

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОПТОМЕТРІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю – І5 «Медсестринство»
галузі знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Освітня кваліфікація: Бакалавр оптометрії
Професійна кваліфікація: оптометрист**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНМУ ім. М. І. Пирогова**

**Голова Вченої ради
_____ /професор Вікторія Петрушенко
(протокол №__ від _____)**

**Освітня програма вводиться в дію з _____. р.
Ректор ЗВО
_____ /професор Вікторія Петрушенко
(наказ №__ від _____)**

Вінниця-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ОПТОМЕТРІЯ»

**Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю І5 «Медсестринство»
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр оптометрії
Професійна кваліфікація: оптометрист**

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Катерина ГРІЖИМАЛЬСЬКА

**Директор Навчально-наукового
Інституту медсестринства**

Валентина ЧОРНА

**В.о. начальника навчального
відділу**

Галина МАЗУР

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Оптометрія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2026/2027	Протокол № від	Наказ № від	01.09.2026

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Оптометрія» за спеціальністю І5 «Медсестринство» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 28.07.2010 р. №327, методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648); Наказ Міністерства освіти і науки України №1344 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до Наказу МОН від 18.08.2025 № 1153); Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я»), затвердженого Наказом МОЗ України від 29.03.2002 № 117 (зі змінами).

Проектна група:

Інна АНДРУШКО	доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;
Катерина ГРЖИМАЛЬСЬКА	кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри очних хвороб, гарант освітньої програми;
Григорій ЧАЙКА	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології № 1; гарант ОПП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
Юлія САЛДАН	кандидат медичних наук, доцент кафедри очних хвороб;
Ірина ПШЕНИЧНА	лікар-офтальмолог, старший лаборант кафедри очних хвороб;
Галина НАЗАРЧУК	кандидат медичних наук, доцент кафедри очних хвороб;

Наталія ДІДИК докторка філософії, асистент кафедри очних хвороб;

Святослав САНДУРСЬКИЙ аспірант кафедри очних хвороб;

Наталія ПРАВДЕНКО провізор, керівник мережі «Оптика очі»;

Рецензії-відгуки:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОПТОМЕТРІЯ» зі спеціальності «І5 «Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Навчально-науковий інститут медсестринства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	І5 «Медсестринство»
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр оптометрії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - І5 «Медсестринство» Професійна кваліфікація -оптометрист
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Оптометрія»
Обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 240. кредитів ЄКТС. Термін навчання - 4 роки. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа) університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Сертифікат № 1981 від 20.07.2021 (чинний – до 01.07.2027)
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.

	<p>Передумови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплома освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2026 року впродовж 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Оптометрія» спрямована на формування висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного здійснювати професійну діяльність у сфері охорони зору. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей, необхідних для самостійного вирішення професійних завдань, пов'язаних із дослідженням зорових функцій, визначенням рефракційних порушень, підбором засобів оптичної та контактної корекції, а також здійсненням профілактичних заходів щодо збереження зору населення.</p> <p>Освітня програма передбачає підготовку фахівців, здатних надавати якісну, безпечну та ефективну оптометричну допомогу пацієнтам різних вікових груп із застосуванням сучасних методів діагностики та корекції зору, використовуючи знання з фундаментальних, медико-біологічних, клінічних, психолого-соціальних дисциплін, дотримуючись принципів професійної етики, деонтології та академічної доброчесності.</p>	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Спеціальність – І5 «Медсестринство».</p> <p>ОПП включає нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 23,9 % (86 кредитів), професійної підготовки – 66,1 % (238 кредитів), у тому числі виробничі, клінічні та симуляційні практики – 10% (36 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 10% (36 кредитів) вибіркового компонента</p>
	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <p>професійна діяльність оптометриста у закладах охорони здоров'я та оптичної допомоги різних форм власності; організація та здійснення оптометричної допомоги населенню; проведення комплексного дослідження зорових функцій; виявлення порушень рефракції та бінокулярного зору; підбір і призначення засобів оптичної та контактної корекції; здійснення профілактичних заходів із збереження та покращення зору.</p> <p>Цілі навчання:</p>

