



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Maastricht University

Міжнародна конференція
**Здоров'я та суспільні виміри в академічному просторі та
поза ним**

ВІННИЦЯ, УКРАЇНА

6 ЖОВТНЯ 2017

Місце проведення: вул. Пирогова 56, Вінниця

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова



Ця конференція відбувається за підтримки проекту «Поєднання інновацій, здоров'я та суспільства: освітній розвиток потенціалу в сусідніх регіонах Східної Європи» (BIHSENA), який співфінансується в рамках ЕРАЗМУС+ Розвиток потенціалу (KA2). Проект впроваджується в Україні Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова та Національним університетом «Києво-Могилянська академія», за координації Маастрихтського університету (Нідерланди). Проект сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP є співорганізатором конференції.

Мета конференції – обговорити питання міжсекторальної співпраці заради здоров'я та академічної доброчесності.

До участі в конференції запрошуються викладачі, аспіранти, студенти вищих навчальних закладів, дослідники, практики.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

*Будь ласка, зверніть увагу на те, що програма конференції
може бути дещо уточнена чи змінена*

П'ятниця, 6 Жовтня 2017

Адреса: вул. Пирогова 56, Вінниця

РЕЄСТРАЦІЯ

9.00 – 9.55

Збір учасників, ранкова кава та чай

ПОСТЕРНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

10.00 Пленарне засідання

Здоров'я, освіта, суспільство та академічна доброчесність

Модератор – Тетяна Семигіна

Місце проведення: Актова зала

10.00 – 12.00	Чому академічна доброчесність важлива? Приклади з досвіду Нідерландів	Проф. др. Класін Хорстман, Маастрихтський університет
	Доброчесність в охороні здоров'я: етичний кодекс для забезпечення якості медичної допомоги. Приклад Нідерландів	Проф. др. Вім Гроот, Маастрихтський університет
	Академічна доброчесність як запорука суспільного здоров'я	Проф. др. Сергій Квіт, Національний університет «Києво-Могилянська Академія»

12.00 – 12.30 Кава та чай

Постерні презентації

12.30 - ПАРАЛЕЛЬНІ СЕКЦІЇ

одна презентація розрахована на 10 хвилин

#1.1 Громадське здоров'я

Доповідачі: Іванченко Н.О., Телегузова О.В., Хріненко Ю.В., Добрянська О., Васильєва М.

Кімн. №3 , Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я (4 поверх, новий корпус)

#1.2 Системи охорони здоров'я та надання медичної допомоги

Доповідачі: Ахмедова А.А., Черешнюк Г.С., Піняжко О.Б., Ануфрієва В.В.

Кімн. № 7 , Кафедра фізіології (2 поверх, морфологічний корпус)

12.30 – 13.40

#1.3 Міждисциплінарні дослідження та практики (мова секції - англійська)

Доповідачі: Olga Zvonareva, Varahabhatla Sai Krishna raghu vamsi, Ina Dimitrova, Ivan Tchalakov

Музей університету (морфологічний корпус, 3 поверх)

#1.4 Академічна доброчесність

Доповідачі: Квіт С.М., Йорик Р., Сидоренко О.

Конференційна зала в Науково-дослідному центрі (новий корпус, 2 поверх)

#1.5 Здоров'я та суспільство

Доповідачі: Якименко І.Л., Стойка О.О., Семигіна Т.В., Гусак Н.Є.

Лекційна зала #2 (морфологічний корпус, 3 поверх)

ПАРАЛЕЛЬНІ ВОРКШОПИ - МАЙСТЕР-КЛАСИ

14.00 – 15.20	#2.1 Лідерство в університеті Михайло Винницький	Музей університету (морфологічний корпус, 3 поверх)
	#2.2 Освіта в XXI столітті: змішане навчання та навчання, орієнтоване на проблему Нінке де Йонг	Лекційна зала #2 (морфологічний корпус, 3 поверх)
	#2.3 Забезпечення якості сучасного університету Сергій Квіт	Конференційна зала в Науково-дослідному центрі (новий корпус, 2 поверх)

