

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО _____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2026 р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 6

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Наталія КОСТЕНКО

**В.о. директора
Навчально-наукового
інституту психології та
ментального здоров'я**

Олександр БЕЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2025/2026	Протокол №11 від 19.06.2025	Наказ № від 06.2025	01.09.2025
2026/2027	Протокол № від 25.06.2026	Наказ № від 26.06.2026	01.09.2026

*Примітка. * Редагування ОПП «Соціальна робота та консультування» проведено на виконання Закону України «Про основи національного спротиву». Зміни схвалено на засіданні Центральної методичної комісії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (протокол від06.2026 № ___).*

Створено проектною групою у відповідності до стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 557.

Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.23р №1583”Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” (пункт 7).

Проектна група:

Наталія КОСТЕНКО

кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології, гарант освітньої програми, керівник проектної групи;

Володимир

ШКОЛЬНИКОВ

доктор медичних наук, професор, в.о. проректора ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;

Олександр БЕЛОВ

доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;

Людмила МАТУСЕВИЧ

кандидат філологічних наук, доцент, в.о. начальника відділу ліцензування та акредитації;

Галина МАЗУР

в.о. начальника навчального відділу;

Костянтин

ГЕРАСИМЮК

кандидат наук з державного управління, доцент ЗВО кафедри менеджменту та маркетингу;

Володимир СУПРУН

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри філології;

Віталій УРДЗІК

начальник Вінницької районної військової адміністрації.

Оксана БРОВЧУК

заступник директора Вінницького міського центру соціальних служб

Артем МАТНЯК

викладач кафедри педагогіки та психології, секретар проектної групи;

Маргарита ДОЛЕНКО

здобувачка вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»;

Дарія ЛЯТАВСЬКА

здобувачка вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»;

Рецензії-відгуки:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально- науковий інститут психології та ментального здоров'я Кафедра педагогіки та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Наявність атестата про повну загальну середню освіту.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2026 року впродовж 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	

<p>Підготовка компетентних, інноваційно орієнтованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, а також соціальної сфери, здатних на високому професійному рівні виконувати обов'язки та розв'язувати складні спеціалізовані задачі й прикладні проблеми соціальної роботи та консультування на глобальному, національному та регіональному рівнях у контексті полікультурного середовища; проводити самостійні наукові дослідження інноваційного характеру із застосуванням сучасних теорій, моделей, підходів і методів соціальної роботи та консультування, орієнтуючись на безперервний професійний розвиток та самовдосконалення, що дасть змогу їм реалізувати себе на ринку праці.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування ОПП включає нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки для ЗВО, які вивчають «Основи національного спротиву», 75% (180 кредитів), у тому числі виробничу, навчальну та переддипломну практики (15 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 25% (60 кредитів) вибіркових компонент.</p>
	<p>Об'єкт вивчення: Благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проектна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю.</p> <p>Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення</p> <p>Методи, методика, технології: Наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування.</p> <p>Інструменти та обладнання: Сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Після закінчення навчання за ОПП «Соціальна робота та</p>

випускників	консультування» випускник може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію. Освітня програма ґрунтується на інтегрованому підході до формування професійної компетентності у сфері соціальної роботи та консультування, що реалізується шляхом поєднання теоретичної підготовки з практикоорієнтованим навчанням. Її структура включає освітні компоненти, спрямовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно застосовувати здобуті знання, навички та особистісні якості відповідно до професійних завдань у контексті полікультурного соціального середовища. Програма також орієнтована на сучасні напрями розвитку галузі, що створює умови для подальшого професійного зростання та наукової діяльності випускників.
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта з соціальної роботи та консультування в галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.</p> <p>Акцент робиться на професійно зорієнтованих дисциплінах, що забезпечують практичну підготовку бакалаврів з соціальної роботи та консультування, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, компетентностями і практичними навичками у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальне консультування, соціальне забезпечення, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, складні життєві обставини, дослідження з соціальної роботи, сучасні соціальні технології, інноваційні моделі надання соціальних послуг.</p>
Особливості програми	<p>Практико-орієнтоване навчання з використанням технологій дистанційного навчання в освітньому процесі. Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальної роботи та консультування, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Особливістю програми є можливість проходження всіх видів практик на базах з широкого переліку для обрання здобувачами освіти, а саме в установах, що надають соціальні послуги як державного, так і недержавного сектору, а також формування соціально активних фахівців в сфері соціальної роботи та консультування, здатних діяти у складних, непередбачуваних та швидко змінюваних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни у територіальних громадах задля мінімізації потрапляння різних категорій населення в складні життєві обставини.</p> <p>Програма дає можливість стажування в недержавних громадських об'єднаннях, в установах та організаціях соціальної сфери та на підставі диплома можливість отримання сертифікатів про визнання професійної або часткової професійної кваліфікації, виданих Національним агентством кваліфікацій.</p>

	ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом в установах та організаціях соціальної сфери: у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), їх спеціалізованих формуваннях, закладах (установах, організаціях) в сферах державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, зайнятості населення, правоохоронній сфері, в сфері національної безпеки та в недержавних громадських об'єднаннях на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та професійних стандартів професій «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи», «фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» затверджених наказами Міністерства соціальної політики України від 15 серпня 2020 р. № 1243, від 20.06.2020 №1179 та наказом Міністерства у справах ветеранів України 31 грудня 2024 р. № 508 відповідно, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота та консультування», можуть обіймати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2352 Інспектор з охорони дитинства 3414 Фахівець із організації дозвілля 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» випускники мають право здійснювати роботу за фахом соціального працівника та мають право обіймати посади працівника: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>

Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування», а також за міждисциплінарними програмами.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації може здійснюватися неформальної та/або інформальної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, семінари, практичні заняття, виконання поточних проєктів, самостійна робота, консультації з викладачами у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, доступ до онлайн-лекцій.</p> <p>Організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення бінарних занять кваліфікованих фахівців-практиків. Практикується навчання на платформі Microsoft Teams.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p><i>Форми контролю:</i> заліки, диференційовані заліки, захист курсових робіт, іспити, захист звітів практики, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p>

	<p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів і Україні в контексті європейського та світового простору.</p> <p>ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>*ЗК18. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення та збереження людського життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на</p>

	<p>піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>
--

ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

*ПРН24. Виконувати громадянський обов'язок/реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення та збереження людського життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Соціальна робота та консультування», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Соціальна робота та консультування» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база структурних підрозділів ЗВО дозволяє організовувати та</p>

	<p>проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (лікувально навчально-науковий центр). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на базах та у профільних закладах відповідно до укладених угод.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center;

	ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем соціальної роботи, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та навчальними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
OK 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
OK 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK 3	Історія України	3,0	Екзамен
OK 4	Історія зарубіжної культури	3,0	Екзамен
OK 5	Філософія	5,0	Екзамен
OK6	Вступ до спеціальності	3,0	Диф.залік
OK 7	Основи наукових досліджень	3,0	Диф.залік
OK 8	Всесвітня історія	3,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		27,0	
Професійна підготовка			
OK 9	Фізична терапія та реабілітація	3,0	Екзамен
OK 10	Теорія та історія соціальної роботи	8,0	Залік
OK 11	Комунікативна психологія	3,0	Диф.залік
OK 12	Перша медична допомога	3,0	Диф.залік
OK 13	Профілактика адиктивної поведінки	3,0	Залік

