



Вінницький національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВК 08-ЗК «ІНКЛЮЗІЯ ТА БЕЗБАР'ЄРНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»



Кафедра, яка забезпечує
викладання:
**ПЕДАГОГІКИ ТА
ПСИХОЛОГІЇ**



Спеціальність:
**для всіх
спеціальностей**



Рівень вищої освіти:
**I (бакалаврський),
II (магістерський),
III (освітньо-науковий)**



Обсяг
(кредити ЄКТС):
3,0



Мова викладання:
**українська,
англійська**



Пререквізити:
не вимагаються



ПРЕДМЕТНА ГАЛУЗЬ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Освітній компонент охоплює теоретичні засади інклюзії та практичні підходи до створення безбар'єрного середовища, забезпечення рівного доступу до освіти й соціальних послуг для осіб з інвалідністю та інших осіб з особливими потребами. У межах курсу розглядаються міжнародні та національні нормативно-правові засади інклюзії, принципи архітектурної доступності, організація навчальних і реабілітаційних заходів, а також правила взаємодії та співпраці з особами з особливими потребами.



**ІНКЛЮЗІЯ – ЦЕ МОЖЛИВОСТІ
ДЛЯ КОЖНОГО**

ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:

- ✓ формування знань про сутність інклюзії та нормативно-правове забезпечення прав осіб з інвалідністю;
- ✓ розвиток здатності аналізувати та оцінювати доступність середовища і проєктувати безбар'єрні рішення;
- ✓ формування умінь організувати навчальні та реабілітаційні заходи;
- ✓ розвиток навичок ефективної взаємодії та співпраці з особами з інвалідністю;
- ✓ формування здатності застосовувати принципи інклюзії та безбар'єрності у професійній діяльності.



ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- працювати з науковими джерелами та нормативно-правовою базою у сфері інклюзії;
- оцінювати доступність об'єктів громадського призначення;
- застосовувати принципи безбар'єрності у професійній діяльності;
- використовувати правила спілкування з особами з інвалідністю;
- визначати базові потреби осіб з інвалідністю у реабілітації;
- застосовувати базові елементи жестової комунікації;
- інтегрувати інклюзивні підходи у професійну та соціальну практику.



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВА
ПІДГОТОВКА**



**БЕЗБАР'ЄРНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ**



**ЕФЕКТИВНА
ВЗАЄМОДІЯ**



**ОСВІТНІ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ЗАХОДИ**



**ПОВАГА, РІВНІСТЬ
ТА ДОСТУПНІСТЬ**



ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:
ЗАЛІК



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:



<http://vnmu.edu.ua/>



КАФЕДРИ



ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ



ВИБІРКОВІ КУРСИ