



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Стоматологічний факультет

ФАХОВИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: «СТОМАТОЛОГІЯ» 2022

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 221 СТОМАТОЛОГІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол № 8 від 25.05.2022)

Введено в дію Наказом ректора ЗВО
(№ 54 від 27.05.2022)

Зміни і доповнення ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол № 9 від 24.04.2025)

Введено в дію Наказом ректора ЗВО
(№ 72 від 25.04.2025)

Вінниця-2025

ЗМІСТ

БК 1.1	Історія світової культури	5
БК 1.2	Соціологія та медична соціологія	6
БК 1.3	Основи економічних теорій	7
БК 1.4	Основи психології. Основи педагогіки	8
БК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	9
БК 1.6	Основи здорового способу життя	10
БК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	11
БК 1.8	Основи профілактики залежностей	12
БК 1.9	Психологія здоров'я	13
БК 1.10	Променева анатомія	14
БК 2.1	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	15
БК 2.2	Основи біоетики та біобезпеки	16
БК 2.3	Етика та деонтологія в медицині	17
БК 2.4	Логіка. Формальна логіка	18
БК 2.5	Публічне мовлення: як стати успішним спікером / Практика соціокультурної комунікації українською мовою	19
БК 2.6	Біохімія харчування	20
БК 2.7	Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці	21
БК 2.8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки	22
БК 2.9	Нюанси в підходах до ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря-стоматолога	23
БК 2.10	Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку	24
БК 2.11	Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології	25
БК 2.12	Обладнання для роботи стоматологічного кабінету	26
БК 2.13	Клінічне та лабораторне матеріалознавство в стоматології	27
БК 2.14	Фантомний курс з моделюванням зубів	28
БК 3.1	Етичні проблеми в медицині	29
БК 3.2	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	30
БК 3.3	Інформаційні технології прогнозування захворювань	31
БК 3.4	Медична англійська мова	32
БК 3.5	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	33
БК 3.6	Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота	34
БК 3.7	Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології	35
БК 3.8	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевої ділянки	36
БК 3.9	Дисколорити: діагностика та лікування	37
БК 3.10	Технології лікування карієсу	38
БК 3.11	Технології виготовлення зубних протезів	39
БК 3.12	Методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології	40

БК 3.13	Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей	41
БК 3.14	Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп. Практичні аспекти	42
БК 4.1	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	43
БК 4.2	Комунікативні навички лікаря	44
БК 4.3	Побічна дія ліків	45
БК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	46
БК 4.5	Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя	47
БК 4.6	Методи діагностики захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз	48
БК 4.7	Клінічна ендодонтія	49
БК 4.8	Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології	50
БК 4.9	Дентальна імплантологія	51
БК 4.10	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології	52
БК 4.11	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем	53
БК 4.12	Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей	54
БК 5.1	Прикладна топографічна анатомія голови і шиї	55
БК 5.2	Хірургічні методи лікування захворювань пародонту	56
БК 5.3	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації	57
БК 5.4	Фармакотерапія в терапевтичній стоматології	58
БК 5.5	Основи естетичної реставрації зубів	59
БК 5.6	Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології	60
БК 5.7	Функціональна патологія зубо-щелепної системи	61
БК 5.8	Цифрові технології протезування	62
БК 5.9	Діагностика захворювань СНЩС у дітей	63
БК 5.10	Рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці	64
БК 5.11	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	65

ПЕРЕДМОВА (Як користуватись каталогом)

Фаховий каталог вибіркових освітніх компонентів (ВК) допоможе здобувачам вищої освіти – майбутнім **лікарям-стоматологам** сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних освітніх і професійних інтересів.

Каталог сформований відповідно до освітньо-професійної програми «**Стоматологія**» (2022) за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Вибір дисципліни здійснюється щорічно (з 1-го по 5-й рік навчання) та передбачає набір визначеного обсягу кредитів ЄКТС на наступний навчальний рік (для I курсу – на наступний семестр) відповідно до вимог освітньої програми та навчального плану.

Загальний обсяг кредитів та кількість дисциплін залежить від року навчання:

Курс	Обсяг кредитів на курс	Кількість дисциплін на курс	Пропозиції
1 курс	15 кредитів	5 ВК по 3,0 кредити	ВК з 1.1 по 1.10
2 курс	12 кредитів	4 ВК по 3,0 кредити	ВК з 2.1 по 2.14
3 курс	15 кредитів	5 ВК по 3,0 кредити	ВК з 3.1 по 3.14
4 курс	15 кредитів	5 ВК по 3,0 кредити	ВК з 4.1 по 4.12
5 курс	18 кредитів	6 ВК по 3,0 кредити	ВК з 5.1 по 5.11

Каталог включає цікаві пропозиції, при розгляді яких доцільно враховувати:

- зміст дисципліни та практичні навички;
- власні освітні, клінічні та наукові інтереси;
- навантаження та обсяг кредитів на навчальний рік;
- можливість опанувати дисципліну без академічної заборгованості.

Процедура вибору дисципліни детально описана у «Положенні про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (<http://vnmu.edu.ua/> ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ).

Редакційна колегія:

Олена ПОПОВА	гарант ОПП “Стоматологія”, кандидат медичних наук, доцент
Сергій ПОЛІЩУК	декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, професор
Ростислав ІВАНОВ	асистент кафедри стоматології дитячого віку



БК 1.1 «ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює вивчення основних культурно-історичних епох (первісна, антична, середньовічна, ренесансна, новочасна, новітньочасова), а також історично-культурні закономірності розвитку культури. Курс спрямований на розвиток аналітичного і художнього мислення студентів, усвідомлення складних процесів сучасного культурно-мистецького життя. Глибоке знання світової культури – це одна з найважливіших складових формування наукового світогляду і виховання високих моральних якостей сучасної студентської молоді. Основними завданнями є: ознайомлення з теоретичними засадами культури, основними культурними надбаннями історико-культурних епох та закономірностями історико-культурного розвитку; сформувати вміння систематизувати, узагальнити, критично осмислити та адекватно оцінити нагромаджений культурологічний досвід; забезпечення усвідомлення складних процесів сучасного культурно-мистецького життя світу; виховання у студентів поваги до духовних здобутків людства, розвиток навички толерантного ставлення до етнонаціональної та суспільної різноманітності культурних форм сучасного людського простору; формування морально-естетичного світогляду майбутніх лікарів, здатності формулювати й активно обстоювати власну точку зору, систему естетичних цінностей і пріоритетів; використовувати культурні цінності, твори художньої культури та одержані знання при вивченні інших дисциплін, в професійній і соціальній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

- Добирати літературу та інтернет-ресурси
- сформувати культурологічні знання у виступи, доповіді, презентації
- давати характеристику творчої діяльності видатних представників світової культури
- оперувати методами історичного та системного аналізу
- аналізувати особливості культурного розвитку різних регіонів світу
- знаходити паралелі культурного розвитку окремих епох із сьогоденням.
- окреслювати тенденції подальшого культурного розвитку з урахуванням історично-культурних закономірностей.

Сфера застосування: освітня та наукова діяльність; формування загальнокультурної компетентності майбутнього лікаря.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



БК 1.2 «СОЦІОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА СОЦІОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування основ «соціологічної уяви» у майбутніх лікарів, закладає основи для пізнання медицини та охорони здоров'я як соціального інституту. Вивчає взаємозв'язок здоров'я і соціальних аспектів життєдіяльності людей, розглядає використання соціологічних теорій і методів для аналізу виникнення, перебігу і профілактики захворювань. Основні завдання: формування інтегральних уявлень про суспільство; розуміння зв'язку системи охорони здоров'я як елемента соціальної системи; усвідомлення соціальних передумов виникнення хвороб.

Практичні навички та сфера застосування

- Орієнтуватися в різних напрямках соціологічної науки
 - об'єктивно оцінювати стан та розвиток суспільства
 - самостійно аналізувати дані соціологічних досліджень
 - визначати місце медиків як соціальної групи
 - враховувати соціальний статус пацієнта у професійній діяльності
 - застосовувати отримані знання для встановлення належних стосунків з пацієнтами та колегами.
 - враховувати у професійній діяльності соціальний статус пацієнта, його соціальні ролі як засіб впливу на хворого для його ефективного лікування;
 - визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб;
 - використовувати знання щодо ресоціалізації та соціалізації протягом життя при роботі з важкохворими та травмованими пацієнтами;
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



БК 1.3 «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом освітнього компонента «Основи економічних теорій» є вивчення фундаментальних принципів, понять, закономірностей та моделей функціонування економіки на мікро- та макрорівнях, а також аналіз поведінки економічних суб'єктів, механізмів ринкової взаємодії, розподілу ресурсів, формування цін, ролі держави в економіці та основ економічної політики. Основні завдання освітнього компонента: орієнтуватися в основних напрямках і школах економічної думки, розуміти їхню роль у формуванні сучасної економічної теорії та практики; пов'язувати економічні теоретичні ідеї з реальними процесами в економіці, зокрема в галузях соціальної сфери та управління бізнесом; визначати сутність і особливості функціонування економічних процесів, категорій, законів і механізмів ринкової економіки; аналізувати структуру економічної системи та роль ринку як механізму координації господарської діяльності; застосовувати базові економічні знання для прийняття обґрунтованих управлінських рішень; розраховувати й тлумачити основні показники діяльності підприємств і установ соціального спрямування; формувати сучасне економічне мислення та здатність до аналітичної оцінки діяльності організацій; розвивати економічну культуру, національну свідомість, дух підприємництва, відповідальність і готовність діяти в інтересах сталого соціального розвитку; виховувати здатність поєднувати економічну ефективність із гуманістичними цінностями в управлінні та консалтингу.

Практичні навички та сфера застосування

- Аналізувати економічні явища та процеси на мікро- і макрорівнях;
 - застосовувати економічні поняття та категорії у професійній діяльності;
 - обґрунтовувати економічні рішення з урахуванням ресурсних обмежень;
 - інтерпретувати основні макроекономічні показники та визначати їх вплив на діяльність організацій;
 - оцінювати ефективність управлінських рішень з економічної точки зору;
 - здійснювати розрахунок базових економічних показників;
 - використовувати методи економічного аналізу для оцінки діяльності підприємств соціальної сфери;
 - аргументовано пояснювати економічний вибір у конкретних управлінських ситуаціях;
 - формулювати та захищати власну економічну позицію щодо актуальних проблем;
 - інтегрувати економічні знання в управління соціальними, бізнесовими та консалтинговими проектами.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/departament/64/content/5345>



ВК 1.4 «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

1. Сформувані уявлення про психологію як науку: її предмет, методи, напрями та галузі. 2. Розкрити закономірності розвитку психіки та пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, увага, пам'ять, уява, мислення). 3. Охарактеризувати структуру особистості та її індивідуально-типологічні й емоційно-вольові особливості. 4. Сформувані базові навички застосування психологічних знань, зокрема надання першої психологічної допомоги. 5. Сформувані у здобувачів системне розуміння основних закономірностей навчання і виховання та їх застосування в освітньому процесі.

Практичні навички та сфера застосування

- Аналізувати психічні явища та поведінку людини
 - пояснювати прояви пізнавальних процесів у навчальній та професійній діяльності
 - визначати індивідуально-типологічні особливості особистості
 - застосовувати базові прийоми саморегуляції
 - надавати елементи першої психологічної допомоги в типових кризових ситуаціях.
 - уміння ефективно передавати знання та взаємодіяти з іншими у процесі навчання
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/63>



БК 1.5 «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК ЯКІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАРЯ З ПАЦІЄНТОМ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Прийоми, методи та форми ефективної комунікації лікаря з пацієнтом; принципи побудови повідомлень; способи уникнення конфліктних ситуацій; особливості спілкування з колегами та пацієнтами; алгоритми мовленнєвої поведінки в різних професійних ситуаціях. Курс спрямований на розвиток мовної компетентності та формування комунікативних навичок майбутніх фахівців.

