

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗВО «ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І. ПИРОГОВА»
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПАРАМЕДИК»

**першого рівня (бакалаврського) вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізації: Екстрена медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства
професійна кваліфікація – Парамедик**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради
_____/професор Вікторія Петрушенко
(протокол №_від__р.)**

**Освітня програма вводиться в дію
В.о. ректора ЗВО ____/ професор Юрій Шевчук
(наказ №_від __20__ р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Парамедик»

першого рівня (бакалаврського) вищої освіти

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

спеціалізації: Екстрена медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства

професійна кваліфікація – Парамедик

В.о. ректора ЗВО

Юрій ШЕВЧУК

Гарант ОПП

Тетяна ПРОЦЮК

Декан медичного факультету №2

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Парамедик» за спеціальністю 223 «Медсестринство» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства, спеціалізації екстрена медицина розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015р. №1187, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 16.09.2012 р. №923, Наказ Міністерства освіти і науки України №1344 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2); Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.09.2016 р. № 1328 «Про затвердження Зміни №5 до національного класифікатора України ДК003: 2010»; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм». Методичні рекомендації» (2014р.); методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648);

Програма обговорена Вченою радою університету (протокол № від) та затверджена наказом ректора ВНМУ ім.М.І. Пирогова № від .

Робоча група:

ПРОЦЮК

Тетяна Леонідівна

КОЦУР

Людмила Дмитрівна

д.мед.н., професор ЗВО, кафедри педіатрії №1,
гарант освітньої програми

к.мед.н., доцент ЗВО, кафедри пропедевтики
дитячих захворювань та догляду за хворими
дітьми

Рецензії-відгуки:

Профіль освітньої програми «Парамедик» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ЗВО Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальність	223 – Медсестринство
Спеціалізація	Екстрена медицина
Форма навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	бакалавр медсестринства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 223 “ Медсестринство ” Спеціалізація — Екстрена медицина Професійна кваліфікація — Парамедик
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Парамедик»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства: за наявності атестата про повну загальну середню освіту або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Обсяг освітньої програми на основі атестата про загальну середню освіту охоплює 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки і 10 місяців).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 вересня 2024 року – 30 червня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої-професійної програми

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізацією «Парамедик» полягає в підготовці конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, який володіє креативним клінічним мисленням та здатний використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності для самостійного вирішення практичних проблеми і задач пов'язаних з визначенням невідкладних станів та дій спрямованих на забезпечення надання швидкої, професійної, якісної та ефективної медичної допомоги хворим і постраждалим пацієнтам у будь-яких екстрених умовах із застосуванням знань із сфери медико-психологічних, соціальних наук, етики і

деонтології, положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, використовуючи принципи академічної доброчесності.

3 – Характеристика освітньої-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація — Екстрена медицина Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 23,3%, дисципліни професійної підготовки (в т.ч. виробничі практики) – 52,3 %, вибіркові дисципліни – 24,4 %.
	Об'єкти вивчення та діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина» професійної кваліфікації «Парамедик». Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство», спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик», які володіють необхідними знаннями та компетентностями для ефективного надання екстренної медичної допомоги. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство», відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик»; на основі навичок та компетенцій у галузі невідкладної медичної допомоги, включаючи принципи діагностики і лікування пацієнтів у критичних станах; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; професійної етики та комунікаційної компетентності; основ ділового спілкування, основ англійської мови за професійним спрямуванням. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна; Має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з надання екстренної медичної допомоги, які працюючи у складі мультидисциплінарної команди або самостійно, здатні до узагальнення отриманої інформації, визначення основних синдромів і тактики подальшого надання екстренної допомоги застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико-психологічних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності, тощо.
Основний фокус освітньої-професійної	Загальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство» спеціалізації — Екстрена медицина.