ПАРАЛЕЛЬНІ ВОРКШОПИ - МАЙСТЕР-КЛАСИ

15.40 – 17.00	Як розуміти статистику в наукових статтях Юлія Барська	Лекційна зала #2 (морфологічний корпус, 3 поверх)
	Як користуватися академічними мережами Тетяна Семигіна	Конференційна зала в Науково-дослідному центрі (новий корпус, 2 поверх)
	Реформа медичної освіти - відкриті обговорення Михайло Винницький	Музей університету (морфологічний корпус, 3 поверх)

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

ЧОМУ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВАЖЛИВА? ПРИКЛАДИ З НІДЕРЛАНДІВ

Класін Хорстман,

Професор філософії громадського здоров'я Маастрихтського університету з 2009 року

Нещодавній звіт ОЕСР "Оцінка доброчесності в освіті: Україна 2017" містить гарний звіт про основні проблемні сфери. Нинішнє Міністерство освіти і науки взяло на себе ініціативи щодо зміцнення доброчесності, припинення плагіату, захисту цінності диплома, але академічна цілісність - важка проблема. Також обговорюється, як збалансувати національні нормативні акти та автономію академічних навчальних закладів: правові норми можуть стати основою мислення, однак вони не зможуть створити неформальні культурні практики. Будучи членом комітету з питань сприяння відповідальній дослідницькій практиці Нідерландської організації з досліджень та розробок в галузі охорони здоров'я, я розповім, як Нідерланди намагаються стимулювати академічну цілісність. Після деяких справ, пов'язаних із серйозним науковим шахрайством, велика увага приділяється стимулюванню відповідальної поведінки досліджень на багатьох рівнях академічної практики: освіті, дослідженні, організації, рефлексії. Однак успіх усіх видів заходів залежить від повного розуміння важливості доброчесності. Коли доброчесність вважається технічним питанням, яке має бути зафіксоване, то заходи, ймовірно, не призведуть до значної зміни. Отже, чому академічна цілісність так важлива для науки та суспільства?

ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я: КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОПОМОГИ – ПРИКЛАДИ З НІДЕРЛАНДІВ

Вім Грот

Професор економіки охорони здоров'я Маастрихтського університету

Доброчесність стосується зобов'язання бути чесним та нести особисту відповідальність за свої дії. Доброчесність включає в себе, зокрема: прозорість у вирішенні (потенційних) конфліктів інтересів, колегіальність по відношенню до співробітників, справедливість в поводженні з іншими, відповідальне лідерство, повага до вкладу кожного в результат, адвокація дотримання пра-

вил. Доброчесність є не лише важливим аспектом довіри до академічної діяльності, як наукової, так і академічної освіти. Це також важливо для довіри до медицини та медичних працівників. Існують різні способи забезпечення доброчесності. Один з них - це кодекс поведінки. У цій презентації ми обговоримо кодекс поведінки, який використовується в управлінні охороною здоров'я в Нідерландах.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА СУСПІЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

*Сергій Квіт, Директор Центру забезпечення якості освіти НаУКМА,
Міністр освіти і науки України (2014-2016)*

Увага до питання академічної доброчесності належить до першочергових завдань вищих навчальних закладів як з погляду організації навчального процесу, так і в частині проведення наукових досліджень та публікацій їхніх результатів. Тим більше, якщо мова йде про медичні університети, діяльність яких безпосередньо пов'язана із збереженням людського життя та здоров'я людей. У ширшому плані – порушення принципів академічної доброчесності виходить поза межі суто академічної проблематики і стосується здоров'я цілого суспільства, включно з питаннями особистої, професійної та політично культури.

До порушень правил академічної доброчесності ми відносимо плагіат, списування, хабарництво та різні інші форми введення в оману колег з академічного середовища. На ці проблеми зазвичай звертають професійні організації зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості. В Україні це, відповідно, Національне Агентство із Забезпечення якості Вищої Освіти та – внутрішньо-університетські підрозділи, яких або ще не існує, або вони перебувають у зародковому стані.

