

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю Д3 Менеджмент
галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № __ від _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО _____ / Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № __ від _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

**Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту**

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Раїса ЖАРЛІНСЬКА

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та післядипломної освіти,
керівник відділу забезпечення якості**

Олександр НАЗАРЧУК

**Директор навчально-наукового
Інституту громадського здоров'я,
біології, контролю та профілактики
хвороб**

Ігор СЕРГЕТА

В.о. начальника навчального відділу

Галина МАЗУР

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

зі спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми – 18972 від 19.11.2025, дійсний до 18.11.2026
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова

Термін дії освітньої програми	01 вересня 2026 року – 31 грудня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої-професійної програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, здатних критично мислити та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері управління закладами, організаціями, підрозділами, проектами, ефективно використовувати набуті професійні знання, навички, загальні і спеціальні компетентності для прийняття ефективних управлінських рішень і забезпечення стратегічного розвитку організацій на основі інтегрованого підходу, передового досвіду та інновацій в умовах трансформації галузі охорони здоров’я та інтеграції закладів у локальний, регіональний, національний, глобальний медичний простір.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку Університету.</p>	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент
	<p>Об’єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування

	<p>організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально- психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої- професійної програми</p>	<p>Програма спрямована на формування та поглибленні професійних компетентностей в сфері менеджменту з акцентом на оригінальному поєднанні фундаментальних і міждисциплінарних знань організаційно-управлінського спрямування стосовно діяльності організацій зі специфікою функціонування системи охорони здоров'я і управління в трансформаційних умовах.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, організація, трансформація, управлінські рішення, стратегічне управління, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, заклад охорони здоров'я, медичне обслуговування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» полягає у підготовці фахівців з менеджменту, які володіють не лише фундаментальними та практичними знаннями в сфері менеджменту, але й широким спектром фахових компетентностей, що дозволяють здійснювати управління організаціями в умовах трансформації галузі охорони здоров'я та інтеграції в єдиний медичний простір. Програма забезпечує практико-орієнтований підхід до професійної підготовки фахівців з менеджменту з урахуванням викликів воєнного часу, гібридних загроз та потреб післявоєнної відбудови, орієнтує на підготовку крос-галузевих фахівців, що зможуть працювати на перехресті галузей, в умовах невизначеності та обмеженості термінів та ресурсів, використовує новітні наукові досягнення, ґрунтується на інноваційних підходах до навчання та організації освітнього процесу, поєднанні навчання та наукових досліджень з можливістю продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр менеджменту може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема, на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Випускники можуть працювати на посадах керівників основних підрозділів; керівників функціональних підрозділів; керівниками проектів і програм; менеджерами (управителями) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; керівниками органу самоорганізації населення; бути вищими посадовими особами органів місцевого самоврядування, державного управління, їх заступниками та керівниками підрозділів.

Магістр менеджменту підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги включає широкий діапазон напрямів діяльності та заходів щодо охорони здоров'я. Розділ 86 Охорона здоров'я включає такі групи: 86.1. Діяльність лікарняних закладів; 86.2. Медична та стоматологічна практика; 86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність; Секція P – Освіта; Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.

Навчання на освітній програмі «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 Менеджмент надає можливість як випускникам ЗВО, так і діючим працівникам та керівникам сфери охорони здоров'я бути всебічно підготовленими до початку та/або подальшої реалізації управлінської й адміністративної діяльності (зокрема, з фокусом на працевлаштування та/або подальше кар'єрне зростання) в організаціях медичної сфери державної, комунальної та приватної форм власності. (відповідно до кваліфікаційних вимог «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (із змінами), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. № 117).

Магістр менеджменту підготовлений для роботи менеджером на управлінських й адміністративних посадах, зокрема, керівників середнього та, в перспективі, вищого рівня закладів та установ різних форм власності; фахівців / керівників структурних підрозділів з охорони здоров'я органів публічного управління на регіональному / місцевому рівні; у міжнародних організаціях, програмах та проектах, що опікуються питаннями охорони здоров'я та їх представництвах в Україні.