Практичні навички та сфера застосування

- Формування системи знань, умінь та навичок щодо побудови ефективної комунікації як в професійному, так і в особистому житті;
- опанування техніками ефективної комунікації, слухання; правилами мовленнєвого етикету під час усного та письмового спілкування;
- мовленнєвими прийомами вирішення конфліктних ситуацій;
- засвоєння мовних прийомів та засобів, що допоможуть вийти із тривалої розмови;
- оволодіння алгоритмом ведення телефонної розмови з пацієнтом.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HKz-flAH5rgOswSbaCuAyeGCOCUf7pTs>



БК 1.6 «ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини, Фізіологія, Фізичне виховання,

Предметна галузь та основні завдання:

Збереження і зміцнення здоров'я студентів, сприяння формуванню здорового способу життя, підтримання і підвищення рівня працездатності. Виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами. Оволодіння методиками оцінки фізичного розвитку та самоконтролю. Набуття теоретичних знань і вмінь у сфері здорового способу життя та фізичної культури.

Практичні навички та сфера застосування

- Оволодіти технікою виконання основних рухових навичок
- скласти комплекси гімнастики та фізкультурних пауз
- оволодіти навичками самоконтролю за реакціями організму на фізичне навантаження
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів раціональної рухової діяльності
- знати основи методики оздоровлення традиційними і нетрадиційними засобами фізичної культури.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації



БК 1.7 «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ, МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: базується на засвоєних практичних навичках і знаннях зі шкільного курсу інформатики та математики

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає: роботу з персональним комп'ютером і периферійними пристроями; використання сучасних програмних продуктів для створення, опрацювання та аналізу текстових, табличних і графічних даних; підготовку мультимедійних презентацій; застосування мережових технологій у професійній діяльності; дотримання вимог інформаційної безпеки та захисту персональних даних; використання цифрових технологій у сфері охорони здоров'я. *Основні завдання:* набуття здобувачем вищої освіти необхідних професійних компетентностей з використання засобів сучасної комп'ютерної техніки та інформаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності; ознайомлення студентів із новими інформаційно-комунікаційними технологіями та їх значенням у професійній діяльності; перспективами розвитку комп'ютерних програм і техніки; розвиток умінь самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання.

Практичні навички та сфера застосування

- Використовувати системне та прикладне програмне забезпечення загального призначення
- застосовувати текстові редактори для опрацювання даних
- здійснювати аналіз даних засобами табличних процесорів
- проектувати та розробляти презентації
- використовувати мережеве програмне забезпечення
- використовувати сучасні цифрові технології у навчально-пізнавальній та науковій діяльності.

Сфера застосування: у щоденній роботі лікаря будь-якого профілю; в науковій роботі та дослідженнях.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-фізики>



БК 1.8 «ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних і практичних аспектів, що стосуються механізмів формування різноманітних видів залежностей, зокрема алкогольно-наркотичних, тютюнових, ігрових та інших. У фокусі уваги перебуває вплив цих залежностей на загальний стан здоров'я людини, а також на здоров'я порожнини рота, що є вкрай важливим для майбутніх стоматологів. Курс покликаний допомогти студентам зрозуміти соціальні, психологічні і фізіологічні передумови розвитку шкідливих звичок, а також впровадити знання про роль медичного працівника у ранньому виявленні симптомів залежностей і проведенні профілактичних заходів. Основними завданнями дисципліни є формування у студентів системного розуміння природи і наслідків залежностей, розвиток усвідомлення негативного впливу цих станів на здоров'я людини, зокрема стоматологічне, а також виховання відповідальності за власне здоров'я та здоров'я пацієнтів. Через вивчення курсу студенти отримують знання про методи первинної профілактики, ризики, пов'язані з шкідливими звичками, а також уміють застосовувати навички міждисциплінарної взаємодії для ефективного запобігання залежностям.

Практичні навички та сфера застосування

- Раннє виявлення ознак різних видів залежностей у пацієнтів та направлення на відповідне лікування
- ефективне спілкування з пацієнтами з використанням методик мотиваційного інтерв'ювання
- інформування про негативний вплив шкідливих звичок на стоматологічний стан здоров'я
- застосування профілактичних рекомендацій та складання індивідуальних планів профілактики.

Сфера застосування: первинні огляди і консультації у стоматологічній практиці; міждисциплінарна співпраця з наркологами та психологами; профілактичні заходи в навчальних закладах та громадах.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/25>



ВК 1.9 «ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

1. Оволодіння системою знань медико-соціальних основ психологічного здоров'я; 2. Формування клінічного світогляду; 3. Опанування вмінням ефективної побудови та організації міжособистісної взаємодії в системі лікар-пацієнт; 4. Оволодіння вмінням аналізу різних ситуацій в житті пацієнта; 5. Розуміння питань психопрофілактики і психогігієни

Практичні навички та сфера застосування

- Застосовувати знання з психології здоров'я у професійній діяльності
- виявляти особливості впливу на психологічне здоров'я соціальних, економічних та екологічних чинників
- визначати рівень життєдіяльності особистості залежно від способу життя.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/63>



БК 1.10 «ПРОМЕНЕВА АНАТОМІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: біофізики, латинської мови та медичної термінології, анатомії людини.

Предметна галузь та основні завдання:

Отримання знань про особливості візуалізації анатомічних структур методами променевої діагностики, формування цілісного уявлення про променеві особливості анатомічної будови органів та систем організму людини в нормі. Дисципліна є теоретичною і спрямована на вивчення нормальної рентгенанатомічної будови органів та систем, вміння аналізувати функції органів відносно їх будови.

Практичні навички та сфера застосування

- Демонструвати будову органів та систем органів людини на променевих зображеннях
- визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів
- оцінювати вікові особливості будови органів людини на променевих зображеннях.

Сфера застосування: радіологія, терапія, хірургія, нейрохірургія, травматологія, неврологія, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/1>



БК 2.1 «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини, фізіологія, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, гігієна та екологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення впливу факторів навколишнього середовища, соціальних умов та освітнього середовища закладів вищої освіти на психічне здоров'я людини, розробка гігієнічних і профілактичних заходів для його збереження та зміцнення. *Основні завдання:* вивчення природних та антропогенних чинників навколишнього середовища та соціальних умов життя, що справляють негативний вплив на психічне здоров'я людини та здоров'я осіб, які навчаються в умовах закладів вищої освіти, наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, правил та заходів, що сприяють максимальному використанню чинників навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм людини, запровадження розроблених психогігієнічних рекомендацій, правил і нормативів у практику охорони здоров'я та перевірка їх ефективності, прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу.

Практичні навички та сфера застосування

- Застосовувати засоби саморегуляції
 - приймати обґрунтоване рішення
 - мотивувати людей та рухатися до спільної мети
 - підтримувати стійку здатність до рефлексії
 - встановлювати психологічний контакт з пацієнтом
 - обирати методи психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я
 - враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта.
 - визначати принципи, тактику, характер лікування та медико-психологічної допомоги, призначати медикаментозне лікування;
 - спланувати та провести психоосвітню, просвітницьку та профілактичну роботу серед населення;
 - використовувати тактику визначення та ведення контингенту осіб, що підлягають психологічній корекції;
 - оцінювати вплив навколишнього середовища, соціального оточення та умов життя на стан здоров'я населення;
 - обирати конструктивні та ефективні стратегії соціальної взаємодії;
 - надавати кваліфіковану медичну, медико-психологічну допомогу, як в плановому порядку, так і в екстремальних ситуаціях.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>



БК 2.2 «ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Історія української культури, медична біологія, медична хімія, медична та біологічна фізика, біологічна хімія, анатомія людини, фізіологія, безпека життєдіяльності.

Предметна галузь та основні завдання:

Моральна проблематика діяльності людини в медицині та біології, питання забезпечення безпеки життєдіяльності та збереження здоров'я і життя людини. Основні завдання: вивчення законів, принципів і правил регулювання професійної поведінки медичних працівників та дослідників, що сприяє безпеці використання нових медичних технологій і попереджає лікарів і вчених про неприпустимість нанесення шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому; формування поваги до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні оцінюватися вище від інтересів науки або суспільства; вміння не тільки ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають на стику медицини, біології, філософії та юриспруденції, а й визначати конкретні шляхи їхнього розв'язання; вміння регулюватися новими етичними принципами (тобто нооетикою), для запобігання глобальної екологічної кризи, за суттю ноосферної кризи, яка може прийняти катастрофічний і необоротний характер; демонстрування вміння спілкуватися з колегами, хворими та їхніми родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі; використання морально-етичні та деонтологічні принципи спілкування з хворими на шкірні, венеричні, інфекційні, онкологічні, внутрішні, дитячі, хірургічні, генетичні, психічні, неврологічні хвороби.

Практичні навички та сфера застосування

- Демонструвати вміння спілкування з хворими та їхніми родичами
 - використовувати фахову нормативну лексику
 - застосовувати моральні, етичні та фахові норми в професійній діяльності
 - аналізувати передконфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 - демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар–хворий.
 - демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів;
 - демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини, її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження;
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>



ВК 2.3 «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Основи професійної етики, зміст, основні ідеї та призначення медичної етики та деонтології. Розгляд деонтологічних правил в різних галузях медицини. Формування у майбутніх спеціалістів охорони здоров'я інтелігентного світогляду, професійного мислення на основі засад моралі та глибоких фахових знань; надання сучасної інформації щодо нормативно-правового регулювання професійної діяльності лікаря.

Практичні навички та сфера застосування

- Характеризувати предмет та функції етики
 - застосовувати набуті знання у процесі наукової та практичної діяльності
 - аналізувати відносини лікар-пацієнт з точки зору етичних принципів
 - тлумачити основні міжнародні документи з медичної етики
 - вести толерантну наукову полеміку.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



ВК 2.4 «ЛОГІКА. ФОРМАЛЬНА ЛОГІКА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Форми та закони правильного мислення, закономірності, якими керується людина у процесі пізнання істини. Навчання студентів ефективним засобам побудови правильних міркувань та засобам знаходження причин появи логічних помилок; формування знань про форми мислення та закони; прилучення студентів до світоглядної та методологічної культури.

Практичні навички та сфера застосування

- Характеризувати завдання та функції логіки
 - застосовувати набуті знання у процесі наукової та практичної діяльності
 - бачити і визначати помилки у міркуваннях
 - розрізняти правильні і неправильні міркування
 - здійснювати логічний аналіз визначення поняття
 - користуватися законами логіки
 - вести толерантну наукову полеміку.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



БК 2.5 «ПУБЛІЧНЕ МОВЛЕННЯ: ЯК СТАТИ УСПІШНИМ СПІКЕРОМ / ПРАКТИКА СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ (для іноземних здобувачів)»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення дисципліни сприяє формуванню вмінь взаємодії з аудиторією, підвищенню власної мовленнєвої компетентності та загального рівня культури мовлення; забезпечує застосування набутих теоретичних знань та вмінь на практиці в індивідуальній та публічній комунікації.

Практичні навички та сфера застосування

- Навички взаємодії з аудиторією
 - використовувати риторичні прийоми
 - засвоєні методи аргументації та маніпуляції
 - дотримуватися норм наукового стилю мовлення
 - ефективно спілкуватися в різних аудиторіях.
 - правила ведення дискусії та суперечки
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HKz-fLАН5rgOswSbaCuAyeGCOCUf7pTs>



БК 2.6 «БІОХІМІЯ ХАРЧУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична хімія, біоорганічна хімія, медична біологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння впливу компонентів харчування на біохімічні процеси в організмі людини в нормі та при патології, розвиток здатності інтерпретувати лабораторні маркери дефіциту макро- та мікронутрієнтів, пояснювати вплив біохімічних чинників на розвиток метаболічних порушень, пов'язаних з харчуванням.

Вона забезпечує формування навичок застосовувати знання з молекулярних механізмів регуляції апетиту, біохімію травлення / всмоктування або елімінації різних нутрієнтів / антинутрієнтів; розуміння понять нутриційної геноміки, нутригенетики; інтерпретації лабораторних маркерів харчових дефіцитів у майбутній практичній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

- Здатність прогнозувати метаболічні наслідки дефіциту або надлишку макро- та мікронутрієнтів;
- визначати біохімічні чинники розладів харчової поведінки;
- оцінювати нутритивний статус за лабораторними показниками крові та сечі;
- інтерпретувати роль компонентів харчування у розвитку та профілактиці захворювань.

