

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медична лабораторна діагностика»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр технологій медичної діагностики та
лікування**

Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/проф. ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____

**Ректор _____/проф. ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2024 р.)**

В і н н и ц я - 2 0 2 4

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Медична лабораторна діагностика»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Лаборант (медицина)

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП

Ірина ВОВК

**Декан медичного
факультету № 1**

Юрій ШЕВЧУК

**Декан медичного
факультету № 2**

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Медична лабораторна діагностика” зі спеціальності 224 “Технології медичної діагностики та лікування” розроблена проектною групою відповідного до вимог чинного законодавства зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, затвердженого наказом МОН України №1420 від 19.12.2018 р., згідно наказів Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова від _____ 2024 р. (наказ №____) та переглянута робочою групою (наказ №_____

Проектна група:

ВОВК Ірина Миколаївна	К.мед.н., доцент ЗВО, доцент кафедри мікробіології
МЕЛЬНИК Андрій Володимирович	Д.мед.н., професор ЗВО, завідувач кафедри медичної та біологічної хімії
ЗАІЧКО Валентинівна	Д.мед.н., професор ЗВО, завідувачка кафедри біохімії ім.професора О.О. Пентюка
РОДІНКОВА Вікторія Валеріївна	Д.біол.н., професор ЗВО, професор кафедри фармації
ШТАТЬКО Олена Іванівна	К.мед.н., доцент ЗВО, доцент кафедри біохімії ім.професора Пентюка О.О.
СТОЯН Вікторівна	К.мед.н., доцент ЗВО, доцент кафедри загальної гігієни та екології
ГРЦЕНКО Антоніна Сергіївна	Ст.викладач кафедри гістології
ЦЕЦЕРОШЕНКО Вікторія Валеріївна	Лікар, спеціалізація Лабораторна діагностика, друга категорія

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:	
Зовнішні стейкхолдери:	

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 224 «МЕДИЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1, медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність - 224 Технології медичної діагностики та лікування Професійна кваліфікація - Лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медична лабораторна діагностика»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 років 10 місяців (4 академічних роки). Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі диплома молодшого бакалавра в галузі 22 Охорона здоров'я, університет має право визнати і перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, - на базі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста в галузі 222 Охорона здоров'я університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста),
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень; FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: <ul style="list-style-type: none"> - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство, 224 Технології медичної лабораторної діагностики та лікування, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
<p>Академічна та практична підготовка конкурентноспроможного фахівця з технологій медичної лабораторної діагностики та лікування, якій здатний застосовувати набуті теоретичні знання, уміння та практичні навички для вирішення фахових професійних завдань з використанням сучасних методів та технологій досліджень у медичних профільних лабораторіях (клініко-діагностичній, бактеріологічній, вірусологічній, паразитологічній, імунологічній, молекулярно-генетичній, гістологічній, гістохімічній, цитологічній, цитогенетичній, патологоанатомічній, санітарно-гігієнічній, судовомедичній, тощо); здатний виконувати керівництво та організацію роботи медичної лабораторії та її підрозділів</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність – 224 “Технології медичної діагностики та лікування”</p>
	<p>Об'єкт вивчення: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика захворювань людини.</p> <p>Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління.</p> <p>Методи, методика, технології: сучасні методика, методика та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні, тощо), методи управління..</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямована на теоретичну та практичну підготовку фахівця медичної лабораторної діагностики
Основний фокус	<p>Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування</p> <p>Ключові слова: Загальна вища освіта, Охорона здоров'я, Бакалавр, Лабораторна діагностика</p>
Особливості програми	Освітній процес здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які є представниками наукових шкіл, членами міжнародних та вітчизняних професійних асоціацій в галузі охорони здоров'я,