ОК 14	Соціальна політика	3,0	Екзамен
ОК 15	Оцінка якості життя	3,0	Залік
ОК 16	Вікова та педагогічна психологія	3,0	Екзамен
ОК 17	Загальна психологія	8,0	Екзамен
ОК 18	Психологія особистості	4,0	Диф.залік
ОК 19	Психодіагностика	4,0	Диф.залік
ОК 20	Соціальна робота з дітьми та підлітками	4,0	Екзамен
ОК 21	Соціальна діагностика	4,0	Екзамен
ОК 22	Соціальна психологія	5,0	Екзамен
ОК 23	Соціологія та статистика	3,0	Екзамен
ОК 24	Менеджмент та маркетинг соціальної сфери	3,0	Диф.залік
ОК 25	Основи публічного права	3,0	Екзамен
ОК 26	Громадське здоров'я	3,0	Диф.залік
ОК 27	Основи національного спротиву	5,0	Диф. залік
ОК 28	Психологія кризових ситуацій	4,0	Екзамен
ОК 29	Соціальна робота та психологія сімейного консультування	3,0	Екзамен
ОК 30	Соціальна педагогіка	4,0	Диф.залік
ОК 31	Конфліктологія	3,0	Диф.залік
ОК 32	Етнокультурна психологія	3,0	Екзамен
ОК 33	Психотренінг в міжгрупових відносинах	3,0	Диф.залік
ОК 34	Демографія та соціальне моделювання	4,0	Екзамен
ОК 35	Державно-приватне партнерство в соціальній сфері	3,0	Диф.залік
ОК 36	Стандарти надання соціальних послуг	3,0	Диф.залік
ОК 37	Бюджетування в соціальній сфері	3,0	Диф. залік
ОК 38	Соціальні стратегії та проектування	3,0	Диф.залік
ОК 39	Фінансовий менеджмент у соціальній сфері	3,0	Екзамен
ОК 40	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі	4,0	Диф.залік
ОК 41	Нормативно-правове регулювання соціальної сфери	3,0	Диф.залік
ОК 42	Трудове право	3,0	Диф.залік
ОК 43	Курсова робота з теорії соціальної роботи	3,0	Диф. залік
ОК 44	Навчальна практика	5,0	Диф.залік
ОК 45	Курсова робота з соціальної психології	3,0	Диф.залік
ОК 46	Виробнича практика	5,0	Диф.залік
ОК 47	Переддипломна практика	5,0	Диф.залік
ОК 48	Кваліфікаційна робота	8,0	Екзамен
ОК 49	Атестаційний екзамен		
	<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>	153 180	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркові компоненти 1-го року навчання (3 ВК)	12	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Всього за циклом	60	
2.3 Інші компоненти освітньої програми		
Курсова робота (теорія соціальної роботи) (2 курс)	3,0	Диф.залік
Курсова робота (соціальна психологія) (3 курс)	3,0	Диф.залік
Кваліфікаційна робота (4 курс)	8,0	Екзамен
Атестаційний екзамен (4 курс)	1	Екзамен
Всього за циклом	15	

Загальний обсяг обов'язкових компонент	180
Загальний обсяг вибірових компонент	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Соціальна робота та консультування»:

ПРАКТИКИ	Кількість кредитів	Форма ПК
Навчальна практика (2 курс)	5	Диф.залик
Виробнича практика (3 курс)	5	Диф.залик
Переддипломна практика (4 курс)	5	Диф.залик
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК	15	

ПРИМІТКИ:

2. Відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» до ОПП «Соціальна робота та консультування» введено обов'язковий освітній компонент ОК 27 «Основи національного спротиву» (5 кредитів ЄКТС) циклу загальної підготовки на заміну ОК «Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка БЗВП, 3 кредити ЄКТС)». У зв'язку з цим здійснено перерозподіл кредитного навантаження освітніх компонентів другого року навчання.

3. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Соціальна робота та консультування» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Соціальна робота та консультування» вибіркова складова програми включає: на 1-му році навчання – 12 кредитів, 2-му році навчання – 16 кредитів, на 3-му році – 16 кредитів і на 4-му – 16 кредитів на рік.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПП «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ» ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (12 кредитів, 3 ВК)			
ВК 1.1	Психологія спорту	4,0	Залик
ВК 1.2	Фізичне виховання	4,0	Залик
ВК 1.3	Теорії соціального благополуччя	4,0	Залик
ВК 1.4	Ментальне здоров'я молоді	4,0	Залик
ВК 1.5	Історія політичної думки	4,0	Залик
ВК 1.6	Історія психології	4,0	Залик
	Загальний обсяг вибірових компонент за циклом	12,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (16 кредитів, 4ВК)			
ВК 2.1	Психосоціальна підтримка військовослужбовців та членів їх сімей	4,0	Залик
ВК 2.2	Соціальна робота з ВПО	4,0	Залик
ВК 2.3	Основи сексуальної культури	4,0	Залик
ВК 2.4	Психологія сексуальності	4,0	Залик

ВК 2.5	Тренінг особистісного зростання соціального працівника	4,0	Залік
ВК 2.6	Лідерство та командна робота	4,0	Залік
ВК 2.7	Ювенальні технології	4,0	Залік
ВК 2.8	Арт-практики роботи з дітьми, постраждалими від війни	4,0	Залік
	Всього		16,0
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (16 кредитів, 4 ВК)			
ВК 3.1	Соціально-психологічна підтримка осіб похилого віку	4,0	Залік
ВК 3.2	Інклюзивна психологія	4,0	Залік
ВК 3.3	Загальна екологія	4,0	Залік
ВК 3.4	Соціальна екологія	4,0	Залік
ВК 3.5	Громадські і благодійні організації в Україні	4,0	Залік
ВК 3.6	Методика організації діяльності міждисциплінарної команди	4,0	Залік
ВК 3.7	Психосоціальна підтримка військовослужбовців та членів їх сімей	4,0	Залік
ВК 3.8	Соціальна робота з вразливими сім'ями	4,0	Залік
	Всього		16,0
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (16 кредитів, 4 ВК)			
ВК 4.1	Логіка	4,0	Залік
ВК 4.2	Риторика	4,0	Залік
ВК 4.3	Релігієзнавство	4,0	Залік
ВК 4.4	Психологія сім'ї	4,0	Залік
ВК 4.5	Емоційний інтелект	4,0	Залік
ВК 4.6	Психологічна служба	4,0	Залік
ВК 4.7	Соціологія	4,0	Залік
ВК 4.8	Групова психотерапія	4,0	Залік
	Всього		16,0
Загальний обсяг вибірових компонент			60