Сфера застосування: Компетентності з біохімії харчування дозволять покращити результати професійної підготовки магістра громадського здоров'я

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-біохімії-та-загальної-хімії>



БК 2.7 «ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОПЕРАТИВНИХ ВТРУЧАНЬ В ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВІЙ ДІЛЯНЦІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Перекревізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Охоплює комплекс знань про хірургічні захворювання, травми та дефекти тканин обличчя, щелеп і шиї, а також методи їх оперативного лікування. Основні завдання: засвоїти показання та протипоказання до планових і ургентних оперативних втручань; вивчити алгоритми підготовки пацієнта до операції (збір анамнезу, передопераційне обстеження); зрозуміти біомеханіку травм та патогенез запальних процесів у щелепно-лицевій зоні; оволодіти технікою виконання розрізів м'яких тканин обличчя та шиї, що забезпечують адекватний доступ, але зберігають анатомічні структури (нерви, протоки слинних залоз) і залишають мінімальні рубці; навчитись методам гемостазу (зупинки кровотечі), що є критично важливим через густу васкуляризацію обличчя; освоїти техніки накладання та зняття швів у порожнині рота та на шкірі обличчя; сформувати навички ведення післяопераційного періоду: профілактика інфекцій, контроль болю, забезпечення харчування пацієнта при травмах щелеп.

Практичні навички та сфера застосування

- Діагностичні та мануально-дослідницькі навички: Проводити клінічне обстеження пацієнтів із травмами та запаленнями ЩЛД (пальпація лімфовузлів, кісткових країв орбіти, щелеп, вилицевих дуг). Читати та інтерпретувати рентгенограми, ортопантограми (ОПТГ) та дані конусно-променевої комп'ютерної томографії (КПКТ) кісток лицевого черепа.
- Навички місцевого знеболювання: Виконувати всі види місцевої анестезії в ЩЛД: інфільтраційну та провідникову (мандибулярну, торусальну, інфраорбітальну, туберальну тощо) на фантомах та пацієнтах.
- Базові хірургічні маніпуляції (Оперативна техніка): Виконувати розрізи шкіри та слизової оболонки порожнини рота з урахуванням ліній Лангера, розташування гілок лицьового нерва та великих судин.
- Здійснювати тимчасовий та остаточний гемостаз у рані (тампонада, накладання лігатури на судину, електрокоагуляція). Накладати та знімати різні види хірургічних швів (вузлові, П-подібні, безперервні) на шкіру та слизову оболонку, використовуючи сучасний шовний матеріал.
- Проводити первинну хірургічну обробку (ПХО) ран обличчя та шиї.
- Спеціалізовані маніпуляції (Стоматологія та ЩЛХ): Проводити типові та атипові видалення зубів.
- Виконувати розтин та дренування піднадокісткових абсцесів (періоститів) та поверхневих абсцесів ЩЛД.
- Здійснювати тимчасову іммобілізацію уламків щелеп
- Навички надання невідкладної допомоги.

Сфери застосування: Амбулаторна хірургічна стоматологія, стаціонар щелепно-лицевої хірургії, ургентна медицина та травматологія, військово-польова хірургія, дентальна імплантологія та приватна практика

Форма підсумкового контролю: залік



БК 2.8 «АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Охоплює комплексне вивчення морфології (будови) та фізіології (функціонування) кісткових, м'язових, нервових, судинних та залозистих утворень обличчя і порожнини рота в їх тісній взаємодії. Основні завдання: засвоїти макро- та мікроскопічну будову всіх органів і тканин ЩЛД з урахуванням їхньої взаємної топографії; вивчити біомеханіку жувального апарату: розуміти, як саме рухи в СНЩС координуються з роботою м'язів та оклюзійними контактами зубів; зрозуміти закономірності вікових змін: як ростуть щелепи у дитини, як формується прикус і що відбувається з тканинами після втрати зубів у дорослого.; асвоїти механізми нервово-м'язової регуляції функцій ЩЛД та процесів слиновиділення; навчитись ідентифікувати анатомічні утворення на рентгенограмах (читати ОПТГ та прицільні знімки, відрізняючи нормальні структури — пазухи, канали, отвори — від патологічних тіней); пояснювати етіопатогенез вроджених вад (наприклад, незрощення губи та піднебіння) з точки зору порушень ембріогенезу; визначати індивідуальну норму: враховувати типи обличчя, біотики ясен та краніометричні показники для майбутнього планування лікування.

Практичні навички та сфера застосування

- Проводити огляд обличчя пацієнта: визначати тип обличчя, його симетрію, пропорційність третин обличчя.
- Виконувати пальпацію кісткових орієнтирів та точок виходу гілок трійчастого нерва на обличчі. Оцінювати тонус, симетрію та синхронність роботи жувальних та м'язів. Досліджувати функцію скронево-нижньощелепного суглоба: визначати фізіологічну амплітуду відкриття рота, траєкторію руху нижньої щелепи в нормі.
- Визначати анатомічну форму, групову належність та поверхні кожного зуба в зубному ряді.
- Оцінювати стан слизової оболонки порожнини рота, архітектоніку присінка, рівень прикріплення вуздечок губ та язика. Локалізувати місця вивідних проток привушних, підщелепних та під'язикових слинних залоз.
- Ідентифікувати нормальні анатомічні утворення на ортопантомограмах та прицільних знімках.

Сфера застосування: Ортодонтія, дитяча стоматологія, терапевтична стоматологія (ендодонтія), ортопедична стоматологія / гнатологія, хірургічна стоматологія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Bp5tBt5snsD3VJJUdbNMHTq8dORy2VnV>



БК 2.9 «НЮАНСИ В ПІДХОДАХ ДО ІЗОЛЯЦІЇ ТА ВИКОРИСТАННІ ПЛОМБУВАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ НА ПРИЙОМІ ДИТЯЧОГО ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови порожнини рота); гістологія (ембріогенез та гістологічні особливості будови органів ротової порожнини); фізіологія (фізіологічні процеси, що відбуваються в органах ротової порожнини); патофізіологія (патологічні процеси, що відбуваються в органах ротової порожнини); мікробіологія, вірусологія та імунологія (методи мікробіологічних досліджень, мікрофлора ротової порожнини в нормі і при патології).

Предметна галузь та основні завдання:

Основний інструментарій для ізоляції операційного поля та пломбувальні матеріали. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів. Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей. Пломбування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей.

Практичні навички та сфера застосування

- Знати різновиди ізоляційних систем та принцип дії
 - знати топографо-анатомічну будову зубів
 - знати особливості препарування та пломбування каріозних порожнин у дітей
 - застосовувати стоматологічний інструментарій для ізоляції
 - використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-стоматології-дитячого-віку>



ВК 2.10 «ЕНДОДОНТИЧНІ АСПЕКТИ В СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови порожнини рота); гістологія (ембріогенез та гістологічні особливості будови органів ротової порожнини); біоорганічна та біологічна хімія (біохімічні та біофізичні процеси в твердих та м'яких тканинах органів ротової порожнини); патологічна анатомія (патоморфологічні ознаки захворювань органів ротової порожнини); фізіологія; патофізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Здобуття знань, навичок та вмінь мануальних навичок під час ендодонтичного лікування шляхом відпрацювання технік на фантомах. Освоєння сучасних підходів в інструментальній роботі кореневих каналів тимчасових зубів та постійних зубів з несформованими верхівками.

Практичні навички та сфера застосування

- Освоєння сучасної класифікації станів пульпи
 - виявлення різних клінічних методів ізоляції робочого поля на дитячому прийомі
 - забезпечення герметичності після ендодонтичного лікування
 - здатність аналізувати зміни в будові твердих тканин зубів та корневих каналів.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-стоматології-дитячого-віку>



БК 2.11 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ЯК ОСНОВА ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови порожнини рота); гістологія (ембріогенез та гістологічні особливості будови органів ротової порожнини); біоорганічна та біологічна хімія; патологічна анатомія; фізіологія; патофізіологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком програми є передклінічна підготовка здобувача вищої освіти до вивчення терапевтичної стоматології. Основними завданнями програми є формування у студентів базових знань про склад, будову, властивості і технології застосування сучасних пломбувальних матеріалів, а також інструментів та аксесуарів що застосовуються у відновлювальній стоматології, основні класифікації стоматологічних матеріалів за їх призначенням і хімічною природою, критерії якості, що визначають можливість застосування матеріалів в терапевтичній стоматології, порівняльну характеристику, вимоги до них, а також закономірності змін властивостей матеріалів під впливом різноманітних факторів; формування професійних навичок роботи зі стоматологічними матеріалами.

Практичні навички та сфера застосування

- Приготувати пломбувальний матеріал для тимчасової пломби чи герметичної пов'язки.
 - Приготувати лікувальну пасту та тимчасову пломбу.
 - Провести кондиціювання емалі, приготувати та накласти склоіономерний цемент як постійну чи тимчасову пломбу в каріозні порожнини, герметик на фантомі.
 - Провести протравлювання емалі, підготувати та нанести адгезив, змішати та накласти постійну пломбу з композиційного матеріалу фотополімерного способу твердіння в каріозні порожнини на фантомі.
 - Опанувати техніки накладання системи кофердам на фантомі.
 - Обґрунтовано вибрати інструменти для кінцевої обробки пломб з різних матеріалів.
 - Обґрунтовано вибрати матеріали для професійної гігієни враховуючи її етапи.
 - Приготувати пластичну нетвердіючу пасту для кореневого каналу.
 - Обрати за призначенням та приготувати пластичний твердіючий матеріал (силер) для постійного пломбування кореневого каналу.
 - Опанувати техніку застосування матеріалів для ремінералізуючої терапії.
 - Опанувати техніку застосування матеріалів для відбілювання зубів.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



ВК 2.12 «ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ РОБОТИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини, гістологія, біоорганічна та біологічна хімія, патологічна анатомія, фізіологія, патофізіологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком програми є передклінічна підготовка здобувача вищої освіти до вивчення терапевтичної стоматології. Основними завданнями програми є досягнення студентом-стоматологом знань, вмінь та навичок ергономічно вірно організовувати робочий простір лікаря-стоматолога, програма орієнтована на отримання знань про структуру та організацію стоматологічної клініки та сучасне стоматологічне обладнання і основні принципи роботи з ним, формування навичок виконання стоматологічних маніпуляцій з використанням сучасного устаткування.

Практичні навички та сфера застосування

- Обладнати стоматологічний кабінет відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Організувати роботу в «чотири руки».
- Провести препарування зубів на фантомах сучасним обладнанням.
- Продемонструвати володіння сучасними ендодонтичними системами, ендодонтичними наконечниками і ендомоторами на фантомах;
- Визначати довжину кореневого каналу методом апексолакації.
- Продемонструвати вміння застосовувати сучасні методи і системи пломбування кореневих каналів на фантомах.
- Продемонструвати вміння використовувати сучасні системи та устаткування для реставраційного відновлення коронкової частини зуба на фантомі.
- Продемонструвати вміння використовувати сучасні апарати для професійної гігієни порожнини рота на фантомах.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



БК 2.13 «КЛІНІЧНЕ ТА ЛАБОРАТОРНЕ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО В СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини та анатомія зубів: знання морфології для правильного моделювання реставрацій. Гістологія, цитологія та ембріологія: розуміння будови емалі, дентину та пульпи для оцінки адгезії (прилипання) матеріалів. Медична біологія, фізика та хімія: знання про біосумісність, базові поняття про міцність, пружність, теплопровідність та хімічні реакції (окиснення, полімеризація). Біологічна та біоорганічна хімія: розуміння хімічного складу та процесів полімеризації стоматологічних матеріалів. Пропедевтика терапевтичної та ортопедичної стоматології: базові знання про будову зубів та етапи підготовки до пломбування чи протезування.

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення взаємозв'язку між складом, структурою, клінічними та лабораторними властивостями матеріалів, а також технологій їхнього застосування у стоматологічній практиці. Основні завдання: вміти трактувати механічні, технологічні, фізичні, хімічні та біологічні властивості матеріалів для виготовлення ортопедичних конструкцій; давати теоретичне обґрунтування вибору певних матеріалів в залежності від виду протезування; пояснювати значення тих чи інших матеріалів для виготовлення ортопедичних конструкцій; аналізувати вимоги до матеріалів; аналізувати склад, властивості та застосування певних груп стоматологічних матеріалів.

