

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«НУТРИЦІОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю: І9 «Громадське здоров'я»

галузі знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітня кваліфікація: Бакалавр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Вінниця - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Нутриціологія»
Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю: 19 «Громадське здоров'я»
галузі знань: I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Інна ЧЕРНОВА

**Директор
навчально-наукового Інституту
громадського здоров'я,
біології, контролю та
профілактики хвороб**

Ігор СЕРГЕТА

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Нутриціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2025/2026	Протокол № від	Наказ № від	01.09.2025

Інна ЧЕРНОВА	кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини, гарант освітньої програми
Інна АНДРУШКОВА	доктор медичних наук, професор, проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної та навчальної роботи
Ігор СЕРГЕТА	доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб
Ірина БОБК	кандидат медичних наук, доцент, начальник навчального відділу
Ірина ПАЛІЙ	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини
Дмитро ПАЛІЙ	кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри епідеміології
Вікторія РОДІНКОВА	доктор біологічних наук, професор кафедри фармації
Сергій МЕЛАЩЕНКО	кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини
Тетяна ДУДНИК	Здобувач вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Зовнішні стейкхолдери:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НУТРИЦІОЛОГІЯ»

зі спеціальності І9 – Громадське здоров'я,
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України. <i>Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб</i>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І9 Громадське здоров'я
Форма навчання	Очна, дуальна
Освітня кваліфікація	Бакалавр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І9 Громадське здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Нутриціологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	Для першого (бакалаврського) рівня – НРК України – 6 рівень. FQ-ЕНЕА – перший цикл. EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2025 року впродовж 3 років 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця, що володіє фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, вміннями та навичками, здатного приймати рішення та вирішувати рутинні кейси та проблеми у сфері громадського здоров'я на основі здобутих особою знань про харчові продукти, поживні речовини та їх вплив на організм з метою підтримки здоров'я населення та профілактики захворювань на індивідуальному та популяційному рівнях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І9 Громадське здоров'я ОПП «Нутриціологія» включає нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 25 % (60 кредитів), професійної підготовки – 43,75 % (105 кредитів), також навчально-дослідницька та виробнича практики – 6,25% (15 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 25% (60 кредитів) вибірових компонент.
	Об'єкт вивчення та /або діяльності: джерела надходження в організм людини поживних і біологічно активних речовин: продовольча сировина, продукти харчування, дієтичні добавки та

	здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати рутинні та складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я, а саме нутриціології, на основі здобутих знань про харчові продукти, поживні речовини та їх вплив на організм та забезпечення раціонального харчування, здатного регулювати обмінні процеси і нормалізувати функції клітин, окремих органів і систем здорової людини, сприяти полегшенню стану і одужанню хворих людей, а також здійснювати профілактику захворювань у осіб, що належать до певних груп ризику. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, що пов'язані з особливостями харчування. Методи, методики, технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико- статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, анамнестичний, клінічний, лабораторний, інструментальний методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, що пов'язані з особливостями харчування; технології діагностики, лікування та профілактики в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, а також опитувальники, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Випускники освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти мають право на: - продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю І9 Громадське здоров'я або спорідненими спеціальностями; - здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих (зокрема шляхом професійного навчання, сертифікатних програм, підвищення кваліфікації тощо); - навчання в рамках програм академічної мобільності, подвійних дипломів або спільних програм з іншими вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти; - участь у науковій діяльності, підготовці та оприлюдненні публікацій, участі у конференціях, стажуваннях тощо; - подальше здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідними спеціальностями після завершення магістерського рівня.
Орієнтація освітньої програми	Академічна, практично-орієнтована.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з

	умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення. Ключові слова: громадське здоров'я; нутриціологія здорового харчування; промоція здоров'я; здоров'я населення; психологія здоров'я.
Особливості програми	Освітня програма сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців, здобутті фахових компетентностей, необхідних для підготовки та реалізації заходів щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави» при розбудові вітчизняної системи охорони громадського здоров'я, покращенні стану безпечного середовища життєдіяльності, попередженні / усуненні біологічних загроз, формуванні здорового способу життя і якісного харчування. Важливою характеристикою програми є комплексний підхід до отримання найсучасніших знань у сфері громадського здоров'я з акцентом на активне впровадження діджиталізації та телемедицини систем. Освітня програма передбачає проходження навчально-дослідної та виробничої практик.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники бакалаврату за освітньою програмою «Нутриціологія» можуть працювати на посадах, зазначених відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Міністерства економіки України від 13.12.2024 №27751 «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010» Код Професія У 3223 - Нутриціолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання на першому (бакалаврському) рівні випускник може вступати на ОПП «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня та підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Види навчання: студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, практичне навчання, навчання на основі практичних кейсів та наукових досліджень. Форми викладання: комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, самостійна робота студентів з обговоренням найактуальніших проблем, здійсненням аналізу даних у сфері громадського здоров'я, розв'язання практично орієнтованих кейсів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді. Консультації з викладачами задля проведення індивідуальної роботи над помилками, допущеними під час виконання самостійних завдань. Проходження практичного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні іспити, диференційовані заліки, заліки, есе, звіти та публічні представлення індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації. Підсумковий контроль: іспити, диференційовані заліки та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 –

