

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

**Другий (магістерський) рівень**

за спеціальністю І9 Громадське здоров'я  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**Освітня кваліфікація:** Магістр громадського здоров'я

**Професійна кваліфікація:** Професіонал з довкілля та здоров'я

**Вінниця - 2026**

# **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**Освітньо-професійної програми**

**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

**Другий (магістерський) рівень  
за спеціальністю І 9 Громадське здоров'я  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я**

**Ректор ЗВО**

**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Гарант ОП**

**Вікторія РОДІНКОВА**

**Директор навчально-наукового  
інституту громадського здоров'я,  
біології, контролю та профілактики  
хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова**

**Ігор СЕРГЕТА**

**Декан факультету підготовки  
Іноземних громадян**

**Марина НАЗАРОВА**

**В.о. начальника навчального відділу**

**Галина МАЗУР**

## ПЕРЕДМОВА

**Створення та перегляди освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 19 Громадське здоров'я галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:**

Навчальний Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол № )	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	27.04.2023, протокол № 7	12.05.2023, наказ № 85	1.09.2024
2025/2026	29.05.2025, протокол № 10	30.05.2025, наказ № 88	1.09.2025

Освітньо-професійна програма галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю 19 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої кваліфікації «Магістр громадського здоров'я» розроблена згідно із Законом України «Про вищу освіту» (№1556 від 01 липня 2014 року зі змінами), Законом України «Про систему громадського здоров'я» (від 06 вересня 2022 р. № 2573), Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти «Магістр», галузі знань 22 – охорона здоров'я, спеціальності 229 – громадське здоров'я, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1383 від 12 грудня 2018 р., постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (перелік в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021), Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України № 334 від 28 березня 2018 року «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»» (зі змінами) та згідно із іншими нормативними документами України.

При розробці освітньо-професійної програми враховувався той факт, що функціонування системи громадського здоров'я в Україні з метою збереження і зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, покращення якості та збільшення тривалості життя, вимагає системної підготовки фахівців, здатних регулювати суспільні відносини у сфері громадського здоров'я та санітарно-епідемічного добробуту населення, слідкувати за дотриманням відповідних прав і обов'язків державних органів та органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у сфері громадського здоров'я, контролювати дотримання правових та організаційні засад здійснення державного нагляду (контролю) у сферах господарської діяльності, які можуть становити ризик для санітарно-епідемічного благополуччя населення.

Програма розроблена з урахуванням сучасних світових практик збереження та зміцнення здоров'я населення та орієнтована на використання європейського та міжнародного досвіду у сфері громадського здоров'я загалом. Під час перегляду ОПП також були враховані сучасні професійні рамки компетентностей Competency Framework for the Public Health Workforce in the European Region Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO) та Асоціації шкіл громадського здоров'я Європейського регіону (Association of Schools of Public Health in the European Region, ASPHER), що забезпечує відповідність програми сучасним європейським підходам до підготовки фахівців громадського здоров'я. Відтак, ОПП враховує потреби зацікавлених сторін та системи охорони здоров'я країни в цілому у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування у них здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для розв'язання складних задач і проблем у сфері громадського здоров'я. Це сприятиме розвитку системи, формуванню ефективних політик у громадському здоров'ї на

державному, регіональному та місцевому рівнях.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому представлені детальний профіль ОПП за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я», форма атестації здобувачів вищої освіти, наданий перелік компонентів освітньо-професійної програми та відображена їх логічна послідовність, наведені структурно-логічна схема ОПП та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Представлена освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою, створеною на базі Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, до складу якої увійшли як науково-педагогічні працівники, так і роботодавці. Це, зокрема,

Родінкова Вікторія Валеріївна – гарант ОПП "Громадське здоров'я", керівник проєктної групи, доктор біологічних наук, проректор з інновацій та зв'язків з громадськістю, професор кафедри фармації,