	<p>практикуючими спеціалістами з медичної лабораторної діагностики. Програма забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, розширює можливості набуття професійних компетентностей та soft skills за рахунок вибірових компонент. Опанування практичними навичками та формування навичок наукового дослідження здійснюється у власних науково-дослідних та науково-навчальних лабораторіях університету (клініко-діагностичній, функціональної морфології та генетики розвитку, клініко-діагностичній лабораторії ПЛР, бактеріологічній, патоморфологічній, доклінічного вивчення фармакологічних речовин, лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля та ін.), клініко-діагностичній лабораторії НДІ реабілітації осіб з інвалідністю, клінічній лабораторії Університетської клініки ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Практична підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців забезпечується обов'язковим проходженням виробничої та переддипломної практики в власних лабораторіях клініко-діагностичних лабораторіях, лабораторіях міста та області.</p> <p>Освітні послуги надаються в малих групах з поєднанням теоретичної та практичної підготовки, за вибором здобувача освіти навчання може проводитись англійською мовою</p>
Академічні права випускників	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Національного класифікатора професій України НК ДК 003-2010 здобувач освіти зможе виконувати фахову кваліфікаційну роботу:</p> <p>3221 - лаборант (медицина)</p> <p>Після завершення навчання може займати відповідні посади в медичних лабораторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший лаборант (медицина); - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант з імунології; - лаборант з бактеріології; - лаборант з вірусології; - лаборант з паталогоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії
Подальше навчання	Після закінчення навчання випускники мають право вступати на освітні програми для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 224 "Технології медичної діагностики та лікування", галузі знань 22 Охорона здоров'я
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, ініціативне самонавчання, практичне навчання через виробничу та переддипломну практики.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, інтерактивні практичні заняття в науково-дослідних та навчальних клініко-діагностичних лабораторіях університету, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, , виробнича та переддипломна практики.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за

	<p>взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників у вигляді ліцензованого інтегрованого іспиту “Крок-Б” та практично-орієнтованого іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень у лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами..</p> <p>СК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>СК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв’язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і</p>

повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.

СК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

СК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

СК 8. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.

СК 9. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.

СК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

СК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності

СК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку.

СК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.

СК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
- ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
- ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія).
- ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія)..
- ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).
- ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія).
- ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).
- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).
- ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія).
- ПРН 12. Виконувати загально клінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

- ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.
- ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.
- ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
- ПРН 18. Проводити підготовку матеріалу для генетичних досліджень, виконувати молекулярно-генетичні дослідження (полімеразну ланцюгову реакцію), трактувати отримані результати.
- ПРН 19. Проводити контроль та оцінку якості лабораторних досліджень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП «Медична лабораторна діагностика», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти власних лабораторій університету, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання. Підвищення кваліфікації та стажування за фахом здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років, безперервне підвищення кваліфікаційна майстер класах, семінарах, науково-методичних та науково-практичних конференціях, симпозіумах здійснюється щорічно для досягнення 150 год/БПР за п'ять років</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; науково-дослідних, клініко-діагностичних та клінічних лабораторій для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у медичних лабораторіях лікувальних закладів міста та області. Навчальна база кафедр, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному та практичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для опанування практичними навичками в університеті функціонують 12 науково-дослідних, навчально-дослідних та клініко-діагностичних лабораторій, в т.ч. клініко-діагностична лабораторія кафедри біохімії ім.професора О.О.Пентюка, лабораторія функціональної</p>

	<p>морфології та генетики розвитку, лабораторія ПЛР, бактеріологічна лабораторія, патоморфологічна лабораторія, лабораторія вивчення алергенних факторів доквілля та ін., клініко-діагностична лабораторія НДІ реабілітації осіб з інвалідністю, клінічна лабораторія Університетської клініки ВНМУ ім.М.І.Пирогова. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення виробничих та переддипломної практики для здобувачів забезпечується на у власних лабораторіях та медичних лабораторіях лікувально-профілактичних закладів комунальної та комерційної форми власності відповідно до діючих угод.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова має офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua, на якому інформація про обсяг освітніх послуг; сайт містить основні положення, які регламентують процес освітньої діяльності університету, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр, які містять необхідну інформацію для організації та викладання освітніх компонент програми (робочі програми, силабуси, навчально-методичні матеріали, мультимедійні лекції, питання та тести для підсумкових та поточних контролів тощо). В університеті функціонує електронний журнал оцінювання з персоналізованим доступом здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам; платформа для дистанційної освіти Microsoft Team, інформацію про наукову, лікувальну, культурну та інші види діяльності університету.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (практично-орієнтований іспит). - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing

	Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck), інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма проміжного / підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 2	Історія України та української культури.	3	Диф.залік
ОК 3	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 4	Філософія	3	Диф.залік
ОК 5	Анатомія людини	5	Залік/Іспит
ОК 6	Фізіологія	4	Залік/Іспит
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
ОК 8	Молекулярна біологія та основи генетики	4	Іспит
ОК 9	Медична та біоорганічна хімія	4	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	Диф.залік
ОК 11	Інформаційні технології в медичній діагностиці	2	Залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	3	Диф.залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та біобезпека	2	Залік
ОК 14	Фізичне виховання	3	Залік
Всього		45	
Дисципліни, які формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 15	Техніка лабораторних робіт	3	Диф.залік
ОК 16	Медична маніпуляційна техніка	3	Диф.залік
ОК 17	Охорона праці в галузі	2	Диф.залік
ОК 18	Гістологія, цитологія та ембріологія	10	Залік/іспит
ОК 19	Патофізіологія	5	Залік/іспит
ОК 20	Патоморфологія з секційним курсом	8	Залік/іспит
ОК 21	Біологічна хімія	4	Залік/іспит
ОК 22	Клінічна біохімія	6	Диф.залік
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	19	Залік/іспит
ОК 24	Клінічна лабораторна діагностика	21	Залік/іспит
ОК 25	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5	Залік/іспит
ОК 26	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	5	Залік/іспит
ОК 27	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	5	Залік/іспит
ОК 28	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	5	Залік/іспит
ОК 29	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диф.залік
ОК 30	Гігієна з санітарно-гігієнічною експертизою	8	Залік/іспит
ОК 31	Судова медицина	3	Диф.залік
ОК 32	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Диф.залік
ОК 33	Організація лабораторної служби. Контроль якості аналітичних методів	3	Диф.залік
ОК 34	Екстренна медична допомога в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу	3	Диф.залік

Всього		124	
Практична підготовка			
ОК 35	Виробнича практика	5	Диф.залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	Диф.залік
Загальний обсяг практики		11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2.2 Вибіркові компоненти			
БЛОК 1. Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 1.1	Історія медицини	3	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	3	Залік
ВК 1.3	Соціологія, медична соціологія	3	Залік
ВК 1.4	Професійна мовна комунікація	3	Залік
ВК 1.5	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	3	Залік
ВК 1.6	Етика та деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 1.7	Основи психології	3	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя	3	Залік
ВК 1.9	Основи економічних теорій	3	Залік
ВК 1.10	Культура академічної доброчесності	3	Залік
ВК 1.11	Введення у спеціальність (лабораторна діагностика)	3	Залік
ВК 1.12	Основи медичного права	3	Залік
ВК 1.13	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВК 1.14	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг діагностичних послуг	3	Залік
Всього		12	
БЛОК 2. Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (18 кредитів, 6 ВК)			
ВК 2.1	Аналітична хімія	3	Залік
ВК 2.2	Фізична та колоїдна хімія	3	Залік
ВК 2.3	Основи профілактики залежностей	3	Залік
ВК 2.4	Ембріологія людини	3	Залік
ВК 2.5	Сучасні гістологічні методи в лабораторній діагностиці	3	Залік
ВК 2.6	Гістологічні аспекти морфофункціональних змін органів та систем	3	Залік
ВК 2.7	Вікова біохімія	3	Залік
ВК 2.8	Біохімія харчування	3	Залік
ВК 2.9	Сучасні аспекти молекулярної біології	3	Залік
ВК 2.10	Сучасна генодіагностика, перспективи розвитку	3	Залік
ВК 2.11	Медична генетика та медико-генетичне консультування	3	Залік
ВК 2.12	Фізико-хімічні методи дослідження в сучасній лабораторній діагностиці	3	Залік
ВК 2.13	Іноземна мова (німецька)	3	Залік
ВК 2.14	Статистичні методи дослідження в медицині	3	Залік
ВК 2.15	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ВК 2.16	Вплив лікарських засобів та токсичних речовин на лабораторні діагностичні показники здоров'я людини	3	Залік
ВК 2.17	Експертна лабораторна діагностика в судовій медицині	3	Залік

