



**Виборча  
програма**  
(Electoral Programme)  
**Олени КОМАР**  
(Olena KOMAR)



**Кандидата на посаду ректора  
ВНМУ ім. М.І. Пирогова**

## **ОСВІТА, ДОСЯГНЕННЯ, ВМІННЯ**

Одружена, виховую двох дітей

### **Освіта (education)**

1994 р. - закінчила Вінницьке медичне училище ім. Д.К. Заболотного, спеціальність «Сестринська справа», кваліфікація «медсестра» (ІА №005488).

2001 р. - закінчила Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар» (ВН №14611372).

2010 р. - закінчила Вінницький національний аграрний університет, спеціальність «Державне регулювання та управління АПК», кваліфікація «менеджер-економіст» (ДСК №103444).

### **Здобуття компетентностей з управління (leadership, management)**

2004 р., 2005 р. – «Керівництво та управління охороною здоров'я», USA

2023 р. – «Кращі практики управління закладом 2.0», НСЗУ, USAID

### **Наука (science)**

2007 - 2009 рр. - навчання в аспірантурі на кафедрі підвищення кваліфікації керівних кадрів управління охорони здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

#### **Науковий ступінь (degree)**

Кандидат медичних наук (ДК № 054724) - 14.10.2009 р., НМУ ім. О.О. Богомольця, спеціальність 14.02.03 – соціальна медицина.

Доктор медичних наук, DrPH (ДД №005244) – 25.02.2016 р., НМАПО ім. П.Л. Шупика, спеціальність 14.02.03 – соціальна медицина.

**Вчене звання** кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Доцент – 26.09.2012 року (12ДЦ №031629).

Професор (professor) – 27.09.2021 року (АП №003114).

### **Трудова діяльність (employment)**

08.1994 – 08.1995 рр. – палатна медсестра в педіатричному відділенні для новонароджених дітей Вінницької обласної клінічної дитячої лікарні

09.2001 р. – до цього часу – пройшла шлях від старшого лаборанта до професора ЗВО кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

### **Досягнення (achievement)**

Категорія - вища з управління та організації охорони здоров'я.

Членкиня Національної федерації України з наукової аналітики в галузі «Медичні науки».

Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF, №ES1898)

Опубліковано 145 праць, з них 104 наукових та 41 навчально-методична, монографія, два інформаційних листи, 3 навчальних посібника.

### **Уміння (skills)**

2004-2012 рр. - Голова Товариства Червоного Хреста ВНМУ

2007-2015 рр. - Голова Ради молодих учених ВНМУ

2007-2012 рр. - помічник депутата Вінницької обласної Ради

2016-2018 рр. - член робочої групи з оперативного аналізу причин смертності населення міста Вінниці при міському голові

### **Нагороди (awards)**

Грамоти Вінницької міської ради та виконавчого комітету з нагоди Дня медичного працівника (2007 р., 2010 р., 2012 р., 2017 р.).

Подяка Вінницької міської ради та виконавчого комітету з нагоди Дня медичного працівника (2013 р.).

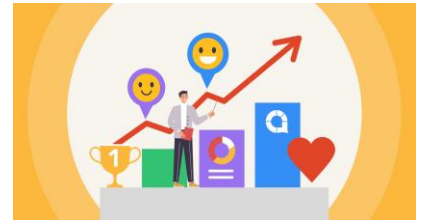
Диплом «Лідер наукової думки» від Global International Scientific Analytical Project (№DA-013/0141, 2013 р., Великобританія)

Бронзова медаль Відкритого Євро-Азіатського чемпіонату з наукової аналітики (2014 р., Великобританія).