Практичні навички та сфера застосування

- Здійснювати вибір матеріалу для ортопедичних конструкцій відповідно до клінічної ситуації.
- проводити маніпуляції з матеріалами - алгоритми замішування та підготовки матеріалів (від цементів до силіконів).
- обирати відбитковий матеріал залежно від клінічної ситуації, вміти враховувати час «робочого стану» матеріалу.
- працювати зі стоматологічним обладнанням для обробки матеріалів та стерилізаційним устаткуванням.
- дотримуватись правил роботи з хімічними рідинами (мономерами) та кислотами.
- з інструментами для замішування: гумова колба (чаша) та гнучкий шпатель, металевий шпатель для цементів;
- з моделювальним інструментарієм: стоматологічний моделювальний ніж-шпатель, електрошпатель, спиртовий (газовий) пальник;
- з лабораторним обладнанням та пристроями: вібростолік, оклюдатор (або найпростіший артикулятор), зуботехнічна бормашина (мікромотор), полімеризатор (водяна баня або апарат);
- з вимірювальними та допоміжними пристроями: мікрометр або штангенциркуль, шкала Vita.

Сфера застосування: терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, стоматологія дитячого віку

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології>



БК 2.14 «ФАНТОМНИЙ КУРС З МОДЕЛЮВАННЯМ ЗУБІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини (одонтологія). Гістологія та ембріологія. Стоматологічне матеріалознавство. Медична біологія та генетика. Пропедевтика ортопедичної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює морфофункціональні параметри зубів та технології їх відтворення в штучних матеріалах, а саме: Одонтологія (Морфологія зубів): Детальне вивчення зовнішньої та внутрішньої конфігурації зубів, їхніх мікро- та макроструктур (горбки, фісури, екватор, мамелони, крайові гребені, контактні пункти).

Біомеханіка та оклюзія: Вивчення зубів не як окремих одиниць, а як елементів оклюзійної схеми (взаємодії зубних рядів під час рухів нижньої щелепи). Технології відтворення форми: Опанування методів мануального моделювання (нашарування, різблення) з використанням різних матеріалів. Естетика в стоматології: Закони гармонії обличчя, правила «золотого перетину» та оптичні властивості твердих тканин зуба. Основні завдання:

Анатомічна точність: навчитися відтворювати анатомічну форму всіх груп зубів. Диференціальна діагностика морфології: навчитися розрізняти зуби правої та лівої сторін, а також ключові ознаки належності до певної групи (різці, ікла тощо) за ознаками кривизни коронки, кута та кореня. Аналіз оклюзійних взаємовідносин: Розуміння того, як форма кожного горбка та напрямок кожної фісури впливають на траєкторію руху нижньої щелепи (забезпечення оклюзійного компаса). Мануальна майстерність: Розвиток дрібної моторики та навичок роботи зі спеціалізованим інструментарієм. Естетичний аналіз: Опанування принципів «золотого перетину», передачі кольору та вікових особливостей зубів. Клінічна підготовка: Навчитися формувати екватор зуба та контактні пункти

Практичні навички та сфера застосування

- Вміння моделювати коронкову частину зуба різними матеріалами та навички роботи з моделювальними ножами та шпателями для відтворення форми зуба.
- Вміння створювати Wax-up та Mock-up (прототипи майбутніх реставрацій).
- Оклюзійний контроль: корекція реставрації з урахуванням рухів нижньої щелепи.
- Формування навички критично оцінювати власну роботу за допомогою дзеркал, вимірювальних інструментів та порівняння з анатомічними еталонами.

Сфери застосування: ортопедична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонтія, дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія та імплантологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології>



ВК 3.1 «ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ В МЕДИЦИНІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Деонтологічні засади подолання етичних проблем в галузях медицини. Розгляд і класифікація основних типів проблемних пацієнтів. Основні завдання: формування у майбутніх спеціалістів охорони здоров'я фахового світогляду, клінічного мислення на основі засад медичної етики; засвоєння теоретичних знань, необхідних для побудови оптимальної моделі поведінки при спілкуванні із проблемними пацієнтами; надання сучасної інформації щодо нормативно-правового регулювання професійної діяльності стоматолога у конфліктних ситуаціях.

Практичні навички та сфера застосування

- Характеризувати основні типи етичних проблем в сучасній медицині
 - аналізувати мотиви деструктивної поведінки пацієнтів та їхніх близьких
 - тлумачити правові засади захисту прав медичних працівників
 - пояснювати роль міжособистої взаємодії та колегіальності у подоланні етичних проблем
 - визначати стратегії компетентного спілкування з представниками громадськості, засобів масової інформації, волонтерських та правозахисних організацій
 - застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



БК 3.2 «ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Соціальна медицина, громадське здоров'я.

Предметна галузь та основні завдання:

Економічні відносини, процеси управління ресурсами та маркетингові механізми функціонування і розвитку закладів охорони здоров'я. Основні завдання: формування знань про економічні засади функціонування системи охорони здоров'я; опанування методів управління ресурсами закладів охорони здоров'я; вивчення особливостей оплати праці та ціноутворення медичних послуг; набуття навичок бізнес-планування у медичній сфері;

засвоєння сучасних підходів до маркетингу, комунікацій і просування медичних послуг; розвиток умінь формувати репутацію, довіру та створювати ефективний медичний контент для різних цільових аудиторій.

Практичні навички та сфера застосування

- застосовувати принципи підприємницької діяльності у практиці управління закладами охорони здоров'я;
 - аналізувати та ефективно використовувати ресурси закладів охорони здоров'я;
 - оцінювати та формувати системи оплати праці медичних працівників;
 - розраховувати вартість медичних послуг з урахуванням економічних чинників;
 - розробляти бізнес-плани для закладів охорони здоров'я;
 - впроваджувати сервісно орієнтовані підходи в діяльність закладів охорони здоров'я;
 - формувати та реалізовувати комунікаційні стратегії просування медичних послуг;
 - будувати довіру пацієнтів і підтримувати позитивну репутацію закладу охорони здоров'я;
 - використовувати інструменти соціального маркетингу для популяризації здоров'я;
 - створювати якісний медичний контент, адаптований до різних аудиторій.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/64/content/5345>



БК 3.3 «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГНОЗУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ, МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: базується на вивченні медичної і біологічної фізики (зокрема, модулю 1 «Основи математичної обробки медико-біологічних даних»), медичної інформатики, Європейського стандарту комп'ютерної компетентності, анатомії людини, фізіології, радіології в стоматології, пропедевтики стоматології (терапевтичної, хірургічної, ортопедичної).

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає інформаційні технології та математичні методи, що використовуються для передбачення виникнення, перебігу та наслідків стоматологічних захворювань (методи предиктивної аналітики, цифрова діагностика, стоматологічне фенотипування, біомеханічне моделювання, епідеміологічне прогнозування). Основні завдання: прогнозування ризиків карієсу та хвороб пародонту з використанням моделей мікробіому та генетичних факторів; інтелектуальний аналіз рентгенологічних даних за допомогою неймереж для виявлення прихованих патологій; прогнозування результатів імплантації та ортодонтичного лікування; цифрове моделювання зносу реставрацій; вивчення методів цифрового фенотипування в стоматології; робота зі спеціалізованим ПЗ для стоматологічного прогнозування (Digital Smile Design тощо).

Практичні навички та сфера застосування

- Оцінювати ризики виникнення стоматологічних патологій з використанням спеціалізованого ПЗ
- інтерпретувати результати роботи ШІ-модулів при обробці рентгенологічних знімків та КТ
- здійснювати біостатистичну обробку клінічних даних
- прогнозувати стабільність стоматологічних конструкцій за допомогою цифрових інструментів
- створювати персоналізовані цифрові плани профілактики для пацієнтів.

Сфера застосування: щоденна клінічна робота; наукова та аналітична діяльність; впровадження інновацій у стоматологічну практику.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-фізики>



ВК 3.4 «МЕДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Рівень володіння англійською мовою не нижче B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR). Студенти повинні володіти базовими граматичними структурами, мати сформовані навички читання, аудіювання, письма та усного мовлення, а також базову загальнонаукову та медичну термінологію.

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування та розвиток іншомовної професійної компетентності у сфері медицини з орієнтацією на підготовку до ліцензійного іспиту КРОК. Охоплює основні розділи медичної науки, фізіологію та патологію крові, анатомію і фізіологію серцево-судинної та травної систем, а також їхні патологічні стани. Основні завдання дисципліни: формування та активізація професійно орієнтованої медичної лексики; розвиток навичок читання та розуміння англійських тестових завдань формату КРОК; удосконалення граматичних навичок у контексті медичної тематики; формування навичок аналізу та інтерпретації медичної інформації; – розвиток навичок перекладу та роботи з фаховими текстами; підготовка студентів до успішного складання ліцензійного іспиту.

Практичні навички та сфера застосування

- Читати та розуміти фахові тексти і тестові завдання
 - аналізувати клінічні ситуації
 - інтерпретувати медичну інформацію англійською мовою
 - застосовувати знання при підготовці до ліцензійних іспитів та у професійній діяльності стоматолога.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>



ВК 3.5 «МІКРОБІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Мікробіологія, фармакологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Вплив антибактеріальних препаратів на збудників різних груп; механізми дії антибіотиків; резистентність мікроорганізмів та методи її подолання; раціональне застосування антибіотиків у стоматологічній практиці; принципи призначення специфічної та етіотропної терапії.

Практичні навички та сфера застосування

- Призначати специфічну та етіотропну терапію при лікуванні інфекційних хвороб та ускладнень
 - оцінювати чутливість мікроорганізмів до антибактеріальних препаратів
 - обґрунтовано обирати антибактеріальну терапію в стоматологічній практиці.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-мікробіології>



ВК 3.6 «Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Медична біологія, медична та біологічна фізика, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, латинська мова, історія медицини, філософія.

Предметна галузь та основні завдання:

Ознайомлення із складом та біологічними властивостями мікроорганізмів оральної мікробіоти, їх роллю у розвитку запальних захворювань СОПР; мікробіологічні механізми етіології та патогенезу запальних процесів у СОПР; взаємодія мікроорганізмів із тканинами порожнини рота та імунною системою.

Практичні навички та сфера застосування

- Здійснювати антимікробні заходи та дотримуватись протиепідемічного режиму
- проводити мікроскопічне, бактеріологічне дослідження СОПР
- визначати основні морфологічні групи мікроорганізмів СОПР
- оцінювати чутливість мікроорганізмів до антимікробних препаратів.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-мікробіології>



БК 3.7 «МІСЦЕВІ АНЕСТЕТИКИ ДЛЯ ЗНЕБОЛЕННЯ В КЛІНІЦІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Перекревізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя; фармакологія, як основа розуміння механізму дії препаратів

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює вивчення фармакодинаміки та фармакокінетики місцевоанестезуючих препаратів, інструментарію для їх введення, а також алгоритмів вибору знеболення залежно від клінічної ситуації та соматичного статусу пацієнта. Основні завдання: засвоїти механізми дії різних груп місцевих анестетиків та їх взаємодію з іншими медикаментами, які може приймати пацієнт; навчитись розраховувати максимально допустимі дози (МДД) анестетика залежно від маси тіла пацієнта, його віку та наявності супутньої патології; вивчити алгоритми диференційної діагностики та невідкладної допомоги при виникненні загальних ускладнень (анафілаксія, токсична реакція, колапс); оволодіти мануальними навичками підготовки інструментарію: правильна збірка карпульного шприца, дотримання правил асептики та антисептики; сформувати навичку збору цільового алергологічного та соматичного анамнезу перед проведенням знеболення; обирати діючу речовину та концентрацію вазоконстриктора для конкретного клінічного випадку; освоїти техніку проведення аспіраційної проби; навчитись розпізнавати ранні ознаки ускладнень та миттєво застосовувати протоколи їх усунення.

Практичні навички та сфера застосування

- Навички оцінки стану пацієнта та планування;
- Маніпуляційні навички (Робота з інструментарієм)
- Техніки виконання місцевої анестезії
- Запобігання та усунення ускладнень

Сфери застосування здобутих навичок: Хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, дитяча стоматологія, щелепно-лицева хірургія (Ургентна)

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19rFU2O5z-uXB8oRX89efjeJ55s7xNJM0>



БК 3.8 «ОСНОВНІ МЕХАНІЗМИ ЗАПАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює глибоке вивчення етіології, патогенезу та закономірностей розвитку інфекційно-запальних процесів у специфічних анатомічних умовах тканин обличчя, щелеп та шиї.

