

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

фахової передвищої освіти
за спеціальністю I5 Медсестринство
спеціалізації I5.01 Медсестринство
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація: Сестра медична (брат медичний)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО _____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Медсестринство»

фахової передвищої освіти

за спеціальністю I5 Медсестринство

спеціалізації I5.01 Медсестринство

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Директор коледжу

Людмила МАТУСЕВИЧ

Гарант ОПП

Юлія ОДНОРІГ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова медичного фахового коледжу «Медсестринство» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202, умов та вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України Міністерства освіти і науки України щодо розроблення освітньо-професійної програми 2022 р., з урахуванням потреб та запитів здобувачів фахової передвищої освіти та інтересів роботодавців.

Проектна група:

Юлія ОДНОРІГ	асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медична сестра (молодший спеціаліст за спеціальністю «Сестринська справа»), лікар-спеціаліст, гарант освітньої програми;
Наталія ПЕНТЮК	доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини;
Анатолій САСЮК	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри дитячої хірургії;
Григорій ЧАЙКА	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології № 1;
Михайло ТХОРОВСЬКИЙ	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фтизіатрії з курсом клінічної імунології;
Зоя КАРПЕНКО	медичний директор мережі МЦ «MEDOK» , лікар терапевт – кардіолог;
Анастасія ГАРКУША	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина 3 курсу медичного факультету № 1, молодший спеціаліст за спеціальністю «Сестринська справа»

**Опис освітньої-професійної програми зі спеціальності І5 «Медсестринство»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціалізація І5.01 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Фаховий коледж ВНМУ ім. М. І. Пирогова
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	Сестра медична (брат медичний)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Рівень кваліфікації	НРК України – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Медсестринство
Обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2р. 10 міс. на основі повної загальної середньої освіти; термін навчання 3р. 10 міс. на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Не акредитовано
Термін дії освітньої програми	4 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої-професійної програми	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності Цілі навчання: Теоретичний зміст предметної області: Методи, методики та технології: Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Особливостями ОПП є її узгодженість із освітньою програмою спеціальності Медсестринство вищої медичної освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Розроблену ОПП можна реалізувати в умовах медичного фахового

	коледжу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Практичні навички набуваються у симуляційному (навчально-тренінговому) центрі, власній клінічній базі «Університетська лікарня», медико-психологічному центрі ВНМУ ім. М.І. Пирогова, провідних медичних закладах міста та області (КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», Військово-медичному клінічному центрі Центрального регіону та інших). ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Основна увага приділяється формуванню та розвитку ключових спеціальних компетентностей у галузі практичної охорони здоров'я в частині медсестринства з освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, з урахуванням особливостей функціонування лікувально-профілактичних закладів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: розділ 86. Охорона здоров'я група 86.1. Діяльність лікарняних закладів; клас 86.10. Діяльність лікарняних закладів; клас 86.21. Загальна медична практика; клас 86.22. Спеціалізована медична практика; клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 3231 Сестра медична / брат медичний; 3231 Сестра медична дитячої поліклініки/ брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики-сімейної медицини / брат медичний; 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний; 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний; 3231 Сестра медична - анестезист (брат медичний –анестезист); 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний; 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний) 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 Статистик медичний 3232 Інструктор із трудової терапії.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з розвитком та закріпленням навичок у процесі практичних занять в медичних закладах з урахуванням пацієнто-орієнтованого підходу на засадах принципів доказової медицини. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, клінічні розбори і дискусії, клінічні та симуляційні тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в клінічних відділеннях у складі мультидисциплінарних команд.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

	СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники фахового коледжу та кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медсестринство», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються спеціалісти-практики, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	У фаховому коледжі ВНМУ наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; лабораторна база; специфічні манекени та муляжі. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, лабораторії, є Університетська лікарня та бази практик.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів передвищої освіти; індивідуальні завдання практичної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ); - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки коледжу та інших структурних підрозділів (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом близько 580 тисяч примірників (більше 83% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет, навчальних (Coursera) та наукометричних баз (Scopus, WoS), програми для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism), інституційного репозитарію (понад 4000 документів). Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct; У 2023 році було продовжено доступ до віддалених електронних ресурсів. Викладачі та студенти мали доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, ресурсів Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy та Osmosis) та British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning). Для університетської спільноти також була доступна платформа Research4Life. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, на підставі угод про співробітництво з окремими закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України та української культури	3,0	Іспит
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Іспит
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Диф. залік
OK4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Диф. залік
OK5	Медична хімія	3,0	Залік
OK6	Анатомія людини	4,0	Іспит
OK7	Фізіологія людини	4,0	Іспит
OK8	Мікробіологія	3,0	Залік
OK9	Фізичне виховання	3,0	Залік
OK10	Патологія	4,0	Диф. залік
OK11	Основи фармакології та медичної рецептури	3,0	Диф. залік
OK12	Медичне право	3,0	Залік
OK13	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3,0	Залік
OK14	Основи медичної і біологічної фізики. Інформаційні системи та медична апаратура	3,0	Диф. залік
OK15	Медична біологія	3,0	Диф. залік
OK16	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Залік
OK17	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	Залік
OK18	Цивільний захист	2,0	Залік
	Разом	56	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Основи медсестринства	11,0	Іспит
OK20	Медсестринство у внутрішній медицині	11,0	Іспит
OK21	Медсестринство в педіатрії	11,0	Іспит
OK22	Медсестринство в хірургії	11,0	Іспит
OK23	Медсестринство в акушерстві	3,0	Диф. залік
OK24	Медсестринство в гінекології	3,0	Диф. залік
OK25	Медсестринство в сімейній медицині	3,0	Диф. залік
OK26	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	Диф. залік
OK27	Медсестринство в паліативній та хоспісній медицині	2,0	Залік
OK28	Медсестринство в оториноларингології	3,0	Залік
OK29	Медсестринство в офтальмології	3,0	Залік
OK30	Медсестринство в онкології	2,0	Залік
OK31	Медсестринство в неврології	3,0	Залік
OK32	Медсестринство у психіатрії і наркології	3,0	Залік
OK33	Медсестринство в дерматовенерології	3,0	Залік
OK34	Інфекційні хвороби в медсестринстві	3,0	Залік
OK35	Основи епідеміології	1,0	Залік

OK36	Медична та соціальна реабілітація	2,0	Залік
OK37	Економіка охорони здоров'я	1,0	Залік
OK38	Військово-медична підготовка та медицина невідкладних станів	4,0	Диф. залік
OK39	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	1,0	Залік
	Разом	87	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		143	
Виробнича практика			
OK40	Виробнича практика з основ медсестринства	5	Диф. залік
OK41	Виробнича практика за медсестринським процесом	5	Диф. залік
OK42	Переддипломна практика	9	Диф. залік
	Разом	19	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
ВК 05	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік
ВК 06	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ	18	
Вибіркові компоненти становлять 18 кредитів (10 % від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)			
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОПП	180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		Державна атестація Інтегрований тестовий іспит «Крок» Практично-орієнтований іспит
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
ОК 1	ОК 3	ОК 9	ОК 10	ОК 20	ОК 20	
ОК 2	ОК 4	ОК 10	ОК 19	ОК 21	ОК 21	
ОК 3	ОК 5	ОК 11	ОК 20	ОК 22	ОК 22	
ОК 6	ОК 6	ОК 17	ОК 21	ОК 26	ОК 33	
ОК 7	ОК 7	ОК 19	ОК 22	ОК 29	ОК 34	
ОК 9	ОК 8	ОК 23	ОК 24	ОК 35	ОК 36	
ОК 12	ОК 9	ОК 25	ОК 27	ОК 38	ОК 38	
ОК 14	ОК 13	ОК 28	ОК 30		ОК 39	
ОК 15	ОК 16	ОК 31	ОК 32			
ОК 18	ОК 19		ОК 37			
ОК 19						
	ВК 1, 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
1-й рік навчання – 60 кредитів (ОК)		2-й рік навчання – 60 кредитів (ОК + практика)		3-й рік навчання – 60 кредитів (ОК + практика)		
ОК40 Виробнича практика з основ медсестринства		ОК41 Виробнича практика за медсестринським процесом		ОК42 Переддипломна виробнича практика		
Примітка: для виконання навчального плану студент повинен обрати 2 (дві) вибіркові дисципліни на рік, 6 (шість) за весь період навчання.						

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію сестра медична / брат медичний. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.