#### **Члени проєктної групи:**

Шевчук Юрій Григорович – декан медичного факультету ВНМУ № 1, доктор медичних наук, професор;

Сергета Ігор Володимирович – доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

Очередько Олександр Миколайович – професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Браткова Ольга Юріївна – доцент, кандидат медичних наук, завідувач кафедри загальної гігієни та екології;

Орлова Наталія Михайлівна – д-р. мед. наук, професор, професор кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Палій Дмитро Володимирович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри епідеміології;

Руденко Анастасія Абдукарімівна – PhD, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Матковський Ігор Анатолійович – Генеральний директор ДУ «Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб» МОЗ України;

Бондаренко Тетяна Вікторівна – заступниця директора-начальниця управління медичної допомоги населенню департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОВА, доктор філософії з медицини;

Філіпов Сергій Васильович – здобувач освіти 2 року навчання за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» магістерського рівня

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ І9 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

зі спеціальності І 9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України  Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	І – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Спеціальність</b>	І 9 – Громадське здоров'я
<b>Форма навчання</b>	Денна, вечірня, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр громадського здоров'я
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальність – І9 Громадське здоров'я Освітня кваліфікація: Магістр громадського здоров'я Професійна кваліфікація: Професіонал з довкілля та здоров'я
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання - 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, сертифікат НАЗЯВО № 20188 від 26.03.2026
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, англійська мова
<b>Строк дії освітньої програми</b>	До 01.07.2031 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a>
<b>2 – Мета освітньої-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців громадського здоров'я, здатних здійснювати оцінку стану здоров'я населення, аналізувати його детермінанти, розробляти, впроваджувати та оцінювати політики й програми громадського здоров'я, здійснювати управління ризиками, забезпечувати готовність до надзвичайних ситуацій, ефективно комунікувати із зацікавленими сторонами, проводити наукові дослідження та впроваджувати інновації відповідно до сучасних професійних рамок компетентностей WHO та ASPHER, принципів доказової медицини, міжсекторальної взаємодії, етики, цифрової трансформації та сталого розвитку системи охорони здоров'я. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Концепцією розвитку Університету.	

### 3 – Характеристика освітньої-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І9 Громадське здоров'я Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 10 %, дисципліни професійної підготовки (в т.ч. виробничі практики) – 65 %, вибіркові дисципліни – 25 %.
	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
<b>Орієнтація освітньої-професійної програми</b>	Освітньо-професійна; Має академічну та прикладну орієнтацію. Акцент програми робиться на практичну діяльність та проведення наукових досліджень в сфері громадського здоров'я, здійснення епідеміологічного нагляду за соціально-значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, чинниками навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини, визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я, організацію та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів та популяризації довготривалої підтримки здоров'я із залученням міжсекторальної взаємодії.
<b>Основний фокус освітньої-професійної програми</b>	Загальна освіта в галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»/спеціальності «Громадське здоров'я». Програма заснована на даних доказової медицини та наукових досліджень та враховує сучасний стан системи громадського здоров'я, дає змогу орієнтуватися у актуальних напрямках галузі, спроможних сформулювати подальшу наукову та професійну кар'єри: страхова медицина, організація і управління в охороні здоров'я, статистика в медицині, санітарно-епідеміологічний нагляд, промоція здоров'я, економіка та менеджмент в охороні здоров'я, клінічна епідеміологія. Програма спрямована на формування у її здобувачів професійних навичок та умінь щодо забезпечення функціонування системи громадського здоров'я, надання послуг установами та організаціями різних форм власності у сфері громадського здоров'я. Програма надає змогу набутти фахових компетентностей, які уможливають подальший особистісний розвиток її здобувачів, а також стратегічний розвиток суспільства, громади, держави. Ключові слова: громадське здоров'я, здоров'я населення, забезпечення, санітарно-епідеміологічного благополуччя, економічний та статистичний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я, санітарна освіта населення, промоція здорового способу життя.