програми	Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на знання з питань охорони здоров'я населення та вмій діагностики і лікування невідкладних станів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. Базова вища освіта. Ключові слова: медицина, парамедик, невідкладний стан, екстрена медицина.
Особливості програми	Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клінічними базами якого є потужні спеціалізовані центри, зокрема: КНП "Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня" Вінницької міської ради, КНП "Літинська центральна районна лікарня" Літинської селищної ради, КНП "Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька міська клінічна лікарня "Центр матері та дитини", КНП "Жмеринська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради", Вінницька міська станція швидкої медичної допомоги Вінницької обласної ради", КНП «Вінницької міської лікарні швидкої медичної допомоги». ОПП «Медсестринство» дозволить здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, яка буде основою формування фахових компетенцій та вмінь.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Медсестринство» спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації — «Екстрена медицина» фахівець здатен виконувати професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за кваліфікацією —парамедик: код КП 3221 Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 зі зміною № 6, затвердженою наказом Мінеконом-розвитку від 26.10.2017 № 1542, яка діє з 01.11.2017) відповідно до кваліфікаційних характеристик, викладених у Пункті 51 розділу «ФАХІВЦІ» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 року № 117) зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я України № 918 від 09.08.2017 року; № 1324 від 17.07.2018 року та № 1641 від 18.07.2019 року, згідно якої кваліфікований випускник здатен виконувати функціональні обов'язки у різних медичних установах, включаючи виїзні бригади, центри екстреної медичної допомоги, медицини катастроф, а також у відділеннях невідкладної допомоги.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП 223 «Медсестринство» випускник має право: - вступати в магістратуру для здобуття ступеня «магістр» за спеціальністю 223 «Медсестринство»; - набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студентсько-центроване навчання, навчання спрямоване на здобуття практичних навичок в медицині невідкладних станів, переважно в екстремальних клінічних умовах та прийнятті оптимального діагностичного та тактичного рішення, спрямованого на врятування життя та попередження ускладнень, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із розвитком та закріпленням навичок в

	процесі практичних занять в медичних закладах з урахуванням пацієнто-орієнтованого підходу на засадах принципів доказової медицини. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, клінічні розбори і дискусії, клінічні та симуляційні тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в клінічних відділеннях в складі мультидисциплінарних команд.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр медсестринства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення та брати на себе відповідальність. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність інтегрувати професійні та правові знання в повсякденній професійній практиці для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК 02. Спроможність розпізнати та тлумачити ознаки стану здоров'я та його змін, включаючи захворювання, інвалідність, обмеження у можливостях та рівень активності та здатність визначати проблеми, які виникають у пацієнтів внаслідок різних захворювань і станів.

ФК 03. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами;

ФК 04. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах (імобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах), захворюваннях серцево-судинної (в.т.ч. записувати та оцінювати результати ЕКГ), ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах;

ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 06. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 07. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання;

ФК 08. Здатність визначати у хворих і постраждалих наявність загрозливих для життя станів;

ФК 90. Здатність проводити медичне сортування з прийняттям рішень про обсяг допомоги та госпіталізацію;

ФК 10. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи;

ФК 11. Здатність визначати групову приналежність лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки та надавати допомогу при побічних реакціях, розраховувати дозу препаратів, що вводяться;

ФК 12. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.

ФК 13. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах та кровотечах прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.

ФК 14. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

ФК 15. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.

ФК 16. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.

ФК 17. Здатність керувати транспортним засобом екстреної медичної допомоги.

ФК 18. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну

допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час

ФК. 19. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

ФК 20. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

7- Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.

ПРН 2. Володіти на достатньому рівні знаннями в галузі основних фундаментальних медичних наук, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», необхідних для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПРН 3 Застосовувати заходи, спрямовані на створення безпечного середовища та демонструвати забезпечення безпеки персоналу і пацієнта, здійснювати оцінку безпечності місця події і викорис-тання табельних засобів індивідуального захисту.

ПРН 4. Дотримуватися у спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, принципів кон-фіденційності, професійної етики, захисту прав, толерантної та неосудної поведінки, при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмін-ностей.

ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.

ПРН 6. Знати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки затверджених лікарських засобів, їх групову належність, способи введення, покази і протипокази до застосування, взаємодію між собою, можливі побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків, вміти застосовувати їх (список 7) і дозувати; з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньшкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

ПРН 7. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

ПРН 8. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

ПРН 9. Проводити діагностику згідно спеціалізації «Екстрена медицина», виявляти та оцінювати проблеми пацієнта й надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.

ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).

ПРН 11. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.

ПРН 12. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).

ПРН 13. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 14. Розпізнати РЗК у дітей вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних Європейських стандартів.

ПРН 15. Продемонструвати диференційований підхід до оцінки стану та надання невідкладної допомоги неонатальним, педіатричним, дорослим, геріатричним пацієнтам із застосуванням діагностичного обладнання, ліків та маніпуляцій на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).

ПРН 16. На симульованому пацієнті визначити наявність невідкладної акушерської патології, надати екстрену медичну допомогу.

ПНР 17. Знати показання і на симуляторі продемонструвати реанімацію новонародженого.

ПРН 18. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання екстреної допомоги при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних з викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.

ПРН 19. Належно вести відповідну медичну документацію.

