

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого рівня (бакалаврського) вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітація

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія Петрушенко
(протокол № _____ від _____ 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор ЗВО _____/професор Вікторія Петрушенко
(наказ № _____ від _____ 2023р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 3

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Терапія та реабілітація»

Перший рівень (цикл) вищої освіти (бакалаврський)

за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

Ректор ЗВО

Вікторія Петрушенко

Гарант ОПП

Вадим Жебель

**Декан медичного
факультету №2**

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного класифікатора України:«Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 16.09.2012 р. №923, Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11. 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2); Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.09. 2016 р. № 1328 «Про затвердження Зміни №5 до національного класифікатора України ДК003: 2010»; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.); методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648); Закон №1053-IX от 03.12.2020, Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я; Стандарту Вищої Освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018р. № 1419), зі зміною назви спеціальності на «Терапія та реабілітація» згідно Постанови КМУ від 16 грудня 2022 № 1392

Програма розроблена робочою групою відповідно до наказу ректора ВНМУ ім. М.І. Пирогова № від ОПП обговорена і затверджена Вченою радою університету (протокол № від .)

Робоча група:

- 1 проф. Жебель Вадим Миколайович – гарант ОПП – завідувач кафедри внутрішніх хвороб медичного факультету №2
2. проф. Колісник Петро Федорович – завідувач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини
3. проф. Шевчук Віктор Іванович – директор Науково-дослідний інституту реабілітації осіб з інвалідністю, навчально-наукового лікувального комплексу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
4. проф. Сарафінюк Лариса Анатоліївна – завідувач кафедри фізичної культури та ЛФК
5. доцент Стукан Людмила Вячеславівна - доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії

Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, «Терапія та реабілітація» , кваліфікація - бакалавр терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	«Терапія та реабілітація» першого рівня (циклу) вищої освіти (бакалаврського) за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 Охорона здоров'я Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; перший цикл вищої освіти РКЄП (FQ-EHEA); EQF-LLL - 6
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України.
Мова(и) викладання	Українська, англійська?
Термін дії освітньої програми	3 вересня 2023 року – 30 червня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка здобувачів вищої освіти за вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія, які, працюючи самостійно, або в складі мультидисциплінарної команди медичних фахівців, будуть вирішувати комплексні завдання відносно корекції порушень функцій різних систем організму людини, таких як наслідки ушкоджень опорно-рухового апарату, нервової системи та проблем, які виникають при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної, дихальної, травної сечовидільної, репродуктивної систем) застосовуючи знання із сфери медико-психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів.</p> <p>Об'єктами програми є: корекція порушень якості життя людини з максимально можливим його відновленням</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові базисні знання в сфері медицини, психології, соціології і етики з врахуванням детального вивчення української мови з професійним спрямуванням та іноземних мов, охорони праці, що допоможуть у відновленні функцій організму людини, які порушені внаслідок індивідуальних спадкових особливостей, набутих травм і хвороб та змін психологічного стану. в тому числі тих, що отримані внаслідок бойових дій.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, тестування функцій організму, сучасної комп'ютерної обробки отриманих результатів для ефективного застосування в практиці фізичної та ерготерапії. Навчання технологіям застосування різноманітних зразків спеціального устаткування, яке застосовується в лікарняних та інших реабілітаційних центрах різного рівня.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з фізичної та ерготерапії які, працюючи самостійно, або в складі мультидисциплінарної команди спеціалістів спроможні вирішувати комплексні завдання відносно корекції порушень функцій різних систем організму людини органів, включаючи певні психологічні проблеми.</p>
Особливості програми	<p>В Україні підготовка фахівців з фізичної та ерготерапії здійснюється в загально-освітніх університетах та лише кількох медичних вузах і коледжах. Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клінічними базами якого є потужні спеціалізовані реабілітаційні центри, зокрема, Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю, навчально-тренінговий та медико-психологічний центри ВНМУ, Університетська клініка, Вінницький обласний спеціалізований клінічний центр реабілітації ветеранів війни та</p>