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Характерною особливістю представленої програми є комплексний підхід, який дає змогу випускникам оволодіти широким спектром компетентностей, що формують діяльність у сфері громадського здоров'я. ОПП у тому числі орієнтована на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України, із врахуванням сучасних міжнародних професійних рамок компетентностей WHO та ASPHER, зокрема у сферах епідагляду, оцінки потреб здоров'я населення, профілактики захворювань, зміцнення здоров'я, лідерства, міжсекторальної взаємодії, комунікації, управління ризиками, готовності до надзвичайних ситуацій, цифрового громадського здоров'я та професійної етики.</p> <p>Програма надає змогу ознайомитися з сучасними міжнародними підходами у сфері громадського здоров'я та долучитися до поточних практик профілактики суспільно-значущих хвороб, обумовлених постійно змінними факторами довкілля. Це підкреслює значну важливість програми для формування фахівців нової генерації у сфері громадського здоров'я, оскільки отримані знання з оцінки стану здоров'я населення, детермінант, що впливають на нього, будуть сприяти розробці та впровадженню політик та заходів, спрямованих на збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення, профілактиці захворювань та промоції здоров'я нації. Існує можливість міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+.</p> <p>Для досягнення результатів навчання у закладі наявні договори про співпрацю із ДУ «Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб» МОЗ України, меморандум про співробітництво та впровадження результатів наукових досліджень в практичну діяльність із ДУ «Інститут Громадського Здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМНУ»; проводяться дослідження у лабораторіях Вінницького національного медичного університету, зокрема, у науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку, клініко-діагностичній гастроентерологічній лабораторії, бактеріологічній лабораторії, навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля та навчально-науковій лабораторії хіміко-фармакогностичних досліджень.</p>
<p><b>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти</b></p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова та інших нормативних документів Університету.</p> <p>Вибіркова складова освітньо-професійної програми становить 30 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу програми) та реалізується шляхом опанування вибіркового освітнього компонента.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» мають право обирати вибіркові освітні компоненти як із фахового каталогу вибіркового освітнього компонента Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, так і із Загальноуніверситетського каталогу вибіркового освітнього компонента (ЗУК).</p> <p>Фаховий каталог вибіркового освітнього компонента спрямований на поглиблення професійних компетентностей у сфері громадського здоров'я, довкілля та здоров'я населення, епідеміології, профілактичної медицини, менеджменту охорони здоров'я, цифрового громадського здоров'я та інших напрямів професійної підготовки.</p> <p>Загальноуніверситетський каталог вибіркового освітнього компонента (ЗУК) призначений для здобувачів усіх рівнів вищої освіти та містить освітні компоненти, спрямовані на розвиток мовно-комунікативних, управлінських, соціально-психологічних, медико-біологічних, цифрових</p>

	<p>та культурних компетентностей. Особлива увага приділяється актуальним викликам сучасності, зокрема питанням ментального здоров'я, медіаграмотності, етики, кризових комунікацій, громадського здоров'я та впливу сучасних технологій.</p> <p>Під час формування індивідуального навчального плану здобувач може поєднувати вибіркові компоненти з обох каталогів. При цьому загальна кількість вибірових освітніх компонентів, які обираються протягом одного навчального року, не повинна перевищувати п'яти дисциплін (15 кредитів ЄКТС).</p> <p>Усі вибіркові освітні компоненти Загальноуніверситетського каталогу мають обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин), що забезпечує їх гнучке включення до індивідуального навчального плану здобувача поряд із вибіровими компонентами фахового каталогу, що також розраховані на 3 кредити.</p> <p>Обрання вибірових освітніх компонентів здійснюється у встановлені Університетом терміни відповідно до затвердженої процедури реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>2122 Професіонали в галузі статистики  2122.1 Наукові співробітники (статистика)  2122.2 Професіонали-статистики  221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук  2212.2 Епідеміолог  2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи  2225.2 Фахівець з громадського здоров'я  2225.2 Фахівець з довкілля та здоров'я.</p> <p>Окрім цього, випускник освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня може працювати у структурі управління системою громадського здоров'я різних рівнів, бути керівником, заступником керівника або працівником структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів. Він може бути працівником Центру контролю та профілактики хвороб та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань праці, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів тощо.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за ОПП І9 «Громадське здоров'я» випускник має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку</li> <li>- вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</li> </ul>
<b>5 -- Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, навчання на основі досліджень.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами з використанням цифровізації (діджиталізації): інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу</p>