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Соціальна робота та консультування»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання			
		1	2	3	4
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням		•		
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	•			
ОК 3	Історія України		•		
ОК 4	Історія зарубіжної культури	•			
ОК 5	Філософія	•			
ОК 6	Вступ до спеціальності	•			
ОК 7	Основи наукових досліджень	•			
ОК 8	Всесвітня історія	•			
ОК 9	Фізична терапія та реабілітація		•		
ОК 10	Теорія та історія соціальної роботи		•		
ОК 11	Комунікативна психологія			•	
ОК 12	Перша медична допомога	•			

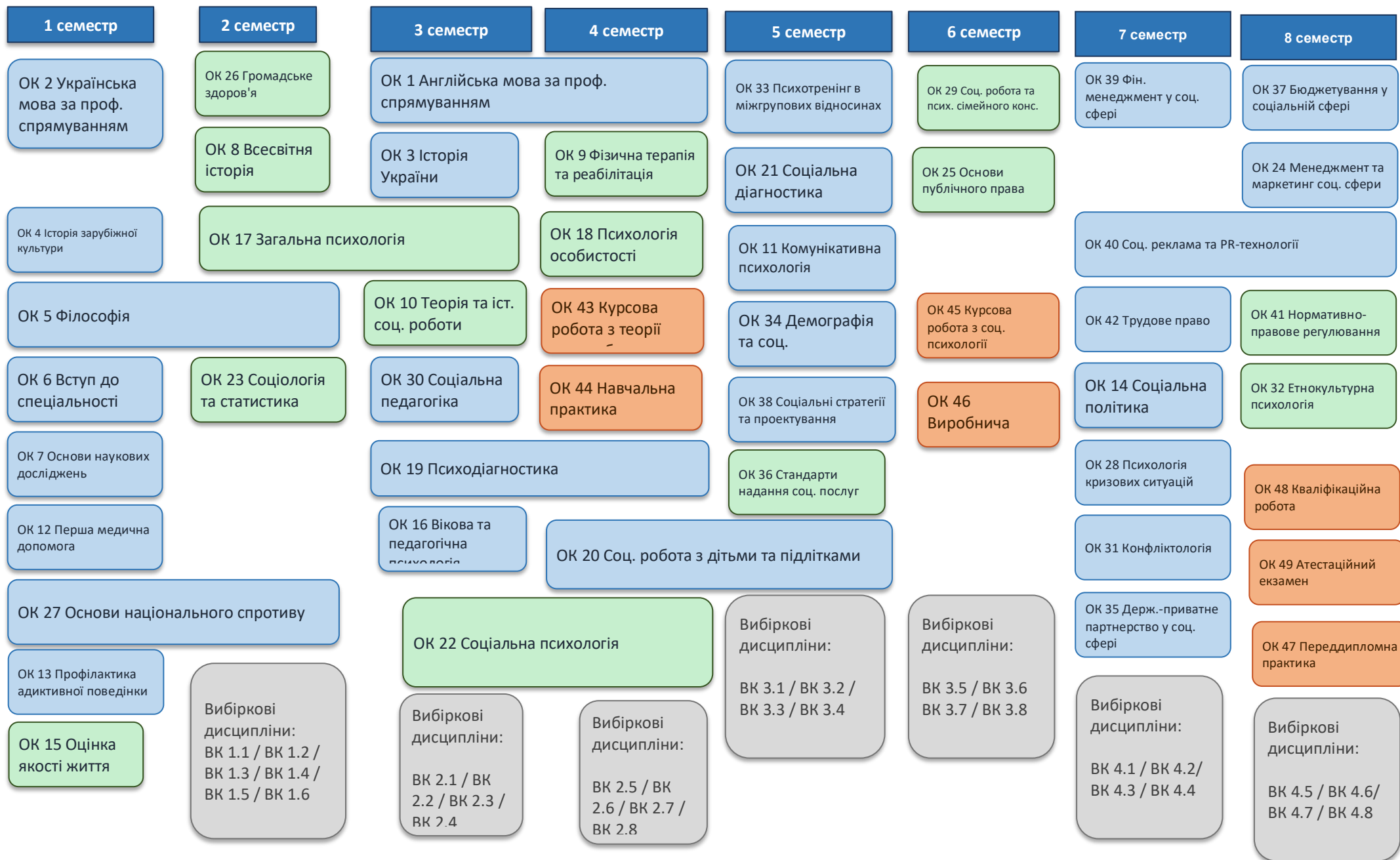
ОК 13	Профілактика адиктивної поведінки	•			
ОК 14	Соціальна політика				•
ОК 15	Оцінка якості життя	•			
ОК 16	Вікова та педагогічна психологія		•		
ОК 17	Загальна психологія	•	•		
ОК 18	Психологія особистості		•		
ОК 19	Психодіагностика		•		
ОК 20	Соціальна робота з дітьми та підлітками		•	•	
ОК 21	Соціальна діагностика			•	
ОК 22	Соціальна психологія		•		
ОК 23	Соціологія та статистика	•			
ОК 24	Менеджмент та маркетинг соціальної сфери				•
ОК 25	Основи публічного права			•	
ОК 26	Громадське здоров'я	•			
ОК 27	Основи національного спротиву	•			
ОК 28	Психологія кризових ситуацій				•
ОК 29	Соціальна робота та психологія сімейного консультування			•	
ОК 30	Соціальна педагогіка		•		
ОК 31	Конфліктологія				•
ОК 32	Етнокультурна психологія				•
ОК 33	Психотренінг в міжгрупових відносинах			•	
ОК 34	Демографія та соціальне моделювання			•	
ОК 35	Державно-приватне партнерство в соціальній сфері				•
ОК 36	Стандарти надання соціальних послуг			•	
ОК 37	Бюджетування в соціальній сфері				•
ОК 38	Соціальні стратегії та проектування			•	
ОК 39	Фінансовий менеджмент у соціальній сфері				•
ОК 40	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі				•
ОК 41	Нормативно-правове регулювання соціальної сфери				•
ОК 42	Трудове право				•
ОК 43	Курсова робота з теорії соціальної роботи		•		
ОК 44	Навчальна практика		•		
ОК 45	Курсова робота з соціальної психології			•	
ОК 46	Виробнича практика			•	
ОК 47	Переддипломна практика				•
ОК 48	Кваліфікаційна робота				•
ОК 49	Атестаційний екзамен				•
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
ВК 1.1	Психологія спорту	•			
ВК 1.2	Фізичне виховання	•			
ВК 1.3	Теорії соціального благополуччя	•			
ВК 1.4	Тренінг особистісного зростання соціального працівника	•			
ВК 1.5	Історія політичної думки	•			
ВК 1.6	Історія психології	•			