ВК 2.18	Фізична підготовка (секції)	3	Залік
	Всього	18	
БЛОК 3. Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (18 кредитів, 6 ВК)			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	3	Залік
ВК 3.2	Клінічна патофізіологія	3	Залік
ВК 3.3	Нормобіоценоз організму людини в нормі та патології	3	Залік
ВК 3.4	Основи доказової медицини	3	Залік
ВК 3.5	Медична англійська мова	3	Залік
ВК 3.5	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 3.6	Урологія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 3.7	Гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 3.8	Сучасна лабораторна діагностика в акушерстві	3	Залік
ВК 3.9	Лабораторна діагностика орфанних захворювань	3	Залік
ВК 3.10	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 3.11	Фтізіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 3.12	Лабораторна діагностика неврологічних хвороб	3	Залік
ВК 3.13	Принципи лабораторної діагностики професійних захворювань	3	Залік
ВК 3.14	Сучасна лабораторна діагностика онкологічних захворювань	3	Залік
ВК 3.15	Інфекційний контроль та моніторинг антибіотикочутливості згідно критеріїв EUCAST	3	Залік
ВК 3.16	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	3	Залік
ВК 3.17	Фізична підготовка (секції)	3	Залік
ВК 3.18		3	Залік
	Всього	18	
БЛОК 4. Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 4.1	Клінічна імунологія	3	Залік
ВК 4.2	Клінічна мікробіологія	3	Залік
ВК 4.3	Міжнародні стандарти та організація лабораторної служби в Україні	3	Залік
ВК 4.4	Організація контролю якості лабораторних досліджень	3	Залік
ВК 4.5	Отоларингологія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 4.6	Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень	3	Залік
ВК 4.7	Основи епідеміології	3	Залік
ВК 4.8	Військова гігієна	3	Залік
ВК 4.9	Автоматизація лабораторної діагностики: плюси та мінуси	3	Залік
ВК 4.10	Лабораторна діагностика в репродуктивній медицині	3	Залік
ВК 4.11	Сучасні санітарно-гігієнічні методи дослідження об'єктів довкілля	3	Залік
ВК 4.12	Особливості лабораторної діагностики захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними протоколами	3	Залік
	Всього	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Загальний обсяг вибірових компонент	60
Атестація	ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП "Медична лабораторна діагностика"

4 роки навчання – 240 кредитів

Код н/д	Назва ОК	Розподіл за роками/семестрами навчання							
		1		2		3		4	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	•							
ОК 2	Історія України та української культури.	•							
ОК 3	Англійська мова за професійним спрямуванням	•							
ОК 4	Філософія	•							
ОК 5	Анатомія людини	•	•						
ОК 6	Фізіологія		•						
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	•							
ОК 8	Медична біологія з основами медичної генетики	•	•						
ОК 9	Медична хімія	•							
ОК 10	Медична та біологічна фізика	•							
ОК 11	Інформаційні технології в медичній діагностиці		•						
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура			•					
ОК 13	Безпека життєдіяльності та біобезпека		•						
ОК 14	Фізичне виховання	•							
ОК 15	Техніка лабораторних робіт		•						
ОК 16	Медична маніпуляційна техніка			•					
ОК 17	Охорона праці в галузі				•				
ОК 18	Гістологія, цитологія та ембріологія		•	•	•				
ОК 19	Патофізіологія			•					
ОК 20	Патоморфологія з секційним курсом				•	•			
ОК 21	Біологічна хімія			•					
ОК 22	Клінічна біохімія				•	•			
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою				•	•	•	•	•
ОК 24	Клінічна лабораторна діагностика				•	•	•	•	•
ОК 25	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень					•	•		
ОК 26	Хірургія з оцінкою результатів досліджень					•	•		
ОК 27	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень					•	•		
ОК 28	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень							•	
ОК 29	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень							•	
ОК 30	Гігієна з санітарно-гігієнічною експертизою						•	•	•

ОК 31	Судова медицина			•					
ОК 32	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій								•
ОК 33	Організація лабораторної служби. Контроль якості аналітичних методів								•
ОК 34	Екстренна медична допомога в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу							•	
ОК 35	Виробнича практика						•		
ОК 36	Переддипломна практика								•

3 роки навчання – 180 кредитів

Код н/д	Назва ОК	Розподіл за роками/семестрами навчання					
		2		3		4	
		III	IV	V	VI	VII	VIII
ОК 3	Англійська мова за професійним спрямуванням	•					
ОК 5	Анатомія людини	•					
ОК 6	Фізіологія	•					
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	•					
ОК 8	Медична біологія з основами медичної генетики	•	•				
ОК 9	Медична хімія	•					
ОК 10	Медична та біологічна фізика	•					
ОК 11	Інформаційні технології в медичній діагностиці	•					
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура		•				
ОК 14	Фізичне виховання	•					
ОК 15	Техніка лабораторних робіт	•					
ОК 16	Медична маніпуляційна техніка						
ОК 17	Охорона праці в галузі			•			
ОК 18	Гістологія, цитологія та ембріологія	•	•				
ОК 19	Патофізіологія		•				
ОК 20	Патоморфологія з секційним курсом		•	•			
ОК 21	Біологічна хімія		•				
ОК 22	Клінічна біохімія			•			
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою			•	•	•	•
ОК 24	Клінічна лабораторна діагностика			•	•	•	•
ОК 25	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень				•		
ОК 26	Хірургія з оцінкою результатів досліджень				•		
ОК 27	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень				•		
ОК 28	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень					•	
ОК 29	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень					•	