## ЦІЛІ (goals) ДІЯЛЬНОСТІ НА ПОСАДІ

Досягти максимально всебічної **ЗАДОВОЛЕНОСТІ** (*satisfaction*) учасників освітнього процесу та співробітників закладу на засадах **ціннісно-орієнтованого підходу** (*value-oriented approach*)

### Ціль 1



Формування корпоративної культури (*corporate culture*) з фокусом на результат і акцентом на **КОМАНДНУ РОБОТУ** (*team work*)

### Ціль 2



### **МОЇ ІНІЦІАТИВИ** (*My initiatives*)

до кожної особистості –  
співробітника/здобувача ВО

- ✓ Постійна та відкрита комунікація (*communication*)
- ✓ Програма підтримки (*support programme*), у т. ч. фізичного і ментального здоров'я
- ✓ Особистий розвиток і зростання (*Personal growth*)
- ✓ Ефективний фідбек (зворотній зв'язок - *Feedback*)

Ціль 1

Досягти максимально всебічної **ЗАДОВОЛЕНОСТІ (satisfaction)** учасників освітнього процесу та співробітників закладу на засадах **ціннісно-орієнтованого підходу (value-oriented approach)**



- педагога  
- науковця  
- співробітника



ПАРТНЕРСТВО  
(partnership)



здобувача  
вищої освіти

- ✓ **ЗАДОВОЛЕННЯ особистісно-професійних інтересів (personal and professional interests):** самоствердження, самовираження, самореалізації
  - ✓ **Всебічний розвиток (all-round development)** з орієнтацією на вищий рівень досконалості (нестандартності, самоактуалізації, академічного лідерства тощо)
  - ✓ **Задоволення гідною зарплатнею (reasonable salary),** щорічною грошовою винагородою за сумлінну працю, ініціативи, інновації тощо
  - ✓ **Оптимізація відносин у соціумі (relations within the community)** – позитивний психологічний клімат
- 
- ✓ **ЗАДОВОЛЕННЯ суб'єктивно значущих особистісних цінностей (personal values):**
    - \*свобода вибору;
    - \*можливість повноцінного обговорення пропонуванних варіантів на всіх рівнях (студентський парламент, деканат, вчена рада, ректорат, ректор);
    - \*відсутність подавлення й авторитарності
  - ✓ **Розвиток цілісної, здорової, повноцінно функціонуючої особистості (personality development)**
  - ✓ **Формування власної траєкторії освіти (one's own learning trajectory)** з набуттям soft skills (комунікабельність, лідерство, робота в команді, управління часом, орієнтація на результат тощо)

## Ціль 2

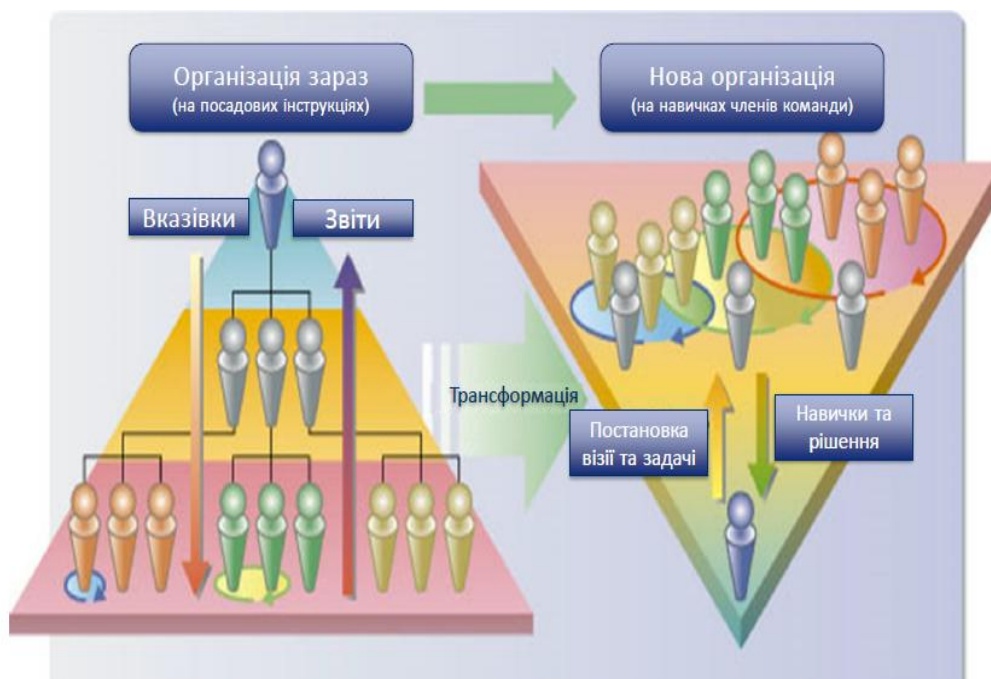
Формування корпоративної культури (corporate culture) з фокусом на результат і акцентом на **КОМАНДНУ РОБОТУ (team work)**

**КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА (corporate culture)** є *стратегічною конкурентною перевагою* організації, результатом сумісної діяльності співробітників, які пов'язані місією, загальними цінностями, правилами, досвідом, корпоративними знаннями.

Корпоративна культура охоплює:

- **колективність:** *командна робота є ключовою для досягнення успіху;*
- **взаємодопомогу:** всі члени команди допомагають один одному;
- **спільні цінності та традиції;**
- **лідерство на основі підтримки:** лідери у ролі наставників та фасилітаторів.

**РІВНОПРАВНІСТЬ І ПОВАГА (equality and respect)** по відношенню до своїх колег — те, що потрібно організації, яка бажає *побудувати ефективну і продуктивну команду.*



**!! ЕФЕКТИВНА командна робота (team work) - найкоротший і найпродуктивніший шлях до УСПІХУ**

**Чому такий формат виявляється найбільш ефективним у роботі?**

1. Команда володіє *більш широким інструментарієм* у порівнянні з окремою людиною.
2. *Ефекту синергії* можна досягти лише в команді (*тобто, ефект від спільної роботи команди якісно перевищує ефект від роботи окремих людей*).
3. У команді *кожна гідна ідея ретельно обговорюється*.
4. Команда — це саме той сегмент, в якому можна *максимально розкрити потенціал і творчі здібності кожного з її членів*.

## ТОП-3 ЗАВДАНЬ (tasks)



ЯКІСТЬ  
ОСВІТИ

Це **!!БРЕНД**, який зміцнює довіру і впевненість здобувачів ВО у те, що вони зробили правильний вибір закладу для отримання фахово-освітніх послуг

### 1. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ (quality education)



### 2. ПІДГОТОВКА ПРИНЦИПОВО НОВОГО ПРОФЕСІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА (new professional environment)



### 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ (financial stability) Й ЕКОНОМІЧНОЇ САМОСТІЙНОСТІ

**!!** Розвиток *фандрейзингу* та державно-приватного партнерства зі стейкхолдерами:

- ▶ Інвесторами
- ▶ Міжнародними партнерами, у т. ч. Світовим банком, ВООЗ
- ▶ Благодійними організаціями
- ▶ Органами місцевого самоврядування
- ▶ МОЗ, НСЗУ тощо.

## А В ПРОЦЕСІ (in-between tasks) .....



### Університет

- ▶ **!!**Залучення всього колективу Університету до *обговорення стратегічних питань розвитку* ВНЗ. Підтримувати інноваційні пропозиції співробітників Університету з питань науково-педагогічної діяльності, матеріального забезпечення та управління закладом.
- ▶ Забезпечити проведення *ресертифікаційного аудиту* Системи Управління Якістю у відповідності до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.
- ▶ **!!**Створення *Навчально-наукового інституту якості освіти*.
- ▶ Гарантування *реальної ролі колегіальних об'єднань* у прийнятті рішень щодо діяльності і розвитку Університету.
- ▶ Для отримання *зворотного зв'язку* від співробітників і здобувачів ВО впровадити практику інтерактивного спілкування з ними в режимі on-line за допомогою форм «Зворотній зв'язок» і «Feedback form» на сайті Університету.
- ▶ **!!**Відкриття спеціальності й акредитація освітньої програми «Протезування та ортопедія» двох рівнів «бакалавр» і «магістр» на базі науково-навчального центру НДІ реабілітації осіб з інвалідністю.
- ▶ Створення *Відділу інновацій*, розвитку та грантової діяльності.
- ▶ Створення *навчально-тренінгового центру для викладачів* (іноземна мова, цифрові технології, педагогічна майстерність).
- ▶ Забезпечення *розвитку бібліотеки* як академічного, ресурсного і культурного центру Університету, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами академічних технологічних сервісів, а також є центром саморозвитку, цікавих зустрічей, корисного проведення часу, культурним простором, місцем, де створюються інновації і де можна дізнатись про все найновіше, що відбувається в світі.
- ▶ *Цифровізація* освітнього процесу. Для унаочнення навчального матеріалу забезпечити навчальні кімнати теоретичних і клінічних кафедр відеосистемами чи інтерактивними дошками.
- ▶ Забезпечити функціонування *бездротових комп'ютерних мереж* (Wi-fi зв'язок) у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Університету.
- ▶ Реалізувати проєкт «*Електронний деканат*» з можливістю подання заяв і отримання довідок он-лайн.
- ▶ Упровадження системи енергетичного менеджменту в Університеті.



