

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація**

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр психології.

Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова Вченої ради

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № _____ від 25.06.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № _____ від 26.06.2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Психологія»

за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Ступінь вищої освіти: Магістр
Освітня кваліфікація: Магістр психології.
Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП

Наталія ОРДАТІЙ

**В.о. директора Навчально-
наукового інституту психології
та ментального здоров'я**

Олександр БЕЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» за спеціальністю за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Склад проєктної групи змінено відповідно до наказу ректора ЗВО Університету від _____.2026 р. № ____.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № 9 від 25.04.2024 р.	Наказ № 45 від 26.04.2024 р.	01.09.2025
2024/2025	Протокол № 9 від 24.04.2025 р.	Наказ № 72 від 25.04.2025 р.	01.09.2025
2026/2027	Протокол № __ від _____ р.	Наказ № ____ від _____ р.	

Проектна група:

Наталія ОРДАТІЙ	доктор філософії, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
Володимир ШКОЛЬНИКОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. проректора ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
Людмила МАТУСЕВИЧ	кандидат філологічних наук, доцент, в.о. начальника відділу ліцензування та акредитації;
Галина МАЗУР	в.о. начальника навчального відділу;
Наталія КОСТЕНКО	кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології;
Микола ЛІСОВИЙ	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології;
Валерій АНДРОСОВ	керівник медичного центру «Mental Clinic»;
Тетяна СУШКО	супервайзер Цифрового освітнього центру;

Артем МАТНЯК викладач кафедри педагогіки та психології, секретар проектної групи;

Ігор РАТУШНЯК здобувач вищої освіти ОПП «Психологія»;

Ганна БУШМЕЛЬОВА здобувачка вищої освіти ОПП «Психологія».

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Оксана ШПОРТУН доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти";

Вікторія ОВЕРЧУК доктор наук, професор кафедри кризової та клінічної психології, в.о. директора навчально-наукового інституту психології Донецького національного університету імені Василя Стуса;

Оксана ЛЯЩ доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Зовнішні стейкхолдери:

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Практичний психолог (соціальна сфера)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр психології Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат № __ чинний до __. __. 2026 р.
Цикл/рівень програми	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до закладу вищої освіти «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України. Передумови: - наявність ступеня бакалавра за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» або ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-якою спеціальністю
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна з вересня 2026 року впродовж 1 року 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, здійснення інновацій, у тому числі при невизначеності умов і вимог, здійснювати професійну діяльність психолога з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія ОПП включає дисципліни загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки – 3,6% (26 кредитів), дисципліни професійної та практичної підготовки – 71,1% (256 кредитів), вибіркові навчальні дисципліни – 10,0% (36 кредитів), виробничі практики – 11,7% (42 кредити). <i>Об'єктом вивчення є</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері психології, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, концепції принципи психології. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Професійна орієнтація на теорію і практику психології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Вища освіта галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія, спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері психології, набуття здобувачами компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю Психологія, національного законодавства та відповідних нормативних актів). <i>Ключові слова:</i> магістр, психологія, вища освіта</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП «Психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – психологів. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок з психодіагностики, оцінки психологічного стану індивіда, психологічного консультування, застосування методів</p>

	психологічної корекції, кризового втручання, психопрофілактики; професійної етики, здатності до постійного професійного розвитку і самовдосконалення, проведення психологічних досліджень і презентацію їх результатів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: 2445 – Професіонал у галузі психології; 2445.1 – Науковий співробітник (психологія); 2445.2 – Психолог; 2445.2 – Практичний психолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Психологія» випускник має право на продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Випускники за ОПП «Психологія» мають можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної психологічної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, тренінги для відпрацювання здобувачами навичок з психодіагностики, психологічного консультування та психокорекції, доступу до онлайн-лекцій, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і дуальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність здійснювати емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (консультаційну і психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7 – Результати навчання	
<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	

ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
 \ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності..

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове Забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є Університетська лікарня. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти</p>

	забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до укладених угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnm.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% – з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медичної психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності І4 Медична психологія. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською мовою.