ОК 30	Гігієна з санітарно-гігієнічною експертизою				•	•	•
ОК 31	Судова медицина			•			
ОК 32	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій						•
ОК 33	Організація лабораторної служби. Контроль якості аналітичних методів						•
ОК 34	Екстренна медична допомога в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу					•	
ОК 35	Виробнича практика				•		
ОК 36	Переддипломна практика						•

2 роки навчання – 120 кредитів

Код н/д	Назва ОК	Розподіл за роками/семестрами навчання			
		3		4	
		V	VI	VII	VIII
ОК 5	Анатомія людини	•			
ОК 6	Фізіологія	•			
ОК 8	Медична біологія з основами медичної генетики	•			
ОК 9	Медична хімія	•			
ОК 10	Медична та біологічна фізика	•			
ОК 11	Інформаційні технології в медичній діагностиці	•			
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	•			
ОК 14	Фізичне виховання				
ОК 17	Охорона праці в галузі	•			
ОК 18	Гістологія, цитологія та ембріологія	•	•		
ОК 19	Патофізіологія		•		
ОК 20	Патоморфологія з секційним курсом		•	•	
ОК 21	Біологічна хімія	•			
ОК 22	Клінічна біохімія		•		
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	•	•	•	•
ОК 24	Клінічна лабораторна діагностика		•	•	•
ОК 25	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень		•		
ОК 26	Хірургія з оцінкою результатів досліджень		•		
ОК 27	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень		•		
ОК 28	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень			•	
ОК 29	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень			•	
ОК 30	Гігієна з санітарно-гігієнічною експертизою			•	•

ОК 31	Судова медицина			•	
ОК 32	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій				•
ОК 33	Організація лабораторної служби. Контроль якості аналітичних методів				•
ОК 34	Екстренна медична допомога в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу				•
ОК 36	Переддипломна практика				•

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми “Медична лабораторна діагностика” за спеціальністю 224 “Технології медичної діагностики та лікування” галузі знань 22 “Охорона здоров’я” здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я” та Постанови Кабінету Міністрів України №497 від 19.05.2021 р. “Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту”. Атестація здійснюється Центром тестування при МОЗ України у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту Крок Б (перший етап) та екзаменаційною комісією ВНМУ ім.М.І.Пирогова (другий етап).

Другий етап проводиться у вигляді практично-орієнтованого іспиту, який визначає професійні компетентності випускника освітньої програми та досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 224 “Технології медичної діагностики та лікування” галузі 22 “Охорона здоров’я” та освітньо-професійною програмою “Медична лабораторна діагностика”. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Оцінювання здійснюється шляхом нарахування балів за розв’язання практично-орієнтованих завдань, конвертацією отриманих балів в середню оцінку за національною шкалою “відмінно”, “добре”, “задовільно” та шкалою ЄКТС (А,В,С,D,Е).

Критерій складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту Крок Б затверджується МОЗ України. Здобувачі освіти, які не склали єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), допускаються до складання практично-орієнтованого іспиту, однак не мають права на отримання диплому встановленого зразка навіть у випадку успішного складання практично-орієнтованого іспиту. Здобувачі освіти, які не склали ЄДКІ, можуть бути поновлені на навчання для повторного складання ЄДКІ. У разі повторного неуспішного складання ЄДКІ здобувачі освіти можуть бути поновлені для навчання не менш, як на два семестри.

Після успішної атестації випускники освітньо-професійної програми “Медична лабораторна діагностика” отримують диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня “Бакалавр” із присвоєнням кваліфікації “Лаборант (медицина)

Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України.
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти України, перший (балавський) рівень, галузь знань 22 - Охорона здоров'я, спеціальність 224 - Технології медичної діагностики та лікування (Наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1420)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/30/Nakaz.MON-801.vid.30.06.2023-224.Tekhn.med.diahn.ta.likuvannya.pdf>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021, № 1392 від 16.12.2022) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
7. Стратегія розвитку медичної освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019> .
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
9. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
10. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
11. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
12. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/