	<p>до онлайн-лекцій та методичних матеріалів (навчальних підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо), проходження виробничої та переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>При реалізації програми використовуються компетентнісно орієнтовані підходи, рекомендовані ВООЗ та ASPHER, із застосуванням проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі досліджень, міжпрофесійної взаємодії, цифрових технологій та практико-орієнтованих методів підготовки.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), а також – за національною шкалою ЄКТС (ECTS) (рівні А, В, С, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського</p>

здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.

СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

СК 13. Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.

СК 14. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

СК 15. Здатність застосовувати професійні рамки компетентностей WHO та ASPHER, принципи системного мислення, міжсекторальної взаємодії та управління змінами під час вирішення проблем громадського здоров'я.

СК 16. Здатність використовувати сучасні цифрові технології, системи електронного здоров'я, методи аналізу даних та цифрові рішення для моніторингу, оцінки й управління громадським здоров'ям.

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

Реалізація програмних результатів навчання здійснюється з урахуванням професійних рамок компетентностей WHO та ASPHER у сфері громадського здоров'я. Компетентності зазначених міжнародних рамок інтегровані у зміст освітніх компонентів, практичної підготовки, вибіркового дисциплін, методів навчання та оцінювання у межах програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм**

### **Кадрове забезпечення**

Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Громадське здоров'я», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

Викладання дисциплін за магістерською програмою «**ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**», забезпечують клінічні і теоретичні кафедри, щонайменше дві третини викладачів яких мають науковий ступінь.

Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми І9 «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах;

Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №1 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації

	<p>практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клініко-діагностичній лабораторії університетської клініки ВНМУ;</li> <li>- науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку;</li> <li>- навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії ПЛР;</li> <li>- бактеріологічній лабораторії;</li> <li>- науково-дослідній клініко-діагностичній лабораторії;</li> <li>- навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, практично-орієнтовані ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів громадського здоров'я; безлімітна Інтернет-мережа; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</li> <li>- офіційний веб-сайт <a href="http://vnmu.edu.ua">http://vnmu.edu.ua</a>, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</li> <li>- наукову бібліотеку, фонд якої налічує 579 849 примірники, із них 82,6% – з медичної тематики. Зал електронної інформації наукової бібліотеки має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. ВНМУ на постійній основі забезпечує доступ до навчальних та наукових ресурсів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наукометричних БД Scopus і Web of Science Core Collection;</li> <li>• публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних)</li> <li>• баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center);</li> <li>• онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning);</li> <li>• навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis);</li> <li>• 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier;</li> <li>• БД Web of Science;</li> <li>• БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier);</li> <li>• повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу);</li> <li>• ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців у сфері громадського здоров'я, зокрема, фізичної реабілітації, серед яких – 86</li> </ul> </li> </ul>

	курсів українською мовою, наявний безоплатний доступ до повнотекстових книг і журналів).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами українських та закордонних університетів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства».

### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»» (зі змінами).

Атестація завершується присудженням здобувачу ступеня вищої освіти магістра та присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр громадського здоров'я» і професійної кваліфікації «Професіонал з довкілля та здоров'я».