### Міжнародна діяльність

- ▶ *Членство в консорціумах* університетів у вітчизняному, європейському, американському, азіатському середовищах для забезпечення впевненої присутності Університету в світовому освітньому і науковому просторах.
- ▶ Розробка і впровадження *Стратегії інтернаціоналізації* Університету.
- ▶ **!!**Розробка дорожньої карти покрокової *міжнародної акредитації* освітніх програм.
- ▶ **!!**Зміцнення репутації й впізнаваності Університету в міжнародному освітньому і науковому просторі шляхом *створення сильного унікального*

*Брендбуку (BrandBook) і поширення інформаційних матеріалів про Університет.*

- ▶ Впровадження практики *участі іноземних фахівців* в освітньому та науковому процесах Університету.
- ▶ Впровадження в навчальний процес використання *міжнародних освітніх онлайн-платформ #StandWithUkraine (Elsevier Health: ClinicalKey, Complete Anatomy, FutureLearn ... тощо).*
- ▶ Систематичне інформування та консультування викладачів і здобувачів Університету щодо наявних можливостей для участі у міжнародних освітніх і наукових проєктах.



## Наукова діяльність

- ▶ **!!** Підтримка і *розвиток грантрайтингу* серед здобувачів ВО, молодих учених, дослідників (програма “EU4Health”).
- ▶ Запровадження *конкурсу стартап-проєктів* для молодих учених та здобувачів ВО.
- ▶ Створення *належних умов* для розвитку молодих учених.
- ▶ Упровадження *практики преміювання дисертанта* та наукового керівника дисертаційної роботи.
- ▶ Підтримка та *розвиток наукових шкіл* і сприяння старту нових інноваційних напрямів досліджень.
- ▶ Створення науково-дослідної *лабораторії фармацевтичної розробки* та забезпечити її співпрацю з фармпідприємствами.
- ▶ Практикувати *зменшення педагогічного навантаження науковцям* Університету, які отримують державні чи міжнародні гранти на проведення наукових досліджень.
- ▶ Практикувати *матеріальне стимулювання* (додаткові бали до щорічного рейтингу, преміювання) *науковців* Університету, які отримують державні чи міжнародні гранти на проведення наукових досліджень.
- ▶ Створення *фонду талановитих здобувачів ВО та молодих учених* (фінансування кращих наукових робіт).
- ▶ Удосконалення *матеріально-технічної бази* для проведення наукових досліджень у навчально-наукових лабораторіях та на кафедрах Університету.
- ▶ Забезпечити створення та підтримку сучасних інформаційних ресурсів щодо наукового життя в Університеті.



- ▶ **!!** Розробка *Концепції розбудови університетської лікарні ВНМУ*, де надаватиметься екстрена, первинна, спеціалізована медична допомога населенню України з великим спектром медичних послуг, у т. ч. Стоматологічний медичний центр. Формування університетської лікарні як наукової бази та навчального центру для здійснення *профорієнтаційної практичної підготовки* здобувачів ВО, аспірантів, ординаторів, інтернів та лікарів факультету післядипломної освіти.



