

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № _____ від _____ 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор ЗВО _____/ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № _____ від _____ 2023 р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 3

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

**Декан медичного
факультету № 1**

ПЕРЕДМОВА

Створення та перегляди освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2022/2023	протокол № від	наказ № від	1.09.2023

Проектна група:

Рецензії-відгуки:

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
зі спеціальності 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальність	229 – Громадське здоров'я
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Освітня кваліфікація: Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання - 1 років 8 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2023 року – 30 червня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення складних задач і проблем у сфері громадського здоров'я, проводити досліджень та проваджувати інновації в діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, інтегрування знань, що дасть змогу здобувачам розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі громадського здоров'я та сприятиме розвитку системи, формуванню політик у громадському здоров'ї на державному, регіональному та місцевому рівнях. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Концепцією розвитку Університету.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 12,5%, дисципліни професійної підготовки (в т.ч. виробничі практики) – 54,2 %, вибіркові дисципліни – 25 %.

	Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна; Має академічну та прикладну орієнтацію. Акцент програми робиться на практичну діяльність та проведення наукових досліджень в сфері громадського здоров'я, здійснення епідеміологічного нагляду за соціально-значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, чинниками навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини, визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я, організацію та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів та популяризації довготривалої підтримки здоров'я із залученням міжсекторальної взаємодії.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Загальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Громадське здоров'я». Програма заснована на даних доказової медицини та наукових досліджень та враховує сучасний стан системи громадського здоров'я, дає змогу орієнтуватися у актуальних напрямках галузі, спроможних сформувати подальшу наукову та професійну кар'єри: страхова медицина, організація і управління в охороні здоров'я, статистика в медицині, санітарно-епідеміологічний нагляд, клінічна епідеміологія. Програма спрямована на формування у її здобувачів професійних навичок та умінь щодо забезпечення функціонування системи громадського здоров'я, надання послуг установами та організаціями різних форм власності у сфері громадського здоров'я. Програма надає змогу набути фахових компетентностей, які уможливають подальший особистісний розвиток її здобувачів, а також стратегічний розвиток суспільства, громади, держави. Ключові слова: громадське здоров'я, здоров'я населення, забезпечення, санітарно-епідеміологічного благополуччя, економічний та статистичний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я, санітарна освіта населення, промоція здорового способу життя.
Особливості програми	Характерною особливістю представленої програми є комплексний підхід, який дає змогу випускникам оволодіти широким спектром компетентностей, що формують діяльність у сфері громадського здоров'я. Програма надає змогу ознайомитися з сучасними міжнародними підходами у сфері громадського здоров'я та долучитися до поточних практик профілактики суспільно-значущих хвороб, обумовлених постійно змінними факторами довкілля. Це підкреслює значну важливість програми для формування фахівців нової генерації у сфері громадського здоров'я,

	оскільки отримані знання з оцінки стану здоров'я населення, детермінант, що впливають на нього будуть сприяти розробці та впровадженню політик та заходів, спрямованих на збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення, профілактиці захворювань та промоції здоров'я нації. Існує можливість міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.1 Наукові співробітники (статистика) 2122.2 Професіонали-статистики 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211.2 Еколог 2211.2 Бактеріолог 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Фахівець з громадського здоров'я 2225.2 Фахівець з довкілля та здоров'я 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) 3152 Інспектор з охорони праці 3231 Статистик медичний 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП 229 «Громадське здоров'я» випускник має право: - набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку - вступати в аспірантуру для здобуття ступеня доктора філософії.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничої та переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і

	ВИМОГ.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію. СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. СК 11. Здатність застосовувати різні методи, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1 Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я. ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням	

міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Громадське здоров'я», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» забезпечують **43** кафедри, в т.ч. **29** клінічних і **14** теоретичних. На кафедрах **775** викладачів, з них – **560 (72,3 %)** мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – **95 (12,3 %)**, професорів – **67 (8,6 %)**, кандидатів наук - **465 (60,0 %)**, доцентів – **305 (39,3 %)**.

Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої

	програми 229 «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №1 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики інфекційних захворювань. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету: - клініко-діагностичній лабораторії науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувального комплексу ВНМУ); - науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку; - навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії ПЛР; - бактеріологічній лабораторії; - науково-дослідній клініко-діагностичній лабораторії; - навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля;
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів педіатрії; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірники, із них 82,6% - з медичної тематики. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і

	забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2023 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: наукометричних БД Scopus і Web of Science Core Collection; публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних) баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Web of Science; <u>БД ScienceDirect</u> (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали). - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства».

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр громадського здоров'я».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
ЄДКІ (2-й рік навчання, 4-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит КРОК 2	Центром тестування при МОЗ України
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.	Заклад вищої освіти у відповідності до «Положення про ...»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	3.0	Залік
ОК 2	Державна політика та правові засади охорони здоров'я	3.0	Диф. залік
ОК 3	Основи педагогіки	3.0	Залік
ОК 4	Методологія наукового дослідження у громадському здоров'ї	3.0	Диф. залік
ОК 5	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	3.0	Залік
	ОК 5.1. Культура академічної доброчесності	1.0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		15	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	2.0	Залік
ОК 7	Гігієна та екологія	6.0	Іспит
ОК 8	Охорона праці в галузі	2.0	Диф. Залік
ОК 9	Гігієна дітей та підлітків	2.0	Диф. Залік
ОК 10	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2.0	Залік
ОК 11	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7.0	Іспит
ОК 12	Біостатистика	3.0	Диф. Залік
ОК 13	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3.0	Диф. Залік
ОК 14	Медицина надзвичайних ситуацій	2.0	Диф. Залік
ОК 15	Основи здорового способу життя	2.5	Залік
ОК 16	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	2.0	Диф. Залік
ОК 17	Система управління якістю у системі охорони здоров'я	1.0	Залік
ОК 18	Соціологія, медична соціологія	2.0	Залік
ОК 19	Основи психології	2.0	Залік
ОК 20	Епідеміологія інфекційних захворювань. Організація епіднагляду та контролю над інфекційними захворюваннями.	4.0	Іспит
ОК 21	Основи імунпрофілактики	2.0	Диф. залік
ОК 22	Менеджмент та лідерство у системі охорони здоров'я. Програмний менеджмент у громадському здоров'ї	2.0	Диф. залік
ОК 23	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я	2.0	Залік
ОК 24	Ефективна комунікація у сфері громадського здоров'я	2.5	Залік
ОК 25	Проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань.	4.0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		55,0	
Виробнича практика			
ОК 26	Виробнича практика	5,0	Диф. Залік
ОК 27	Практика переддипломна	5,0	Диф. Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		10	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)	10	Захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		90	

Вибіркові компоненти ОПП «Громадське здоров'я»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)			
ВК 1.1	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	2.5	Залік
ВК 1.2	Основи економічних теорій	2.5	Залік
ВК 1.3	Основи профілактики залежностей	2.0	Залік
ВК 1.4	Біохімія харчування	2.0	Залік
ВК 1.5	Актуальні питання дієтології та нутриціології	2.0	Залік
ВК 1.6	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірусасоційованих пандеміях	2.0	Залік
ВК 1.7	Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	2.0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)			
ВК 2.1	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1.5	Залік
ВК 2.2	Дизайн та презентація наукового дослідження	1.5	Залік
ВК 2.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2.0	Залік
ВК 2.4	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2.0	Залік
ВК 2.5	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	2.0	Залік
ВК 2.6	ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії	2.0	Залік
ВК 2.7	Фармакоекономіка	2.0	Залік
ВК 2.8	Основи контрацепції (<i>Сучасна контрацепція як складова збереження репродуктивного здоров'я населення</i>)	2.0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		30,0	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП		120	Залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

[illegible]