	«незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК* 12. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення та збереження людського життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення. СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я. СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі

	пов'язаними з наданням медичної допомоги. СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації. СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я. СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці. СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення. СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін. СК 14. Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування. СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.
--	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідгляд. ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних,	
--	--

біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефхівців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

ПРН 15. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення; оцінювати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; здійснювати розрахунки енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень

ПРН 16. Брати участь у розробці практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, планувати та здійснювати просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.

ПРН* 17. Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних кадрів (керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова) повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми І9 Громадське здоров'я Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу за ОПІ повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021р. Наявна достатня кількість навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Наявні клінічні бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти та/або чинних угод на проведення практики. Структурні підрозділи ВНМУ ім. М. І. Пирогова є навчальними базами, що дозволяють організовувати та проводити заняття з різних навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для реалізації практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики інфекційних захворювань. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають

	змогу проводити наукові дослідження у навчально-науковому Інституті громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання в гуртожитках.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне, навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021 р. Для підготовки фахівців високої кваліфікації ВНМУ ім. М. І. Пирогова володіє комп'ютеризованою науковою бібліотекою, яка забезпечена сучасним обладнанням та програмами, підручниками, монографіями, журналами. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукових баз даних.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок, обміну кадровими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 2	Історія України	4,0	Диф. залік
ОК 3	Історія української культури	2,0	Залік
ОК 4	Історія медицини	3,0	Залік
ОК 5	Філософія	3,0	Диф. залік
ОК 6	Соціологія	3,0	Диф. залік
ОК 7	Політологія	2,0	Залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3,0	Диф. залік
ОК 9	Екологія	2,0	Диф. залік
ОК 10	Правознавство	2,0	Залік
ОК 11	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,0	Диф. залік
ОК 12	Латинська мова та медична термінологія	2,0	Залік
ОК 13	Основи психології та психогігієни	4,0	Іспит
ОК 14	Медична фізика	3,0	Залік
ОК 15	Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 16	Медична біологія та генетика	3,0	Диф. залік
ОК 17	Медична та біологічна фізика	2,0	Залік
ОК 18	Медична хімія	3,0	Диф. залік
ОК 19	Цивільний захист	2,0	Залік
ОК 20	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 21	* Базова загальновійськова підготовка	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		60	
Професійна підготовка			
ОК 22	Анатомія людини з основами морфології	6,0	Іспит
ОК 23	Фізіологія людини з фізіологією харчування	4,0	Іспит
ОК 24	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	4,0	Залік
ОК 25	Біологічна хімія з харчовою хімією	6,0	Іспит
ОК 26	Патологічна морфологія	4,0	Залік
ОК 27	Патологічна фізіологія	4,0	Залік
ОК 28	Загальна гігієна з гігієною харчування	6,0	Іспит
ОК 29	Соціальна медицина та система громадського здоров'я	6,0	Іспит
ОК 30	Основи здорового способу життя та оцінка якості життя.	6,0	Диф. залік
ОК 31	Основи нутриціології та дієтології.	6,0	Диф. залік
ОК 32	Основи догляду за терапевтичними та хірургічними хворими	6,0	Диф. залік
ОК 33	Захворювання внутрішніх органів, викликані аліментарними причинами.	6,0	Диф. залік
ОК 34	Непереносимість харчових продуктів та харчова алергія.	4,0	Диф. залік
ОК 35	Епідеміологія: інфекційні хвороби	4,0	Диф. залік
ОК 36	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	4,0	Диф. залік

