

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. Пирогова**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Медична психологія»**

Третього (освітньо-наукового) рівня

за СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 225 Медична психологія

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Голова Вченої ради _____ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 01.09.2023 р.

В.о. ректора _____ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Наказ №_____ від «__» _____ 2023 р.

Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

«Медична психологія»

**Третій (освітньо-науковий) рівень
за спеціальністю 225 Медична психологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Доктор філософії**

В.о. ректора ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Проректор ЗВО з наукової роботи

Олег ВЛАСЕНКО

Гарант ОНП

Олександр БЕЛОВ

Рецензенти:

**В.о. завідувача кафедри сексології, психотерапії та
медичної психології Навчально-наукового інституту
післядипломної освіти Харківського національного
медичного університету МОЗ України
доктор медичних наук, професор**

Маріанна МАРКОВА

**Завідувач кафедри психіатрії, наркології
та медичної психології Тернопільського
національного медичного університету
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України
доктор медичних наук, професор**

Олена ВЕНГЕР

**Завідувач кафедри психіатрії, психотерапії,
загальної та медичної психології, наркології
та сексології Запорізького державного
медичного університету МОЗ України
доктор медичних наук, професор**

Вадим ЧУГУНОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 225 – «Медична психологія», розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Програма розроблена робочою групою відповідно до наказу ректора ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 55 від 07.04.2023 р. ОНП обговорена і затверджена Вченою радою університету (протокол № ____ від _____. 2023 р.) і введена в дію з 01.09.2023 р. наказом по ВНМУ ім. М.І. Пирогова № ____ від _____.08.2023 р.

Склад робочої групи:

Белов Олександр Олександрович – гарант освітньо-наукової програми, доктор медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;

Власенко Олег Володимирович – доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з наукової роботи;

Погорілий Василь Васильович – доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та лікувальної роботи;

Пшук Наталія Григорівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної психології та психіатрії;

Камінська Анна Олексіївна – доктор медичних наук, доцент, професор ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;

Стукан Людмила В'ячеславівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;

Потоцька Ірина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;

Драчук Ольга Петрівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фармакології;

Ільницький Генріх Олегович – асистент кафедри медичної психології та психіатрії, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня;

Мацько Наталія Григорівна – асистент кафедри медичної психології та психіатрії, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Схвалено на науковій комісії та рекомендовано до затвердження Вченою радою «____»

_____ 2023 р., протокол № _____.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

	1 – Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 225 «Медична психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Медична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 35 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій / EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 4 років
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою, яка навчається, теоретичних знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та (або) дослідницької та інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих і створення нових цілісних знань, володіння методологією наукової	

та педагогічної діяльності, а також проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, вагоме теоретичне та практичне значення для системи охорони психічного здоров'я.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 225 «Медична психологія»
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна (дистанційна), поза аспірантурою
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медична психологія»
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медична психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» /спеціальності «Медична психологія». Ключові слова: охорона здоров'я, медична психологія, психодіагностика, психокорекція, профілактика психічних захворювань.
Особливості програми	Особливістю програми є можливість для здобувачів отримувати сучасні знання та навички від науково-педагогічних працівників найвищої кваліфікації, членів міжнародних професійних асоціацій; набувати компетентності ефективного проектного менеджменту, наукового дослідження та академічного письма. Програма дає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю «Медична психологія» із 4 наукових напрямків: «Клінічна психологія», «Реабілітаційна психологія, психотерапія та психокорекція», «Психосоматична медицина», «Психологія здобувачів медичної освіти, медичних працівників та лікувально-діагностичного процесу». Наукова складова підготовки включає фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент. Здобуття глибоких знань із спеціальності забезпечується теоретичною та практичною підготовкою, а також медичною/лабораторною та педагогічною практиками.