ПРН. 20. Здійснювати взаємозалежні професійні функції та дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медсестринство», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики в лікувальних закладах; Навчальна база структурних підрозділів ВНМУ та клінічних баз відділень дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений симуляційно-тренінговий центр та підписані угоди із відповідними медичними закладами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку бакалаврів з

	медсестринства; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірника. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2024 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу); комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізації — «Екстрена медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ) та об'єктивного структурно практичного іспиту, завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр медсестринства».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
ЄДКІ (3-й рік навчання, 6-й семестр)	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.	Центром тестування при МОЗ України Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія з основами академічної доброчесності	3	ПМК
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
ОК 5.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 6.	Психологія кризових станів, міжособове спілкування та командна взаємодія	3	ПМК
ОК 7.	Гігієна та екологія. Охорона праці.	4	Залік
ОК 8.	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 9.	Анатомія людини	5	Іспит
ОК 10.	Фізіологія людини	3	Іспит
ОК 11.	Патофізіологія та патоморфологія	6	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		42	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 12.	Практичні аспекти спеціальності парамедика (вступ до спеціальності)	3	ПМК
ОК 13.	Організація екстреної медичної допомоги	3	ПМК
ОК 14.	Правові аспекти та медичне право	2	ПМК
ОК 15.	Обстеження та визначення стану здоров'я у - дорослих - новонароджених та дітей.	6 3 3	ПМК
ОК 16.	Перша медична допомога	5	ПМК
ОК 17.	Медична маніпуляційна техніка та догляд за хворим	4	ПМК
ОК 18.	Екстрена тактична та оперативна медична допомога	4	ПМК
ОК 19.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, екстрена медична допомога при масових ураженнях	5	ПМК
ОК 20.	Екстрена психіатрична допомога	1	ПМК
ОК 21.	Екстрена допомога при невідкладних станах з основами інфузійної терапії	4	ПМК
ОК 22.	Невідкладна допомога: - при травмах - при опіках	10 8 2	ПМК
ОК 23.	Екстрена допомога особливим категоріям: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	1	ПМК
ОК 24.	Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології	3	ПМК
ОК 25.	Реанімація та інтенсивна терапія	4	Залік
ОК 26.	Невідкладна допомога дітям і новонародженим	5	ПМК
ОК 27.	Невідкладні стани :	3	ПМК

	- в алергології, - в оториноларингології - в офтальмології	1 1 1	
ОК 28.	Невідкладна допомога при неврологічній патологій	2	ПМК
ОК 29.	Основи - інфектології - дерматовенерології - епідеміології	3 1 1 1	Залік
ОК 30.	Менеджмент та лідерство	2	ПМК
ОК.31	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених випадках	3	ПМК
ОК 32.	Виробнича практика	4	ПМК
ОК 33	Виробнича практика	8	ПМК
ОК 34	Переддипломна практика	8	ПМК
ОК. 35	Атестація випускників	2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, практично-орієнтований іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		95	
Виробнича практика			
ОК 32.	Виробнича практика з основами догляду за хворим та медсестринства (1 курс).	4	ПМК
ОК 33.	Виробнича практика з основами екстреної допомоги (2 курс).	8	ПМК
ОК 34.	Переддипломна практика (3 курс).	8	ПМК
АТЕСТАЦІЯ			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ		137	
Вибіркові компоненти ОПП «Парамедик»			
Вибіркові компоненти (BK)			
BK 1	Професійні комунікації парамедика	3	Залік
BK 2	Академічне письмо і ораторське мистецтво	3	Залік
BK 3	Медична етика та деонтологія	3	Залік
BK 4	Реанімація новонароджених та інтенсивна терапія	3	Залік
BK 5	Клінічна фармакологія з токсикологією та побічна дія ліків	3	Залік
BK 6	Біологічна фізика та медичне обладнання	3	Залік
BK 7	Сучасні методи діагностики	3	Залік
BK 8	Інтерпретація ЕКГ.	3	Залік
BK 9	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
BK 10	Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
BK 11	Мікробіологія з профілактикою інфекцій	3	Залік
BK 12	Медична біологія та розвиток людини	3	Залік
BK 13	Функціональна і лабораторна діагностика	3	Залік
BK 14	Трансплантологія	3	Залік
BK 15	Посттравматичний стресовий розлад	1	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРKОВИХ КОМПОНЕНТ		43	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП		180	

Додаток 1

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зів та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки — кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.

10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.