- ▶ **!!**Формування *новітнього центру реабілітаційних технологій* та досконалості на базі НДІ реабілітації осіб з інвалідністю. Створення *експертного центру нейрореабілітації*.
- ▶ **!!**Розвиток *телемедицини технологій* для надання медичних послуг на територіях, що постраждали від ворожої агресії (система «Teladoc Health»).
- ▶ Організувати курс підготовки співробітників Національної поліції та ДСНС з домедичної допомоги «Перший на місці події».
- ▶ Створення окремого *навчального комплексу з екстреної медичної допомоги*, куди увійдуть симуляційні зали та кімнати для дебрифінгу з підготовки парамедиків, перепідготовки та підвищення кваліфікації фельдшерів і лікарів з медицини невідкладних станів, медичного персоналу для роботи в Emergency Department.
- ▶ З метою забезпечення безперервного професійного розвитку медичного персоналу сприяти впровадженню на базі Центру симуляційного навчання *короткострокових симуляційних тренінгів з різних аспектів медицини невідкладних станів*, зокрема базових і розширених заходів реанімації дорослих і дітей, невідкладних станів у практиці сімейного лікаря, лікаря-стоматолога, надання допомоги травмованому на догоспітальному етапі тощо.
- ▶ Широке впровадження *засобів віртуального навчання (Body Interact)*. З цією метою виділити окремі приміщення та закупити спеціальне обладнання (3D окуляри віртуальної реальності, VR-шоломи, спеціальне програмне забезпечення).
- ▶ Продовження роботи над удосконаленням технічного забезпечення Центру симуляційного навчання з можливістю візуалізації виконання здобувачами ВО та курсантами окремих маніпуляцій та сценаріїв.



- ▶ Створення *служби підтримки* осіб з особливими потребами.
- ▶ Створення *комісії із запобігання та протидії дискримінації*, сексуальним домаганням, мобінгу, булінгу.
- ▶ Створення *центру психологічного консультування та підтримки ментального здоров'я*.
- ▶ Створення *центру виховної роботи* та культурного розвитку.
- ▶ Забезпечити функціонування *етики управлінської діяльності* на основі Кодексу академічної доброчесності Університету, що встановлює загальні морально-етичні принципи та правила, якими слід керуватись у професійній діяльності.
- ▶ Сприяння широкому *розвитку волонтерського руху* серед викладачів, працівників, здобувачів Університету на засадах милосердя та гуманізму.
- ▶ Забезпечити *безоплатне користування* здобувачами й співробітниками Університету спортивним і тренажерними залами, спортивними майданчиками.
- ▶ *Всебічна підтримка ветеранів Університету* (матеріальна допомога тим, хто її потребує, консультації фахівцями Університету при проблемах зі

здоров'ям, безоплатне обстеження в університетській лікарні, волонтерська допомога студентів).