ОК 37	Основи лікувального харчування	8,0	Іспит
ОК 38	Особливості харчування у різних вікових групах	4,0	Залік
ОК 39	Дитяче (з введенням прикорму) та шкільне харчування	6,0	Диф. залік
ОК 40	Інтерпретація сучасних лабораторно-інструментальних методів діагностики	5,0	Диф. залік
ОК 41	Долікарська невідкладна допомога з медициною надзвичайних ситуацій	6,0	Диф. залік
ОК 42	Навчально-дослідницька практика	3,0	
ОК 43	Виробнича практика	6,0	
ОК 44	Кваліфікаційна робота	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		120	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (6 ВК)	18	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (6 ВК)	18	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (6 ВК)	18	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
<i>Всього за циклом</i>	60	
Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Загальний обсяг вибірових компонент	60	
АТЕСТАЦІЯ	Публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Нутриціологія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 42	Навчально-дослідницька практика	3,0	Диф. залік
ОК 43	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		9	

*Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Нутриціологія» включена ОК 21 Базова загальновійськова підготовка як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 21 Базова загальновійськова підготовка для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибірових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

**Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня у ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Нутриціологія» вибірова складова програми включає: на кожному році навчання – 18 кредитів, 2-му році навчання – 18 або 21 кредит (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), 3-му році навчання – 18 кредитів, 4-му році навчання – 6 кредитів.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Нутриціологія»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання			
		1	2	3	4
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	•			
ОК 2	Історія України	•			
ОК 3	Історія української культури	•			
ОК 4	Історія медицини		•		
ОК 5	Філософія			•	
ОК 6	Соціологія			•	
ОК 7	Політологія			•	
ОК 8	Основи економічної теорії	•			
ОК 9	Екологія				•
ОК 10	Правознавство				•
ОК 11	Англійська мова за професійним спрямуванням		•		
ОК 12	Латинська мова та медична термінологія		•		
ОК 13	Основи психології та психогігієни			•	
ОК 14	Медична фізика	•			
ОК 15	Сучасні інформаційні технології		•		
ОК 16	Медична біологія та генетика		•		
ОК 17	Медична та біологічна фізика	•			
ОК 18	Медична хімія	•			
ОК 19	Цивільний захист	•			
ОК 20	Фізичне виховання	•			
ОК 21	* Базова загальношкільська підготовка			•	
ОК 22	Анатомія людини з основами морфології	•			
ОК 23	Фізіологія людини з фізіологією харчування	•			
ОК 24	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації		•		
ОК 25	Біологічна хімія з харчовою хімією		•		
ОК 26	Патологічна морфологія		•		
ОК 27	Патологічна фізіологія		•		
ОК 28	Загальна гігієна з гігієною харчування			•	
ОК 29	Соціальна медицина та система громадського здоров'я			•	
ОК 30	Основи здорового способу життя та оцінка якості життя.	•			
ОК 31	Основи нутриціології та дієтології.		•		
ОК 32	Основи догляду за терапевтичними та хірургічними хворими			•	
ОК 33	Захворювання внутрішніх органів, викликані аліментарними причинами.				•
ОК 34	Непереносимість харчових продуктів та харчова алергія.				•
ОК 35	Епідеміологія: інфекційні хвороби				•
ОК 36	Епідеміологія: неінфекційні хвороби				•
ОК 37	Основи лікувального харчування				•
ОК 38	Особливості харчування у різних вікових групах				•
ОК 39	Дитяче (з введенням прикорму) та шкільне харчування				•
ОК 40	Інтерпретація сучасних лабораторно - інструментальних методів діагностики				•
ОК 41	Долікарська невідкладна допомога з медициною надзвичайних ситуацій			•	•
ОК 42	Навчально-дослідницька практика		•		

ОК 43	Виробнича практика			•	
ОК 44	Кваліфікаційна робота				•
Вибіркові компоненти (ВК)		•	•	•	•

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (згідно Зміни № 14 до класифікатора за Наказом Міністерства економіки № 27751 від 13.12.2024). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/file/text/123/f542129n12.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-p#Text>.
9. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 №1000. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/229-Hromad.zdorovya-bakalavr-VO.18.01.pdf>
10. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
11. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
12. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (стратегія безбар'єрності)" <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>
13. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
14. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

15. Наказ Міністерства економіки України від 13.12.2024 №27751 «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010»
16. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
17. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
18. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в 23 Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>
19. Розпорядження КМ України від 26.05.2004 р. №332-р зі змінами, *внесеними згідно з Постановою КМ №884 (884-2020-n) від 23.09.2020 р.* «Про затвердження Концепції поліпшення продовольчого забезпечення та якості харчування населення» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/332-2004-%D1%80#Text>
20. WHO's «Ambition and Action in Nutrition 2016-2025» 18 May 2017 ISBN: 978-92-4-151243-5 <https://www.who.int/publications/i/item/9789241512435>
21. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>