	<p>підготовка фахівця з оптометрії, здатного до самостійного виконання професійних функцій у сфері охорони зору відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Оптометрія», кваліфікаційних характеристик і професійних стандартів галузі охорони здоров'я. Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і компетентностей, необхідних для проведення оптометричних обстежень, оцінки функціонального стану зорової системи, надання кваліфікованої оптометричної допомоги пацієнтам різних вікових груп, здійснення профілактики порушень зору та професійної комунікації з пацієнтами і міждисциплінарною командою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>сукупність знань з анатомії та фізіології органа зору, оптики та оптометрії, патології зорової системи, методів дослідження зору, рефракції та акомодатції, бінокулярного зору, контактної та окулярної корекції, профілактики зорових порушень. Підготовка базується на формуванні професійних компетентностей у сфері діагностики функціональних порушень зору, використання сучасних методів оптичної корекції, знаннях медико-біологічних, психолого-соціальних дисциплін, основ охорони праці, законодавства у сфері охорони здоров'я, професійної етики та деонтології, комунікаційної компетентності й англійської мови за професійним спрямуванням.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>клінічні, оптометричні та інструментальні методи дослідження зорових функцій; суб'єктивні та об'єктивні методи визначення рефракції; методики оцінки гостроти зору, поля зору, бінокулярного зору та акомодатції; технології підбору окулярної та контактної корекції; профілактичні та реабілітаційні методи у сфері охорони зору; сучасні освітні, інформаційні та цифрові технології в оптометричній практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>оптометричне та офтальмологічне обладнання для дослідження зору, зокрема фороптери, авторефрактометри, щілинні лампи, офтальмоскопи, кератометри, таблиці для визначення гостроти зору, набори пробних лінз і оправ, прилади для підбору контактних лінз, засоби контролю та догляду за оптичними виробами, комп'ютерні діагностичні системи, а також інші інструменти й матеріали, необхідні для здійснення професійної діяльності оптометриста.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма (професійна орієнтація на теорію та практику).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 «Медсестринство», спрямована на формування професійних знань, умінь і навичок у сфері охорони зору населення. Освітньо-професійна програма орієнтована на засвоєння теоретичних основ та практичних підходів до дослідження зорових функцій, виявлення порушень рефракції та бінокулярного зору, здійснення оптичної та контактної корекції, а також проведення профілактичних заходів із збереження та</p>

	<p>покращення зору. Програма забезпечує базову вищу освіту для здійснення професійної діяльності в закладах охорони здоров'я та оптиках.</p> <p>Ключові слова: оптометрія, охорона зору, зорові функції, рефракція, оптична корекція, контактні лінзи, профілактика порушень зору, охорона здоров'я.</p>
Особливості програми	<p>Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова. ОПП «Оптометрія» створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що сприятиме розвитку професійних компетентностей, практичних умінь і сучасного клінічного мислення. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних володіти всіма видами оптичної корекції, навчати сучасним технікам користування окулярами, МКЛ, ортокератологічними лінзами, проводити майстер-класи у сфері оптометрії.</p> <p>ОПП «Оптометрія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ОПП реалізується у малих групах, викладається українською та англійською мовами.</p>
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	По завершенню програми присвоюється освітня кваліфікація «Бакалавр оптометрії» та професійна кваліфікація «Оптометрист» з дозволом займати відповідну посаду: «Оптометрист» (код 3224).
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП випускник може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищувати кваліфікацію.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p><i>Форми контролю:</i> заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Вирішення складних професійних завдань і практичних проблем у галузі оптометрії, що вимагають використання відповідних

	теоретичних положень і методів, з урахуванням специфічних та комплексних умов їх реалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою
	ЗК 02. Здатність навчатися та самонавчатися
	ЗК 03. Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою
	ЗК 04. Здатність бути критичним та самокритичним в процесі самоаналізу
	ЗК 05. Здатність діяти на підставі етичних міркувань
	ЗК 06. Здатність знаходити, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел в процесі впорядкування
	ЗК 07. Здатність застосовувати наявні знання на практиці
	ЗК 08. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність у прийнятті рішень, висунанні ідей
	ЗК 09. Здатність до абстрактного, аналітичного мислення й генерування свіжих ідей
	ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури
	ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології на практиці
	ЗК 12. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків
	ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Спроможність дотримуватися професійних і нормативно-правових вимог у щоденній фаховій діяльності, надаючи медичну допомогу з урахуванням транскультуральних особливостей, поваги до гідності пацієнта, забезпечення конфіденційності, захисту прав та задоволення індивідуальних потреб, демонструючи толерантне та неупереджене ставлення.
	СК 02. Уміння користуватися медичним діагностичним обладнанням в оптометрії, проводити необхідні процедури за показами.
	СК 03. Здатність до інтеграції чинних стандартів та норм у свою професійну діяльність
	СК 04. Спроможність коректно збирати анамнез з метою раннього виявлення оптометричних порушень у пацієнтів з подальшим аналізом впливу на рівень якості життєдіяльності
	СК 05. Попередження емоційного вигорання майбутнього фахівця в практичній роботі з пацієнтами
	СК 06. Профілактика прогресування оптометричних порушень у пацієнтів, запобіжні заходи з метою попередження настання патологічних змін
	СК 07. Фізична та психосоціальна реабілітація у галузі оптометрії
	СК 08. Фармацевтичний супровід у галузі оптометрії (препарати, прилади, рецептура, особливості щодо тактики призначення та зберігання)
	СК 09. Телемедицина в оптометрії (підходи до консультування, постановки діагнозів, міждисциплінарний підхід в лікуванні)
	СК 10. Невідкладні стани. Вміння розпізнавати, надавати першу допомогу

