



Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Факультети медичний №1, медичний №2

ФАХОВИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: «ПЕДІАТРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: ІЗ ПЕДІАТРІЯ

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І.
Пирогова (протокол № 9 від
24.04.2025)

Введено в дію Наказом ректора ЗВО
(№ 72 від 25.04.2025)

Вінниця-2025

ЗМІСТ

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | Передмова (Як користуватись каталогом) | 4 |
| ВК 1.1 | Соціологія та медична соціологія | 5 |
| ВК 1.2 | Історія світової культури | 6 |
| ВК 1.3 | Основи економічних теорій | 7 |
| ВК 1.4 | Етика та деонтологія в медицині | 8 |
| ВК 1.5 | Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом | 9 |
| ВК 1.6 | Європейський стандарт комп'ютерної компетентності | 10 |
| ВК 1.7 | Основи профілактики залежностей | 11 |
| ВК 1.8 | Основи здорового способу життя | 12 |
| ВК 1.9 | Історія медицини | 13 |
| ВК 1.10 | Променева анатомія з особливостями дитячого віку | 14 |
| ВК 1.11 | Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії | 15 |
| ВК 1.12 | Національна пам'ять, патріотизм та етнонаціональна ідентичність | 16 |
| ВК 2.1 | Логіка. Формальна логіка | 17 |
| ВК 2.2 | Публічне мовлення: як стати успішним спікером | 18 |
| ВК 2.3 | Вікова анатомія | 19 |
| ВК 2.4 | Біохімія харчування | 20 |
| ВК 2.5 | Нейрофізіологія | 21 |
| ВК 2.6 | Статеве виховання та основи сексуальної культури | 22 |
| ВК 2.7 | Оздоровча гімнастика з елементами фітнесу | 23 |
| ВК 2.8 | Англійська мова у науковій комунікації | 24 |
| ВК 2.9 | Охорона праці в галузі | 25 |
| ВК 2.10 | Біологічні особливості збудників паразитозів дитячого віку | 26 |
| ВК 2.11 | Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки | 27 |
| ВК 2.12 | Медицина надзвичайних ситуацій | 28 |
| ВК 3.1 | Біохімія запалення та імунної системи | 29 |
| ВК 3.2 | Імунобіологічні препарати | 30 |
| ВК 3.3 | Маркетинг медичних послуг | 31 |
| ВК 3.4 | Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів | 32 |
| ВК 3.5 | Медична англійська мова | 33 |
| ВК 3.6 | Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | 34 |
| ВК 3.7 | Фізичний і психомоторний розвиток дітей різного віку | 35 |
| ВК 3.8 | Раннє втручання (Early childhood intervention) | 36 |
| ВК 3.9 | Спортивні та рухливі ігри | 37 |
| ВК 3.10 | Вікові особливості типових патологічних процесів | 38 |
| ВК 3.11 | Патофізіологія ендокринопатій у дитячому віці | 39 |
| ВК 3.12 | Морфологічні особливості пухлинного процесу в дитячому віці | 40 |
| ВК 4.1 | Нутритивний супровід захворювань в педіатрії | 41 |
| ВК 4.2 | Лихоманка у дітей | 42 |
| ВК 4.3 | Побічна дія ліків | 43 |
| ВК 4.4 | Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей | 44 |
| ВК 4.5 | Ендоскопічні методи в гінекології | 45 |
| ВК 4.6 | Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії | 46 |
| ВК 4.7 | Корекція менструального циклу та контрацепція у підлітків | 47 |
| ВК 4.8 | Інтерактивний курс-тренінг «Комунікативні навички в англійській мові для медичних фахівців» | 48 |
| ВК 4.9 | Біопсійно-секційний курс | 49 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| ВК 4.10 | Цивільний захист | 50 |
| ВК 4.12 | Основи лікарської токсикології | 51 |
| ВК 5.1 | Клінічна вертебрологія | 52 |
| ВК 5.2 | Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях | 53 |
| ВК 5.3 | Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності | 54 |
| ВК 5.4 | Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів | 55 |
| ВК 5.5 | УЗД в акушерстві та гінекології | 56 |
| ВК 5.6 | Сучасний менеджмент патологічних станів у передчасно народжених дітей | 57 |
| ВК 5.7 | Орфанні захворювання в педіатрії | 58 |
| ВК 5.8 | Невідкладні стани в акушерстві | 59 |
| ВК 5.9 | Дитяча ендоскопічна хірургія | 60 |
| ВК 5.10 | Абдомінальний больовий синдром у дівчаток | 61 |
| ВК 5.11 | TORCH-інфекції у дітей | 62 |
| ВК 6.1 | Клінічна біохімія (вибрані питання) | 63 |
| ВК 6.2 | Фізичні методи реабілітації у дітей | 64 |
| ВК 6.3 | Основи репродуктології | 65 |
| ВК 6.4 | Профілактика та корекція гінекологічної онкопатології у підлітків | 66 |
| ВК 6.5 | Основи дитячої онкогематології | 67 |
| ВК 6.6 | Вроджені та спадкові захворювання сечовидільної системи у дітей | 68 |
| ВК 6.7 | Вибрані питання в дитячій кардіології | 69 |
| ВК 6.8 | Сучасні аспекти дитячої імунології та імунопрофілактики інфекційних хвороб у дітей | 70 |
| ВК 6.9 | Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються синдромом екзантеми | 71 |
| ВК 6.10 | Дитяча ендокринологія | 72 |
| ВК 6.11 | Курс розвитку клінічного мислення за методикою CCD (Clinical Case Discussion) в практиці інфекційних хвороб | 73 |
| ВК 6.12 | Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в хірургії дитячого віку | 74 |

ПЕРЕДМОВА (Як користуватись каталогом)

Фаховий каталог вибірових освітніх компонентів (ВК) допоможе здобувачам вищої освіти - майбутнім магістрам медицини сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних освітніх і професійних інтересів.

Каталог сформований відповідно до освітньо-професійної програми «Педіатрія» (2025) за спеціальністю ІЗ Педіатрія галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» з урахуванням вимог чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань «Охорона здоров'я».

Вибір дисциплін здійснюється щорічно (з 1-го по 6-й рік навчання) та передбачає набір визначеного обсягу кредитів ЄКТС на наступний навчальний рік (для 1 курсу - на наступний семестр) відповідно до вимог освітньої програми та навчального плану.

Загальний обсяг кредитів та кількість дисциплін залежить від року навчання:

| Курс | Обсяг кредитів на курс | Кількість дисциплін на курс | Пропозиції |
|--------|------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 курс | 10 кредитів | 2 ВК по 3 кредити | ВК з 1.1 по 1.12 |
| 2 курс | 6 кредитів | 2 ВК по 3 кредити | ВК з 2.1 по 2.12 |
| 3 курс | 6 кредитів | 2 ВК по 3 кредити | ВК з 3.1 по 3.12 |
| 4 курс | 6 кредитів | 2 ВК по 3 кредити | ВК з 4.1 по 4.12 |
| 5 курс | 6 кредитів | 2 ВК по 3 кредити | ВК з 5.1 по 5.11 |
| 6 курс | 6 кредитів | 2 ВК по 3 кредити | ВК з 6.1 по 6.12 |

Каталог включає цікаві пропозиції, при розгляді яких доцільно враховувати:

Зміст дисципліни та практичні навички;

Власні ОСВІТНІ, КЛІНІЧНІ та наукові інтереси;

Навантаження та обсяг кредитів на навчальний рік;

Можливість опанувати дисципліну без академічної заборогованості.

Процедура вибору дисциплін детально описана у «Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ>).

Редакційна колегія:

| | |
|----------------------|--|
| Вероніка ДУДНИК | гарант ОПП «Педіатрія», доктор медичних наук, професор |
| Володимир ШКОЛЬНИКОВ | декан медичного факультету №2, доктор медичних наук, професор |
| Леонід ЗАЛЕВСЬКИЙ | заступник декана медичного факультету №2, доктор філософії, старший викладач |
| Катерина ХРОМИХ | доцент кафедри педіатрії №2, кандидат медичних наук |
| Ольга ВОВЧУК | аспірантка кафедри педіатрії №2, випускниця ОПП «Педіатрія» |



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.1 «СОЦІОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА СОЦІОЛОГІЯ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування «соціологічної уяви» у майбутніх лікарів, закладає основи розуміння медицини та охорони здоров'я як соціального інституту. Вивчаються взаємозв'язок здоров'я і соціальних аспектів життєдіяльності, соціологічні теорії та методи аналізу захворювань.

Основними завданнями є: формування інтегральних уявлень про суспільство; розуміння системи охорони здоров'я як елемента соціальної системи; набуття навичок проведення соціологічних досліджень; усвідомлення соціальних передумов виникнення хвороб та соціального контексту терапії.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися в напрямках соціологічної науки та пов'язувати теоретичні ідеї з медичною практикою;
- об'єктивно оцінювати стан суспільства та застосовувати знання у професійній діяльності;
- обирати методи профілактики та розв'язання конфлікту;
- враховувати соціальний статус пацієнта у лікувальному процесі;
- визначати роль соціальних чинників у розповсюдженні хвороб;
- застосовувати знання медичної соціології для налагодження стосунків із пацієнтами та колегами.

Сфера застосування: лікарська практика, управлінські рішення, науково-дослідна діяльність, безперервний професійний розвиток.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.2 «ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком є вивчення основних культурно-історичних епох (первісна, антична, середньовічна, ренесансна, новочасна, новітньочасова) та закономірностей розвитку культури. Курс спрямований на розвиток аналітичного й художнього мислення, формування наукового світогляду та моральних якостей.