Основні завдання: зрозуміти біологічну суть запалення як захисно-пристосувальної реакції, що за певних умов переходить у патологічну (руйнівну) стадію; засвоїти механізми переходу гострого запалення в хронічне (і навпаки — загострення хронічних процесів); вивчити вплив анатомічних особливостей венозної системи обличчя; навчитись диференціювати стадії запалення; прогнозувати можливі вектори поширення гнійного ексудату залежно від причинного зуба; оцінювати ризики розвитку життєво небезпечних ускладнень; обґрунтовувати комплексну патогенетичну терапію.

Практичні навички та сфера застосування

- Клініко-діагностичні навички:
- Прогностичні навички (клінічне мислення):
- Навички патогенетичного планування лікування:

Сфери застосування здобутих навичок: Амбулаторна стоматологія (всі профілі), стаціонар щелепно-лицевої хірургії, сімейна медицина / загальна практика, інтенсивна терапія та реанімація

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1rlJm17GFu_j1HrPrMrd9sxo75by1KTmA



ВК 3.9 «ДИСКOLORИТИ: ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини); гістологія, цитологія та ембріологія; біоорганічна та біологічна хімія; патологічна анатомія; фізіологія; патофізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія; клінічна фармакологія; внутрішня медицина; пропедевтика терапевтичної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення сучасних методів діагностики і лікування дисколоритів твердих тканин зубів. Отримання знань про етіологію, патогенез, диференційну діагностику, клінічні прояви дисколоритів зубів, методів їх діагностики та лікування, профілактики, усунення ускладнень.

Практичні навички та сфера застосування

- Діагностувати дисколорити зубів різної етіології
 - застосовувати необхідні додаткові методи обстеження
 - проводити вибір та планування методів лікування
 - правильно обирати препарати для домашнього, офісного відбілювання та відбілювання депульпованих зубів
 - оцінювати результати різних методик лікування.
 - володіння алгоритмами різних методик усунення дисколоритів зубів (методами професійної професійної гігієни, відбілювання зубів, мікроабразії емалі;
 - оцінювати результати різних методик лікування дисколоритів зубів;
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



ВК 3.10 «ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКУВАННЯ КАРІЄСУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини); гістологія, цитологія та ембріологія; біоорганічна та біологічна хімія; патологічна анатомія; фізіологія; патофізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія; клінічна фармакологія; внутрішня медицина; пропедевтика терапевтичної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Особливості перебігу карієсу залежно від локалізації вогнища ураження; знеболення в клініці терапевтичної стоматології; інструменти і обладнання для препарування каріозних порожнин; тактика препарування каріозної порожнини з урахуванням карієсрезистентності; методики клінічного використання композитів; критерії якості реставрації зуба.

Практичні навички та сфера застосування

- Провести обстеження стоматологічного хворого, скласти план лікування
 - Визначити групову приналежність зубів за морфологічними ознаками.
 - Провести знеболення для лікування карієсу.
 - Обрати інструментарій для препарування каріозних порожнин різних класів за Блекум.
 - Провести препарування каріозної порожнини 1 класу за Блекум.
 - Провести препарування каріозної порожнини 2 класу за Блекум
 - Провести препарування каріозної порожнини 3 класу за Блекум
 - Провести препарування каріозної порожнини 4 класу за Блекум
 - Провести препарування каріозної порожнини 5 класу за Блекум.
 - Провести препарування каріозної порожнини 6 класу за Блекум.
 - Провести препарування комбінованих каріозних порожнин.
 - Провести ізоляцію робочого поля із застосуванням кофердаму при різних клінічних ситуаціях.
 - Провести вибір пломбувального матеріалу.
 - Провести підбір і адгезивної системи в залежності від клінічної ситуації.
 - Провести пломбування каріозних, відпрепарованих раніше.
 - Провести фінішну обробку реставрації.
 - Провести оцінку якості реставрації.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



БК 3.11 «ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини; гістологія, ембріологія та цитологія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія й інтегрується з цими дисциплінами. Пропедевтика ортопедичної стоматології, пропедевтика терапевтичної стоматології і пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.

Предметна галузь та основні завдання:

ознайомлення здобувачів освіти із основними технологічними процесами, що використовуються для виготовлення незнімних та знімних ортопедичних конструкцій. Конструкційні матеріали: властивості металевих сплавів, полімерів (пластмас), керамічних мас та композитів. Лабораторні технології: методи лиття, пресування, штампування, спікання кераміки та цифрове моделювання та фрезерування. Біомеханіка та оклюзія: принципи відтворення анатомічної форми зубів та правильного змикання щелеп у протезах. Механізми фіксації та стабілізації протезів у порожнині рота. Обладнання: робота з артикуляторами, паралелометрами, вакуумними міксерами та печами для випалу. **Основні завдання** дисципліни: засвоєння чіткої послідовності виготовлення незнімних та знімних конструкцій зубних протезів; інтерпретація особливостей технології виготовлення незнімних та знімних конструкцій зубних протезів; демонстрація на фантомах клініко-лабораторних етапів виготовлення незнімних та знімних конструкцій зубних протезів; оволодіння принципами вибору конструкційних матеріалів залежно від клінічної картини; аналіз та запобігання типовим технологічним помилкам на різних етапах виробництва.

Практичні навички та сфера застосування

- визначати показання та протипоказання до застосування незнімних та знімних конструкцій зубних протезів;
 - вирізняти особливості технології виготовлення незнімних та знімних конструкцій зубних протезів;
 - демонструвати на фантомах клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних та знімних конструкцій зубних протезів;
 - аналізувати переваги та недоліки незнімних та знімних конструкцій зубних протезів;
 - обґрунтовувати вибір основних та допоміжних матеріалів для виготовлення різних видів зубних протезів.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне

забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1OYAGfjMetqBY4d3AQ1AOnQkyM6RgSkCn>



ВК 3.12 «МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ В КЛІНІЦІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія, нормальна та патологічна анатомія, гістології, фізіології, пропедевтики ортопедичної стоматології, біоорганічної та неорганічної хімії, біохімії, медичної фізики, пропедевтика стоматології, пропедевтика, профілактика стоматологічних захворювань, пропедевтика ортопедичної, терапевтичної, дитячої терапевтичної стоматології, загальна гігієна, медична інформатика, біоетика, радіології.

Предметна галузь та основні завдання:

Комплексна діагностика морфологічних та функціональних порушень зубо-щелепної системи.

Дисципліна розглядає організм як цілісну структуру, де кожен елемент впливає на загальну стабільність результату протезування. Мета: навчити здобувача освіти синтезувати дані клінічного огляду, рентгенологічних досліджень та лабораторних методів для постановки діагнозу згідно з сучасними міжнародними класифікаціями.

Основні завдання: Опанувати методику диференційної діагностики між хворобами пародонта, твердих тканин зубів та СНЩС. Вивчення сучасного інструментарію: використання лицевої дуги, артикуляторів, цифрових сканерів. Навчити розробляти комплексний план підготовки порожнини рота до протезування (терапевтичної, хірургічної, ортодонтичної). Клінічне мислення: обґрунтування вибору конструкції протеза на основі стану пародонта. Сформувати навички ведення медичної документації в електронному та паперовому вигляді (форма 043/о).

Практичні навички та сфера застосування

- Постановка діагнозу: на підставі опитування, огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз (формулювання за класифікаціями).
 - Мануальні: виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
 - Діагностичні: призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором - «читання» рентгенограм (ОПТГ, КТ), проведення оклюзіїограми (аналіз контактів зубів) методи обстеження.
 - Обґрунтування плану лікування: визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 - Інструментальні: проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію, зняття діагностичних відбитків, виготовлення та аналіз гіпсових моделей.
 - Підготовка до протезування: виявлення потреби в санації або хірургічній підготовці порожнини рота.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології>



БК 3.13 «ОРТОДОНТИЧНЕ ЛІКУВАННЯ АНОМАЛІЙ ПРИКУСУ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини, гістологія, ембріологія та цитологія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична фізика, пропедевтика внутрішньої медицини, загальна хірургія, отоларингологія, профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія, хірургічна і ортопедична стоматологія, пропедевтика ортопедичної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Студенти вивчають етіологію, патогенез, клініку, діагностику та профілактику природжених вад обличчя, їх класифікацію. Знайомляться з організацією профілактичної та лікувальної допомоги дітям з даними аномаліями розвитку, комплексним поетапним лікуванням дітей із незрощеннями верхньої губи, альвеолярного паростка, твердого і м'якого піднебіння, роллю ортодонтичного лікування та реабілітацією дітей із даною патологією. Вивчають причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей, цілеспрямовані профілактичні заходи, особливості обстеження дітей з дефектами зубів і зубних рядів, травматичними ушкодженнями зубів у дітей, їх класифікацію та діагностику. Студенти здобувають знання щодо класифікації ортодонтичних апаратів, зокрема особливостей конструювання механічно-діючих знімних апаратів, особливостей конструювання та показання до застосування механічно-діючих незнімних апаратів: у тому числі особливостей застосування брекет-системи, ортодонтичних мініімплантатів і мініпластин, функціонально-направляючих апаратів, функціонально-діючих апаратів, профілактичних апаратів, апаратів позаротової дії, апаратів комбінованої дії, ретенційних апаратів.

Практичні навички та сфера застосування

- Визначити та охарактеризувати стадію прикусу.
 - Провести зняття відбитків, заливку та формування клінічних діагностичних моделей (КДМ)
 - Провести аналіз сагітальних, трансверзальних та вертикальних діагностичних зубних показників.
 - Провести цефалометричний аналіз за Шварцем, Штайнером, Твидом та Рікетсом.
 - Провести аналіз ортопантомографії та телерентгенографії кисті руки.
 - Провести аналіз стану верхніх дихальних шляхів за ТРГ.
 - Виконати дослідження тривимірного зображення дентальних структур.
 - Виконати фотостатичний аналіз та аналіз профіля пацієнта.
 - провести дослідження КПКТ
 - Виконати дослідження СНЩС
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-стоматології-дитячого-віку>



БК 3.14 «ПРОФЕСІЙНА ГІГІЄНА ПОРОЖНИНИ РОТА У ПАЦІЄНТІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Переквзити: анатомія людини, гістологія, ембріологія та цитологія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія; пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на вивчення принципів професійної гігієни порожнини рота у дітей різного віку, методів профілактики стоматологічних захворювань, особливостей проведення професійної гігієни в умовах дитячого стоматологічного прийому, а також сучасних засобів і технологій очищення зубів та профілактики карієсу і захворювань тканин пародонта у дитячому віці. Основні завдання: сформувати знання про особливості гігієни порожнини рота у дітей різних вікових груп; ознайомити з методами професійного очищення зубів у дітей; навчити підбирати індивідуальні засоби гігієни залежно від віку та стоматологічного статусу; навчити проводити санітарно-просвітницьку роботу з дітьми та батьками.

Практичні навички та сфера застосування

- Проводити оцінку гігієнічного стану порожнини рота у дітей з використанням індексів гігієни
- визначати фактори ризику розвитку карієсу та захворювань пародонта у дітей різного віку
- проводити професійну гігієну порожнини рота у дітей (видалення нальоту, полірування, ремінералізуючі процедури)
- виконувати профілактичні процедури: фторування, герметизація фісур, аплікації ремінералізуючих засобів
- навчати дітей та батьків індивідуальній гігієні
- вести профілактичну документацію та планувати індивідуальні програми профілактики.

Сфера застосування: практична діяльність лікаря-стоматолога дитячого або загального профілю; стоматологічні клініки та дитячі стоматологічні кабінети; програми профілактики у дитячих колективах (школи, дитячі садки).