ВК 2.1	Психосоціальна підтримка військовослужбовців та членів їх сімей		•		
ВК 2.2	Соціальна робота з ВПО		•		
ВК 2.3	Основи сексуальної культури		•		
ВК 2.4	Психологія сексуальності		•		
ВК 2.5	Тренінг особистісного зростання соціального працівника		•		
ВК 2.6	Лідерство та командна робота		•		
ВК 2.7	Ювенальні технології		•		
ВК 2.8	Арт-практики роботи з дітьми, постраждалими від війни		•		
ВК 3.1	Соціально-психологічна підтримка осіб похилого віку			•	
ВК 3.2	Інклюзивна психологія			•	
ВК 3.3	Загальна екологія			•	
ВК 3.4	Соціальна екологія			•	
ВК 3.5	Громадські і благодійні організації в Україні			•	
ВК 3.6	Методика організації діяльності міждисциплінарної команди			•	
ВК 3.7	Психосоціальна підтримка військовослужбовців та членів їх сімей			•	
ВК 3.8	Соціальна робота з вразливими сім'ями			•	
ВК 4.1	Логіка				•
ВК 4.2	Риторика				•
ВК 4.3	Релігійозна				•
ВК 4.4	Психологія сім'ї				•
ВК 4.5	Емоційний інтелект				•
ВК 4.6	Психологічна служба				•
ВК 4.7	Соціологія				•
ВК 4.8	Групова психотерапія				•