Основними завданнями є: ознайомлення з теоретичними засадами і здобутками культурних епох; формування вмінь критично осмислювати культурологічний досвід; виховання поваги до духовних надбань людства; формування морально-естетичного світогляду майбутніх лікарів.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- добирати літературу та інтернет-ресурси для підготовки доповідей і презентацій;
- оперувати методами історичного та системного аналізу, порівнювати культурні епохи;
- визначати видову, жанрову та стилістичну різноманітність мистецтва;
- аналізувати особливості культурного розвитку різних регіонів світу;
- знаходити паралелі культурного розвитку окремих епох із сьогоденням.

Сфера застосування: наукова та освітня діяльність, формування медичної етики, культурна комунікація.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.3 «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: **МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення фундаментальних принципів і закономірностей функціонування економіки на мікро- та макрорівнях, механізмів ринкової взаємодії, розподілу ресурсів, ролі держави в економіці.

Основними завданнями є: орієнтування в основних школах економічної думки; аналіз структури економічної системи; застосування базових економічних знань для управлінських рішень; формування сучасного економічного мислення; розвиток здатності поєднувати економічну ефективність із гуманістичними цінностями.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати економічні явища та процеси на мікро- і макрорівнях;
- обґрунтовувати економічні рішення з урахуванням ресурсних обмежень;
- інтерпретувати основні макроекономічні показники та їх вплив на організації;
- розраховувати базові економічні показники (витрати, доходи, прибуток, продуктивність);
- інтегрувати економічні знання в управління соціальними та медичними проектами.

Сфера застосування: управління медичними установами, консалтинг, підприємницька діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/64/content/5345>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.4 «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 1-й****Мова викладання: українська, англійська****Пререквізити:** не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює основи професійної етики, зміст і призначення медичної етики та деонтології. Розглядаються деонтологічні правила в різних галузях медицини та нормативно-правове регулювання діяльності лікаря.

Основними завданнями є: формування у майбутніх лікарів інтелігентного світогляду та професійного мислення; засвоєння теоретичних знань для побудови оптимальної моделі поведінки з хворими; набуття навичок професійного спілкування в колективі.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- характеризувати предмет та функції медичної етики;
- аналізувати відносини лікар-пацієнт з точки зору етичних принципів;
- тлумачити основні міжнародні документи з медичної етики;
- визначати роль деонтології при веденні медичної та наукової документації;
- вести толерантну наукову полеміку та відстоювати власну точку зору.

Сфера застосування: лікарська практика всіх спеціальностей, медична документація, наукова діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.5 «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК ЯКІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАРЯ ТА ПАЦІЄНТА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на підвищення рівня мовної та комунікативної компетентності майбутнього лікаря, опанування техніками ефективної комунікації та слухання, правилами мовленнєвого етикету

Основними завданнями є: формування системи знань і навичок щодо побудови ефективної комунікації; опанування технік слухання та мовленнєвого етикету в усному та письмовому спілкуванні; засвоєння мовленнєвих прийомів вирішення конфліктних ситуацій; оволодіння алгоритмом ведення телефонної розмови з пацієнтом.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати техніки ефективної комунікації у професійному та особистому спілкуванні;
- використовувати мовленнєвий етикет під час усного та письмового спілкування;
- застосовувати прийоми вирішення конфліктних ситуацій;
- вести телефонну розмову з пацієнтом за відповідним алгоритмом;
- виходити зі складних комунікативних ситуацій.

Сфера застосування: лікарська практика, взаємодія з пацієнтами та колегами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13uC9gBz0L4fXGLthVDIp5d8AFi7cp3zT>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.6 «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ, МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: базується на знаннях з шкільного курсу інформатики та математики

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає роботу з персональним комп'ютером, використання сучасних програмних продуктів для опрацювання текстових, табличних і графічних даних, підготовку презентацій, застосування мережевих технологій та цифрових інструментів охорони здоров'я..

Основними завданнями є: набуття компетентностей із використання сучасних інформаційних технологій; ознайомлення з новими ІКТ та їх значенням у медичній діяльності; розвиток уміння самостійно опанувати програмні засоби різного призначення.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- використовувати системне та прикладне програмне забезпечення;
- опрацьовувати дані засобами текстових і табличних редакторів;
- проектувати та розробляти мультимедійні презентації;
- використовувати мережеве програмне забезпечення;
- застосовувати цифрові технології у навчанні, науці та щоденній лікарській роботі.

Сфера застосування: щоденна робота лікаря будь-якого профілю, наукові дослідження.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: Кафедра біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики - Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.7 «ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: латинська мова та медична термінологія; медична біологія та генетики; медична та біологічна фізика; медична хімія; анатомія людини; гістологія, цитологія та ембріологія

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює особливості організації роботи з особами (зокрема дітьми), що вживають психоактивні речовини, патогенез і клініку залежностей, їх профілактику, реабілітацію та соціальні аспекти.

Основними завданнями є: вивчення хворобливих змін психіки та поведінки при вживанні ПАР; опанування природи, патогенезу, клініки та лікування залежностей; засвоєння сучасних стратегій роботи з різними типами адикцій у дітей і підлітків.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснювати нейропсихологічні механізми розвитку залежностей з урахуванням особливостей мозку дитини;
- діагностувати та консультувати осіб із різними типами адикцій;
- проводити психоедукаційні заняття щодо механізмів формування залежностей;
- здійснювати профілактику залежностей на домедичному рівні;
- знати основні заходи контролю поширення залежностей серед дітей і підлітків.

Сфера застосування: педіатрія, психіатрія, наркологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/25>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.8 «ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, фізичне виховання, спортивна медицина

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на збереження й зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя та підтримання рівня працездатності студентів.

Основними завданнями є: виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами; оволодіння методиками оцінки фізичного розвитку та самоконтролю; формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичного вдосконалення; набуття знань і вмінь із фізичної культури для профілактики захворювань.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- складати комплекси ранкової гімнастики, фізкультурних пауз та вправ для зміцнення м'язового корсету;
- здійснювати самоконтроль за реакціями організму на фізичне навантаження;
- застосовувати оздоровчі та спортивні форми рухової діяльності;
- знати основи методики оздоровлення традиційними і нетрадиційними засобами фізичної культури;
- виконувати тести професійно-прикладної фізичної підготовленості.

Сфера застосування: лікарська практика, реабілітація, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.9 «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: світова та українська історія, релігієзнавство, філософія, латинська мова та медична термінологія, основи права

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює закономірності розвитку медицини у взаємозв'язку із суспільно-економічними умовами, еволюцію наукових знань та медичної освіти. Вивчаються становлення охорони здоров'я в Україні і світі, роль видатних учених та міжнародних організацій.

Основними завданнями є: формування системного розуміння етапів розвитку медицини; набуття навичок аналізу і критичної оцінки сучасних реформ; формування професійної відповідальності; застосування історичного досвіду для ефективних управлінських і профілактичних рішень.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати основні етапи розвитку системи охорони здоров'я у світі та в Україні;
- пояснювати вплив соціально-економічних і культурних чинників на здоров'я населення;
- оцінювати внесок видатних учених і реформаторів у розвиток профілактичної медицини;
- порівнювати різні історичні моделі організації медичної допомоги;
- аналізувати причини та наслідки епідемій у контексті розвитку суспільства.

Сфера застосування: лікарська практика, управління охороною здоров'я, науково-педагогічна діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-суспільних-наук#>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.10 «ПРОМЕНЕВА АНАТОМІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 1-й****Мова викладання: українська****Переквізити:** біофізика, латинська мова та медична термінологія, анатомія людини**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є вивчення особливостей візуалізації анатомічних структур методами променевої діагностики, формування уявлення про рентгенанатомічну будову органів та систем організму в нормі.

Основними завданнями є: опанування нормальної рентгенанатомічної будови органів і систем; розвиток вміння аналізувати функції органів відносно їх будови; вивчення вікових особливостей будови органів на променевих зображеннях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:
 демонструвати будову органів та систем на променевих зображеннях;
 визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів на знімках;
 оцінювати вікові особливості будови органів людини на променевих зображеннях.

Сфера застосування: радіологія, терапія, хірургія, нейрохірургія, травматологія, неврологія, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://new.vnmu.edu.ua/department/1/nav/141>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.11 «ОСНОВИ ГЕНЕТИКИ СПАДКОВИХ ХВОРОБ В ПЕДІАТРІЇ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: загальна біологія, біологія людини, генетика, молекулярна біологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком є формування знань про закономірності спадковості, молекулярно-генетичні механізми виникнення спадкових захворювань і вроджених вад розвитку у дітей. Розглядаються типи спадкових хвороб, методи генетичної діагностики, неонатального скринінгу та медико-генетичного консультування.

Основними завданнями є: вивчення спадкової патології на різних рівнях організму; розуміння біологічних механізмів спадкових хвороб; формування вмінь побудови родоводів і медико-генетичного консультування; визначення заходів пренатальної та постнатальної діагностики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати каріотип людини та визначати діагнози хромосомних хвороб;
- будувати родоводи та проводити генеалогічний аналіз;
- визначати типи успадкування та передбачати генотипи нащадків;
- застосовувати методи вивчення спадковості для діагностики спадкових хвороб;

обґрунтовувати методи лабораторної діагностики та профілактики спадкових хвороб

Сфера застосування: клінічна педіатрія, неонатологія, медико-генетичне консультування, наукова діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-біології>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.12 «НАЦІОНАЛЬНА ПАМ'ЯТЬ, ПАТРІОТИЗМ ТА ЕТНОНАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ УКРАЇНЦІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення феноменів національної пам'яті, патріотизму та етнонаціональної ідентичності українців, їх ролі у формуванні держави й громадянського суспільства.