Академічні права випускників:	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 35 кредитів ЄКТС. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг вибіркових дисциплін складає не менш як 25%.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 225 – «Медична психологія», присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування: Доцент, професор кафедри (2310.1); Асистент, викладач вищого навчального закладу (2310.2); Молодший науковий співробітник (психологія), науковий співробітник (психологія), науковий співробітник-консультант (психологія) (2445.1); Практичний психолог (2445.2). Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки Група 72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.42 – Вища освіта Крім того, придатність до працевлаштування можлива у закладах охорони здоров'я.

	● навчання в докторантурі; ● навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні; ● навчання та стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на здобувач-центрованому проблемно-орієнтованому навчанні і самонавчанні з метою генерації нових наукових і практичних ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. У процесі навчання аспірант повинен опанувати технологію інформаційного пошуку, методологію наукового дослідження, презентації результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття, клінічну та педагогічну практики.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації, коли аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у фахових виданнях, що входять до переліку МОН України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії, а також у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах та стажуваннях, індексу цитування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медико-психологічної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров’я на основі глибокого переосмислення

	наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медичної психології та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. ФК3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження. ФК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження. ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. ФК8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності. ФК10. Здатність до лідерства, керування колективом. ФК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації. ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження.	

ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН 9. Аналізувати результати досліджень, використовувати методи статистичного аналізу.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.

ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій.

ПРН 12. Розвивати комунікацію в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 13. Організовувати освітній процес.

ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, визначати шляхи його удосконалення.

ПРН 15. Організовувати роботу у колективі.

ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами.

ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня.

Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора медичних наук та вченим званням професора або доцента. Серед викладачів, залучених до підготовки аспірантів, є лауреати Державної премії України, особи, удостоєні почесних звань «Заслужений діяч науки і техніки України», «Заслужений лікар України», «Заслужений працівник освіти України».

Кадровий потенціал університету представлений 1122 науково-педагогічними працівниками, серед них 139 докторів наук, 674 кандидати наук, 13 докторів філософії, з яких 111 мають вчене звання професора, і 481 – доцента. Патентна та публікаційна активність співробітників знаходиться на високому рівні: загальна кількість публікацій у фахових журналах понад 2000 статей за рік, серед них 15% – у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз. Індекс Хірша в базі Scopus складає 19, а в базі Google Scholar – 79. Протягом останнього року науково-педагогічними працівниками видано 21 монографію та 20 підручників, отримано 599 патентів України.

Наукові школи університету, дотичні до виконання ОНП, представлені наступними напрямками:

- Школа медичної психології та психіатрії – працює 6 докторів медичних наук, 5 кандидатів медичних наук, 2 кандидати психологічних наук, які здійснюють науковий пошук інноваційних методів лікування психічних і поведінкових розладів, психотерапії,

	психокорекції та психопрофілактики, медико-психологічного супроводу при різних психічних і соматичних захворюваннях, усунення соціально-психологічної адаптації, якості життя та соціального функціонування, ефективної взаємодії у медичному середовищі. ▪ Школа фармакологів – працює 4 доктори медичних наук і 27 кандидатів медичних наук, які працюють над пошуком фізіологічно-активних сполук, що можуть стати основою для створення нових лікарських засобів. ▪ Терапевтична школа – працюють 22 доктори медичних наук і 82 кандидати медичних наук, які ведуть пошук нових діагностичних та лікувальних засобів для підвищення ефективності терапії внутрішніх захворювань. ▪ Хірургічна школа – працює 26 докторів медичних наук і 99 кандидатів медичних наук, які розробляють нові способи хірургічної корекції патології внутрішніх органів. ▪ Педіатрична школа – працює 10 докторів медичних наук і 60 кандидатів медичних наук, які розробляють нові методи діагностики та лікування дитячих захворювань. ▪ Школа акушерів-гінекологів – працює 12 докторів медичних наук і 33 кандидати медичних наук, які розробляють проблеми акушерської та гінекологічної патології у зв'язку з різними екзогенними та ендогенними чинниками. ▪ Школа гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я – працює 5 докторів медичних і біологічних наук та 28 кандидатів медичних і біологічних наук, розглядаються проблеми моніторингу особливостей впливу чинників навколишнього середовища та соціальних умов життя на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, профілактичної антропології, проводяться комплексні дослідження та розробляються питання профілактики алергічних, онкологічних та інших захворювань, наукового обґрунтування сучасних заходів профілактики тощо. На базі університету функціонує Міжнародна академія інтегративної антропології (МАІАН) за участю вчених і фахівців України та зарубіжжя, створено польське представництво академії. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію в Україні та у країнах Європейського Союзу, Сполучених Штатах Америки, Канаді, інших розвинених країнах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня.

