне здоров'я; наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил,

профілактичних заходів, що сприяють максимальному запобіганню, усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів; запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науково-обґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення; прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу; визначати прогноз, проводити первинну та вторинну профілактику при алергічних захворюваннях та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність здійснювати аеропалінологічний моніторинг та прогнозувати сезонність пилку, проводити диференційну діагностику форм риніту, інтерпретувати результати алергологічних тестів (зокрема молекулярної діагностики), оцінювати перехресну реактивність і поріг чутливості до алергенів, виконувати шкірні тести та розробляти профілактичні стратегії, оцінювати ефективність алерген-специфічної імунотерапії, працювати з e-health сервісами. Володіння навичками епідеміологічного аналізу, оцінки ризиків відповідно до ММСП (2005), організації карантинних заходів, забору біоматеріалу та ведення пацієнтів із небезпечними інфекціями, включаючи вірусні геморагічні лихоманки та тяжкі респіраторні синдроми. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень (ПЛР, ІФА), надання невідкладної допомоги, оцінка стану вакцинопрофілактики та застосування телемедичних технологій. Дотримання принципів інфекційного контролю, використання засобів індивідуального захисту, управління потоками пацієнтів, контроль дезінфекції та стерилізації, профілактика професійного зараження, оцінка вентиляційних систем. Розробка стандартних операційних процедур, проведення навчання персоналу, робота з реєстрами епіднагляду та дотримання етико-деонтологічних норм у професійній діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 5.7**

### **ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ**

**Кафедра:** кафедра загальної гігієни та екології.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** медична етика та деонтологія, публікаційна активність та наукометричні бази даних, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, гігієна та професійна патологія, громадське здоров'я.

**Предметна галузь та основні завдання:** вивчення впливу чинників навколишнього середовища на психічне здоров'я та адаптаційні можливості осіб різного віку з метою обґрунтування гігієнічних нормативів і профілактичних заходів для збереження та зміцнення здоров'я і попередження захворювань. Передбачає аналіз природних, антропогенних і соціальних факторів, розробку та впровадження психогігієнічних рекомендацій, оцінку їх ефективності.

**Практичні навички та сфера застосування:** проведення психофізіологічного тестування, визначення типу особистості та рівня тривожності пацієнтів, оцінка функціонального стану ЦНС і адаптаційних можливостей організму, виявлення дентофобії та ознак емоційного вигорання. Розробка та застосування методів психологічної корекції (релаксаційні техніки, управління стресом і конфліктами), оптимізація режиму праці та відпочинку, профілактика перевтоми. Забезпечення психогігієнічних умов професійної діяльності, робота з пацієнтами різних вікових груп, психологічний супровід і реабілітація після втручань. Формування здоров'язберігаючих підходів, гігієнічне навчання пацієнтів, професійна орієнтація, раннє виявлення нервово-психічних порушень та використання методів наукового аналізу даних.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

## **ВК 5.8**

### **ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СТОМАТОЛОГІЇ**

**Кафедра:** кафедра стоматології дитячого віку.

**Спеціальність:** 221 «Стоматологія».

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

**Курс:** 1.

**Обсяг:** 1,5 кредити ЄКТС.

**Мова викладання:** українська.

**Пререквізити:** знання, здобуті на другому рівні вищої освіти; сучасна стоматологія; публікаційна активність та наукометричні бази даних; медична етика та деонтологія.

**Предметна галузь та основні завдання:** сучасні цифрові технології для провадження досліджень у сфері стоматології; використання цифрових даних, програмного й апаратного забезпечення, технологій 3D-моделювання та друку в професійній діяльності. Основними завданнями є формування системи знань і вмінь щодо застосування цифрових технологій у науковій і клінічній практиці, а також розвиток дослідницьких та інноваційних компетентностей.

**Практичні навички та сфера застосування:** здатність набувати навичок роботи з цифровими стоматологічними системами, отримувати та аналізувати цифрові дані, створювати цифрові відбитки та 3D-моделі, використовувати сучасне програмне забезпечення у дослідженнях і клінічній практиці. Набуті компетентності застосовуються у науково-дослідній, освітній та практичній діяльності в стоматології.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.