Основними завданнями є: засвоєння закономірностей розвитку національної пам'яті як соціально-психологічного феномену; формування свідомого патріотизму та відповідального ставлення до батьківщини; розвиток умінь науково-дослідницької роботи; застосування здобутих знань у медичній практиці та громадській діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виділяти основні ознаки та властивості національної пам'яті;
- розрізнити поняття «пам'ять», «історія», «національна пам'ять», «патріотизм»;
- досліджувати проблеми само- та етнонаціональної ідентифікації особистості;
- аналізувати поведінку людей у кризових ситуаціях;
- свідомо продукувати патріотизм і відповідальне ставлення до своєї батьківщини.

Сфера застосування: громадська діяльність, медична практика, освітня робота

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.1 «ЛОГІКА. ФОРМАЛЬНА ЛОГІКА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює форми та закони правильного мислення, закономірності пізнання істини, методи отримання нового знання.

Основними завданнями є: навчання ефективним засобам побудови правильних міркувань; формування знань про форми мислення та їх практичне значення; прилучення до методологічної культури, накопиченої людством; створення теоретичної основи для вільного світоглядного самовизначення.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- характеризувати завдання та функції логіки;
- виявляти помилки у міркуваннях та їх причини;
- розрізнити правильні й неправильні міркування;
- здійснювати логічний аналіз понять, суджень та умовиводів;
- вести толерантну наукову полеміку та відстоювати власну точку зору.

Сфера застосування: наукова й медична документація, клінічне мислення, наукова дискусія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.2 «ПУБЛІЧНЕ МОВЛЕННЯ: ЯК СТАТИ УСПІШНИМ СПІКЕРОМ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **УКРАЇНОЗНАВСТВА**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування високого рівня публічної мовленнєвої комунікації, оволодіння правильним і культурним мовленням, розвиток мовної та мовленнєвої компетенції.

Основними завданнями є: опанування теоретичних знань і практичних навичок мовленнєвої комунікації; формування вмінь ефективно комунікувати у нестандартних ситуаціях; розвиток майстерності побудови та виголошення промови перед аудиторією.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- будувати та виголошувати публічні виступи із застосуванням вербальних і невербальних засобів;
- спілкуватися ефективно у нестандартних ситуаціях професійної діяльності;
- самостійно досліджувати та аналізувати літературу з питань публічного мовлення

Сфера застосування: педіатрична практика, наукові конференції, просвітницька робота.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zrOE4cGK53-Nza5rA3PpiTv3jhO6a9rN>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.3 «ВІКОВА АНАТОМІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є анатомо-фізіологічні особливості тіла новонароджених та дітей різних вікових груп.

Основними завданнями є: розуміння особливостей формування різних відділів мозку; вивчення механізмів мінливості органів та вад розвитку; опанування вікових та статевих особливостей будови організму людини.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем у дітей різного віку;
- оцінювати вікові, статеві та індивідуальні особливості будови органів;
- оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток організму.

Сфера застосування: педіатрія, геронтологія, сімейна медицина, психіатрія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/folders/1KcW7T2nGLtnj5VhzLh_7P8EVbUTW6VOe?usp=drive_link



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.4 «БІОХІМІЯ ХАРЧУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Переквізити: медична хімія, біоорганічна хімія, медична біологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння впливу компонентів харчування на біохімічні процеси в організмі людини в нормі та при патології..

Основними завданнями є: набуття знань із молекулярних механізмів регуляції апетиту та біохімії травлення; вивчення нутритивних дефіцитів та їх лабораторних маркерів; розуміння нутриційної геноміки та нутригенетики для практичної педіатрії.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- прогнозувати метаболічні наслідки дефіциту або надлишку макро- і мікронутрієнтів;
- визначати біохімічні чинники розладів харчової поведінки;
- оцінювати нутритивний статус за лабораторними показниками крові та сечі;
- інтерпретувати роль компонентів харчування у розвитку та профілактиці захворювань

Сфера застосування: педіатрична практика, дієтологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.5 «НЕЙРОФІЗІОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, морфологічні дисципліни, нормальна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є функціонування нервової системи, механізми роботи головного та спинного мозку, синаптична передача, електрична активність різних відділів мозку.

Основними завданнями є: розуміння функціональної спеціалізації відділів мозку; вивчення механізмів синаптичної передачі й формування м'язового тону; дослідження нейронних механізмів вищих нервових функцій; розуміння нейропластичності мозку.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати спінальні та стовбурові безумовні рефлекси;
- записувати та аналізувати ЕЕГ;
- проводити та аналізувати мозочкові тести;
- діагностувати порушення тону м'язів та мовлення;
- аналізувати вікові особливості функціонування нервової системи.

Сфера застосування: неврологія, психіатрія, нейропсихологія, сімейна медицина, фармакологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.li/rhdkpj>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.6 «СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ ТА ОСНОВИ СЕКСУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, фізіологія, психологія поведінки

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює розвиток поглядів на сексуальність, стать та її детермінанти, соціально-культурне бачення сексуальності, психосексуальний розвиток та статеве виховання.

Основними завданнями є: ознайомлення з понятійним апаратом сексології; вивчення основних етапів сексології як науки; оволодіння знаннями щодо діагностики сексуальних порушень; навчання використовувати знання для статевої просвіти та виховання гендерної ідентичності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати методи психологічного дослідження при сексологічних розладах;
- інтерпретувати дані психологічного дослідження в сексологічному контексті;
- проводити статеву просвіту та виховання серед пацієнтів дитячого і підліткового віку.

Сфера застосування: педіатрична практика, дитяча психіатрія, статеве виховання.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1WUx_UvjBhw51kEuSDd2KRJEFEYWNPZCH



Анотація вибіркового освітнього компонента

БК 2.7 «ОЗДОРОВЧА ГІМНАСТИКА З ЕЛЕМЕНТАМИ ФІТНЕСУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, фізичне виховання, спортивна медицина

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на збереження й зміцнення здоров'я засобами оздоровчої гімнастики та фітнесу, підтримання рівня фізичної працездатності впродовж навчання.

Основними завданнями є: оволодіння системою практичних умінь і навичок занять фізичними вправами; формування мотивації до здорового способу життя та фізичного самовдосконалення; набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- складати й проводити комплекси гімнастики, фізкультурних пауз та оздоровчих вправ;
- здійснювати самоконтроль за реакціями організму на фізичне навантаження;
- застосовувати традиційні й нетрадиційні методи оздоровлення;
- виконувати тести фізичної підготовленості.

Сфера застосування: реабілітація, профілактична медицина, спортивна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.8 «АНГЛІЙСЬКА МОВА У НАУКОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування навичок використання англійської мови у науковій і професійній комунікації: написання наукових статей, анотацій, ведення переговорів і презентацій у медичній сфері.

Основними завданнями є: оволодіння фаховою медичною термінологією англійською; розвиток навичок читання та реферування наукових текстів; формування вмінь підготовки та презентації наукових доповідей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- читати та реферувати англійськомовну наукову літературу з педіатрії;
- готувати й презентувати наукові доповіді та постери;
- писати анотації та наукові статті англійською мовою;
- комунікувати з іноземними колегами у професійному контексті.

Сфера застосування: наукова діяльність, міжнародна комунікація, публікаційна активність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.li/fe1vvh>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.9 «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Перекривізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, анатомія людини, гістологія, безпека життєдіяльності

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює шкідливі і небезпечні фактори виробничого середовища та систему заходів захисту і збереження здоров'я медичних працівників.

Основними завданнями є: забезпечення збереження здоров'я і працездатності медичних працівників шляхом законодавчих, організаційних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів; виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм медичних працівників;
- обґрунтовувати проведення профілактичних заходів відповідно до чинного законодавства України;
- планувати та впроваджувати заходи з дотримання здорового способу життя та особистої гігієни;
- аналізувати й оцінювати небезпечні для здоров'я ситуації та приймати рішення про термінові заходи.

Сфера застосування: клінічна та медична практика, менеджмент охорони здоров'я, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmdu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.10 «БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗБУДНИКІВ ПАРАЗИТОЗІВ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й****Мова викладання: українська****Пререквізити:** медична біологія, анатомія людини, гістологія, латинська мова**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є формування знань і практичних навичок щодо біологічних особливостей збудників паразитозів дитячого віку та прийняття стратегічних рішень зі збереження здоров'я дитини.

Основними завданнями є: засвоєння характеристик основних груп паразитів (найпростіших, гельмінтів, членистоногих) для їх ідентифікації; вивчення шляхів передачі та стадій розвитку збудників; формування навичок вибору оптимального біологічного матеріалу для досліджень; підготовка до роз'яснювальної роботи з батьками щодо ризиків повторного зараження.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- відрізнити специфічні прояви паразитозів від соматичних захворювань;
- ідентифікувати діагностичні стадії паразитів (яйця гельмінтів, цисти найпростіших) на мікропрепаратах;
- пояснювати біологічну сутність захворювання батькам та навчати їх методам контролю гігієнічного режиму.

Сфера застосування: клінічна педіатрія, лабораторна діагностика, профілактична медицина, санітарно-просвітницька робота.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-біології>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.11 «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, нормальна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна охоплює збереження здоров'я та життя людини, захист від небезпек техногенного, антропогенного та природного походження, морально-етичні питання професійної діяльності лікаря.

Основними завданнями є: формування знань щодо захисту від небезпек та створення комфортних умов для життєдіяльності; опанування принципів прийняття рішень на основі морально-етичних та юридичних засад; формування знань щодо правових аспектів охорони праці медичних працівників.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати основні принципи безпечної життєдіяльності дорослих та дітей;
- аналізувати й оцінювати небезпечні для здоров'я ситуації та приймати рішення про термінові заходи;
- демонструвати навички спілкування з колегами та хворими з урахуванням психологічних особливостей;
- застосовувати морально-етичні та деонтологічні норми в професійній діяльності;
- визначати психосоматичні взаємовпливи та використовувати засоби психопрофілактики.

