



Вінницький національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА ВК 19-ЗК «ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»



Кафедра, яка забезпечує
викладання:
**ПЕДАГОГІКИ ТА
ПСИХОЛОГІЇ**



Спеціальність:
для всіх
спеціальностей



Рівень вищої освіти:
I (бакалаврський),
II (магістерський),
III (освітньо-науковий)



Обсяг
(кредити ЕКТС):
3,0



Мова викладання:
українська



Пререквізити:
не вимагаються



ПРЕДМЕТНА ГАЛУЗЬ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Освітній компонент охоплює основні положення педагогіки як науки про навчання, виховання, розвиток і соціалізацію особистості, а також сучасні підходи до організації освітнього процесу. У межах курсу розглядаються педагогічні категорії, закономірності та принципи формування особистості, сучасні форми, методи, засоби й технології навчання та виховання, а також гуманістичні підходи до організації освітньої взаємодії, зокрема принципи ненасильницького спілкування.



ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:

- ✓ формування знань про структуру, цілі та завдання педагогіки;
- ✓ розвиток здатності аналізувати педагогічні явища і категорії (навчання, виховання, розвиток, соціалізація);
- ✓ формування умінь визначати закономірності та принципи формування особистості;
- ✓ опанування сучасних форм, методів, засобів і технологій навчання та виховання;
- ✓ розвиток здатності застосовувати гуманістичні підходи, зокрема ненасильницьке спілкування, враховувати індивідуальні особливості та забезпечувати ефективну педагогічну взаємодію.



ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати структуру, цілі та завдання освітнього процесу;
- застосовувати базові педагогічні категорії у професійній діяльності;
- визначати закономірності та принципи формування особистості;
- добирати та використовувати сучасні методи і технології навчання та виховання;
- реалізовувати гуманістичний підхід у взаємодії та враховувати індивідуальні особливості;
- застосовувати принципи ненасильницького спілкування у професійній та міжособистісній взаємодії;
- застосовувати принципи ефективної педагогічної комунікації у професійній діяльності.

СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

- ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ
- ПРОФЕСІЙНА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ТА ПІДТРИМКА
- СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ
- САМООСВІТА ТА БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК



ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:
ЗАЛІК



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:



<http://vnmu.edu.ua/>



КАФЕДРИ



ПЕДАГОГІКИ



ВИБІРКОВІ КУРСИ