	Також випускники освітньої програми можуть працювати як спеціалісти та/або експерти-консультанти з охорони громадського здоров'я населення в структурі різних організацій (Всесвітньої організації охорони здоров'я, міжнародних організацій, Міністерства охорони здоров'я України, громадських організацій тощо).
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 Менеджмент випускник має право: -навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-ЕНЕА -третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень; -набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання з науковою складовою, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється за такими формами з використанням цифровізації (діджиталізації): інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій та методичних матеріалів (навчальних підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо), проходження виробничої та переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, міжсеместровий, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту в охороні здоров'я або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної

	<p>мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 03. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 04. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді</p>

взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН 14. Вміти використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами та конкурентоспроможністю в організаціях, реагувати на кризові та надзвичайні ситуації, зокрема в галузі охорони здоров'я

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми ДЗ «Менеджмент в охороні здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня.</p> <p>Забезпеченість начальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none">- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети,

	<p>тестові завдання, практично-орієнтовані ситуаційні завдання, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів менеджменту; безлімітна Інтернет-мережа; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</p> <p>- офіційний веб-сайт http://vnmdu.edu.ua, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</p> <p>- наукову бібліотеку. Зал електронної інформації наукової бібліотеки забезпечений доступом до мережі «Інтернет». Здобувачі мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу для другого (магістерського) рівня. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

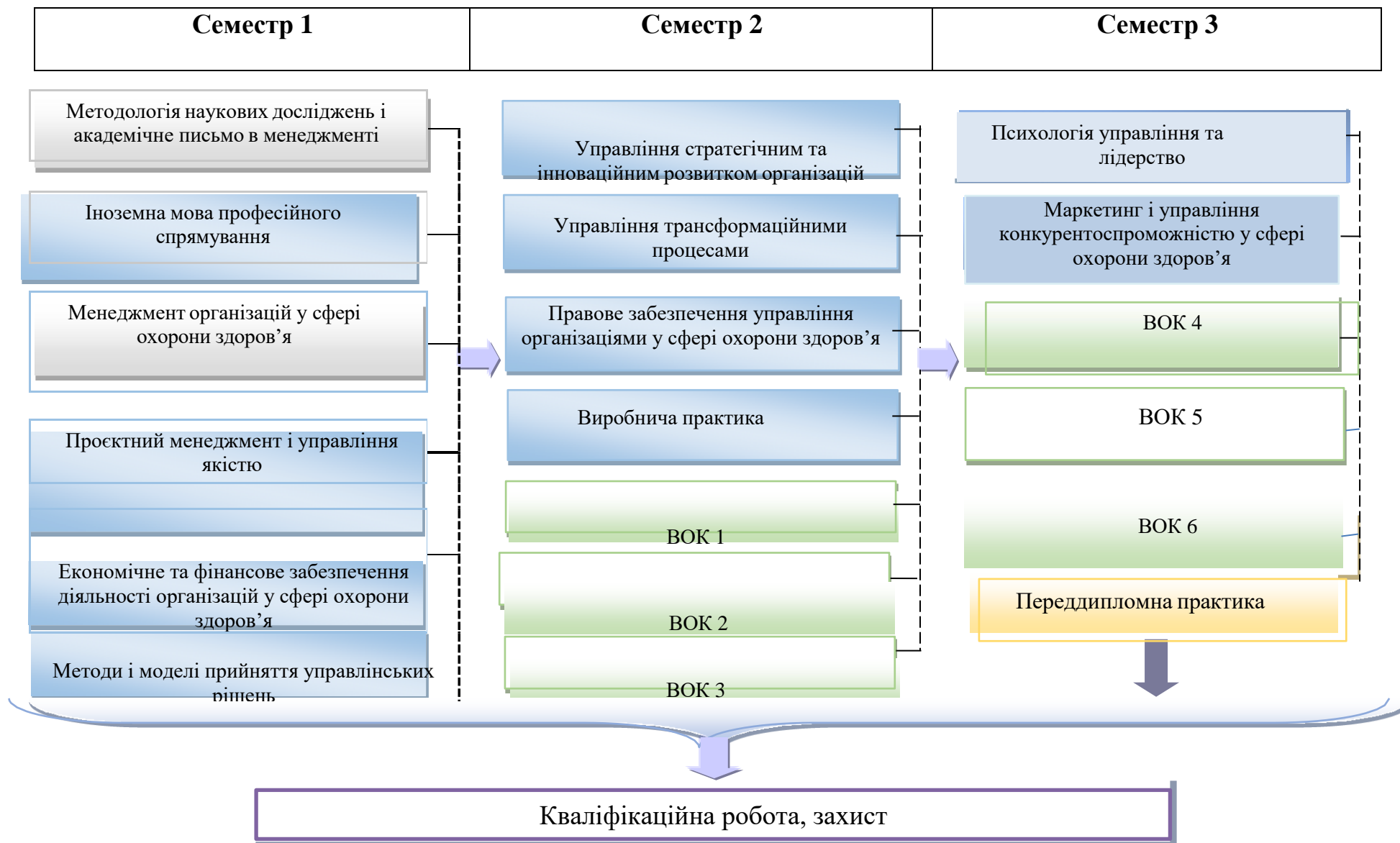
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 1	Методологія наукових досліджень і академічне письмо в менеджменті	5	Залік
ООК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік
1.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 3	Менеджмент організацій у сфері охорони здоров'я	6	Іспит
ООК 4	Проектний менеджмент і управління якістю	5	Диф. залік
ООК 5	Економічне та фінансове забезпечення діяльності організацій у сфері охорони здоров'я	5	Диф. залік
ООК 6	Психологія управління та лідерство	4	Залік
ООК 7	Управління стратегічним та інноваційним розвитком організацій	5	Іспит
ООК 8	Методи і моделі прийняття управлінських рішень	5	Диф. залік
ООК 9	Управління трансформаційними процесами	5	Диф. залік
ООК 10	Маркетинг і управління конкурентоспроможністю у сфері охорони здоров'я	6	Іспит
ООК 11	Правове забезпечення управління організаціями у сфері охорони здоров'я	4	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		54	
2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА*			
ВОК 1*	Освітній компонент 1*	4	Залік
ВОК 2*	Освітній компонент 2*	4	Залік
ВОК 3*	Освітній компонент 3*	4	Залік
ВОК 4*	Освітній компонент 4*	4	Залік
ВОК 5*	Освітній компонент 5*	4	Залік
ВОК 6*	Освітній компонент 6*	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ООК 12	Виробнича практика	4	Диф. залік
ООК 13	Практика переддипломна	2	Диф. залік
ООК 14	Кваліфікаційна робота, захист	6	
Загальний обсяг практичної підготовки:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач обирає 6 освітніх компонент загальним обсягом 24 кредити за процедурою, викладеною у Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін У Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація магістрів з менеджменту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»