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-стоматології-дитячого-віку>



БК 4.1 «ПРАВОВІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ВЛАСНОГО МЕДИЧНОГО БІЗНЕСУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Переквзити: Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, Судова медицина та медичне право України

Предметна галузь та основні завдання:

підприємницьке право та правові аспекти організації власного бізнесу фізичних осіб в сфері охорони здоров'я; використання правових норм при плануванні, формуванні та провадженні приватної медичної практики. Основні завдання: розгляд питань юридичної регламентації підприємництва в сфері медичної діяльності в Україні; поглиблене вивчення законодавчого регулювання прав і обов'язків лікаря - фізичної особи-підприємця (ФОП); поглиблення знань щодо правового регулювання реєстрації, ліцензування, організації та ведення підприємницької діяльності фізичними особами-лікарями; ознайомлення з проблемними правовими питаннями здійснення облікового супроводження бізнесу фізичної особи, визначення оптимальної системи оподаткування ФОП, проведення оформлення найманих працівників та розрахунків оплати їх праці.

Практичні навички та сфера застосування

- самостійно працювати із законодавством України та міжнародними і регіональними стандартами у сфері медичного підприємництва;
- готувати необхідні правові документи, пов'язані із започаткуванням та провадженням власного медичного бізнесу;
- аналізувати правові аспекти облікового супроводження бізнесу фізичної особи підприємця, визначати оптимальну систему оподаткування ФОП, проводити оформлення найманих працівників та розрахунки оплати їх праці;
- застосовувати юридичну практику для правореалізаційної діяльності, в т.ч. правові позиції Європейського суду з прав людини;
- ефективно використовувати арсенал експертиз і механізми контролю якості медичної допомоги в приватній практиці;
- правильно оцінювати наслідки професійної діяльності медичних працівників.

Сфера застосування: медична практика

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/58>



БК 4.2 «КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЛІКАРЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Українська мова за професійним спрямуванням, філософія, пропедевтика внутрішньої медицини, медична психологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Психологічні, етичні та соціальні закономірності професійної комунікації у сфері охорони здоров'я; принципи ефективної взаємодії медичного працівника з пацієнтами, їхніми родинами та членами медичної команди; особливості вербальної і невербальної комунікації; навички емпатійного спілкування. Основні завдання: ознайомити з основними поняттями, принципами та моделями професійної комунікації у медичній практиці; сформувати уявлення про психологічні особливості взаємодії медичного працівника з пацієнтами різного віку та з різними психоемоційними станами; розвинути навички ефективного вербального і невербального спілкування; ознайомити з принципами інформування пацієнтів, отримання усвідомленої згоди; сформувати навички конструктивного вирішення конфліктних і психологічно складних комунікативних ситуацій у медичній практиці; ознайомити з етичними та деонтологічними принципами професійного спілкування медичного працівника.

Практичні навички та сфера застосування

- Вміння будувати професійне спілкування з пацієнтом, родичами та членами медичної команди відповідно до етичних норм і деонтології.
- Застосування навичок «soft skills» у клінічній практиці.
- Демонстрація емпатійного підходу та використання емоційного інтелекту при взаємодії з пацієнтами різного віку та психоемоційного стану.
- Використання алгоритму Калгарі–Кембридж для проведення ефективного клінічного інтерв'ю.
- Застосування вербальних і невербальних комунікаційних прийомів для підвищення зрозумілості та ефективності взаємодії.
- Адаптація стилю спілкування під різні професійні ситуації, включаючи кризові та конфліктні ситуації.
- Конструктивне вирішення складних і конфліктних комунікаційних ситуацій між лікарем і пацієнтом.
- Проведення комунікації з важкохворими та термінальними пацієнтами, забезпечуючи психологічну підтримку.
- Організація професійного спілкування з дітьми, літніми пацієнтами та членами їхніх родин, враховуючи вікові та психологічні особливості.
- Надання пацієнту інформації про стан здоров'я та медичні процедури у зрозумілій формі, отримання усвідомленої згоди та підтримка відкритого діалогу.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-психології-та-психіатрії>



БК 4.3 «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Латинська мова, етика, філософія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, біофізика, анатомія людини, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія, фармакологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Типові прояви побічних реакцій на лікарські засоби; механізми розвитку побічних реакцій; закономірності між хімічною будовою, фізико-хімічними та фармакологічними властивостями і проявами побічної дії ліків; заходи щодо попередження виникнення побічних реакцій на лікарські засоби основних фармакотерапевтичних груп.

Основні завдання: надання студентам теоретичних знань щодо визначення основних видів, причин, механізмів розвитку, клінічних проявів можливої побічної дії, симптомів передозування ліків та заходів, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій при призначенні лікарських засобів і їх взаємодії з іншими медикаментами.

Практичні навички та сфера застосування

- Знати основні фармакокінетичні параметри ліків
- передбачати ризик розвитку побічної дії ліків
- проводити адекватний вибір лікарських засобів
- визначати оптимальний режим дозування
- заповнювати карту-повідомлення про побічну дію лікарських засобів.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-клінічної-фармації-та-клінічної-фармакології>



ВК 4.4 «ВЗАЄМОДІЯ ЛІКІВ НА ЕТАПАХ ФАРМАКОКІНЕТИКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Латинська мова, етика, філософія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, біофізика, анатомія людини, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія, фармакологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Види взаємодії ліків та їх прояви на різних етапах фармакокінетики; механізми взаємодії та їх результати; формування побічних реакцій при взаємодії лікарських засобів; заходи щодо попередження небажаних ефектів при поєднанні препаратів. Основні завдання: надання студентам теоретичних знань щодо визначення основних видів, причин, механізмів формування, клінічних проявів можливої взаємодії ліків при одночасному їх поєднанні, симптомів та заходів, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій при призначенні лікарських засобів і їх взаємодії з іншими медикаментами.

Практичні навички та сфера застосування

- Визначати особливості та основні види взаємодії препаратів
 - передбачати негативні наслідки взаємодії ліків
 - аналізувати результати спостережень фармакокінетики
 - вибирати методи адекватного контролю за ефективністю та безпекою лікування.
 - передбачити ризик розвитку побічної дії ліків;
 - проводити адекватний вибір та призначати найбільш ефективні та безпечні лікарські засоби;
 - визначати оптимальний режим дозування, вибирати лікарську форму, кратність та тривалість введення ліків.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-клінічної-фармації-та-клінічної-фармакології>



БК 4.5 «ОСОБЛИВОСТІ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ПЕРЕЛОМІВ КІСТОК ОБЛИЧЧЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює вивчення сучасних протоколів відкритої репозиції та внутрішньої фіксації (ORIF — Open Reduction and Internal Fixation) кісток лицевого черепа з урахуванням біомеханіки, естетики та відновлення функції жування. Основні завдання: засвоїти абсолютні та відносні показання до оперативного лікування переломів (коли консервативного шинування вже недостатньо) вивчити принципи АО (Асоціації Остеосинтезу) / АОСМФ, що є світовим стандартом у лікуванні переломів; зрозуміти алгоритми профілактики ускладнень: травмування гілок лицевого нерва під час доступу, інфікування пластин (металоз), розвиток хибних суглобів (псевдоартрозів); навчитись планувати хірургічний доступ, який забезпечить найкращий огляд перелому з найменшою травматизацією тканин та максимальним естетичним результатом; оволодіти принципом «Оклюзія — диктатор хірургії»: розуміти, що перед фіксацією кістки пластинами необхідно обов'язково відновити та тимчасово зафіксувати правильний прикус (міжщелепна фіксація); вміти правильно позиціювати пластини на кістках згідно з лініями остеосинтезу (лініями Шампі), щоб пластина нейтралізувала сили м'язової тяги. Навчитись інтегрувати дані 3D-діагностики (КПКТ/МСКТ) у передопераційне планування.

Практичні навички та сфера застосування

- Навички планування та підготовки до остеосинтезу
- Навички роботи з м'якими тканинами (Хірургічні доступи)
- Навички репозиції та фіксації уламків (Остеосинтез)
- Навички післяопераційного ведення

Сфери застосування здобутих навичок: щелепно-лицева хірургія (травматологія), військово-польова хірургія (реконструктивна), ортогнатична хірургія, дентальна імплантологія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Jx3tzt8BwClg6alqBQG9YypC2rv7N497>



БК 4.6 «МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПОВОГО СУГЛОБУ ТА СЛИННИХ ЗАЛОЗ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Перекревізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює вивчення повного спектра діагностичних заходів (від базового клінічного огляду до високотехнологічної апаратної візуалізації), необхідних для виявлення патологій СНЩС та великих і малих слинних залоз. Основні завдання: засвоїти показання та протипоказання до застосування різних методів візуалізації (наприклад, чітко розуміти, коли достатньо УЗД слинної залози, а коли необхідна МРТ або сіалографія); вивчити рентгенологічні, УЗД та МРТ-ознаки основних захворювань; зрозуміти принципи маршрутизації пацієнта: до яких суміжних спеціалістів потрібно направляти пацієнтів зі складними або системними патологіями; оволодіти методикою повноцінного клінічного огляду пацієнта з дисфункцією СНЩС Навчитись проводити обстеження слинних залоз: правильно масажувати залозу для отримання секрету, здійснювати зондування проток без травмування слизової оболонки; вміти читати та аналізувати результати інструментальних досліджень: знаходити суглобову щілину на КПКТ, бачити рентгенконтрастні камені на знімках дна порожнини рота, аналізувати структуру залози за описами УЗД; складати індивідуальний діагностичний алгоритм на основі первинних скарг (від найпростіших та найдешевших методів до більш складних).

Практичні навички та сфера застосування

- Навички клінічного обстеження СНЩС та жувальних м'язів:
- навички клінічного обстеження слинних залоз:
- навички інтерпретації інструментальних та променевих досліджень:

Сфери застосування здобутих навичок: ортопедична стоматологія та гнатологія, амбулаторна хірургічна стоматологія і терапевтична стоматологія, ортодонтія, щелепно-лицева хірургія (Стаціонар), неврологія та ЛОР-практика (суміжні)

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19ZSKJ3xJXdZrOrVvLdSPU1DvprwxgM_L



БК 4.7 «КЛІНІЧНА ЕНДОДОНТІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини, гістологія, біоорганічна та біологічна хімія, патологічна анатомія, фізіологія, патофізіологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Питання топографічної анатомії пульпової камери і кореневої системи зубів; сучасні методи і технології знеболення при лікуванні пульпіту і періодонтиту; сучасні методи інструментальної та медикаментозної обробки та пломбування корневих каналів.

Практичні навички та сфера застосування

- Оцінка результатів додаткових методів обстеження стоматологічного хворого з ускладненим карієсом.
- розкриття порожнини зуба різних груп зубів.
- визначення робочої довжини кореневого каналу різними методами.
- оволодіння сучасними ендодонтичними системами, ендодонтичними наконечниками і ендомоторами.
- вміння користуватись сучасним ендодонтичним інструментарієм.
- здійснення іригації кореневої системи з використанням сучасних засобів та методів медикаментозної обробки.
- оволодіння алгоритмом зупинки кровотечі з кореневого каналу.
- здійснення пломбування корневих каналів з використанням сучасних методів і систем.
- оволодіння методиками закриття перфорації.
- здійснення внутрішньоканального відбілювання.
- оволодіння алгоритмом ретроградного пломбування.
- оволодіння перерахованими вище навичками дозволить удосконалити підготовку лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати захворювання ендодонту з застосуванням сучасних підходів та технологій.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



ВК 4.8 «ПРОФЕСІЙНА ГІГІЄНА ТА КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ТЕРАПЕВТИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини, патологічна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біоорганічна хімія, медична фізика, клінічна фармакологія, пропедевтика терапевтичної стоматології, терапевтична стоматологія (пародонтологія).

Предметна галузь та основні завдання:

Досягнення знань та навичок у підтримці гігієнічного стану ротової порожнини при різних станах; комплексне обстеження гігієнічного стану та пародонтологічного статусу стоматологічного пацієнта; вивчення провідних синдромів і симптомів у терапевтичній стоматології, постановка попереднього діагнозу, аналіз результатів обстеження, комплексну реабілітацію, виявлення ускладнень, формування навичок виконання професійної гігієни порожнини рота зубів.