	СК 11. Підходи до організації надання першої невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
	СК 12. Маркетинг в галузі оптометрії
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1.	Здатність здійснювати первинні та поглиблені діагностичні обстеження відповідно до напряму підготовки з оптометрії
ПРН 2.	Уміння аналізувати та інтерпретувати результати досліджень органа зору, отримані в процесі оптометричного обстеження
ПРН 3.	Навички організації та координації професійної діяльності медичної сестри оптометриста в процесі роботи
ПРН 4.	Знання порядку проведення обліку, зберігання та інвентаризації лікарських засобів і матеріалів, що використовуються в оптометричній практиці
ПРН 5.	Виконання комплексу сестринських втручань і процедур, передбачених у сфері оптометрії
ПРН 6.	Здатність ефективно розподіляти функціональні обов'язки та відповідальність між членами медичного колективу
ПРН 7.	Участь у динамічному спостереженні пацієнтів з патологією органа зору в межах оптометричної допомоги
ПРН 8.	Готовність до надання невідкладної долікарської допомоги пацієнтам при гострих та ургентних станах в оптометричній практиці
ПРН 9.	Практичне застосування методів апаратного лікування та фізіотерапевтичних процедур в оптометричній галузі
ПРН 10.	Забезпечення дотримання санітарно-епідеміологічних вимог та протиепідемічного режиму в кабінеті оптометриста
ПРН 11.	Особливості та підходи до раціонального використання фармакологічних препаратів та засобів в оптометрії на етапі замовлення, обліку та списання медикаментів
ПРН 12.	Уміння якісно проводити інструментальні дослідження органа зору та інтерпретувати якість їх результатів в процесі огляду пацієнта
ПРН 13.	Проведення санітарно-освітньої та профілактичної роботи серед населення з питань збереження зору
ПРН 14.	Ведення та оформлення медичної документації відповідно до чинних вимог у сфері оптометрії
ПРН 15.	Навчання пацієнтів і членів їхніх родин основам догляду, профілактики та виконання медичних рекомендацій при спадкових захворюваннях органа зору
ПРН 16.	Оволодіння навичками надання допомоги, спрямованої на підтримку та стабілізацію загального функціонального стану пацієнта
ПРН 17.	Формування стійких практичних умінь і навичок шляхом багаторазового відпрацювання
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Оптометрія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Оптометрія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що</p>

	підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до укладених угод.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силябуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації; - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для

	<p>дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо.</p> <p>- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus; наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).</p>
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України питань оптометрії, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма кінцевого контролю</i>
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Основи анатомії людини	6	диф. залік
ОК 2.	Основи фізіології людини	3	диф. залік
ОК 3.	Медична біологія	3	диф. залік
ОК 4.	Мікробіологія	6	диф. залік
ОК 5.	Медична та біологічна хімія	3	диф. залік