Сфера застосування: клінічна практика, менеджмент охорони здоров'я, громадське здоров'я, екстрене реагування.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.12 «МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, педіатрія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна формує знання і практичні навички щодо надання домедичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та воєнного характеру. Визначає принципи обстеження постраждалих, алгоритми надання допомоги при невідкладних станах, основи медичного сортування та лікувально-евакуаційних заходів.

Основними завданнями є: формування знань про невідкладні стани в умовах НС; оволодіння тактикою надання домедичної допомоги; організація медичної допомоги при масових ураженнях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- дотримуватись принципів безпеки та алгоритмів дій в екстремальних умовах;
- проводити первинну оцінку стану постраждалих (DRABCDE, MARCH);
- виконувати базові реанімаційні заходи у дорослих та дітей;
- зупиняти критичні кровотечі та здійснювати іммобілізацію при травмах;
- проводити медичне сортування при масових санітарних втратах (START).

Сфера застосування: екстрена медична допомога, медицина катастроф, громадське здоров'я, військова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.1 «БІОХІМІЯ ЗАПАЛЕННЯ ТА ІМУННОЇ СИСТЕМИ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична біологія, фізіологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння біохімічних основ розвитку, регуляції та діагностики запальних процесів та імунодефіцитних станів.

Основними завданнями є: вивчення хімічної природи та функції медіаторів запалення; опанування молекулярних механізмів дії протизапальних засобів; застосування знань з лабораторної діагностики запального процесу у майбутній педіатричній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснити принципи лабораторної діагностики запальних процесів;
- інтерпретувати зміни рівнів білків гострої фази, прокальцитоніну та інших маркерів запалення;
- пояснити біохімічні зміни при імунодефіцитах та вірусних інфекціях.

Сфера застосування: педіатрична практика, клінічна лабораторна діагностика, інфекційні хвороби.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.2 «ІМУНОБІОЛОГІЧНІ ПРЕПАРАТИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, гістологія, медична біологія, мікробіологія, вірусологія та імунології

Предметна галузь та основні завдання:

Курс спрямований на формування знань щодо принципів використання імунобіологічних препаратів з метою імунопрофілактики та імунотерапії.

Основними завданнями є: поглиблення знань про інфекційний захист населення шляхом поствакцинального імунітету; ознайомлення з препаратами для імунізації та способами проведення вакцинації в Україні; формування знань щодо організації імунопрофілактики інфекційних хвороб.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- знати основні механізми формування поствакцинального імунітету;
- розуміти показання до застосування різних груп імунобіологічних препаратів;
- знати перелік вакцинних препаратів, зареєстрованих в Україні;
- знати принципи транспортування та зберігання імунобіологічних препаратів;

розпізнавати основні побічні реакції на імунобіологічні препарати

Сфера застосування: педіатрія, інфекційні хвороби, громадське здоров'я, епідеміологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології / Студенту / Педіатрія



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.3 «МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: українська мова за професійним спрямуванням, психологія поведінки

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є теоретичні та практичні засади маркетингу медичних послуг, особливості їх формування, просування та споживання в системі охорони здоров'я.

Основними завданнями є: формування знань про поведінку споживача медичних послуг; опанування підходами до побудови сервісної моделі надання послуг; оволодіння методами персоналізації та позиціонування медичних послуг; вивчення цифрових інструментів просування та управління онлайн-репутацією закладу.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати поведінку та очікування пацієнтів як споживачів медичних послуг;
- будувати клієнтські маршрути та розробляти маркетингові стратегії;
- використовувати цифрові інструменти для просування закладу охорони здоров'я;
- планувати кампанії брендингу, лояльності та репутаційного менеджменту;
- оцінювати результати маркетингових заходів і адаптувати стратегії.

Сфера застосування: управління медичними установами, консалтинг, менеджмент охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/64/content/5345>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.4 «ОСНОВИ ФАРМАКОКІНЕТИКИ ТА ФАРМАКОДИНАМІКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФАРМАКОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична хімія, біологічна хімія, біофізика, анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає вивчення процесів всмоктування, розподілу, метаболізму та виведення речовин (фармакокінетика), а також механізмів дії та залежності ефекту від дози (фармакодинаміка).

Основними завданнями є: обґрунтування вибору препаратів та розробка раціональних режимів дозування; прогнозування терапевтичної відповіді; мінімізація ризиків побічних ефектів і токсичних реакцій; індивідуалізація лікування з урахуванням віку та стану пацієнта.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати залежність дії лікарських речовин від їх властивостей та стану організму;
- обирати лікарську форму та шлях введення препаратів з урахуванням фармакокінетики;
- розраховувати дозу лікарського засобу залежно від віку, маси тіла або площі поверхні тіла;
- прогнозувати наслідки взаємодії лікарських засобів при їх комбінованому введенні;
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні препаратів.

Сфера застосування: щоденна робота лікаря будь-якого профілю, наукові дослідження нових препаратів.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: [Кафедра фармакології - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова](#)



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.5 «МЕДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: рівень англійської мови не нижче B1 (CEFR)

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування іншомовної професійної компетентності у сфері медицини з орієнтацією на підготовку до ліцензійного іспиту КРОК. Охоплює медичну лексику, фізіологію та патологію серцево-судинної, травної систем тощо..

Основними завданнями є: формування й активізація медичної лексики; розвиток навичок читання англійськомовних тестових завдань формату КРОК; удосконалення граматики у медичному контексті; підготовка до успішного складання ліцензійного іспиту.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- читати та розуміти фахові медичні тексти та тестові завдання англійською мовою;
- аналізувати клінічні ситуації та інтерпретувати медичну інформацію англійською;
- перекладати фахові тексти та використовувати медичну термінологію;
- виконувати завдання у форматі ліцензійного іспиту КРОК.

Сфера застосування: ліцензійні іспити, подальше навчання, робота з міжнародними медичними джерелами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/NoHXINm6X>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.6 «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, фізіологія, гігієна та екологія

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення впливу факторів навколишнього середовища та освітнього середовища на психічне здоров'я, розробка гігієнічних і профілактичних заходів для його збереження..

Основними завданнями є: вивчення природних та антропогенних чинників, що впливають на психічне здоров'я; наукове обґрунтування гігієнічних нормативів та заходів; впровадження психогігієнічних рекомендацій у практику охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати засоби саморегуляції та адаптуватися до нових ситуацій;
- встановлювати психологічний контакт з пацієнтом;
- обирати методи психологічної допомоги з урахуванням вікових та гендерних особливостей;
- проводити медико-психологічну профілактичну та психоосвітню роботу серед населення;
- оцінювати вплив навколишнього середовища та умов життя на стан здоров'я.

Сфера застосування: клінічна практика, психогігієна, профілактична медицина, медична психологія..

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.7 «ФІЗИЧНИЙ І ПСИХОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ЗАХВОРИЮВАНЬ ТА ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ ДІТЬМИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: нормальна анатомія та фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є оцінка фізичного та психомоторного розвитку дітей різного віку, семіотика порушень і методи їх виявлення.

Основними завданнями є: засвоєння методик оцінки фізичного та психомоторного розвитку; вивчення нормативних показників у дітей різних вікових груп; формування навичок виявлення відхилень від норми та диференційної діагностики порушень розвитку.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити антропометричні вимірювання у дітей різних вікових груп;
- заповнювати графіки фізичного розвитку та інтерпретувати стандартні відхилення;
- оцінювати психомоторний розвиток дітей різного віку.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча неврологія, реабілітація, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/AvQofkP3q>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.8 «РАННЄ ВТРУЧАННЯ (EARLY CHILDHOOD INTERVENTION)»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ЗАХВОРИЮВАНЬ ТА ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ ДІТЬМИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є програма раннього втручання як напрям сучасної педіатрії — підтримка дітей з особливими потребами та їхніх родин.

Основними завданнями є: ознайомлення з програмою раннього втручання; формування навичок раннього виявлення факторів ризику та порушень розвитку; організація міждисциплінарної взаємодії та медико-соціального супроводу дітей із порушеннями розвитку.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити первинну оцінку розвитку дитини раннього віку;
- виявляти фактори ризику та порушення розвитку на ранніх стадіях;
- організовувати міждисциплінарну взаємодію та медико-соціальний супровід;

консультувати родини дітей з особливими потребами

Сфера застосування: педіатрія, дитяча неврологія, дитяча психіатрія, медична психологія, реабілітація.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.li/ljtvro>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.9 «СПОРТИВНІ ТА РУХЛИВІ ІГРИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, фізичне виховання, спортивна медицина

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на збереження здоров'я та підтримання фізичної працездатності засобами спортивних та рухливих ігор

Основними завданнями є: оволодіння системою практичних умінь і навичок занять ігровими видами спорту; формування мотивації до здорового способу життя; набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої діяльності; набуття здатності до виконання тестів фізичної підготовленості.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оволодіти технікою виконання основних рухових навичок у спортивних іграх;
- застосовувати ігрові методи для розвитку гнучкості, швидкості та витривалості;
- здійснювати самоконтроль за реакціями організму на фізичне навантаження;
- виконувати тести фізичної підготовленості.

Сфера застосування: реабілітація, спортивна медицина, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.10 «ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТИПОВИХ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ****Спеціальність:** ІЗ Педіатрія**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 3,0**Курс:** 3-й**Мова викладання:** українська

Пререквізити: анатомія, гістологія, медична біологія, біоорганічна хімія, нормальна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування здатності визначати етіологічні та патогенетичні фактори типових патологічних процесів та їх залежність від віку.

