

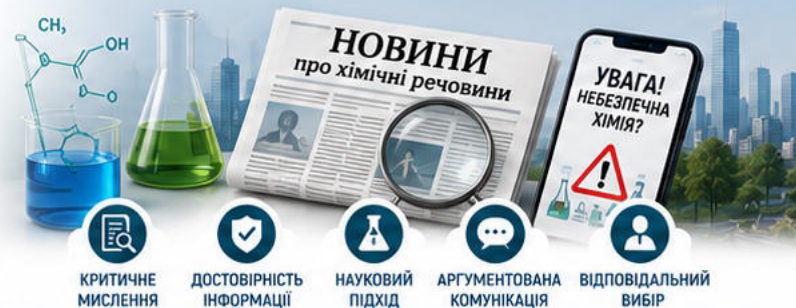


Вінницький  
національний медичний  
університет  
ім. М.І. Пирогова

# АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

## ВК 44-ЗК

### «ХІМІЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ»



КРИТИЧНЕ  
МИСЛЕННЯ



ДОСТОВІРНІСТЬ  
ІНФОРМАЦІЇ



НАУКОВИЙ  
ПІДХІД



АРГУМЕНТОВАНА  
КОМУНІКАЦІЯ



ВІДПОВІДАЛЬНИЙ  
ВИБІР



Кафедра, яка забезпечує  
викладання:  
**МЕДИЧНОЇ ТА  
БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ**



Спеціальність:  
для всіх  
спеціальностей



Рівень вищої освіти:  
I (бакалаврський),  
II (магістерський),  
III (освітньо-науковий)



Обсяг  
(кредити ЕКТС):  
**3,0**



Мова викладання:  
українська,  
англійська



Пререквізити:  
не вимагаються

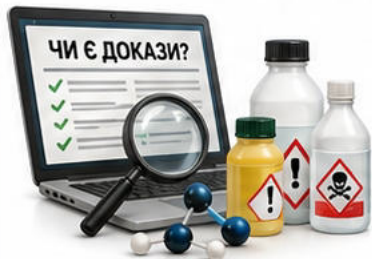


## ПРЕДМЕТНА ГАЛУЗЬ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Освітній компонент охоплює принципи критичного аналізу інформації про хімічні речовини у медіа, реклами та публічному просторі, а також формує здатність розрізняти науково обгрунтовані дані та маніпулятивні повідомлення. У межах курсу розглядаються джерела наукової та популярної інформації, механізми медіаманіпуляцій, явище хемофобії, особливості інтерпретації даних про безпечність речовин, а також вплив інформації на поведінкові рішення людини.

### ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:

- ✓ формування знань про джерела та критерії достовірності наукової інформації;
- ✓ розвиток здатності критично оцінювати інформацію про хімічні речовини;
- ✓ формування умінь виявляти маніпуляції у медіа та рекламі;
- ✓ розвиток здатності аналізувати склад речовин і маркування продукції;
- ✓ формування навичок ухвалення обгрунтованих рішень щодо використання хімічних речовин у повсякденному житті;
- ✓ розвиток навичок аргументованої наукової комунікації.



## ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- ✓ аналізувати інформацію про хімічні речовини у медіа та рекламі;
- ✓ відрізняти наукові дані від неперевіреної або маніпулятивної інформації;
- ✓ інтерпретувати маркування та склад продуктів;
- ✓ виявляти ознаки медіаманіпуляцій у темах, пов'язаних зі здоров'ям;
- ✓ знаходити та використовувати надійні джерела наукової інформації;
- ✓ аргументовано обговорювати питання, пов'язані з безпечністю речовин і здоров'ям;
- ✓ ухвалювати обгрунтовані рішення в ситуаціях інформаційної невизначеності;
- ✓ використовувати отримані знання у повсякденному житті та професійній діяльності.



## СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

- ✓ ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ
- ✓ БЕЗПЕЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПОБУТОВОЇ ХІМІЇ ТА КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ
- ✓ ВИБІР БЕЗПЕЧНИХ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ
- ✓ ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ТА ЗАХИСТ ВІД МАНІПУЛЯЦІЙ
- ✓ ОСВІТНЯ ТА ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
- ✓ ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У МЕДИЦИНІ, ФАРМАЦІЇ, ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'І
- ✓ ЕКОЛОГІЧНО ВІДПОВІДАЛЬНЕ СПОЖИВАННЯ



ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:  
**ЗАЛІК**



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:



<http://vnmu.edu.ua/>



КАФЕДРИ



ВНУТРІШНЬОЇ ТА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ



ВИБІРКОВІ КУРСИ