

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»

Фахова передвища освіта
за спеціальністю ІІ Стоматологія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація: технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО _____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»

фахової передвищої освіти

за спеціальністю ІІ Стоматологія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Директор коледжу

Людмила МАТУСЕВИЧ

Гарант ОПП

Едуард БЕЛЯЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 27.09.2016 №674 та від 01.02.2017 №53, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями, внесеними Постановою КМУ від 24.03.2021 №365), Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.08.2023 № 1036.

Проектна група:

Едуард БЕЛЯЄВ	завідувач кафедри ортопедичної стоматології, кандидат медичних наук, доцент, гарант освітньої програми;
Сергій ПОЛЩУК	декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
Ігор БУТКАЛЮК	завідувач стоматологічного відділення КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення» ВОР;
Олександр ПРОКОПЕНКО	асистент кафедри ортопедичної стоматології, кандидат медичних наук;
Віталій СИВАК	зубний технік, лаборант кафедри ортопедичної стоматології;
Юрій КІНАС	зубний технік, лаборант кафедри ортопедичної стоматології;
Андрій РОДЮК	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 221 Стоматологія 3 курсу стоматологічного факультету, зубний технік

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Петро ГАСЮК

завідувач кафедри ортопедичної стоматології
Тернопільського національного медичного
університету імені І.Я. Горбачевського, доктор
медичних наук, професор

Андрій ФІЛЕВИЧ

директор МКП «Медичний стоматологічний
центр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Стоматологія ортопедична» спеціальності ІІ «Стоматологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Фаховий медичний коледж ВНМУ ім. М. І. Пирогова
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Технік зубний
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, QF – ENEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 - Мета освітньо-професійної програми
Надати високоякісну професійну освіту, забезпечивши поглиблену фундаментальну теоретичну та практичну підготовки молодших бакалаврів, що володіють знаннями з теорії та практики ортопедичної стоматології і здатні використовувати знання та практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності зубного техника, прагнуть до саморозвитку і самовдосконалення, формування креативного мислення: виробити у здобувачів здатність до ефективної діяльності та розвитку hard skills, soft skills у глобалізованому інформаційному суспільстві. Проводити підготовку молодших бакалаврів стоматології відповідно до принципів

академічної доброчесності, забезпечивши рівність доступу до освітніх послуг незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного, соціального, національного походження.

Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, стратегією розвитку та концепцією освітньої діяльності університету.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я Спеціальність – ІІ Стоматологія
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра: відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої-професійної програми	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія ортопедична, молодший бакалавр, технік зубний.
Особливості програми	Зміст освітньої програми сформований на основі аналізу наявних вітчизняних програм підготовки техніків зубного, а її унікальність віддзеркалює власне бачення науково-педагогічних працівників університету та коледжу щодо сутності та особливостей підготовки молодшого бакалавра стоматології, враховуючи сучасний розвиток ортопедичної стоматології та міжнародні практики. Унікальність підготовки молодшого бакалавра стоматології полягає в тому, що вона поєднує теоретичну та практичну підготовку, яка базується на сучасних наукових результатах і даних доказової медицини при наданні ортопедичної стоматологічної допомоги і здійснюватиметься у логічній послідовності фундаментальних і профільних дисциплін з обов'язковою практичною підготовкою як на базі університету в фантомних сучасних класах та лабораторіях, так і в закладах охорони здоров'я під час виробничих практик. Випускники підготовлені у подальшому до успішного засвоєння освітньої програми спеціальності ІІ Стоматологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, адаптовані до освітнього середовища закладу вищої освіти, а також конкурентоспроможні, компетентні фахівці, готові до професійної діяльності у закладах охорони здоров'я різних форм власності.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки. Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної

	допомоги. Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми. Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010 86 Охорона здоров'я 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична. фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02 вересня 2015 року № 1084): 3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівцю присвоюється професійна кваліфікація технік зубний. він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади: •3225 технік зубний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здобувачів на основі компетентнісного. системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, семінари, дискусії, самостійна робота, консультації з викладачами, практики в аудиторний та поза аудиторний час.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників (ЄДКІ).