Основними завданнями є: засвоєння знань про вікові аспекти патології; розвиток клінічного мислення та навичок диференційної діагностики; формування принципів терапії патологічних процесів з урахуванням різних вікових груп.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати причинні фактори та головну ланку патогенезу типових патологічних процесів;
- аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
- оцінювати стан функціонування органів і систем та формувати принципи терапії;
- прогнозувати перебіг та можливі ускладнення захворювань із урахуванням вікових особливостей.

Сфера застосування: : клінічна медицина, педіатрія, диференційна діагностика, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-патологічної-фізіології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.11 «ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ЕНДОКРИНОПАТІЙ В ДИТЯЧОМУ ВІСІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична хімія, медична біологія, гістологія, нормальна фізіологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування здатності визначати етіологічні та патогенетичні фактори ендокринних патологій дитячого віку.

Основними завданнями є: розкриття значення патофізіології ендокринної системи для медицини; створення теоретичних основ для опанування клінічних дисциплін; набуття глибоких знань про механізми розвитку ендокринопатій у дітей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- вирішувати ситуаційні задачі із визначенням причинних факторів ендокринопатій у дітей;
- аналізувати та інтерпретувати результати дослідження крові, сечі, ліпідограми, гормонального фону;
- призначати лабораторне обстеження, необхідне для діагностики розладів ендокринної системи;
- визначати принципи лікування ендокринопатій у дітей.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча ендокринологія, клінічна лабораторна діагностика.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: : <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-патологічної-фізіології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.12 «МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПУХЛИННОГО ПРОЦЕСУ В ДИТЯЧОМУ ВІЦІ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ****Спеціальність:** ІЗ Педіатрія**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 3,0**Курс:** 3-й**Мова викладання:** українська**Пререквізити:** не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є морфологічні особливості пухлинного процесу в дитячому віці.

Основними завданнями є: вивчення сутності пухлинного процесу та сучасних теорій виникнення пухлин у дітей; засвоєння гістологічної класифікації пухлин; вивчення особливостей пухлин різного гістогенезу (епітеліальних, мезенхімальних, нейрогенних, герміногенних, пухлин кровотворної тканини).**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати передпухлинні процеси та фактори онкогенезу;
- описувати морфологічні прояви доброякісних та злоякісних пухлин у дитячому віці;
- аналізувати особливості атипізму та метастазування пухлин у дітей;
- прогнозувати перебіг пухлин у дитячому віці.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча онкологія, патологічна анатомія, медична генетика.**Форма підсумкового контролю:** залік**Інформаційне забезпечення:** : <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-патологічної-анатомії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.1 «НУТРИТИВНИЙ СУПРОВІД ЗАХВОРЮВАНЬ В ПЕДІАТРІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, біохімія, пропедевтика дитячих хвороб, клінічна фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системних знань про принципи клінічного харчування та нутритивного супроводу дітей різного віку, методи оцінки нутритивного статусу, види нутритивної підтримки..

Основними завданнями є: вивчення особливостей харчування хворих новонароджених і недоношених дітей; ведення дітей із захворюваннями ШКТ, серцево-судинної та дихальної систем; ознайомлення з основами спортивного харчування у дітей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати нутритивний статус дитини та інтерпретувати результати досліджень;
- складати індивідуальні плани нутритивної підтримки та корекції харчування;
- застосовувати сучасні підходи до ентерального та парентерального харчування;
- моделювати алгоритми ведення дітей із нутритивними порушеннями.
-

Сфера застосування: педіатрія, дієтологія, неонатологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педіатрії-1>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.2 «ЛИХОМАНКА У ДІТЕЙ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 4-й****Мова викладання: українська**

Переквізити: анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія, клінічна фармакологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є лихоманка у дітей

Основними завданнями є: формування системних знань про патофізіологію терморегуляції; засвоєння етіологічної структури лихоманки у дітей; опанування критеріїв діагностики та сучасних алгоритмів ведення дітей з лихоманкою; формування навичок надання допомоги при невідкладних станах (фебрильні судоми).

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез та проводити обстеження дітей з лихоманкою для виявлення «червоних прапорців»;
- складати план лабораторних та інструментальних обстежень та інтерпретувати їх;
- визначати лікувальну тактику, розраховувати дози антипіретиків;
- надавати допомогу при фебрильних судомою;

консультувати батьків щодо тактики спостереження за дитиною з лихоманкою.

Сфера застосування: педіатрія, невідкладна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педіатрії-1>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.3 «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : **КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія, медична хімія, фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є типові прояви побічних реакцій на лікарські засоби, механізми їх розвитку та заходи попередження.

Основними завданнями є: надання теоретичних знань про основні види, причини та механізми побічної дії ліків; формування навичок прогнозування ризику побічних реакцій; засвоєння заходів запобігання та усунення небажаних реакцій при призначенні лікарських засобів.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати ефективність призначеної терапії за клінічними та параклінічними критеріями;
- прогнозувати та визначати ризик розвитку побічної дії ліків;
- застосовувати фармакотерапевтичні заходи при розвитку побічних реакцій;
- оформляти карту-повідомлення про побічну дію лікарських засобів (форма 137/о);
- використовувати медичні калькулятори для розрахунку показників (ШКФ та ін.).

Сфера застосування: клінічна фармакологія, педіатрія, безпека фармакотерапії.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: Кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.4 «СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ ЗДОРОВИХ ТА ХВОРИХ ЛЮДЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ВНУТРІШНЬОЇ ТА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, медична біохімія, пато фізіологія, пропедевтика

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна охоплює сучасну концепцію раціонального харчування, компоненти їжі та їх роль у забезпеченні життєдіяльності, а також особливості харчування різних вікових груп.

Основними завданнями є: вивчення особливостей харчування дітей, підлітків та осіб з ожирінням; засвоєння принципів дієтотерапії при захворюваннях серцево-судинної системи, нирок та органів травлення; формування здатності застосовувати принципи лікувального харчування відповідно до доказової медицини.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати харчовий анамнез та оцінювати нутритивний статус;
- розраховувати енергетичні потреби та скласти раціональне харчування;
- підбирати дієту при ожирінні та захворюваннях серцево-судинної системи і нирок;
- формувати індивідуальні профілактичні рекомендації щодо харчування.

Сфера застосування: педіатрія, дієтологія, сімейна медицина, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> **Кафедра внутрішньої та сімейної медицини**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.5 «ЕНДОСКОПІЧНІ МЕТОДИ В ГІНЕКОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є поглиблені знання з оперативної гінекології, ендоскопічних лікувально-діагностичних методик та принципів ведення жінок із гінекологічною патологією.

Основними завданнями є: інтерпретація анатомії жіночих статевих органів; постановка попереднього діагнозу і планування обстеження; визначення показань до малоінвазивних операцій; планування та надання допомоги при невідкладних станах в гінекології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінити результати гінекологічного УЗД;
- визначати покази до малоінвазивних операцій (гістероскопія, лапароскопія);
- виконувати базовий набір хірургічних вправ на роботизованій тренувальній системі;
- надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології.

Сфера застосування: гінекологія, акушерство, малоінвазивна хірургія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhfgfIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.6 «МІКРОБІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: мікробіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна вивчає вплив антибактеріальних препаратів на збудників різних груп та мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії

Основними завданнями є: формування знань про механізми дії антибіотиків на мікроорганізми; вивчення механізмів резистентності збудників; формування навичок обґрунтованого призначення антибактеріальних засобів при інфекційних захворюваннях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- призначати специфічну та етіотропну терапію при лікуванні інфекційних хвороб;
- обирати антибіотик з урахуванням спектру чутливості збудника;
- враховувати механізми резистентності при виборі схеми антибіотикотерапії.

Сфера застосування: педіатрія, інфекційні хвороби, неонатологія, інтенсивна терапія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології / Студенту / Педіатрія



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.7 «КОРЕКЦІЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ ТА КОНТРАЦЕПЦІЯ У ПІДЛІТКІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є фізіологія та патологія становлення менструальної функції в підлітковому віці, принципи діагностики та корекції порушень менструального циклу, сучасні підходи до контрацепції у підлітків.

Основними завданнями є: вивчення фізіології пубертатного періоду; засвоєння методів клінічної та лабораторної діагностики порушень; навчання складати план корекції; засвоєння принципів доказового вибору методів контрацепції.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати фізичний та статевий розвиток за шкалою Tanner;
- виявляти симптоми порушень менструального циклу;
- інтерпретувати гормональний профіль та результати гінекологічного УЗД;
- складати індивідуальний план корекції менструальних порушень;
- консультувати підлітків щодо репродуктивного здоров'я та контрацепції.

Сфера застосування: гінекологія, педіатрія, репродуктивна медицина, підліткова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhgfgIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.8 «ІНТЕРАКТИВНИЙ КУРС-ТРЕНІНГ «КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ ДЛЯ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 4-й****Мова викладання: українська, англійська****Пререквізити:** рівень англійської мови не нижче B1 (CEFR), фахова медична лексика**Предметна галузь та основні завдання:**

Дисципліна спрямована на формування та вдосконалення англомовних комунікативних навичок у професійній діяльності лікаря через моделювання реальних клінічних ситуацій.

Основними завданнями є: розвиток навичок усного професійного спілкування; відпрацювання стандартних моделей медичної комунікації (history taking, explaining diagnosis, giving advice); формування навичок емпатійного та етичного спілкування з пацієнтами.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- вести професійний діалог з пацієнтами англійською мовою;
- збирати анамнез та пояснювати медичну інформацію доступною мовою;
- брати участь у клінічних комунікативних сценаріях та рольових іграх;
- ефективно взаємодіяти з міжнародними колегами.

Сфера застосування: клінічна практика, міжнародна комунікація, стажування за кордоном.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/Aig2t5Q2b>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.9 «БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНИЙ КУРС»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Метою є поглиблення і систематизація знань про організацію патологоанатомічної служби, прижиттєву патоморфологічну діагностику та аналіз діагностично-лікувальних помилок.