	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі. Практична підготовка проводиться в провідних закладах охорони здоров'я міста (відповідно до договорів про співпрацю) та Університетській клініці. Здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету: ▪ клініко-діагностична лабораторія НДІ реабілітації осіб з інвалідністю; ▪ науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія; ▪ науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку; ▪ навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції; ▪ науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; ▪ клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія; ▪ бактеріологічна лабораторія; ▪ навчально-науково-дослідна лабораторія з доклінічної оцінки лікарських засобів та біологічно-активних речовин «Фармадар»; ▪ науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин; ▪ навчально-наукова клініко-діагностична (патоморфологічна) лабораторія; ▪ навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля; ▪ навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень; ▪ науково-дослідний центр; ▪ центр нових інформаційних технологій (ЦНІТ). Усі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього(освітньо-наукового) рівня, включаючи: ▪ належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; ▪ сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету;

- Інтернет-зв'язок, працює вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science;
- бібліотеку із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями (загальний фонд бібліотеки у 2022 р. склав понад 600 тис. примірників; фонд періодичних видань нараховує понад 110 тис. примірників українською та іноземними мовами; електронний каталог містить понад 400 тис. записів друкованих та електронних ресурсів; Інституційний репозитарій університету містить понад 4000 документів);
- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, розгорнуто 1530 навчальних дисплейних місць, обладнані 32 комп'ютерних класи з пакетами прикладних програм).

Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу публікувати у 5 університетських періодичних виданнях:

- «Вісник Вінницького національного медичного університету» – фахове видання України у галузі медичних та біологічних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky;
- «Вісник морфології» – фахове видання України у галузі медичних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах: CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky;
- «Biomedical and Biosocial Anthropology» – наукове українсько-польське видання у галузі медичних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах: CrossRef, Index Copernicus, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky;
- «Pain Medicine» / «Медицина болю» – науково-практичний журнал з міжнародною участю, індексується в міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus, General Impact Factor, Google Scholar, Journals Index, The World's Largest Library Catalog, Academic Resource Index Research Bible, Scientific Indexing Services, Cosmos Impact Factor, SIF;
- «Perioperative medicine» – науково-практичний мультидисциплінарний журнал в галузі медичних наук з міжнародною участю.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури. Налагоджено співробітництво більш як з 40 медичними факультетами провідних ЗВО зарубіжних країн (США, Німеччина, Австрія, Бельгія, Велика Британія, Франція, Італія, Канада, Латвія, Нідерланди, Польща, Румунія, Чехія, Швеція, Туреччина та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