11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **дихальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- оцінювання характеру кашлю;
- оцінювання харкотиння;
- огляд грудної клітки;
- підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
- пальпацію грудної клітки;
- спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
- перкусію, аускультацию грудної клітки;
- визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацию серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за

допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;

- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра—Олдріча;

- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переношування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (вдомашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів вміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попірлостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;

- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - робити вибірку призначень лікаря з листка призначень; - розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі; - застосовувати мазі; - застосовувати антисептичні засоби; - застосовувати зовнішні кровоспинні засоби; - застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла; - накладати пластир; - застосовувати присипки; - закапувати краплі в ніс, вуха, очі; - розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон; - закладати мазь за повіки; - промивати слізні шляхи; - вводити ліки під кон'юнктиву; - змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки; - вводити лікарські засоби до гортані; - вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід; - збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета; - збирати одноразовий шприц; - збирати стерильний інструментарій із стерильного стола; - набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів; - робити внутрішньошкірні ін'єкції; | <ul style="list-style-type: none"> - робити проби на чутливість до фармакологічних засобів; - робити підшкірні ін'єкції; - набирати в різні види шприців інсулін, гепарин; - вводити олійні розчини; - робити внутрішньом'язові ін'єкції; - розводити антибіотики і розраховувати їхні дози; - робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів; - вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини; - збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань; - проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів; - запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій; - проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями; - проводити опромінювання інфрачервоними променями; - проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження; - робити масаж при різних захворювань. |
|--|---|

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень

- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові

- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
 - визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
 - проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
 - здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
 - брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
 - брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
 - брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
 - проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
 - проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
 - проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
 - проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
 - проводити забір калу для дослідження на приховану кров
 - забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
 - проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
 - проводити забір сечі для загального аналізу
 - проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
 - проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
 - проводити забір сечі для біохімічних досліджень
 - проводити забір сечі на фенілкетонурію
 - проводити забір сечі на глюкозу
 - проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
 - проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
 - проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
 - проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
 - проводити спірометрію та біоімпедансометрію
 - проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
 - оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.
- В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:
- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
 - проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
 - бронхоскопії;
 - езофагогастродуоденоскопії;
 - цистоскопії;
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - радіоізотопного дослідження;
 - плевральної, стеральної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
 - проводити електрокардіографію;
 - виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
 - доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
 - відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;

- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;

- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирадло або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;

- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії). В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:
- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних

методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплідними водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;

- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої права та обов'язки як члена суспільства; розуміти значення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина для формування особистості у вільному демократичному суспільстві.	Вміти застосовувати знання громадських прав та обов'язків з метою відстоювання національних, професійних та особистих інтересів.	На основі розуміння цінностей демократичного громадянського суспільства, сприяння верховенству права, становленню прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Вміти відстоювати свої права вільного громадянина у демократичному суспільстві.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати значення збереження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнень для формування і розвитку повноцінного суспільства.	Вміти використовувати розуміння предметної області для розвитку суспільства, техніки і технологій.	Здатність донести власні переконання щодо значення збереження та примноження досягнень суспільства та здоровий спосіб життя.	Вміти оцінити цінність досягнень суспільства та використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і	Вміти пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них; аналізувати і	Набути комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння	Вміти створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації.

	співвідношень речей на достатньому рівні.	синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів.	змісту повідомлень.	
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність доподальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати базові знання іноземної мови.	Вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.	Нести відповідальність, за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
9. Визначеність і	Знати обов'язки та шляхи	Вміти визначати мету та	Встановлювати	Відповідати за якісне

наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	виконання поставлених Завдань.	завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків.	міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	виконання поставлених завдань.
10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної Поведінки.	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації.
11. Здатність працювати в команді.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування.	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації.
12. Навички міжособистісної Взаємодії.	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії.	Використовувати навички міжособистісної Взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації.
13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.	Знати основи етики та Деонтології.	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності.	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію.	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність інтегрувати професійні та правові знання в повсякденній професійній практиці для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.	Знати, розуміти та використовувати професійні та правові норми. Знати професійні стандарти та законодавство, що регулює професію парамедика	Вміти аналізувати та оцінювати інформацію щодо професійних стандартів і правових норм та застосовувати їх у реальних ситуаціях. Вміти використовувати практичні навички та знання для ефективного розв'язання практичних завдань та проблем. Вміти виокремлювати та розуміти ключові аспекти	Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів.	Постійно вдосконалювати знання та самостійно здобувати нові знання та навички з правових аспектів, які впливають на професійну діяльність. Здатність усвідомлювати свою відповідальність за виконання своїх професійних обов'язків відповідно до