4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння / Навички Ум1 Спеціалізовані уміння /навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле недвозначне Донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК3		Ум2	К1	
ЗК4	Зн1	Ум2		
ЗК5		Ум3	К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7		Ум3		АВ2
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум3		АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум2		
СК3		Ум3	К1	
СК4	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК5,		Ум1, Ум2		
СК6		Ум3		АВ2
СК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8		Ум2	К1	
СК9		Ум1, Ум2		АВ2
СК10		Ум1, Ум2, Ум3		АВ2, АВ3
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ2, АВ3
СК12		Ум1		АВ2

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

	ООК 1	ООК 2	ООК 3	ООК 4	ООК 5	ООК 6	ООК 7	ООК 8	ООК 9	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК13	ООК14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+					+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК5	+			+						+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК7	+		+			+		+			+	+	+	+
СК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+			+						+	+	+
СК 4			+		+		+	+	+	+		+	+	+
СК 5	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+
СК 6		+	+	+		+		+				+	+	+
СК 7			+	+	+		+		+	+		+	+	+
СК 8				+		+						+	+	+
СК 9			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК10			+		+	+	+	+	+			+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ ОBOB'ЯЗКОВИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ООК 1	ООК 2	ООК 3	ООК 4	ООК 5	ООК 6	ООК 7	ООК 8	ООК 9	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК13	ООК14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 01	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03			+				+		+			+	+	+
ПРН 04				+			+	+				+	+	+
ПРН 05			+	+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 06			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	+	+		+		+		+	+			+	+	+
ПРН 08				+	+			+				+	+	+
ПРН 09	+	+										+	+	+
ПРН 10		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН 11			+									+	+	+
ПРН 12			+		+					+		+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 14				+	+		+		+	+	+	+	+	+