ОК 6.	Біологічна фізика	3	диф. залік
ОК 7.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 8.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 9.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 10.	Філософія та суспільні науки	3	залік
ОК 11.	Історія медицини	3	залік
ОК 12.	Етика і деонтологія охорони здоров'я	3	залік
ОК 13.	Спортивна медицина, фізичне виховання та реабіліація	3	залік
	Всього	45,0	
Професійна підготовка			
ОК 14.	Медичне право України	4	залік
ОК 15.	Етика та деонтологія в медицині	3	диф. залік
ОК 16.	Основи біомедичної статистики	3	диф. залік
ОК 17.	Медична інформатика	4	диф. залік
ОК 18.	Патологічна анатомія	2	залік
ОК 19.	Патологічна фізіологія	2	залік
ОК 20.	Базова загальновійськова підготовка	3	диф. залік
ОК 21.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф. залік
ОК 22.	Медицина надзвичайних ситуацій	3	диф. залік
ОК 23.	Епідеміологія	4	диф. залік
ОК 24.	Основи імунопрофілактики	3	залік
ОК 25.	Інфекційні хвороби	3	залік
ОК 26.	Основи нутриціології	3	залік
ОК 27.	Професійні хвороби	3	залік
ОК 28.	Медична психологія	3	залік
ОК 29.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	залік
ОК 30.	Основи економічних теорій	3	диф. залік
ОК 31.	Маркетинг у медицині	3	залік
ОК 32.	Основи оптометрії. Організація роботи оптометричного кабінету. Ведення медичної документації	4	диф. залік
ОК 33.	Клінічна анатомія органу зору. Розвиток зорового аналізатора, вікові та патологічні зміни	4	диф. залік
ОК 34.	Функції органа зору: центральний, периферичний зір, кольоросприйняття, світлосприйняття, біокулярний зір. Основні поняття рефракції і акомодатії.	3	диф. залік
ОК 35.	Захворювання та патологічні стани органа зору. Вплив загальних функцій організму на стан органа зору	3	залік
ОК 36.	Основи фізичної, геометричної та хвильової оптики. Клінічна оптика та рефракція. Абератії оптичних систем	3	диф. залік

ОК 37.	Оптометричні функції: акомодация та її вікові зміни. Окорухові функції. Бінокулярний та стереоскопічний зір	4	диф. залік
ОК 38.	Основи етики і деонтології в практиці оптометриста	3	диф. залік
ОК 39.	Методи дослідження оптометричних функцій. Діагностичне обладнання, що використовується в роботі оптометриста	6	іспит
ОК 40.	Фармакотерапія в офтальмології	4	залік
ОК 41.	Корекція аметропії окулярами. Види окулярних лінз, покриття. Правила вибору оправ, користування та догляду за окулярами	4	диф. залік
ОК 42.	Корекція зору м'якими контактними лінзами. Види м'яких контактних лінз. Правила користування та догляду	6	диф. залік
ОК 43.	Основи ортокератології	4	залік
ОК 44.	Оптична корекція порушень рефракції: дефокус, анізетропія, амбліопія, астигматизм	9	іспит
ОК 45.	Корекція порушень акомодатії, вергенції, бінокулярного та стереоскопічного зору.	9	іспит
ОК 46.	Косоокість – види та підходи до лікування. Ністагм	9	іспит
ОК 47.	Основи дитячої оптометрії. Сучасні тенденції в лікуванні міопії	6	диф. залік
ОК 48.	Підходи до апаратного лікування порушень рефракції	3	залік
ОК 49.	Методи хірургічних втручань в реабілітації пацієнтів з порушенням оптометричних функцій. Ексимер-лазерна корекція. Факічні ІОЛ	4	залік
ОК 50.	Реабілітація сліпих та слабкозорих. Медико-соціальна експертиза пацієнтів з порушеннями рефракції та акомодатії	3	залік
ОК 51.	Виробнича практика: Методи діагностики	5	диф. залік
ОК 52.	Виробнича практика: Оптична корекція	5	диф. залік
ОК 53.	Підготовка до єдиного кваліфікаційного іспиту	15	іспит
	Всього	171,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216,0	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (2 ВК)		6	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (2 ВК)		6	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (2 ВК)		6	Залік

Вибіркові компоненти 4-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
<i>Всього</i>		
Загальний обсяг обов'язкових компонент	216	
Загальний обсяг вибіркових компонент	24,0	
АТЕСТАЦІЯ		ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240,0	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Оптометрія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 51	Виробнича практика: Методи діагностики	5,0	Диф. залік
ОК 52	Виробнича практика: Оптична корекція	5,0	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		10	

1. Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Оптометрія» включена ОК 20 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 20 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) для вивчення або вибрати будь-яку іншу дисципліну з переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

2. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Оптометрія» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Оптометрія» вибіркова складова програми включає: на 1-му році навчання – 6 кредитів, 2-му році навчання – 6 / 9 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), на 3-му році навчання – 6 кредитів, на 4-му році – 6 кредитів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціальністю І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ), завершується видачею випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр оптометрії».

Форми державної атестації	
ЄДКІ (4-й рік навчання, 8-й семестр)	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
10. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 №1344; Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.08.2025 № 1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/09.07.2024/223-Medsestrynstvo-bakalavr-zminy-973.vid.09.07.2024.pdf>
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
13. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
14. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
15. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
16. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства

охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>

17. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>