Практичні навички та сфера застосування

- Визначити індекс РМА, SBI, ПК, ВЕП
- роз'яснити пацієнту значення дотримання індивідуальної гігієни
- підготувати робоче місце до проведення професійної гігієни
- виконати видалення зубного каменю ультразвуком та ручним методом
- провести Air Flow та Cavitron
- навчити пацієнта індивідуальній гігієні.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



БК 4.9 «ДЕНТАЛЬНА ІМПЛАНТОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини: особливо топографічна анатомія щелепно-лицевої ділянки (судини, нерви, пазухи). Гістологія та ембріологія: знання структури кісткової тканини та процесів регенерації. Пропедевтика ортопедичної стоматології: розуміння біомеханіки жувального апарату. Ортопедична стоматологія: особливості клініко-лабораторних етапів виготовлення різноманітних конструкцій зубних протезів з опорою на імплантати. Хірургічна стоматологія: базові навички видалення зубів, асептики та антисептики. Радіологія: вміння «читати» панорамні знімки та КТ.

Предметна галузь та основні завдання:

Сучасні підходи до дентальної імплантації; показання та протипоказання до імплантації; хірургічний та ортопедичний етапи імплантологічного лікування; ускладнення та методи їх профілактики; цифрове планування імплантологічного лікування. Основними завданнями є: розширення знань щодо сучасних поглядів на етіологію і патогенез часткових і повних дефектів зубних рядів; аналіз закономірностей клінічного перебігу часткової і повної втрати зубів; поглиблення знань про сучасні методи ортопедичного лікування дефектів зубних рядів; удосконалення навичок діагностики та диференційної діагностики часткових і повних дефектів зубних рядів; формування аналітичного підходу до індивідуального вибору методу ортопедичного лікування часткових і повних дефектів зубних рядів;

Практичні навички та сфера застосування

- Проводити обстеження пацієнтів, які потребують протезування з опорою на дентальних імплантатах. Скласти план необхідної підготовки до дентальної імплантації.
- Скласти план підготовки порожнини рота пацієнта до зубного протезування.
- Вибрати конструкцію зубного протезу з опорою на імплантати.
- Визначати покази до кісткових аугментацій та м'яко тканинної пластики.
- Здійснювати протетично орієнтоване планування дентальної імплантації.
- Обирати оптимальну ортопедичну конструкцію при імплантації в складних анатомічних умовах.
- Здійснювати тимчасову та постійну фіксацію ортопедичних конструкцій з опорою на імплантати.
- Проводити заходи професійної гігієни пацієнтам з дентальними імплантатами.
- Оцінювати клінічну ефективність застосування ортопедичних конструкцій з опорою на дентальні імплантати.

Сфери застосування: профілактикою стоматологічних захворювань, терапевтичною стоматологією та дитячою терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією, ортопедичною стоматологією.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WqMSeccv6YrH8EWPMXZY9u1-GYIgbUgG>



БК 4.10 «МЕТОДИ РЕНТГЕНОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОРТОПЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Нормальна анатомія та топографічна анатомія. Радіологія (Променева діагностика). Пропедевтика ортопедичної стоматології Матеріалознавство.

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є забезпечення поглиблення знань з сучасних технологій візуалізації зубощелепної системи (дентальна рентгенографія, ОПТГ, КЛКТ) та їх інтерпретація для планування ортопедичного лікування. **Основні завдання:** Ознайомити з методами променевих досліджень та їх діагностичними можливостями при захворюваннях органів та систем щелепно-лицевої ділянки; навчити навичкам інтерпретації діагностичної інформації, яку одержують при променевих дослідженнях органів та систем щелепно-лицевої ділянки; ознайомити з методами оцінки характеру та важкості патологічних процесів, ступенів резорбції твердих тканин з метою прогнозування проведення дентальної імплантації; навчити вибору оптимального методу обстеження для конкретного клінічного випадку; вивчення рентгенологічних ознак захворювань пародонту, СНЩС та дефектів зубних рядів; аналіз стану опорних зубів та кісткової тканини перед протезуванням або імплантацією.

Практичні навички та сфера застосування

- Інтерпретувати принципи отримання медичного зображення різними променевими методами дослідження і їх призначення.
- Аналізувати загальну променеву семіотику: рентгенологічну, комп'ютерно-томографічну.
- На підставі клінічної картини обрати оптимальний метод променевого дослідження для їх діагностики та оцінити результати обстеження.
- Інтерпретувати можливості різних променевих методів дослідження в отриманні інформації про стан органів щелепно-лицевої ділянки.
- Обрати найбільш інформаційний метод променевого обстеження пацієнтів з патологією органів щелепно-лицевої ділянки.
- Розпізнавати анатомічні структури органів щелепно-лицевої ділянки на зображеннях, отриманих різними променевими методами.
- Вміти діагностувати травматичні пошкодження зубощелепної системи на рентгенограмах
- Оцінити променеві ознаки захворювань щелепно-лицевої ділянки.
- Вибрати найбільш раціональний засіб захисту медперсоналу та пацієнтів при проведенні діагностичних процедур, пов'язаних з використанням іонізуючого випромінювання.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1V2-RuCykdTsAqd9yJ5Fu1stY356bV2p0>



БК 4.11 «МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ КАРІЄСУ ТА ЙОГО УСКЛАДНЕНЬ В ТИМЧАСОВИХ ТА ПОСТІЙНИХ ЗУБАХ З НЕСФОРМОВАНИМ КОРЕНЕМ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Перекревізити: Анатомія людини, матеріалознавство, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, гістологія, медична біологія, мікробіологія, патологічна анатомія, фармакологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення та засвоєння на практиці клініки, діагностики та основних методів лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту зубів з несформованим коренем у дітей.

Практичні навички та сфера застосування

- Обстеження порожнини рота дитини
 - оформлення амбулаторної історії хвороби
 - диференційна діагностика різних форм карієсу, пульпіту, періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей з несформованим коренем
 - лікування усіх форм карієсу і його ускладнень в тимчасових та постійних зубах у дітей з несформованим коренем.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра стоматології дитячого віку



БК 4.12 «ХІРУРГІЧНО-ОРТОДОНТИЧНЕ ЛІКУВАННЯ АНОМАЛІЙ ПРИКУСУ У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 4-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія людини, гістологія, ембріологія та цитологія, медична біологія, біологічна та біоорганічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія. пропедевтика хірургічної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Комплексний підхід до лікування важких форм зубощелепних аномалій у дітей; взаємодія ортодонта та хірурга при лікуванні; хірургічна підготовка до ортодонтичного лікування; ретенція та профілактика рецидивів.

Практичні навички та сфера застосування

- Обирати метод комплексного лікування зубощелепних аномалій
 - планувати хірургічно-ортодонтичне лікування
 - взаємодіяти з суміжними спеціалістами
 - оцінювати результати лікування.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра стоматології дитячого віку



БК 5.1 «ПРИКЛАДНА ТОПОГРАФІЧНА АНАТОМІЯ ГОЛОВИ І ШИЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЕКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Переквiзити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Охоплює вивчення пошарової будови ділянок голови та шиї, взаємного розташування (синтопії) органів, судинно-нервових пучків, а також шляхів можливого поширення патологічних процесів. Основні завдання:

засвоїти тривимірну (3D) синтопію органів, судин і нервів у кожній ділянці голови та шиї; зрозуміти анатомічні передумови розвитку ускладнень; навчитись проектувати на шкіру обличчя і шиї хід великих судин (сонної, лицевої артерій) та стовбурів нервів; аналізувати та прогнозувати шляхи поширення гнійно-запальних процесів (флегмон) по рихлій клітковині та міжфасціальних щілинах; топографічно обґрунтовувати раціональні хірургічні доступи (розрізи), які забезпечують хороший огляд, але виключають пошкодження гілок лицьового нерва, великих судин чи проток слинних залоз; анатомічно обґрунтовувати точки вколу та напрямок руху голки при проведенні різних видів місцевої (провідникової) анестезії.

Практичні навички та сфера застосування

- Навички просторової орієнтації та проєкції:
- Навички топографо-анатомічного обґрунтування (Клінічне мислення):
- Навички операційної техніки (на біоматеріалі або 3D-симуляторах):

Сфери застосування: Щелепно-лицева та загальна хірургія, естетична медицина та косметологія, пластична хірургія, дентальна імплантологія, неврологія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ntEC2y4AcMMZcmbis6OmuJtGUHlwZ7G9>



БК 5.2 «ХІРУРГІЧНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання: охоплює вивчення показань, методик та біологічних принципів оперативних втручань на яснах, періодонті, цементі кореня та альвеолярній кістці з метою зупинки деструкції тканин та їх відновлення. Основні завдання: навчитись класифікувати кісткові дефекти (одно-, дво-, тристінкові, кратероподібні, фуркаційні) за даними зондування та рентгенографії, оскільки від морфології дефекту залежить вибір методу лікування; засвоїти біологічні принципи загоєння клаптів (первинний/вторинний натяг, формування довгого з'єднувального епітелію); зрозуміти тісний зв'язок пародонтології з іншими дисциплінами (наприклад, чому не можна ставити брекети або коронки до завершення хірургічного лікування пародонта); оволодіти навичками складання пародонтологічної карти (Periodontal chart) з вимірюванням глибини кишень, рівня втрати прикріплення (CAL), рухомості зубів та індексів кровоточивості; навчитись планувати хірургічні розрізи таким чином, щоб максимально зберегти міжзубні сосочки (техніки збереження сосочка — PPT, MIST); вміти правильно працювати з поверхнею кореня зуба під час відкритої операції (декортикація, зняття під'ясенного каменю, згладжування цементу кореня ручними кюретами та ультразвуком); освоїти специфічні техніки накладання швів у пародонтології.

Практичні навички та сфера застосування

- Діагностично-планувальні навички
- Хірургічні маніпуляції на м'яких тканинах
- Маніпуляції на корені зуба та кістці

Сфери застосування: Естетична стоматологія, ортопедична стоматологія, дентальна імплантологія, ортодонтія

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1WkzTVxsmIgsKXAHEUpgt7m3ADZifr_tQ



БК 5.3 «ХІРУРГІЧНІ АСПЕКТИ ЗУБНОЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія, як фундаментальна основа будови зубощелепової системи; гістологія, як наука про гістологічну будову тканин обличчя.

Предметна галузь та основні завдання:

Охоплює комплекс знань про відновлення втрачених зубів, зубних рядів та анатомічних дефектів обличчя за допомогою штучних опор (імплантатів), а також хірургічну підготовку тканин до їх встановлення. Основні завдання: засвоїти медичні та стоматологічні протипоказання до імплантації.. Вміти аналізувати дані КПКТ, точно визначаючи відстань до критичних анатомічних структур. Навчитись планувати імплантацію "від ортопедії" (Top-Down treatment planning), розуміючи, що імплантат — це лише опора для майбутньої коронки або протеза. Оволодіти хірургічним протоколом формування ложа імплантату з використанням фізіодиспенсера та спеціальних фрез, суворо дотримуючись температурного режиму (водяне охолодження) для запобігання некрозу кістки. Навчитись формувати клапті та накладати шви, які забезпечують герметичне закриття рани без натягу тканин. Засвоїти алгоритми невідкладної допомоги при інтраопераційних ускладненнях.

Практичні навички та сфера застосування

- Навички цифрового планування та діагностики
- Базові мануальні навички (Хірургічний етап)
- Навички реконструкції тканин (Ознайомчий або просунутий рівень)

Сфери застосування: Хірургічна пародонтологія, щелепно-лицева хірургія та онкологія, ортодонтія (мікроімплантація)

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1bmFv5_nwJIVE8jJeqan01LfdYggVVCF8



БК 5.4 «ФАРМАКОТЕРАПІЯ В ТЕРАПЕВТИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, патологічна анатомія, біологічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, клінічна фармакологія, патоморфологія, патофізіологія, внутрішня медицина, дерматологія, венерологія, інфекційні хвороби, соціальна медицина, терапевтична стоматологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Основні фармакологічні препарати, які використовуються для підготовки хворих до стоматологічних втручань та для лікування захворювань твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота; принципи обґрунтування раціонального й безпечного застосування лікарських засобів при лікуванні стоматологічних патологій. Основні завдання: є набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо основних принципів обґрунтування раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування лікарських засобів при лікуванні стоматологічних патологій, формування розуміння щодо раціональних підходів до лікування конкретного стоматологічного хворого з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта, фармакологічних, біофармацевтичних та фармакокінетичних властивостей лікарських засобів та їх побічних ефектів, що має покращити ефективність лікування та зменшити частоту або попереджати виникнення небажаних ефектів під час фармакотерапії стоматологічних захворювань.