Центр забезпечення якості освіти, що був створений в НаУКМА у 2016 р., має досвід, яким він може поділитися з іншими українськими університетами. Тут зокрема проводяться регулярні студентські опитування щодо якості викладання та якості самих навчальних курсів, також опитування випускників та працедавців, відповідає за дотримання академічної доброчесності в Києво-Могилянській академії. Цей Центр співпрацює з Комітетом з якості Вченої ра-

ди та Навчально-методичним центром у справі підвищення якості викладання і навчання, бере участь у виробленні та імплементації політики стосовно піднесення якості та академічної доброчесності в НаУКМА.

Яким чином нам в Україні запровадити ефективну систему забезпечення якості та дотримання принципів академічної доброчесності? – На це питання відповідатиме у своєму виступі Сергій Квіт.

ПАРАЛЕЛЬНІ СЕКЦІЇ

1.1 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

Голова: Тетяна Юрочко

Прогнозування захворюваності на кашлюк мешканців Львівщини та визначення пріоритетних груп ризику

12.30 Іванченко Наталія Олександрівна, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 5 міська клінічна лікарня м. Львова, ДУ 'Львівський обласний лабораторний центр'

Гендерні відмінності захворювань: регулятивні механізми впливу на стан громадського здоров'я у м. Вінниця

12.45 Телегузова Олександра Валентинівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Аналіз динаміки смертності дітей у віці до 1 року в Кіровоградській області

13.00 Хріненко Юлія Вікторівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Гендерна орієнтованість профілактичних програм у сфері громадського здоров'я

13.15 Добрянська Оксана, Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України

Детермінанти споживання фруктів в Україні

13.30 Мар'я Васильєва, Школа охорони здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія»

1.2 СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Голова: Наталія Комарницька

12.30	Адаптація теоретичної моделі преморбідного морального ризику для практичного вивчення економічної ефективності первинної профілактики поліморбідної патології за методами витрати – бенефіти та витрати – ефективність Ахмедова Анастасія Абдукарімівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
12.45	Охорона здоров'я дітей на роздоріжжі реформ - проблеми і можливі шляхи їх вирішення Черешнюк Галина Семенівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
13.00	Впровадження нового Національного переліку основних лікарських засобів в Україні Піняжко Ореста Богданівна, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
13.15	Сприйняття якості медичної допомоги споживачами медичної допомоги в Україні: Індекс Здоров'я Ануфрієва Валентина Володимирівна, Школа охорони здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія»

1.3 МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПРАКТИКИ (мова секції - англійська)

Голова: Абель Полесе

12.30	Міжгалузеве співробітництво для контролю зоонозних хвороб: випадок занедбаного інфікування у Західному Сибіру Ольга Звонарьова, Маастрихтський університет
12.45	Вивчення поширеності і характеру розподілу псоріазу в Індії Варахатла Саї Кришна Раггу вмаші, Запорізький державний медичний університет
13.00	Громадяни заслуговують батьківства: інвестування та виконання обов'язку Іна Димитрова, Пловдивський університет "Паїсія Хиландарський"
13.15	Посткомуністичні реформи системи охорони здоров'я: болгарська справа Іван Чалаков, Пловдивський університет

1.4 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Голова: Світлана Оксамитна

**Курс з Академічної доброчесності:
особливості впровадження та викладання на PhD програмах**

12.30

Сидоренко Оксана Леонідівна
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені
І.Я. Горбачевського МОЗ України»

**On-line опитування в Національному університеті «Києво-
Могилянська академія»**

12.45

Сергій Квіт, Директор Центру забезпечення якості освіти Націо-
нального університету «Києво-Могилянська академія», Міністр
освіти і науки України (2014-2016)