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Структурно-логічна схема ОПП



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К3 33	О К3 34	О К3 35	О К3 36	О К3 37	О К3 38	О К3 39	О К4 40	О К4 41	О К 42	О К 43	О К 44	О К 45	О К 46	О К 47	О К 48	О К 49	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ЗК 1									+	+						+	+			+	+	+		+	+			+	+
ЗК 2																				+	+	+	+	+	+				
ЗК 3		+									+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+					+	+		+	+	+		+	+									+	+
ЗК 6		+		+					+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7											+		+			+								+	+			+	+
ЗК8		+							+		+		+			+				+	+								+
ЗК9											+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+									+		+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК11						+						+		+	+					+	+			+	+			+	+
ЗК12				+		+	+								+	+				+	+	+		+	+			+	+
ЗК13	+							+				+		+										+	+			+	+
ЗК13												+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ЗК14				+					+			+		+	+					+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК15																				+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК16									+	+										+		+			+				
ЗК17																			+					+					
ЗК 18									+	+						+	+			+	+	+		+	+			+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К10	О К11	О К12	О К13	О К14	О К15	О К16	О К17	О К18	О К19	О К20	О К21	О К22	О К23	О К24	О К25	О К26	О К27	О К28	О К29	О К30	О К31	О К32		
СК 1						+				+				+						+					+						+			
СК 2							+							+									+											
СК 3														+											+									
СК 4																+	+	+	+			+	+								+			
СК 5													+		+					+	+								+	+				
СК 6														+											+									
СК 7	+			+				+																									+	
СК 8							+												+		+		+											
СК 9															+				+		+		+						+	+				
СК 10										+			+								+	+							+	+				
СК 11											+					+		+		+									+	+	+		+	
СК 12										+		+		+																				
СК 13														+										+										
СК 14																									+									
СК 15											+										+									+	+	+		
СК 16					+					+						+																		
СК 17														+																				
СК 18					+		+																											
СК 19							+								+				+		+		+											
СК 20									+	+		+	+	+							+					+		+	+					

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	БК 2.7	БК 2.8	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 4.7	БК 4.8
СК 1	+		+	+			+	+	+	+								
СК 2					+	+	+	+			+						+	
СК 3	+						+						+			+		
СК 4			+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+			+	+	+	+				+		+		
СК 6	+					+	+	+		+							+	
СК 7								+				+	+				+	
СК 8					+	+		+			+						+	
СК 9	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+		+
СК 10	+	+	+			+	+	+	+	+	+							+
СК 11	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+		+
СК 12	+	+				+	+	+				+						
СК 13					+	+	+	+		+	+	+					+	
СК 14	+	+					+	+								+		
СК 15			+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+
СК 16				+			+		+	+			+		+	+		
СК 17		+					+	+		+		+					+	
СК 18								+			+	+			+			+
СК 19	+	+						+							+	+		
СК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43	О К 44	О К 45	О К 46	О К 47	О К 48	О К 49	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	
ПРН 1		+									+		+	+	+					+	+	+	+	+	+					
ПРН 2											+		+			+														+
ПРН 3				+							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+				
ПРН 4											+		+			+					+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 5						+					+			+	+	+					+	+			+	+			+	
ПРН 6		+				+					+	+		+	+	+					+		+		+				+	+
ПРН 7		+						+			+		+			+					+									
ПРН 8		+							+							+					+		+		+					
ПРН 9		+									+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+				
ПРН 10	+	+										+	+	+	+	+			+			+		+	+			+	+	
ПРН 11												+		+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН 12			+					+				+		+	+	+					+					+				+
ПРН 13		+										+	+	+	+	+					+	+			+	+				
ПРН 14												+		+	+	+					+	+			+	+	+			
ПРН 15				+		+			+			+		+	+	+					+	+			+	+				
ПРН 16			+		+		+					+		+	+	+														+
ПРН 17				+								+		+	+	+					+				+	+			+	
ПРН 18	+							+				+		+	+	+									+	+			+	+
ПРН 19												+		+	+	+					+	+			+	+			+	
ПРН 20				+								+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
ПРН 21	+											+		+	+	+						+			+	+		+	+	
ПРН 22	+					+		+			+	+	+	+	+	+		+	+		+								+	+
ПРН 23				+		+					+	+	+	+	+	+					+	+								
*ПРН 24																			+						+					

2.4 Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341– <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> ;
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науковометодичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-2>
11. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>
12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №557 .<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>
13. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
14. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
15. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
16. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
17. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>