#### **Етапи атестації**

<b>Форми атестації</b>	<b>Атестація здійснюється</b>
<b>Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) (2-й рік навчання, 4-й семестр)</b> Інтегрований тестовий іспит КРОК 2 (оцінка рівня професійної компетентності у сфері громадського здоров'я)	<b>Центром тестування при МОЗ України</b>
<b>Публічний захист кваліфікаційної роботи</b> Захист кваліфікаційної роботи, що передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері громадського здоров'я шляхом проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності	<b>Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)</b>

### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота повинна передбачати самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності та не містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів досліджень.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова або на офіційному вебсайті Університету з дотриманням вимог законодавства щодо захисту інформації та авторських прав.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти**

Освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Професіонал з довкілля та здоров'я» відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 34), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9).

Вимоги до професійної кваліфікації «Професіонал з довкілля та здоров'я» визначаються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері охорони здоров'я. Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 05.07.2025 № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я» професійній кваліфікації «Професіонал з довкілля та здоров'я» відповідає освітня кваліфікація «Магістр з громадського здоров'я» за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я».

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Професіонал з довкілля та здоров'я», регламентовані чинним Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти «Магістр», галузі знань 22 – охорона здоров'я, спеціальності 229 – громадське здоров'я, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1383 від 12 грудня 2018 р та відповідають вимогам до професійної діяльності фахівців у сфері громадського здоров'я, довкілля та здоров'я населення.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Професіонал з довкілля та здоров'я» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова згідно з рішенням Національного агентства кваліфікацій відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно виконали вимоги освітньо-професійної програми, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» із залученням представників роботодавців та інших заінтересованих сторін у сфері громадського здоров'я.

Особам, які успішно виконали вимоги освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» та пройшли підсумкову атестацію, присвоюється освітня кваліфікація «Магістр громадського здоров'я» та професійна кваліфікація «Професіонал з довкілля та здоров'я».