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України. СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм. СК 3. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця. СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи. СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології. СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності. СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в

	паперовій та електронній формах. СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом. СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності. СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання. СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій. СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.
--	---

7. Результати навчання

- РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.
- РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.
- РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.
- РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.
- РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати прогнозуючи кінцевий результат. етапи виконання фахових завдань,
- РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.
- РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.
- РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.
- РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно- правових документів.
- РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.
- РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.
- РН 13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.
- РН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного

обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

РН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Вінницького національного медичного університету. Кадрове забезпечення структурних підрозділів університету і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень наукової та професійної активності кожного з педагогічних, науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.
Матеріальне-технічне забезпечення	У фаховому коледжі ВНМУ наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; лабораторна база для проведення практичних занять здобувачів; специфічні манекени та муляжі. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, зуботехнічні лабораторії, є Університетська стоматологічна клініка та бази практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів передвищої освіти; індивідуальні завдання практичної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ); - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани,

	графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки коледжу та інших структурних підрозділів (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом близько 580 тисяч примірників (більше 83% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет, навчальних (Coursera) та наукометричних баз (Scopus, WoS), програми для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism), інституційного репозитарію (понад 4000 документів). Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct; У 2023 році було продовжено доступ до віддалених електронних ресурсів. Викладачі та студенти мали доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, ресурсів Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy та Osmosis) та British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning). Для університетської спільноти також була доступна платформа Research4Life. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4.	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувальногоапарату людини	3	Залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 8.	Моделювання анатомічної форми зубів	3	Залік
ОК 9.	Техніка виготовлення знімних протезів	20	Екзамен
ОК 10.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Диф.залік
ОК 11.	Техніка виготовлення незнімних протезів	20	Екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10	Екзамен
ОК 13.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячомувіці	3	Диф.залік
ОК 14.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Диф.залік
ОК 15.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	Залік
ОК 16.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ОК 17.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 18.	Основи правознавства	3	Залік
	Усього за циклом	95	
	Виробнича практика	5	Залік
	Переддипломна практика	7	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
	Загальна кількість	108	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	12	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS
1.1. Обов'язкові освітні компоненти	95
1.2. Виробнича та переддипломна практика	12
1.3. Вибіркові освітні компоненти ОПП	12
1.4. Екзаменаційні сесії	1
Усього	120

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова частина – 10%.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Перший рік навчання		Другий рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ОК 1. Основи філософських знань	ОК 18. Основи правознавства	ОК 4. Фізичне виховання	ОК 9. Техніка виготовлення знімних протезів
ОК 6. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 11. Техніка виготовлення незнімних протезів
ОК 7. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці та охорона праці в галузі	ОК 2. Історія та культура України	ОК 9. Техніка виготовлення знімних протезів	ОК 12. Техніка виготовлення бюгельних протезів
ОК 8. Моделювання анатомічної форми зубів	ОК 16. Сучасні технології виготовлення зубних протезів	ОК 11. Техніка виготовлення незнімних протезів	ОК 14. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій
ОК 9. Техніка виготовлення знімних протезів	ОК 12. Техніка виготовлення знімних протезів	ОК 12. Техніка виготовлення бюгельних протезів	ОК 15. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина
ОК 10. Зуботехнічне матеріалознавство	ОК 11. Техніка виготовлення незнімних протезів	ОК 13. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	ВК 6.
ОК 11. Техніка виготовлення незнімних протезів	ВК 3.	ВК 4.	Переддипломна практика
ОК 17. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій		ВК 5.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
ВК 1. ВК 2.	Виробнича практика		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності ІІ «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Вимоги до атестації випускників, Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством, Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня: Фаховий молодший бакалавр, галузі знань І «Охорона здоров'я», Спеціальності 221 «Стоматологія