	радіаційного захисту населення та інші клінічні лікарні міста Вінниця та санаторії області. ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» дозволить здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, яка буде основою формування фахових компетенцій та вмінь.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Відповідні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП (бакалаврський рівень - перший цикл вищої освіти) за спеціальністю 227 випускники можуть продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти - кваліфікації: магістр фізичної терапії, магістр ерготерапії. В подальшому - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексне, студент-центроване та самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із розвитком та закріпленням навичок в процесі практичних занять в клінічних реабілітаційних центрах. Форми освітнього процесу: інтерактивні лекції, практичні заняття в малих групах та індивідуальна підготовка під час практики і роботі в мультидисциплінарних командах фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і дуальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми які виникають під час самостійного виконання функції фізичного терапевта, ерготерапевта та при роботі в мультидисциплінарній

	<p>команді фахівців опираючись на сучасні міжнародні та національні науково-практичні рекомендації та керівництва, що постійно доповнюються і оновлюються і вимагають постійного продовження комплексної кваліфікаційної самоосвіти в рамках медичних, соціальних, педагогічних наук та фізичної культури.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так 7 письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

**Спеціальні (фахові)
компетентності
(ФК)**

- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- 8
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
- СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та

проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є переважно штатними

	<p>співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та практикуючими спеціалістами.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» будуть забезпечувати кафедри, в т.ч. клінічних і теоретичних. На кафедрах викладачів, з них – мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук –, професорів –, доцентів – кандидатів наук та докторів філософії -</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз з підрозділами, які можливості яких будуть використані для практичних занять здобувачів вищої освіти. Крім того функціонує симуляційний центр та спеціальні зали для проведення занять з ЛФК. Є чинні угоди з закладами в яких створено умови для набуття практичних навичок з гідротерапії.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, а саме, методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку з спеціальності; інтернет-зв'язок (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1560 навчальних дисплейних місць, 38 комп'ютерних класів). Загальний фонд бібліотеки складає майже 583 182 примірників (82,5% з медицини) із вітчизняними та оригінальними зарубіжними виданнями. Забезпечується вільний доступ до електронного каталогу, доступ до баз даних Web of Science Core Collection (з 12.06.19), Scopus (з 17.07.19); ScienceDirect (з 24.12.20) та до джерел відкритого доступу Springer Link, а також EBSCO і видавництва Bentham Science (http://library.vnmu.edu.ua/about/). Фонд Інституційного репозитарію містить наукові праці кафедр університету, науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів, студентського наукового товариства та бібліотеки (https://cutt.us/wEFpd). Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет. Нині наукова бібліотека через свою IP-адресу забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier

	через базу ScienceDirect.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова». ????

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1.	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	2	Диф. залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 4.	Філософія з основами соціології та політології та академічної доброчесності	2	Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	2	Диф. залік
ОК 6.	Психологія здоров'я та здорового способу життя	2	Диф. залік
	ВСЬОГО	17,0	
1.2. Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 7.	Анатомія людини з основами морфології	8	Іспит
ОК 8.	Фізіологія людини з фізіологією рухової активності	6	Іспит
ОК 9.	Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології	3	Диф. залік
ОК 10.	Загальна біологічна хімія та біологічна хімія рухової активності	4	Іспит
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	2	Диф. залік
ОК 12.	Моделі надання реабілітаційних послуг	2	Залік