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Практичний психолог (соціальна сфера)» відповідно до професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 211 від 03.02.2021 р.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Обов'язкові компоненти ОП

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Диф.залік
ОК 2	Етика наукового дослідження і академічна доброчесність	3,0	Залік
ОК 3	Філософія освіти	3,0	Диф.залік
ОК 4	Ділове спілкування	3,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		12	
Професійна підготовка			
ОК 5	Практикум з психологічного консультування	4,0	Диф.залік
ОК 6	Сучасні методи психодіагностики	6,0	Іспит
ОК 7	Математичні методи в психології	3,0	Залік
ОК 8	Методика соціально-психологічного тренінгу	5,0	Іспит
ОК 9	Кризова психологія	6,0	Іспит
ОК 10	Психологічна корекція і психопрофілатика	5,0	Іспит
ОК 11	Психотерапія	4,0	Залік
ОК 12	Пропедевтика психіатрії	3,0	Залік
	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
	Атестаційний екзамен	1,0	Екзамен
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		36	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)	12	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4 ВК)	12	Залік
<i>Всього за циклом</i>	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		
	66	
Загальний обсяг вибіркового компонент		
	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		
	90	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПІ «Психологія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 13	Виробнича практика	3,0	Диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		8	

2.2. Вибіркові компоненти

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 1.1	Політична психологія	3	Залік
ВК 1.2	Професійна комунікація психолога	3	Залік
ВК 1.3	Соціальна психологія особистості	3	Залік
ВК 1.4	Психологія сексуальності	3	Залік
ВК 1.5	Психофізіологія	3	Залік
ВК 1.6	Анатомія та фізіологія ЦНС	3	Залік
ВК 1.7	Психометрія	3	Залік
ВК 1.8	Тілесноорієнтована психотерапія	3	Залік
Всього		12	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 2.1	Клінічна психологія	3	Залік
ВК 2.2	Психосоматична медицина	3	Залік
ВК 2.3	Судова психологія	3	Залік
ВК 2.4	Психологічна допомога при ПТСР	3	Залік
ВК 2.5	Психомоторика	3	Залік
ВК 2.6	Психологія організацій та управління персоналом	3	Залік
ВК 2.7	Сексопатологія	3	Залік
ВК 2.8	Профілактика адиктивної поведінки	3	Залік
Всього		12	

2.3. Структурно-логічна схема ОПШ «Психологія»

Код н/д	Освітні компоненти (ОК)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
ОК 1	Іноземна мова	●	
ОК 2	Етика наукового дослідження і академічна доброчесність	●	
ОК 3	Філософія освіти	●	
ОК 4	Ділове спілкування	●	
ОК 5	Практикум з психологічного консультування	●	
ОК 6	Сучасні методи психодіагностики	●	●
ОК 7	Математичні методи в психології	●	
ОК 8	Методика соціально-психологічного тренінгу	●	
ОК 9	Кризова психологія	●	
ОК 10	Психологічна корекція і психопрофілатика	●	●
ОК 11	Психотерапія	●	●
ОК 12	Пропедевтика психіатрії		●
ОК 13	Виробнича практика	●	
ОК 14	Переддипломна практика		●
	Кваліфікаційна робота		●
	Атестаційний екзамен		●
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1.1	Політична психологія	●	
ВК 1.2	Професійна комунікація психолога	●	
ВК 1.3	Соціальна психологія особистості	●	
ВК 1.4	Психологія сексуальності	●	
ВК 1.5	Психофізіологія	●	
ВК 1.6	Анатомія та фізіологія ЦНС	●	
ВК 1.7	Основи психометрії	●	
ВК 1.8	Тілесноорієнтована психотерапія	●	
ВК 2.1	Клінічна психологія		●
ВК 2.2	Основи психосоматичної медицини		●
ВК 2.3	Судова психологія		●
ВК 2.4	Психологічна допомога при ПТСР		●
ВК 2.5	Психомоторика		●
ВК 2.6	Психологія організацій та управління персоналом		●
ВК 2.7	Сексопатологія		●
ВК 2.8	Профілактика адиктивної поведінки		●