Основними завданнями є: засвоєння сучасних методів морфологічного дослідження; визначення значення клініко-анатомічного аналізу; засвоєння структури клінічного та патологоанатомічного діагнозів; вивчення патоморфозу захворювань та ятрогенної патології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати морфологічне підґрунтя хвороб людини для поглибленого засвоєння клінічної картини;
- зіставляти морфологічні і клінічні прояви хвороб на всіх етапах їх розвитку;
- проводити диференційну діагностику результатів імунофенотипування злоякісних новоутворень.

Сфера застосування: патологічна анатомія, клінічна медицина, онкологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-патологічної-анатомії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.10 «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: гігієна та екологія, основи організації медичного забезпечення населення

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна формує вміння і навички щодо планування та організації заходів цивільного захисту населення, суб'єктів господарювання та територій за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу

Основними завданнями є: ознайомлення з нормативно-правовою базою цивільного захисту; вивчення принципів планування та організації заходів ЦЗ лікувального закладу; засвоєння основ організації рятувальних і невідкладних робіт.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- планувати та організувати заходи цивільного захисту;
- оцінювати радіаційну, хімічну та біологічну обстановку;
- організувати захист населення від наслідків аварій, катастроф та стихійних лих;
- забезпечувати організацію та проведення рятувальних і невідкладних робіт;
- надавати домедичну допомогу в умовах екстремальних ситуацій.

Сфера застосування: екстрена медична допомога, медицина катастроф, громадське здоров'я, військова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18#>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 4.12 «ОСНОВИ ЛІКАРСЬКОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **ФАРМАКОЛОГІЇ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична хімія, біологічна хімія, анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює теоретичні та практичні засади лікарської токсикології: механізми токсичної дії лікарських засобів, методи оцінки безпеки препаратів та стратегії клінічного менеджменту при медикаментозних отруєннях.

Основними завданнями є: формування знань щодо токсичних властивостей лікарських речовин; оволодіння принципами антидотної терапії та невідкладної допомоги при передозуванні; ознайомлення з системами фармаконагляду.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати потенційні токсичні ефекти лікарських засобів за їх механізмом дії;
- аналізувати клінічні прояви інтоксикацій та обґрунтовувати алгоритм невідкладної допомоги;
- прогнозувати наслідки взаємодії ліків при комбінованому введенні;
- надавати невідкладну фармакологічну допомогу при гострих отруєннях;
- використовувати інформаційні ресурси для оцінки токсикологічного ризику.

Сфера застосування: клінічна фармакологія, невідкладна медицина, педіатрія, токсикологічна експертиза.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: [Кафедра фармакології - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова](#)



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.1 «КЛІНІЧНА ВЕРТЕБРОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЗИЧНОЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є поширені захворювання хребта: їх етіологія, клінічна картина, ускладнення та методи лікування.

Основними завданнями є: визначення етіологічних та патогенетичних факторів захворювань хребта; аналіз типової клінічної картини; складання плану обстеження та аналіз лабораторно-інструментальних даних; проведення первинної і вторинної профілактики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез та проводити об'єктивне дослідження хворого з патологією хребта;
- оцінювати рентгенограми та МРТ при остеохондрозі, спондилоартрозі, сколіозах;
- проводити первинну і вторинну профілактику захворювань хребта.

Сфера застосування: педіатрія, реабілітаційна медицина, ортопедія, неврологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1feoQoRNKD1EHYQTVRH1Pf5H4F-O_wsCj



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.2 «СУЧАСНІ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПРИ ВІРУС-АСОЦІЙОВАНИХ ПАНДЕМІЯХ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 5-й****Мова викладання: українська**

Пререквізити: медична біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є ВІЛ-інфекція, грип та COVID-19: своєчасна діагностика, призначення антиретровірусної та противірусної терапії, сучасні профілактичні стратегії.

Основними завданнями є: формування системних знань про етіологію, патогенез та епідеміологію вірусних інфекцій; навчання принципам доказової противірусної терапії; розвиток клінічного мислення для ведення пацієнтів із вірусними інфекціями та їх ускладненнями.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити збір епідеміологічного анамнезу та оцінювати клінічний стан;
- інтерпретувати результати лабораторних досліджень (ПЛР, ІФА, CD4+, вірусне навантаження);
- формувати та коригувати схеми антиретровірусної та противірусної терапії;
- проводити диференційну діагностику вірусних інфекцій;
- консультувати пацієнтів щодо профілактики та прихильності до лікування.

Сфера застосування: інфекційні відділення, центри боротьби з ВІЛ/СНІДом, невідкладна допомога, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/folders/1q-zk96V4-Gp5zRXqCkYh1-ro7xAqjoC5>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.3 «ЗАХИСТ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ МЕДИЧНИХ І ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 5-й****Мова викладання: українська****Пререквізити:** соціальна медицина, судова медицина та медичне право України**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметна галузь: застосування норм права у галузі захисту прав та інтересів медичних і фармацевтичних працівників, юридичної відповідальності у сфері професійної діяльності.

Основними завданнями є: формування навичок аналізу юридичного механізму захисту прав медичних працівників; поглиблення знань про механізми захисту прав, передбачені вітчизняним законодавством та міжнародною практикою; вивчення теоретичних і практичних засад юридичної відповідальності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері захисту прав медичних працівників;
- аналізувати форми захисту прав та законних інтересів медичних і фармацевтичних працівників;
- ефективно використовувати механізми контролю якості медичної допомоги;
- правильно оцінювати наслідки професійної діяльності з правової точки зору.

Сфера застосування: медична практика, фармацевтична діяльність, управління охороною здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://lnk.ua/p8KWG6B9A>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.4 «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ЛІКВІДАЦІЇ НАСЛІДКІВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, педіатрія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна формує вміння і навички щодо невідкладних дій у надзвичайних ситуаціях, спрямованих на врятування і збереження життя людини. Охоплює всі етапи управління НС: попередження, готовність, реагування, відновлення.

Основними завданнями є: засвоєння принципів захисту та планування медичного забезпечення населення за умов НС; оцінка ризиків і прогнозування; надання домедичної та екстреної медичної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- організовувати та планувати медичний захист населення в умовах НС;
- проводити медичне сортування (START) та лікувально-евакуаційні заходи;
- організовувати санітарно-гігієнічне та протиепідемічне забезпечення;
- надавати допомогу при масових інфекційних захворюваннях;
- використовувати засоби індивідуального захисту та прилади радіаційного контролю.

Сфера застосування: цивільний захист, екстрена медична допомога, медицина катастроф, військова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-пропедевтики-дитячих-захворювань>



Анотація вибіркового освітнього компонента

БК 5.5 «УЗД В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є формування уявлень про гінекологічну патологію та патологічні стани жінки у різні вікові фізіологічні періоди, основи ультразвукографії та загальні принципи обстеження.

Основними завданнями є: знання анатомо-функціональних особливостей органів малого тазу; опанування патогенезу симптомокомплексів гінекологічної патології; знання нормативних документів, що регламентують роботу лікаря УЗД.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- узагальнювати та інтерпретувати дані ультразвукового дослідження пацієнток;
- проводити скринінгові обстеження вагітних;
- здійснювати менеджмент гінекологічних проблем у пацієнток постменопаузального періоду.

Сфера застосування: акушерство, гінекологія, педіатрія, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11xdzJRmj-YpPFWiPqSCcun3clevz2sv>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.6 «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПАТОЛОГІЧНИХ СТАНІВ У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 5-й****Мова викладання: українська**

Пререквізити: нормальна анатомія та фізіологія, мікробіологія, пропедевтика дитячих захворювань, акушерство та гінекологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Метою є поглиблення знань і формування навичок щодо сучасного менеджменту передчасно народжених дітей з урахуванням їх морфофункціональної незрілості.

Основними завданнями є: забезпечення оптимальної адаптації з акцентом на інтенсивну терапію; нутритивну та метаболічну підтримку; організацію довготривалого катамнестичного спостереження дітей групи високого ризику.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати клінічний стан передчасно народжених дітей та визначати ступінь ризику;
- планувати та коригувати ентеральне і парентеральне харчування;
- вести водно-електролітний баланс та коригувати метаболічні порушення;
- діагностувати та проводити менеджмент основних ускладнень недоношеності;
- організовувати катамнестичне спостереження дітей групи перинатального ризику.

Сфера застосування: неонатологія, педіатрія, інтенсивна терапія новонароджених.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/32>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.7 «ОРФАННІ ЗАХВОРЮВАННЯ В ПЕДІАТРІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія та генетика, морфологічні дисципліни, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

Метою є поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь щодо ранньої діагностики та принципів лікування орфанних хвороб.

Основними завданнями є: опанування диференційної діагностики орфанних захворювань; вивчення сучасних діагностичних технологій для рідкісних хвороб дитячого віку; формування умінь застосовувати знання про орфанні захворювання у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати системний підхід при обстеженні хворого з підозрою на спадкову патологію;
- проводити синдромологічний аналіз та складати алгоритм обстеження;
- інтерпретувати дані лабораторно-інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику генетичних захворювань;
- трактувати каріограми в нормі та при патології.

Сфера застосування: педіатрія, медична генетика, неонатологія, рідкісні захворювання.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.8 «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є патологічні процеси у системі «мати — плід», що потребують негайного втручання під час вагітності, пологів та післяпологового періоду.

Основними завданнями є: інтерпретація патофізіологічних змін при критичних акушерських станах; швидка постановка попереднього діагнозу та визначення тактики; визначення факторів виникнення акушерських кровотеч, тяжких гестозів та емболій; надання невідкладної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати результати акушерського УЗД та доплерометрії при критичних станах;
- визначати покази до екстрених операцій та малоінвазивних втручань;
- виконувати техніку балонної тампонади матки та вакуум-аспірації при кровотечах;
- застосовувати хірургічні прийоми при масивних акушерських кровотечах.