**Сертифікований курс з покращення якості та можливості його
впровадження у ВНЗ**

13.00

Роман Йорик, заступник директора проекту USAID RESPOND

1.5 ЗДОРОВ'Я ТА СУСПІЛЬСТВО

Голова: Марина Шевченко

12.30	Аналіз здорового способу життя серед студентів українських ВНЗ Якименко Ігор Леонідович, Національний університет харчових технологій
12.45	Ефективність роботи сервісу із допомоги у припиненні тютюнокуріння Стойка Отто Олександрович, Київський міський центр здоров'я
13.00	Чи така вже нездійсненна соціальна робота в охороні здоров'я України? Семигіна Тетяна Валеріївна, Академія праці, соціальних відносин і туризму
13.15	Психічне здоров'я та психосоціальне благополуччя в умовах надзвичайних ситуацій Гусак Наталія Євгеніївна, Національний університет "Києво-Могилянська академія"

ПОСТЕРНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Determining Equity Risk in Evaluating Healthcare Systems

Muchene Kevin Kahara, Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University.

Technology in Health Care Logic

Petya Mateva, Plovdiv University "Paisii Hilendarski", Bulgaria

Three dimensional technologies – the new challenge in biomedicine

Maria Kazakova, Medical University of Plovdiv, Plovdiv, Bulgaria, Department of Medical Biology

Вплив впровадження клінічного аудиту: яка роль паталогоанатомів та судових медиків у підвищенні якості клінічної діагностики?

Телегузова Олександра Валентинівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Вплив стану скелетних м'язів на якість життя хворих із хронічним обструктивним захворюванням легень

Побережець Віталій Леонідович, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Досвід впровадження принципів академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова

Власенко Олег Володимирович, Драчук Ольга Петрівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Етичні та деонтологічні принципи в педіатрії, як основа доброзичливого ставлення до пацієнта

Мантак Галина Іванівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Здоров'я, а не лікування хвороб - практична реалізація"

Ситенок О.І., Українська Академія інтегративної медицини, проект "Простір родинного здоров'я"

Інновації наукового супроводу та підготовка фахівців перинатальної допомоги в Україні

Бабінцева Анастасія Геннадіївна, Буковинський державний медичний університет

Ішемічна хвороба серця: нові біомаркери та мішені для терапії

Романова Валентина Олександрівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Особливості фізичного здоров'я підлітків, залежно від місця проживання

Олена Дмитроца, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Оцінка впливу наявності тофусів на якість життя пацієнтів з хронічною тофусною подагрою та зв'язку з клінічними характеристиками перебігу захворювання

Орлова Інна Вікторівна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Порівняльна економічна оцінка заходів по підготовці порожнини рота до протезування знімними конструкціями та їх починку у гарантійні терміни користування

Машейко Іван, асистент кафедри ортопедичної стоматології ДЗ "ДМА МОЗ України"

Профілактичне використання лікарських рослин в контексті громадського здоров'я

Гейко Леся Іванівна, Національний університет "Кієво-могилянська Академія"

Фактори ризику бронхіоліту у дітей раннього віку

Годованюк Анна Юріївна, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Олена Ігнащук -	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Наталія Малачкова -	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Олег Токарчук -	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Сергій Квіт -	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Світлана Оксамитна -	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Тетяна Семигіна -	Національний університет «Києво-Могилянська академія» та Академія праці, соціальних відносин і туризму
Тетяна Степурко -	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Тетяна Юрочко -	Національний університет «Києво-Могилянська академія»)
Тарас Тимочко -	Проект сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP
Ольга Звонарьова -	Маастрихтський університет, Нідерланди
Класін Хорстман -	Маастрихтський університет, Нідерланди

КОНТАКТИ:

У разі питань щодо конференції (участь, розташування, тощо), будь ласка, контакуйте з приймаючої стороною:

КОНФЕРЕНЦІЯ ВІДБУВАЄТЬСЯ НА БАЗІ:

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Е-пошта: conferencebihsena@gmail.com

Телефон: +380 97 518 81 61 (Олена Ігнащук)

Facebook: goo.gl/nik6rG

Адреса проведення конференції: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, вулиця Пирогова, 56, Вінниця 21000 Україна

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Наталія Малачкова (e-mail: malachkovanataliia@gmail.com)

Національний університет «Києво-Могилянська академія»