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

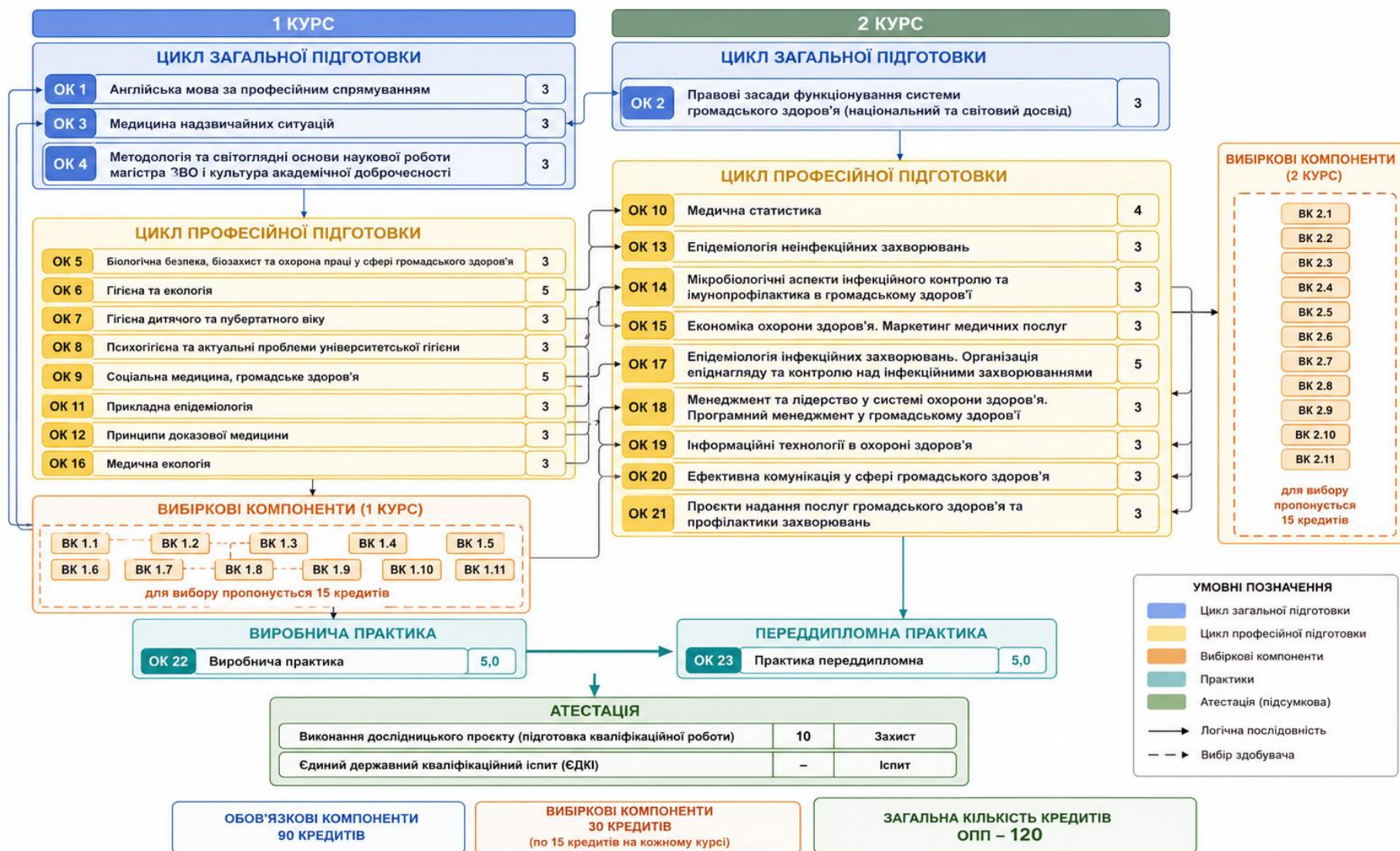
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Правові засади функціонування системи громадського здоров'я (національний та світовий досвід)	3	Залік
ОК 3	Медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 4	Методологія та світоглядні основи наукової роботи магістра ЗВО і культура академічної доброчесності	3	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>12</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5	Біологічна безпека, біозахист та охорона праці у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 6	Гігієна та екологія	5	Іспит
ОК 7	Гігієна дитячого та пубертатного віку	3	Залік
ОК 8	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	3	Залік
ОК 9	Соціальна медицина, громадське здоров'я	5	Іспит
ОК 10	Медична статистика	4	Диф. залік
ОК 11	Прикладна епідеміологія	3	Залік
ОК 12	Принципи доказової медицини	3	Залік
ОК 13	Епідеміологія неінфекційних захворювань	3	Залік
ОК 14	Мікробіологічні аспекти інфекційного контролю та імунопрофілактика в громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 15	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Залік
ОК 16	Медична екологія	3	Залік
ОК 17	Епідеміологія інфекційних захворювань. Організація епіднадзора та контролю над інфекційними захворюваннями	5	Іспит
ОК 18	Менеджмент та лідерство у системі охорони здоров'я Програмний менеджмент у громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 19	Інформаційні технології в охороні здоров'я	3	Залік
ОК 20	Ефективна комунікація у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 21	Проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань	3	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>58,0</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 22	Виробнича практика	5,0	Диф. Залік
ОК 23	Практика переддипломна	5,0	Диф. Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>10</b>	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)	<b>10</b>	Захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		<b>ЄДКІ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП «Громадське здоров'я»</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (для вибору пропонується 15 кредитів)</b>			
ВК 1.1	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	3.0	Залік