Сфера застосування: акушерство, невідкладна медицина, інтенсивна терапія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhfgfIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.9 «ДИТЯЧА ЕНДОСКОПІЧНА ХІРУРГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, пропедевтика педіатрії, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є сучасні підходи до ендоскопічного обстеження та лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку.

Основними завданнями є: опанування інструментальних методів діагностики та лікування; вивчення діагностично-диференційних критеріїв хірургічної патології; формування навичок періопераційного спостереження та реабілітації.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- призначати ендоскопічне або лапароскопічне обстеження на підставі попереднього діагнозу;
- оцінювати результати ендоскопічних методів обстеження;
- визначати покази до ендоскопічних оперативних втручань;
- здійснювати динамічне спостереження у періопераційному періоді;
- вести медичну документацію.

Сфера застосування: дитяча хірургія, педіатрія, невідкладна хірургія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/Eh6cNjVW6>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.10 «АБДОМІНАЛЬНИЙ БОЛЬОВИЙ СИНДРОМ У ДІВЧАТОК»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Переквізити: анатомія, фізіологія, пропедевтика педіатрії, гінекологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є больовий синдром у животі у дівчаток: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторно-інструментальна діагностика, методи консервативного та інвазійного лікування.

Основними завданнями є: опанування діагностичних та диференційно-діагностичних критеріїв абдомінального болю у дівчаток; вивчення правових аспектів дитячої гінекології; формування навичок визначення маршруту пацієнта та надання невідкладної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися в правових аспектах дитячої гінекології;
- визначати маршрут пацієнтки з болями в животі;
- застосовувати клініко-лабораторні методи обстеження в дитячій хірургії;
- проводити диференційну діагностику ургентної абдомінальної патології у дівчат;
- вести медичну документацію.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча хірургія, дитяча гінекологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/Eh6cNjVW6>



Анотація вибіркового освітнього компонента

БК 5.11 «TORCH-ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: мікробіологія, пропедевтика педіатрії, неонатологія, епідеміологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є TORCH-інфекції у дітей: етіологія, патогенез, особливості вертикальної передачі, клінічні синдроми, принципи лабораторної діагностики та лікування.

Основними завданнями є: засвоєння сучасних знань про TORCH-інфекції; опанування принципів ранньої діагностики (ПЛР, ІФА); розвиток умінь диференційної діагностики та диспансеризації дітей; формування навичок профілактики й комунікації з батьками.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виявляти клінічні ознаки TORCH-інфекцій у новонароджених та дітей раннього віку;
- призначати та інтерпретувати лабораторно-інструментальне обстеження;
- проводити диференційну діагностику з неінфекційними станами;
- призначати раціональне лікування відповідно до сучасних рекомендацій;
- здійснювати профілактичні заходи та консультувати батьків.

Сфера застосування: неонатологія, педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячих-інфекційних-хвороб>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.1 «КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ (ВИБРАНІ ПИТАННЯ)»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична хімія, біологічна хімія, патологічна анатомія, фізіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом вивчення є біохімічні зміни та молекулярні механізми розвитку патологічних станів, що лежать в основі лабораторної діагностики, прогнозування та контролю перебігу захворювань з урахуванням особливостей дитячого віку. Освітній компонент спрямований на формування знань щодо патохімії ензимопатій, лабораторної діагностики порушень обміну вуглеводів, ліпідів, білків і нуклеотидів. Окремо розглядаються біохімія медіаторів запалення та клінічна біохімія гемостазу.

Основними завданнями є: засвоєння сучасних методів клінічної біохімії у системі лабораторної діагностики; формування здатності інтерпретувати зміни біохімічних показників крові та сечі; опанування принципів застосування лабораторних маркерів для диференційної діагностики захворювань органів і систем у дітей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати зміни показників метаболізму вуглеводів і ліпідів;
- оцінювати рівні кетонів та медіаторів запалення;
- інтерпретувати показники системи гемостазу та фібринолізу;
- аналізувати показники пуринового обміну з урахуванням особливостей дитячого віку.

Сфера застосування: застосування: клінічна діагностика, диференційна діагностика захворювань органів і систем, контроль ефективності лікування.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.2 «ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ, ЩО СУПРОВОДЖУЮТЬСЯ СИНДРОМОМ ЕКЗАНТЕМИ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська

Пререквізити:

анатомія людини, медична біологія, медична хімія, медична та біологічна фізика, фізіологія, патофізіологія, гігієна та екологія, фармакологія, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика дитячих хвороб й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з внутрішньою медициною, дитячою хірургією, травматологією й ортопедією, неврологією, кардіологією, педіатрією, акушерством і гінекологією

Предметна галузь та основні завдання:

Система засобів спрямованих на вирішення комплексу освітніх, виховних, розвиваючих і оздоровчих завдань.

Основними завданнями є: набуття теоретичних знань і умінь у сфері апаратного лікування та реабілітації, виховання потреби у професійному вдосконаленні, забезпечення належного рівня практичної підготовленості до життя і майбутньої професійної діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виділяти конкретний фізичний фактор та метод його використання серед багатого арсеналу апаратних методів та визначати притаманні йому лікувальні ефекти;
- цілеспрямовано обирати фактор та метод його застосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, при ураженнях різних органів та систем;
- застосовувати синдромно-патогенетичний вибір лікувальних фізичних факторів;
- самостійно проводити немедикаментозні процедури, використовуючи різні методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою лікувальних, реабілітаційних та профілактичних впливів.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча хірургія, травматологія й ортопедія, неврологією, кардіологія, педіатрія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: Кафедра Спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.3 «ОСНОВИ РЕПРОДУКТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком є вивчення фізіологічних і патологічних процесів, пов'язаних із зачаттям, вагітністю, пологами, післяпологовим періодом та гінекологічними захворюваннями. Дисципліна охоплює діагностику вагітності, визначення її термінів, положення плода, оцінку серцебиття плода та стану новонародженого за шкалою Апгар. Розглядаються методи планування сім'ї, контрацепція та діагностика і лікування ПСШ.

Основними завданнями є: інтерпретація клінічної анатомії жіночих статевих органів та фізіології репродуктивної системи; визначення етіологічних факторів жіночого та чоловічого безпліддя; постановка попереднього діагнозу основних гінекологічних захворювань, що є причинами безпліддя; планування обстеження та складання плану лікування безплідної пари.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати гінекологічний анамнез і проводити диференційну діагностику акушерської та гінекологічної патології;
- складати план обстеження жінок із використанням сучасних методів діагностики;
- аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень;
- складати схему лікування та профілактично-реабілітаційні заходи при акушерсько-гінекологічній патології.

Сфера застосування: акушерство, гінекологія, педіатрія, репродуктивна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhfgfIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.4 «ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ГІНЕКОЛОГІЧНОЇ ОНКОПАТОЛОГІЇ У ПІДЛІТКІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметним напрямком є вивчення патологічних процесів в організмі підлітка: етіологія та патогенез гінекологічних онкологічних захворювань, передракові стани (CIN) та їх ведення, роль вірусу папіломи людини (ВПЛ), скринінг і рання діагностика (ПАП-тест, ВПЛ-тестування, кольпоскопія), принципи лікування та органозберігаючі технології, психологічні та соціальні аспекти роботи з підлітками.

Основними завданнями є: формування уявлень про причини та механізми розвитку гінекологічної онкопатології; вивчення класифікації та клінічних проявів дисплазій (CIN); навчання інтерпретувати результати ПАП-тесту, ВПЛ-тестування та кольпоскопії; засвоєння принципів первинної, вторинної та третинної профілактики онкопатології; вивчення підходів до медичної та психологічної реабілітації підлітків.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез і проводити диференційну діагностику гінекологічної онкопатології у підлітків;
- інтерпретувати результати ПАП-тесту, ВПЛ-тестування та кольпоскопії;
- визначати тактику спостереження та органозберігаючого лікування;
- складати план лікування та профілактичних заходів;
- проводити санітарно-освітню роботу з підлітками та їхніми батьками.

Сфера застосування: гінекологія, педіатрія, підліткова медицина, онкологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1csZs5pmYML-DUiELSer6zTQhfgfIOdPS>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.5 «ОСНОВИ ДИТЯЧОЇ ОНКОГЕМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, клінічна фармакологія, пропедевтика дитячих хвороб

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань і практичних навичок у галузі гематологічних та онкологічних захворювань дитячого віку. Дисципліна охоплює диференційну діагностику найбільш поширених гематологічних захворювань: анемій, коагулопатій, тромбоцитопатій, а також лейкозів і лімфом. Практичні навички відпрацьовуються на базі симуляційних класів.

Основними завданнями є: засвоєння неінвазивних та інвазивних методів дослідження в дитячій гематології; формування навичок надання невідкладної допомоги при критичних гематологічних станах; опанування принципів трансфузійної терапії та менеджменту посттрансфузійних реакцій.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати результати загального аналізу крові та спеціальних гематологічних досліджень;
- класифікувати та діагностувати різні види анемій, коагулопатій і тромбоцитопатій;
- знати методи діагностики та принципи лікування лейкозів, лімфом і лімфопроліферативних синдромів;
- складати алгоритм трансфузійної терапії та надавати допомогу при посттрансфузійних реакціях.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча онкогематологія, реанімація та інтенсивна терапія новонароджених і дітей.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.6 «ВРОДЖЕНІ ТА СПАДКОВІ ЗАХВОРЮВАННЯ СЕЧОВИДІЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 6-й****Мова викладання: українська**

Пререквізити: анатомія людини, медична біологія, гістологія, патологічна анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

: Дисципліна спрямована на поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь щодо ранньої діагностики, принципів лікування і диспансеризації дітей із вродженими та спадковими захворюваннями сечовидільної системи. Предмет охоплює визначення етіологічних і патогенетичних факторів нефрологічної патології, аналіз клінічної картини та виявлення різних клінічних варіантів і ускладнень.