Тетяна Степурко (e-mail: stepurko12@gmail.com)

Маастрихтський університет, Нідерланди

Ольга Звонарьова та Класін Хорстман

SAIUP Проект сприяння академічній доброчесності в Україні

Тарас Тимочко

ЛІДЕР ПРОЕКТУ BIHSENA

Проф. др. Класін Хорстман, Маастрихтський університет, Нідерланди

ВЕБ-СТОРІНКА ПРОЕКТУ:

<https://bihsena.mumc.maastrichtuniversity.nl>

<https://www.facebook.com/bihsena>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОЕКТ:

Проект “Поєднання інновацій, здоров’я і суспільств: освітній розвиток потенціалу в сусідніх районах Східної Європи ” реалізовується з 2015 року консорціумом університетів

- *Маастрихтський університет, Нідерланди – координатор;*
- *Пловдивський університет «Паїсії Хілендарські», Болгарія;*
- *Пловдивський медичний університет, Болгарія;*
- *Анджей Фрич-Моджевський Краківський університет, Польща;*
- *Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), Україна;*
- *Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова (ВНМУ), Україна та інші університети.*

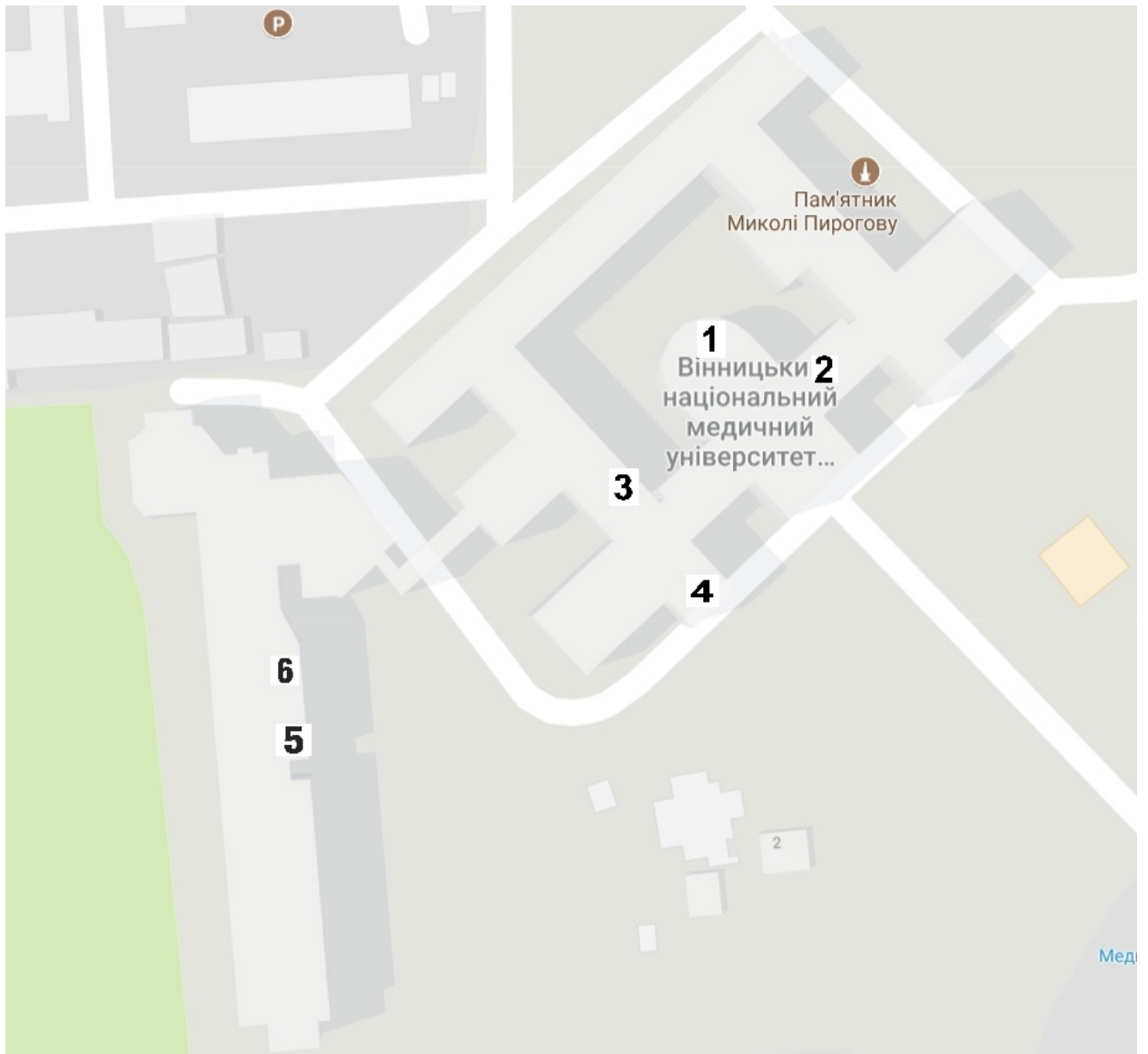
В Україні в рамках проекту НаУКМА та ВНМУ розробляють та впроваджують 5 курсів, які з березня 2017 року викладаються на різних програмах. З метою розробки якісних освітніх продуктів, в 2016 році викладачі НаУКМА та ВНМУ пройшли тренінги з «орієнтованого-на-студента» та «орієнтованого-на-вирішення-проблеми» навчання, а також з розробки освітніх продуктів за компетентнісного підходу. Консультативна рада Проекту (експерти з Норвегії, Нідерландів та Естонії) дають зворотній зв'язок щодо релевантності тем, формату навчання та навчальних матеріалів, оцінювання розроблених курсів.