	Всього	25,0	
1.3. Професійна підготовка			
ОК 13.	Вступ до спеціальності. Основи фізичної, медичної реабілітації та ерготерапії, методи оцінки та контролю	6	Іспит
ОК 14.	Охорона праці в галузі. Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	2	Залік
ОК 15.	Патологічна морфологія	2	Диф. залік
ОК 16.	Патологічна фізіологія	4	Диф. залік
ОК 17.	Офтальмологія з основами реабілітації	2	Диф. залік
ОК 18.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	5	Диф. залік
ОК 19.	Основи медичних знань	6	Диф. залік
ОК 20.	Педітрія	3	Диф. залік
ОК 21.	Внутрішня медицина	8	Диф. залік
ОК 22.	Ортопедія та травматологія	4	Диф. залік
ОК 23.	Технічні засоби в фізичній терапії, ерготерапії	3	Залік
ОК 24.	Немедикаментозні методи фізичної реабілітації та терапії	3	Іспит
ОК 25.	Основи лікувального масажу	3	Іспит
ОК 26.	Спортивна медицина	3	Залік
ОК 27.	Основи здорового способу життя	3	Диф. залік
ОК 28.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	Іспит
ОК 29.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	Іспит
ОК 30.	Реабілітація, фізична терапія, при захворюваннях органів дихання, в т.ч. оторінолярингології	5	Іспит
ОК 31.	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	3	Залік
ОК 32.	Неврологія та основи нейрохірургії	3	Диф. залік
ОК 33.	Основи клінічної психології	3	Диф. залік
ОК 34.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	Іспит
ОК 35.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	Диф. залік
ОК 36.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	Диф. залік
ОК 37.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	5	Іспит
ОК 38.	Реабілітація, фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	Диф. залік
ОК 39.	Фізіотерапія	3	Диф. залік
ОК 40.	Військово-орієнтована медична підготовка	6	
	ОК 40.1. Долікарська медична допомога	2	Диф. залік
	ОК 40.2. Цивільний захист	1	Залік
	ОК 40.3. Медицина надзвичайних ситуацій	1	Залік

	ОК 40.4. Екстрена та невідкладна медична допомога	2	Залік
ОК 41.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	10	Диф. залік
ОК 42.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	10	Диф. залік
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи	10	Диф. залік
	Всього	138	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА			
ВИБІРКОВИЙ БЛОК № 1			
ВБ 1.1.	Теорія та методика фізичного виховання	5	Залік
ВБ 1.2.	Історія медицини та реабілітаційної медицини	5	Залік
ВБ 1.3.	Соціологія, медична соціологія. Професійна етика та деонтологія	5	Залік
ВБ 1.4.	Основи валеології	5	Залік
ВБ 1.5.	Основи психології	5	Залік
ВБ 1.6.	Основи спортивної морфології	5	Залік
ВИБІРКОВИЙ БЛОК № 2			
ВБ 2.1.	Логіка, формальна логіка	5	Залік
ВБ 2.2.	Гідротерапія	5	Залік
ВБ 2.3.	Клінічний реабілітаційний менеджмент	5	Залік
ВБ 2.4.	Теорія і методика фізичного виховання у спец. мед. групах	5	Залік
ВБ 2.5.	Масаж загальний і самомасаж. Лікувально-реабілітаційний масаж.	5	Залік
ВБ 2.6.	Основи профілактики залежностей.	5	Залік
ВИБІРКОВИЙ БЛОК № 3			
ВБ 3.1.	Основи соціальної реабілітації	5	Залік
ВБ 3.2.	Організація діяльності реабілітаційних закладів	5	Залік
ВБ 3.3.	Фармакологічні засоби у фізичному вихованні і спорті	5	Залік
ВБ 3.4.	Основи науково-дослідної роботи	5	Залік
ВБ 3.5.	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	5	Залік
ВБ 3.6.	Фізична реабілітація в стоматології та логопедична корекція	5	Залік
ВИБІРКОВИЙ БЛОК № 4			
ВБ 4.1.	Домашня опіка хворих та неповносправних	5	Залік
ВБ 4.2.	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародних моделей	5	Залік
ВБ 4.3.	Спортивні та рухливі ігри в реабілітації	5	Залік
ВБ 4.4.	Клінічна вертебрологія	5	Залік
ВБ 4.5.	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії та реабілітація при вірусно-асоційованих	5	Залік

	пандеміях та інфекційних захворюваннях		
ВБ 4.6.	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ

ПК 1.	Фізичне виховання	320 год.	Залік
-------	-------------------	----------	-------