ВК 1.2	Економічні теорії в громадському здоров'ї	3.0	Залік
ВК 1.3	Основи профілактики залежностей	3.0	Залік
ВК 1.4	Біохімія харчування	3.0	Залік
ВК 1.5	Актуальні питання дієтології та нутриціології	3.0	Залік
ВК 1.6	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	3.0	Залік
ВК 1.7	Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	3.0	Залік
ВК 1.8	Політична культура у системі громадського здоров'я	3.0	Залік
ВК 1.9	Гігієна військова та надзвичайних ситуацій	3.0	Залік
ВК 1.10	Історія медицини та громадського здоров'я	3.0	Залік
ВК 1.11	Принципи здорового способу життя	3.0	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (для вибору пропонується 15 кредитів)</b>			
ВК 2.1	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	3.0	Залік
ВК 2.2	Дизайн та презентація наукового дослідження	3.0	Залік
ВК 2.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	3.0	Залік
ВК 2.4	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	3.0	Залік
ВК 2.5	Технології фізичної реабілітації та фізіотерапії у громадському здоров'ї	3.0	Залік
ВК 2.6	Педагогіка	3.0	Залік
ВК 2.7	Фармакоекономіка	3.0	Залік
ВК 2.8	Контрацепція як складова збереження репродуктивного здоров'я населення	3.0	Залік
ВК 2.9	Польова епідеміологія	3.0	Залік
ВК 2.10	Основи генетики людини	3.0	Залік
ВК 2.11	Проблеми людей похилого віку у громадському здоров'ї та сучасні підходи до їх вирішення	3.0	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП</b>		<b>120</b>	

**2.2. Розподіл компонентів освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» за курсами навчання**

Код	Освітні компоненти	1 курс	2 курс
OK1	Англійська мова за професійним спрямуванням	●	
OK2	Правові засади функціонування системи громадського здоров'я		●
OK3	Медицина надзвичайних ситуацій	●	
OK4	Методологія та світоглядні основи наукової роботи магістра ЗВО і культура академічної доброчесності	●	
OK5	Біологічна безпека, біозахист та охорона праці у сфері громадського здоров'я	●	
OK6	Гігієна та екологія	●	
OK7	Гігієна дитячого та пубертатного віку	●	
OK8	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	●	
OK9	Соціальна медицина, громадське здоров'я	●	
OK10	Медична статистика		●
OK11	Прикладна епідеміологія	●	
OK12	Принципи доказової медицини	●	
OK13	Епідеміологія неінфекційних захворювань		●
OK14	Мікробіологічні аспекти інфекційного контролю та імунопрофілактики		●
OK15	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг		●
OK16	Медична екологія	●	
OK17	Епідеміологія інфекційних захворювань. Організація епіднагляду та контролю над інфекційними захворюваннями		●
OK18	Менеджмент та лідерство у системі охорони здоров'я. Програмний менеджмент у громадському здоров'ї		●
OK19	Інформаційні технології в охороні здоров'я		●
OK20	Ефективна комунікація у сфері громадського здоров'я		●
OK21	Проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань		●
OK22	Виробнича практика	●	
OK23	Практика переддипломна		●
ВК	Вибіркові компоненти	●	●
Атестація	Кваліфікаційна робота та ЄДКІ		●