Практичні навички та сфера застосування

- Вибір лікарської форми, дози та шляхів введення анестетиків, в залежності від діагнозу та плану лікування.
 - Вибір лікарської форми, дози та шляхів введення лікарських препаратів при лікуванні та профілактиці каріозних та некаріозних уражень твердих тканин зубів.
 - Вибір лікарської форми, дози та шляхів введення лікарських препаратів при лікуванні ендодонтичної патології.
 - Вибір лікарської форми, дози та шляхів введення лікарських препаратів при лікуванні та профілактиці захворювань пародонту.
 - Вибір лікарської форми, дози та шляхів введення лікарських препаратів при лікуванні та профілактиці захворювань слизової оболонки порожнини рота різного генезу.
 - Вибір лікарської форми, дози та шляхів введення лікарських препаратів при невідкладних станах.
 - Виписати рецепти призначених лікарських препаратів.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



БК 5.5 «ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОЇ РЕСТАВРАЦІЇ ЗУБІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини); гістологія, цитологія та ембріологія; біоорганічна та біологічна хімія; патологічна анатомія; фізіологія; патофізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія; клінічна фармакологія; внутрішня медицина; пропедевтика терапевтичної стоматології.

Предметна галузь та основні завдання:

Показання та протипоказання до прямої реставрації. Етапи проведення прямої реставрації. Необхідний інструментарій для препарування твердих тканин зуба і проведення реставрації. Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба. Аналіз естетики обличчя та вихідної клінічної ситуації при плануванні реставрації зуба. Поняття кольору зуба. Принципи та способи підбору кольору реставрації. Відтворення натурального кольору зуба. Планування виконання прямої реставрації зуба. Професійна гігієна рота як обов'язкова складова при проведенні прямої реставрації зубів. Анатомічні особливості різних груп зубів. Особливості проведення реставрації: біламінарною технікою, біоміметичної концепції, стратифікаційною технікою. Медикаментозна обробка каріозної порожнини після препарування зуба на етапі прямої реставрації. Класифікація пломбувальних матеріалів, що використовуються для прямої реставрації зуба. Переваги та недоліки. Адгезія. Поняття. Класифікація і характеристика адгезивних систем. Фінішна обробка зуба при виконанні прямої реставрації. Критерії якості прямої реставрації зуба.

Практичні навички та сфера застосування

- Провести обстеження стоматологічного хворого, скласти план лікування та фото протокол.
 - Визначити групову приналежність зубів за морфологічними ознаками.
 - Відновити анатомічну форму коронок зубів із пластиліну.
 - Провести препарування під пряму композитну реставрацію каріозної порожнини I-VI класів
 - Препарування під пряму композитну реставрацію комбінованих каріозних порожнин.
 - Ізоляція робочого поля із застосуванням кофердаму при різних клінічних ситуаціях.
 - Визначити колір зуба (зубів). Провести підбір відтінку композитного матеріалу.
 - Провести вибір пломбувального матеріалу і адгезивної системи.
 - Провести реставрацію центрального, латерального різця, ікла, центрального різця (IV клас за Блеком), моляра (I-II класів за Блеком), премоляра (I, III, V класів за Блеком), депульпованого зуба із застосуванням фотокомпозиту без штифтовим методом, скловолоконного штифта.
 - Провести відновлення контактного пункту із застосуванням сучасних матричних систем.
 - Провести реконструкцію зубного ряду, трансформацію зуба, фінішну обробку прямої реставрації, оцінку якості реставрації.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



БК 5.6 «ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАГАЛЬНО-СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ В КЛІНІЦІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Переквзити: Анатомія людини (клінічні особливості будови порожнини рота); гістологія (ембріогенез та гістологічні особливості будови органів ротової порожнини); біоорганічна та біологічна хімія; патологічна анатомія; фізіологія; патофізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія; клінічна фармакологія; внутрішня медицина (методи обстеження хворого, клінічні ознаки загальносоматичних захворювань, що мають прояви в ротовій порожнині).

Предметна галузь та основні завдання:

Особливості патогенезу та клінічних проявів захворювань органів щелепно-лицевої ділянки у пацієнтів із загально-соматичною патологією; методи діагностики та лікування; загальнодержавні та індивідуальні профілактичні заходи.

Практичні навички та сфера застосування

- Проводити обстеження стоматологічного хворого із загально-соматичною патологією
- виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- аналізувати зміни у тканинах зубів та пародонту, пов'язані із соматичними захворюваннями
- визначати принципи лікування пацієнтів із загально-соматичною патологією.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>



БК 5.7 «ФУНКЦІОНАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ ЗУБО-ЩЕЛЕПНОЇ СИСТЕМИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: ґрунтується на попередньому вивченні анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами. Базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології. Інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією, терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією.

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчається функціональний стан всієї зубо-щелепної системи в динаміці і охоплює: Гнатологія: взаємозв'язок між зубами, суглобом та м'язами. Біомеханіка: траєкторії руху щелепи (кути Беннета, шлях сагітального суглобового шляху). Патологічна оклюзія: передчасні контакти та оклюзійні перешкоди. Дисфункція СНЩС: зміщення диска, артрити та артрози суглоба. Основні завдання: виявлення прихованих порушень щелепної системи на ранніх стадіях (до появи болю), запобігання ускладненням після встановлення пломб, коронок або брекетів, опанування інструментарію (артикулятори, лицьові дуги, цифрова оклюзографія), розробка плану лікування (від оклюзійних кап до повної реконструкції прикусу).

Практичні навички та сфера застосування

- Проводити обстеження пацієнта. Встановлювати попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
 - Функціональна діагностика: проведення маніпуляцій для визначення центрального співвідношення щелеп.
 - Робота з лицьовою дугою: перенесення індивідуального положення верхньої щелепи пацієнта в артикулятор.
 - Аналіз оклюдограм: виявлення «суперконтактів» (передчасних дотиків зубів).
 - Пальпація жувальних м'язів: техніка пошуку тригерних точок та м'язового гіпертонусу.
 - Цифровий аналіз: робота з програмами для моделювання посмішки та аналізу КТ суглобів.
 - Сфера застосування: ортопедична стоматологія, ортодонтія, хірургічна стоматологія та імплантологія, гнатологія та лікування сншс, естетична медицина.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології>



БК 5.8 «ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОТЕЗУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Для вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні володіти знаннями та навичками з: анатомія людини, медична хімія, біоорганічна хімія, медична фізика, гістологія, мікробіологія, фармакологія, пропедевтика ортопедичної стоматології, ортопедична стоматологія, терапевтична стоматологія, інформатика, хірургічна стоматологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Курс присвячений використанню систем CAD/CAM (Computer-Aided Design / Computer-Aided Manufacture) у клінічній та лабораторній практиці. Охоплює цифрові протоколи створення незнімних та знімних конструкцій. Основні завдання: розширення знань щодо сучасних поглядів на етіологію і патогенез дефектів твердих тканин та часткових дефектів зубних рядів; аналіз закономірностей клінічного перебігу часткової втрати зубів; удосконалення навичок діагностики та диференційної діагностики різних дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів; поглиблення знань про сучасні методи ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів; формування аналітичного підходу до індивідуального вибору методу ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів; удосконалення навичок ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів шляхом використання сучасних технологій; поглиблення знань про помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів та вдосконалення навичок їх попередження та усунення.

Практичні навички та сфера застосування

- Навичка проведення клінічного обстеження з акцентом на біомеханіку СНЩС.
 - Володіння технікою інтраорального сканування зубних рядів.
 - Навичка реєстрації віртуального прикусу у центральній оклюзії.
 - Навичка імпорту/експорту файлів у форматі STL, OBJ, PLY.
 - Вибір конструкційного матеріалу залежно від клінічного випадку.
 - Навичка цифрового моделювання форми зубів (Digital Wax-up) у програмах типу Exocad.
 - Навичка пошарового нанесення лабораторного композиту на каркас.
 - Оцінка якості спікання та корекція оклюзійних контактів кераміки.
 - Навичка сухого фрезерування та контроль етапу синтеризації (спікання).
 - Повний цикл: від сканування та моделювання коронки до запуску фрезерного верстата.
 - Навичка використання скан-боді (scan-body) для передачі положення імплантату.
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології>



БК 5.9 «ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ СНЩС У ДІТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, нормальної фізіології, рентгенології

б) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін хірургічного профілю: пропедевтики хірургічної стоматології й інтегрується з цією дисципліною.

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на вивчення принципів, методів профілактики захворювань СНЩС у дітей, особливостей клінічної та інструментальної діагностики захворювань СНЩС в умовах дитячого стоматологічного прийому, а також сучасних методів і технологій лікування захворювань СНЩС.

Основні завдання дисципліни: -вивчення алгоритмів клінічного обстеження СНЩС; -вивчення інструментальних методів обстеження СНЩС; - вивчення впливу патологій СНЩС на подальший ріст нижньої щелепи у дітей та формування патологічного прикусу; - вивчення ускладнень при лікуванні СНЩС у дітей, їх профілактика; - вивчення проведення операцій у дітей при захворюваннях СНЩС.

Практичні навички та сфера застосування

- Правильно зібрати анамнез та оформити медичну документацію пацієнтам із захворюваннями СНЩС
 - Правильно сформулювати діагноз дітям із захворюваннями СНЩС.
 - Розшифрувати рентгенограми та поставити попередній діагноз у дітей з захворюваннями СНЩС.
 - Володіння клінічними та інструментальними методами діагностики захворювань СНЩС у дітей
 - Вміння діагностувати запальні захворювання СНЩС у дітей.
 - Призначення комплексного лікування при травмі СНЩС дітей.
 - проведення комплексної профілактики вторинних деформацій щелеп у дітей
-

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-стоматології-дитячого-віку>



БК 5.10 «РЕНТГЕНОЛОГІЧНІ МЕТОДИ В ОРТОДОНТИЧНІЙ ДІАГНОСТИЦІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів та органів ротової порожнини); гістологія, цитологія та ембріологія; патологічна анатомія; фізіологія; патофізіологія; внутрішня медицина; пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології; ортодонтія (методи дослідження в ортодонтичній практиці).

Предметна галузь та основні завдання:

Сучасні діагностичні методики та комп'ютерні системи для виконання базових діагностичних маніпуляцій ортодонтичної стоматології. Вміння трактувати отримані дані та використовувати для ортодонтичного лікування.

Практичні навички та сфера застосування

- Проводити цефалометричний аналіз за Шварцем, Штайнером, Твидом та Рікетсом
- аналізувати ортопантомограми та телерентгенограми
- проводити знімання відбитків та формування клінічних діагностичних моделей
- виконувати фотостатичний аналіз та аналіз профілю пацієнта
- проводити дослідження СНЩС.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-стоматології-дитячого-віку>



БК 5.11 «ДОПОМОГА ТРАВМОВАНИМ НА ДОГОСПІТАЛЬНОМУ ЕТАПІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: Базові знання з латинської мови та медичної термінології, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки, фармакології, домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях, основ організації медичного забезпечення населення і військ, пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини, хірургії.

Предметна галузь та основні завдання:

Навчальна дисципліна сприяє формуванню вмінь та навичок щодо надання екстреної медичної допомоги постраждалим до моменту їх госпіталізації. Оволодіння алгоритмами оцінки стану пацієнта, своєчасного виявлення загрозливих для життя станів, зупинки кровотечі, забезпечення прохідності дихальних шляхів, іммобілізації та транспортування постраждалих. Основні завдання: - формування у здобувачів освіти практичних навичок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при травмах різного генезу; - розвиток клінічного мислення в умовах обмеженого часу та ресурсів; - оволодіння сучасними протоколами (зокрема принципом CABCADE); - підготовка до ефективної роботи в умовах надзвичайних ситуацій.

Практичні навички та сфера застосування

- Оцінювати травмованого пацієнта відповідно до механізму та механіки травми (CABCADE)
- організовувати допомогу при дорожньо-транспортних пригодах та вибуховій травмі
- надавати допомогу при критичній кровотечі
- організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення залежно від отриманих травм
- проводити медичне сортування.

Сфера застосування: екстрена медична допомога, медицина катастроф, військова медицина, клінічна та медична практика.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18>