## Діяльність студентської спільноти

- ▶ **!!** Відкриття *унікальної студентської інформаційно-тренінгової платформи* – міжнародних літніх шкіл за різними фаховими напрямками (на базі оздоровчих комплексів «Сокілець», «Степашки»).
- ▶ Створення навчального *Центру малоінвазивних оперативних технологій* (80% часу практики, формування навичок на тренажерах та експериментальних тваринах, самостійне виконання оперативних втручань тощо).
- ▶ **!!** Створення *Студентського Парламенту* (органу рівноцінного до: Студентський Парламент ----- Вчена рада ----- Ректор ----- Ректорат) на добровільних засадах.
- ▶ **!!** Забезпечити *рівність прав усіх здобувачів ВО* щодо можливості обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.
- ▶ Не рідше одного разу на місяць проводити *зустрічі зі Студентським парламентом* для обговорення поточних проблем студентської спільноти і оперативно вирішувати дані проблеми.
- ▶ Створення відділу *сприяння працевлаштуванню* випускників.
- ▶ Створення *студентського журналу/газети* для іноземних здобувачів вищої освіти.
- ▶ З метою розширення баз для проходження профорієнтованої навчальної практики здобувачами ВО фармацевтичного факультету зміцнювати існуючі та *налагодити нові контакти з аптечними та фармацевтичними підприємствами* області й України.
- ▶ Розробка і реалізація *програми адаптації і соціалізації іноземних здобувачів ВО* у новому середовищі (знайомство з українськими традиціями, взаємодія з українськими студентами – організація спільних вечорів, квестів, спортивних змагань тощо).
- ▶ Розвиток *системи менторства* в Університеті з метою адаптації студентів молодших курсів до нових умов навчання і проживання.
- ▶ Регулярне проведення *соціологічних опитувань здобувачів ВО* із найважливіших питань життєдіяльності Університету (навчання, проживання в гуртожитках, робота їдальні, бібліотеки, спорткомплексу тощо) за допомогою on-line програм.
- ▶ Постійне покращення умов проживання здобувачів ВО у гуртожитках студентського містечка.
- ▶ Впровадження щорічного вручення представникам студентської молоді ректорської відзнаки «Кращий студент року ВНМУ» у номінаціях «За відмінні успіхи у навчанні», «За вагомі досягнення в науковій роботі», «За активну громадянську позицію», «За вагомі досягнення у культурі», «За вагомі досягнення у спорті», «Кращий волонтер» тощо. Преміювати переможців у кожній номінації.



**Фінансово-  
мотиваційна політика**

- ▶ Публікація *інтерв'ю з кращими здобувачами ВО* у різних сферах діяльності в газеті «Молодий медик».
- ▶ Запровадження *on-line консультацій здобувачів ВО* співробітниками деканатів, юридичного відділу, відділом сприяння працевлаштуванню випускників.
- ▶ Забезпечення *матеріальної підтримки незахищених категорій студентської молоді*. Надавати таким студентам можливість працевлаштуватися в Університеті на відповідних їх кваліфікації вакантних посадах (лаборантів, фахівців відділів тощо).
- ▶ **!!**Створення *відділу фандрейзингу*, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів для розвитку Університету.
- ▶ **!!**Формування *сталого фонду недоторканого капіталу – ендавмент*, доходи від якого спрямувати на створення додаткових матеріальних стимулів для викладачів та співробітників Університету, розвиток пріоритетних наукових досліджень, підтримку та розвиток інфраструктури.
- ▶ Забезпечення *публічності* (рішення вченої ради, студентського парламенту, профспілкового комітету) *і прозорості при ухваленні фінансових рішень*, проведенні розподілу коштів, закупівель товарів чи послуг та забезпечити моніторинг виконання всіх статей кошторису Університету.
- ▶ Забезпечення *регулярного внутрішньоуніверситетського аудиту* всіх підрозділів Університету відповідним фахівцем-аудитором з наступною корекцією виявлених недоліків.
- ▶ Впровадження практики *виділення кафедральних фондів*, якими кафедра може розпоряджатися на свій розсуд (придбання канцелярських товарів, розхідних матеріалів, поїздки на конференцію тощо).
- ▶ Впровадження *рейтингової системи оцінювання* діяльності професорсько-викладацького складу і практики преміювання за результатами рейтингового оцінювання. Методику оцінки рейтингу викладачів щороку обговорювати в колективах кафедр і затверджувати вченою радою.
- ▶ Забезпечення *щомісячного преміювання* викладачів у розмірі 25 % від окладу, які навчають іноземних здобувачів ВО англійською мовою, і склали міжнародний іспит з англійської мови TOEFL, IELTS або Cambridge English на рівень не нижче B2.
- ▶ Виділення щомісячно у розмірі 1,5% коштів зі спецфонду Університету в профспілковий комітет для здійснення соціальної підтримки співробітників (лікування, обстеження, оздоровлення тощо).

## ТОП-5 ІНСАЙТІВ ПРОГРАМИ



УЧІТЕСЯ, БРАТИ МОЇ, ДУМАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ.  
*Тарас Шевченко*

*Олена Кошар*