# Структурно-логічна схема ОПП Громадське здоров'я



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	О К 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1				+		+			+	+	+	+	+				+				+		+
ЗК 2			+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3		+		+					+									+		+	+	+	+
ЗК 4	+			+																+			+
ЗК 5	+			+						+		+							+	+	+		+
ЗК 6				+						+	+	+	+				+				+		+
ЗК 7	+			+					+	+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+		+				+						+			+		+	+	+	+
ЗК 9	+	+		+					+			+								+			+
ЗК 10		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК 11																		+		+	+	+	+
ЗК 12		+	+		+	+	+	+	+							+		+		+	+	+	+
ЗК 13		+		+	+				+			+						+		+		+	+
ЗК 14		+					+	+	+											+	+	+	+
СК 1									+	+	+		+				+		+			+	+
СК 2									+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+
СК 3		+							+			+			+			+		+	+		+
СК 4						+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+
СК 5			+		+	+				+				+		+	+					+	+
СК 6		+							+			+			+			+			+		+
СК 7																		+		+	+	+	+
СК 8									+				+		+			+		+	+	+	+
СК 9	+								+									+		+	+	+	+
СК 10		+		+	+							+										+	+
СК 11				+				+	+											+			+
СК 12				+						+	+	+	+				+		+		+		+
СК 13	+			+						+		+							+	+			+
СК 14	+			+								+								+			+
СК 15		+							+						+			+		+	+	+	+
СК 16										+		+							+		+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 3	+		+		+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
ЗК 4			+		+	+					+				+	+			+	+		+	
ЗК 5			+		+	+				+	+		+		+	+		+	+	+		+	
ЗК 6			+	+	+	+							+		+	+			+	+		+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+		+	+		+			+				+	+	+		+	+		+	
ЗК 9			+		+	+		+						+	+	+			+	+		+	
ЗК 10			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 11			+		+												+		+			+	
ЗК 12	+		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 14			+		+	+		+		+	+		+			+			+		+	+	
СК 1		+	+		+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
СК 2			+		+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	
СК 3			+		+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+	+	
СК 4			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+	+	+	+	
СК 5			+		+	+			+			+			+	+				+		+	
СК 6		+	+			+												+	+				
СК 7	+		+			+									+	+	+		+	+			
СК 8			+		+	+					+				+	+		+		+		+	
СК 9	+		+					+						+		+	+	+					
СК 10			+		+	+		+			+		+	+		+			+		+	+	
СК 11			+			+					+					+	+	+	+				
СК 12			+		+			+			+		+			+		+	+		+	+	
СК 13	+											+	+					+				+	
СК 14	+							+			+	+	+									+	
СК 15	+	+	+			+	+	+	+				+		+		+	+		+		+	
СК 16													+							+	+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
ПРН 1									+	+	+		+				+		+			+	+	
ПРН 2		+							+	+	+	+			+			+				+	+	+
ПРН 3					+				+		+			+			+		+			+	+	
ПРН 4						+	+	+	+	+	+		+			+						+	+	+
ПРН 5			+		+	+								+		+	+						+	+
ПРН 6			+		+	+					+			+			+						+	+
ПРН 7					+	+										+							+	+
ПРН 8							+	+	+						+						+	+	+	+
ПРН 9						+	+	+	+		+		+	+			+				+	+	+	+
ПРН 10	+								+									+			+	+	+	+
ПРН 11										+	+	+	+		+		+		+			+	+	+
ПРН 12										+		+			+			+				+		+
ПРН 13		+							+			+			+			+			+	+	+	+
ПРН 14				+				+	+												+		+	+
ПРН 15																		+			+		+	+
ПРН 16		+													+			+	+			+	+	+
ПРН 17	+								+									+			+	+	+	+
ПРН 18				+						+	+	+	+					+		+		+		+
ПРН 19				+						+		+								+				+
ПРН 20	+			+								+									+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11
ПРН 1			+		+	+	+	+		+			+		+	+			+	+		+
ПРН 2			+		+	+						+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН 3			+		+	+	+		+						+	+			+	+		+
ПРН 4		+	+		+	+	+	+	+			+			+	+			+	+		+
ПРН 5						+	+		+			+			+					+		
ПРН 6						+			+			+		+	+	+				+		
ПРН 7				+		+	+		+		+				+					+		
ПРН 8		+	+			+		+	+		+				+				+	+	+	
ПРН 9			+	+	+	+	+		+		+				+	+				+	+	+
ПРН 10			+		+	+		+			+				+	+	+		+	+		+
ПРН 11			+			+					+				+	+		+		+		
ПРН 12			+			+										+		+				
ПРН 13			+								+								+		+	
ПРН 14			+			+					+						+		+			
ПРН 15						+					+						+		+			
ПРН 16		+				+					+			+	+	+				+		
ПРН 17	+							+			+			+	+		+			+		
ПРН 18			+	+	+	+		+			+		+		+	+			+	+	+	+
ПРН 19					+	+		+			+		+			+						+
ПРН 20	+				+	+		+			+		+			+			+			+