Основними завданнями є: засвоєння провідних синдромів і симптомів у дитячій нефрології; обґрунтування попереднього і клінічного діагнозу; складання плану лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики ведення хворого, включаючи режим, дієту, лікування та реабілітаційні заходи.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати скарги та анамнез і проводити фізикальне обстеження дитини з нефрологічною патологією;
- призначати та інтерпретувати результати лабораторно-інструментального обстеження;
- проводити диференційну діагностику та встановлювати клінічний діагноз;

визначати тактику лікування та складати реабілітаційні заходи при вроджених нефропатіях

Сфера застосування: педіатрія, дитяча нефрологія, медична генетика, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.7 «ВИБРАНІ ПИТАННЯ В ДИТЯЧІЙ КАРДІОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, клінічна фармакологія, пропедевтика дитячих хвороб

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є дитяча кардіологія — патологія серцево-судинної системи у дітей різного віку, включаючи вроджені вади серця, кардити, аритмії, серцеву недостатність та артеріальну гіпертензію. Освітній компонент формує у майбутніх педіатрів здатність здійснювати повноцінний діагностичний процес при серцево-судинних захворюваннях, визначати провідні клінічні синдроми та формулювати клінічний діагноз

Основними завданнями є: проведення клінічного огляду хворих і аналіз результатів лабораторно-інструментальних обстежень; інтерпретація ЕКГ і результатів ехокардіографії; складання алгоритмів лікування, реабілітації та профілактики серцево-судинної патології у дітей; надання невідкладної допомоги при гострій кардіальній патології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічний огляд та визначати особливості перебігу серцево-судинних захворювань у дітей;
- інтерпретувати ЕКГ та результати ехокардіографічного обстеження;
- складати алгоритми лікування, реабілітації та профілактики кардіологічних захворювань;
- розв'язувати ситуаційні задачі з невідкладної допомоги при патології серцево-судинної системи.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча кардіологія, невідкладна медицина, інтенсивна терапія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.8 «СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДИТЯЧОЇ ІМУНОЛОГІЇ ТА ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: гістологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика педіатрії, фармакологія; інтегрується з клінічною імунологією, медичною генетикою, реаніматологією

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком програми є вивчення особливостей підходів до імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей відповідно до чинного законодавства, з урахуванням вікових особливостей імунної системи дитячого організму. Дисципліна охоплює класифікацію та механізми дії імунобіологічних препаратів, організацію проведення вакцинації за різними показаннями, а також менеджмент поствакцинальних реакцій та ускладнень.

Основними завданнями є: обстеження дітей перед вакцинацією та інтерпретація результатів; знання клінічного перебігу інфекцій, проти яких проводяться щеплення; планування індивідуального графіка вакцинації; складання плану протиепідемічних заходів; діагностика та надання допомоги при поствакцинальних реакціях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати стан здоров'я дитини перед вакцинацією та формувати індивідуальний календар щеплень;
- класифікувати імунобіологічні препарати та проводити імунізацію відповідно до показань;
- діагностувати та надавати допомогу при поствакцинальних реакціях і ускладненнях;
- складати план протиепідемічних заходів та здійснювати ведення медичної документації;
- формувати правильні комунікативні стратегії щодо питань імунопрофілактики.

Сфера застосування: педіатрія, громадське здоров'я, епідеміологія, управління медичними програмами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячих-інфекційних-хвороб>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.9 «ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ, ЩО СУПРОВОДЖУЮТЬСЯ СИНДРОМОМ ЕКЗАНТЕМИ У ДІТЕЙ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 6-й****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: гістологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика педіатрії, фармакологія; інтегрується з клінічною імунологією, алергологією, дитячою хірургією, реаніматологією

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення особливостей екзантем при інфекційних та неінфекційних захворюваннях у дітей різних вікових груп. Дисципліна охоплює оцінку характеру висипу (морфологія, локалізація, динаміка), диференційну діагностику інфекційних екзантем (кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина, ентеровірусні інфекції) та неінфекційних станів (алергічні реакції, васкуліти).

Основними завданнями є: проведення об'єктивного обстеження хворого з екзантемами; інтерпретація результатів з урахуванням клінічних варіантів перебігу; визначення ускладнень та станів, що загрожують життю; складання плану лікування та профілактики; організація диспансерного нагляду та протиепідемічних заходів в осередках інфекції.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити детальну оцінку стану шкіри та слизових оболонок у дітей різного віку;
- здійснювати диференційну діагностику інфекційних та неінфекційних екзантем;
- визначати ускладнення та невідкладні стани при захворюваннях з синдромом екзантеми;
- складати плани лікування, профілактики та диспансерного нагляду;
- організовувати протиепідемічні заходи та застосовувати сучасні підходи до імунопрофілактики.

Сфера застосування: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, алергологія, дерматологія, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячих-інфекційних-хвороб>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.10 «ДИТЯЧА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЕНДОКРИНОЛОГІЇ З КУРСОМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМ. Б.О. ЗЕЛІНСЬКОГО

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія, гістологія, патоморфологія, фізіологія, патофізіологія, біохімія, мікробіологія, фармакологія, клінічна фармакологія, радіологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

: Предметом є найбільш поширені захворювання ендокринної системи у дітей та підлітків: цукровий діабет, тиреопатії, патологія надниркових залоз, порушення статевого розвитку та гіпофізарна патологія. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати повноцінний діагностичний процес при ендокринній патології дитячого віку в межах підготовки лікаря загального профілю

Основними завданнями є: проведення клінічного обстеження хворих дітей різних вікових груп із ендокринною патологією; визначення етіологічних та патогенетичних факторів захворювань; встановлення попереднього та клінічного діагнозу; призначення лабораторно-інструментального обстеження та лікування; визначення режиму, дієти і прогнозу; надання екстреної медичної допомоги при невідкладних ендокринних станах; проведення первинної та вторинної профілактики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічне обстеження дітей із захворюваннями ендокринної системи;
- призначати та інтерпретувати результати лабораторно-інструментального обстеження при ендокринній патології;
- встановлювати клінічний діагноз та проводити диференційну діагностику;
- призначати лікування, визначати режим, дієту, прогноз та профілактику;
- надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних ендокринних станах у дітей та підлітків.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча ендокринологія, невідкладна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра ендокринології / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

БК 6.11 «КУРС РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗА МЕТОДИКОЮ CLINICAL CASE DISCUSSION В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 6-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія та генетика, біохімія, нормальна та патологічна анатомія і фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фармакологія, пропедевтика, внутрішня медицина

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є клінічні особливості, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика найбільш поширених інфекційних хвороб із використанням інтерактивної методики Clinical Case Discussion. Особлива увага приділяється розвитку клінічного мислення через аналіз реальних клінічних випадків, виявленню когнітивних помилок і упереджень та застосуванню стратегій для їх подолання. Важливим компонентом є удосконалення пацієнто-орієнтованих навичок комунікації, включаючи повідомлення поганих новин..

Основними завданнями є: формування глибокого розуміння етіології, патогенезу, епідеміології та клінічних проявів інфекційних хвороб; розвиток навичок диференційної діагностики відповідно до принципів доказової медицини; формування міждисциплінарного підходу та здатності працювати у мультидисциплінарній команді.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати епідеміологічний анамнез та оцінювати клінічний стан пацієнтів з інфекційною патологією;
- інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних досліджень та встановлювати діагноз;
- надавати невідкладну допомогу при ускладненнях (інфекційно-токсичний шок, дегідратація, набряк мозку);
- проводити клінічний розбір випадків за методикою Clinical Case Discussion;
- застосовувати пацієнто-орієнтовану комунікацію, у т.ч. повідомлення поганих новин.

Сфера застосування: інфекційні відділення, невідкладна допомога, громадське здоров'я, паліативна допомога, наукова діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/j6VqNkr76>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 6.12 «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МІНІІНВАЗИВНОГО ЛІКУВАННЯ В ХІРУРГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 6-й****Мова викладання: українська****Пререквізити:** анатомія, фізіологія, пропедевтика педіатрії, хірургія, дитяча хірургія**Предметна галузь та основні завдання:**

Предмет охоплює сучасні підходи до мініінвазивного лікування в хірургії дитячого віку: ендоскопічні, лапароскопічні, променеві та ендovasкулярні методи діагностики і лікування. Розглядаються діагностичні та диференційно-діагностичні критерії хірургічних нозологій, умови та показання до застосування малоінвазивних методів, надання невідкладної допомоги, а також способи реабілітації пацієнтів.

Основними завданнями є: засвоєння принципів роботи та тактики використання мініінвазивних методів лікування; формування навичок визначення показань до малоінвазивних оперативних втручань і передопераційної підготовки; опанування динамічного спостереження хворих у периопераційному періоді.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- призначати ендоскопічне, лапароскопічне, променеве або ендovasкулярне обстеження на підставі попереднього діагнозу;
- оцінювати результати сучасних мініінвазивних методів обстеження;
- визначати показання до мініінвазивних оперативних втручань і призначати передопераційну підготовку;
- здійснювати динамічне спостереження дітей із хірургічною патологією в периопераційному періоді;
- вести медичну документацію та аналізувати медичну інформацію.

Сфера застосування: дитяча хірургія, педіатрія, невідкладна хірургія, мінімально інвазивна хірургія.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://surl.li/qdkdcp>