Філософією освітніх продуктів є «студент-орієнтований» підхід до викладання та орієнтація на потреби слухачів та їхній контекст. Під час навчання використовуються інноваційні методи навчання – інтерактивні та гостьові лекції провідних фахівців галузі, кейс-стаді, рольові ігри, групова робота та презентації кейсів і проектів учасників.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова – один із найпровідніших вищих навчальних медичних закладів України, що був заснований ще в 1921 році. Університет надає якісну освіту з чотирьох спеціальностей (медицина, стоматологія, фармація та педіатрія), має підготовчий факультет та факультет післядипломного удосконалення лікарів (що функціонує з 1979 року).

Школа охорони здоров'я Національного університету “Києво-Могилянська академія” була створена в 2001 році, а в 2004 році спільно з Маастрихтським університетом (Нідерланди) відкрила першу магістерську програму “Менеджмент в охороні здоров’я”. Випускники магістерської програми працюють заступником Міністра охорони здоров’я (Павло Ковтонюк), радниками Міністра охорони здоров’я, керівниками міжнародних проектів в охороні здоров’я, міжнародними та українськими експертами в галузі тощо. Могилянська виховує національну еліту України, є найбільш прогресивним, прозорим та відкритим університетом України.

Мапа університету



1 - Актова зала університету (центральный хол морфологічного корпусу). Пленарне засідання.

2 - Музей університету - (морфологічний корпус, 3 поверх, сходи біля актової зали).

Секція: Міждисциплінарні дослідження та практики, Воркшопи: Лідерство в університеті; Реформа медичної освіти - відкрите обговорення.

3 - Кімн. # 7 , Кафедра фізіології (2 поверх, морфологічний корпус). Секція: Системи охорони здоров'я та надання медичної допомоги.

4 - Лекційна зала №2 (морфологічний корпус, 3 поверх). Секція: Здоров'я та суспільство. Воркшопи: Освіта в XXI столітті: змішане навчання та навчання, орієнтоване на проблему; Як розуміти статистику в наукових статтях.

5 - Конференційна зала в Науково-дослідному центрі (новий корпус, 2 поверх) Секція: Академічна доброчесність. Воркшопи: Забезпечення якості сучасного університету; Як користуватися академічними мережами.

6 - Кімната №3 , Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я (4 поверх, новий корпус). Секція: Громадське здоров'я