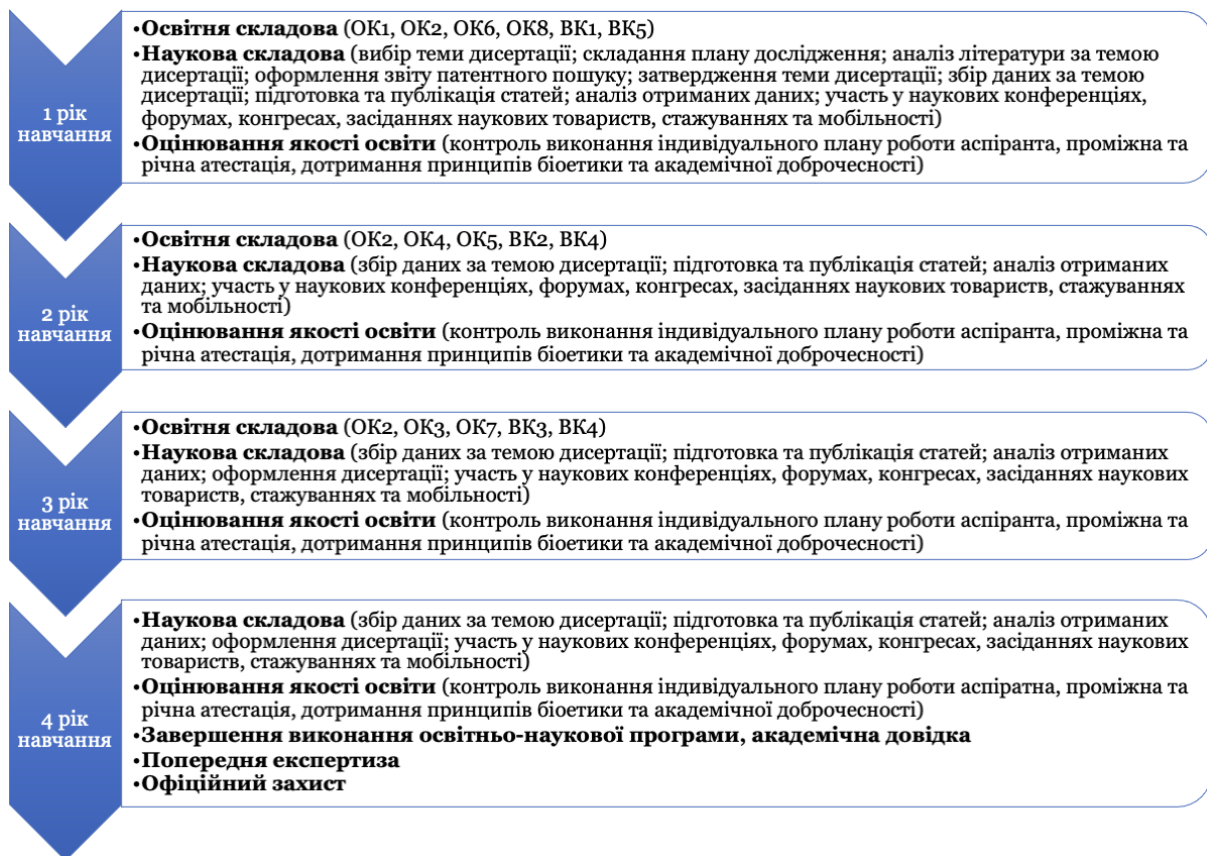
2.1. Перелік компонент ОНП

№ з/п	Освітній компонент (ОК, ВК)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1.	Обов'язкові компоненти (ОК)									
1.1.		Цикл загальної підготовки								
1.1.1.		Блок загальнонаукових компетентностей	4,5							
1.1.1.1.	ОК1	Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	4,5	*	*					Дз
1.1.2.		Блок мовних компетентностей	5,5							
1.1.2.1.	ОК2	Англійська мова у науково- медичному спілкуванні	5,5	*	*	*	*	*		Е
1.1.3.		Блок універсальних навичок дослідника	8,5							
1.1.3.1.	ОК3	Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	1,5					*		Дз
1.1.3.2.	ОК4	Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	1,5				*			Дз
1.1.3.3.	ОК5	Медична статистика	1,5			*				Дз
1.1.3.4	ОК6	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	1,5		*					Дз

