



Вінницький  
національний медичний  
університет  
ім. М.І. Пирогова

# АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

## ВК 45-3К

### «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: МЕЖІ ДОПУСТИМОГО»



- ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ
- ЕТИКА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
- ДОСТОВІРНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ
- АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



Кафедри, які забезпечують викладання:  
**БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ,  
ІНФОРМАТИКИ ТА  
МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ**



Спеціальність:  
для всіх спеціальностей



Рівень вищої освіти:  
I (бакалаврський),  
II (магістерський),  
III (освітньо-науковий)



Обсяг (кредити ЕКТС):  
**3,0**



Мова викладання:  
українська,  
англійська



Пререквізити:  
не вимагаються



#### ПРЕДМЕТНА ГАЛУЗЬ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Освітній компонент охоплює можливості та обмеження застосування штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності, а також етичні, правові та академічні аспекти його використання. У межах курсу розглядаються сучасні інструменти штучного інтелекту, їх вплив на навчання, дослідження та академічну доброчесність, а також питання авторства, відповідальності, достовірності результатів і допустимих меж використання ШІ. Особлива увага приділяється формуванню критичного ставлення до використання ШІ, оцінюванню ризиків (плагіат, фабрикація даних, упередженість алгоритмів), а також виробленню принципів етичного і відповідального застосування технологій у навчанні та науковій роботі.

#### ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:

- ✓ формування знань про можливості та обмеження штучного інтелекту в освіті та науці;
- ✓ розвиток здатності оцінювати етичні та правові аспекти його використання;
- ✓ формування умінь застосовувати інструменти ШІ з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- ✓ розвиток здатності аналізувати ризики недобросовісного використання ШІ;
- ✓ формування навичок критичного мислення та відповідального використання цифрових технологій у навчальній і дослідницькій діяльності.



#### ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися у можливостях сучасних інструментів штучного інтелекту;
- застосовувати ШІ для підтримки навчання та досліджень із дотриманням академічної доброчесності;
- оцінювати допустимість використання ШІ в конкретних навчальних і наукових завданнях;
- ідентифікувати ризики плагіату, фабрикації та викривлення результатів;
- аналізувати питання авторства і відповідальності при використанні ШІ;
- критично оцінювати результати, отримані за допомогою ШІ;
- формулювати етичні та професійні рішення щодо використання ШІ;
- застосовувати принципи відповідального використання цифрових технологій у професійній діяльності.



#### СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

- ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА НАВЧАННЯ
- НАУКОВА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА
- АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ЯКІСТЬ ОСВІТИ
- КРИТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ
- ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І МЕДІАГРАМОТНІСТЬ
- ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ТА СПІВПРАЦЯ
- УХВАЛЕННЯ ОБГРУНТОВАНИХ РІШЕНЬ У СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ
- ВІДПОВІДАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МАЙБУТНЬОГО



ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:  
**ЗАЛІК**



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:



<http://vnmu.edu.ua/>



КАФЕДРИ → БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ,  
ІНФОРМАТИКИ ТА МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ → ВИБІРКОВІ КУРСИ