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1.1.3.5	OK7	Педагогічна практика	2,5						*	3
1.2.		Цикл професійної підготовки	2,5							
1.2.1	OK8	Медична психологія	2,5		*					3
		Загальна кількість кредитів за нормативною частиною	21							
2.		Вибіркові компоненти ОК								
2.1.		Цикл загальної підготовки								
2.1.1.	ВК1	Вибірковий блок 1 –загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК1)	1,5	*						
2.1.1.1.	ВК1.1	Медична етика та деонтологія	1,5	*						Дз
2.1.1.1.	ВК1.2	Мова сучасного наукового тексту	1,5	*						Дз
2.1.1.1.	ВК1.3	Академічна доброчесність	1,5	*						Дз
2.1.1.1.	ВК1.4	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1,5	*						Дз
2.1.2.	ВК2	Вибірковий блок 2 –універсальних навичок дослідника (мінімум 1 ВК з блоку ВК2)	1,5				*			
2.1.2.1.	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			3
2.1.2.2.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології та телемедицина	1,5				*			3
2.1.2.3.	ВК2.3	Навики лабораторних доклінічних досліджень	1,5				*			3
2.1.2.4.	ВК2.4	Клінічні дослідження	1,5				*			3
2.1.2.5.	ВК2.5	Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	1,5				*			3
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 –мовних компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК3)	1,5						*	
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	1,5						*	3

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.3.1.	BK3.2	«English Academic Writing»	1,5						*	3
2.1.3.1.	BK3.3	English for academics	1,5						*	3
2.1.3.1.	BK3.4	Українська мова як іноземна	1,5						*	3
2.2.		Цикл професійної підготовки								
2.2.1.	BK4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 ВК з блоку BK4)	8			*	*	*	*	
2.2.1.1.	BK4.1	Клінічна психологія	8			*	*	*	*	Е
2.2.1.1.	BK4.2	Реабілітаційна психологія, психотерапія та психокорекція	8			*	*	*	*	Е
2.2.1.1.	BK4.3	Психосоматична медицина	8			*	*	*	*	Е
2.2.1.1.	BK4.4	Психологія здобувачів медичної освіти, медичних працівників та лікувально-діагностичного процесу	8			*	*	*	*	Е
2.2.2.	BK5	Вибірковий блок 5 – поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (мінімум 1 ВК з блоку BK5)	1,5		*					
2.2.2.1.	BK5.1	Патопсихологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	BK5.2	Медико-психологічний супровід пацієнтів з психічними розладами	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	BK5.3	Медико-психологічний супровід пацієнтів з соматичною патологією	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	BK5.4	Медико-психологічний супровід у педіатрії	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	BK5.5	Експериментальна психологія та психодіагностика	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	BK5.6	Психоонкологія	1,5		*					Дз
2.2.2.1	BK5.7	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	1,5		*					Дз
2.2.2.1	BK5.8	Медико-психологічний супровід учасників бойових дій	1,5		*					Дз
		Загальний обсяг вибірових компонент	14							
		Загальний обсяг освітньої програми	35							

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медична психологія», є диплом доктора філософії державного зразка. ■ аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою; ■ індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; ■ індивідуальний план аспіранта є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми, складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, використовується для оцінювання успішності виконання запланованої роботи; ■ дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях; ■ стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників); ■ дисертація викладається державною або англійською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; ■ за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; ■ оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; ■ експертна комісія та спеціалізована вчена рада університету вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.
--	---

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП (ПРОДОВЖЕННЯ)

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОНП

[illegible]

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРН ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОНП
(ПРОДОВЖЕННЯ)**

	БК3.3	БК3.4	БК4.1	БК4.2	БК4.3	БК4.4	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК5.4	БК5.5	БК5.6	БК5.7	БК 5.8
ПРН1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ПРН3			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ПРН 4		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
ПРН 5	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ПРН 6			*	*	*	*	*	*		*		*		
ПРН 7			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 8			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 9			*	*	*	*	*			*		*	*	*
ПРН 10	*		*	*	*	*	*	*		*		*		*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
ПРН 13	*		*	*	*	*							*	*
ПРН 14	*		*	*	*	*							*	*
ПРН 15	*	*	*	*	*	*								
ПРН 16			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 17	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*