		законодавства, що стосуються професії. Вміти взаємодіяти та співпрацювати з юристами, щоб зрозуміти та застосувати правові аспекти у своїй професійній діяльності. Вміти вести обов'язкову документацію, що відповідає стандартам і правовим вимогам. Вміти розв'язувати складні практичні завдання, використовуючи свої знання професійних та правових стандартів.		законодавства. Здатність розробляти практичні стратегії та рішення на основі законодавчих вимог. Здатність аналізувати свою професійну діяльність, зокрема вплив правових аспектів на власну роботу. Здатність приймати конструктивні зауваження та використовувати їх для подальшого професійного розвитку.
2. Спроможність розпізнати та тлумачити ознаки стану здоров'я та його змін, включаючи захворювання, інвалідність, обмеження у можливостях та рівень активності та здатність визначати проблеми, які виникають у пацієнтів внаслідок різних захворювань і станів.	Мати спеціальні знання про людину її органи, будову та функції органів та систем. Мати знання професійних стандартів, медичних протоколів та нормативів, що дозволяють розпізнавати ознаки захворювань і інвалідності. Розуміти механізми розвитку хвороб та їх вплив на стан здоров'я пацієнтів. Мати знання про сучасні методи діагностики та визначення стану пацієнтів.	Вміти збирати анамнез та аналізувати отримані клінічні дані. Вміти використовувати стандартні медичні техніки та на підставі алгоритмів і стандартів, провести фізикальне обстеження пацієнта, визначити стан здоров'я хворої людини (дитини). Проводити аналіз інформації та робити висновки щодо стану пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини	Ефективно спілкуватися з пацієнтами та їх родичами про їх стан здоров'я та можливі проблеми. Вміти пояснювати результати досліджень та методи лікування пацієнтам. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробний розвиток плоду до відповідної медичної документації.	Усвідомлювати та нести відповідальності за точність отриманої інформації під час обстеження хворого та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробного розвитку плоду та за прийняття відповідних дій.
3. Здатність зберігати недоторканість місця події,	Мати спеціальні знання та розуміння процедур і стандартів	Здатність дотримуватися встановлених процедур збереження доказів та місць	Здатність звітувати про здійснені дії про процес	Здатність діяти відповідно до процедур

речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами;	збереження доказів та місць події, дотримуючись основних принципів безпеки та конфіденційності. Мати знання про взаємодію з іншими екстреними службами.	події та вміння забезпечувати недоторканість місця події та речових доказів. Вміти організувати і керувати процесом збереження доказів та місць події. Вміти координувати дії з іншими службами для забезпечення недоторканості та здійснювати діяльність відповідно до встановлених процедур і стандартів збереження доказів і місць подій, забезпечуючи їх недоторканість. Здатність взаємодіяти з іншими екстреними службами для досягнення спільної мети, у тому числі з метою збереження недоторканості місця події та речових доказів.	збереження доказів та спілкуватися з іншими екстреними службами щодо координації дій. Здатність вирішувати конфліктні ситуації та вести переговори.	самостійно. Брати відповідальність за дотримання встановлених стандартів, організацію та контроль процесу збереження недоторканості доказів. Спроможність автономного прийняття рішень у складних ситуаціях.
4. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах (імобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах), захворюваннях серцево-судинної (в.т.ч. записувати та оцінювати результати ЕКГ), ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії	Мати спеціальні знання про людину, функціонування її органів та систем. Розуміння основних аспектів першої допомоги при серцево-судинних захворюваннях, захворюваннях ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та	Здатність правильно провести імобілізацію опорно-рухового апарату при травмах. Вміння накладати пов'язки з урахуванням виду травми та потреб постраждалих. Володіти умінням визначати та надавати екстрену медичну допомогу при серцево-судинних захворюваннях, записувати та оцінювати результати ЕКГ,	Здатність ефективно спілкуватися з постраждалими та координувати дії в екстрених ситуаціях. Вміння спілкуватися з іншими членами медичного персоналу для організації надання медичної допомоги.	Здатність до самостійного прийняття рішення, за необхідності в екстрених ситуаціях діяти швидко і ефективно та брати відповідальність за правильність надання медичної допомоги та збереження життя постраждалих.

зовнішніх факторів та при пологах;	пологів. Розуміння основних принципів іммобілізації опорно-рухового апарату. Знання процедур накладання пов'язок при різних типах травм.	захворюван-нях ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та пологах.		
5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медичних навичок(вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Нести відповідальність оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень, щодо
6. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.	Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.	Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування.	Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпеч-не переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.
7. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального	Мати базові знання з анатомії, фізіології серцево-судинної системи дорослих та дітей, основні клінічні прояви	Вміти працювати в команді. Уміти ефективно виконувати серцево-легеневу реанімацію за стандартними	Здатність ефективно спілкуватися з іншими членами медичного персоналу	Вміти діяти самостійно та швидко в ситуаціях, що потребують невідк-ладної допомоги. Бути

обладнання;	захворювань, які потребують надання екстреної допомоги. Бути обізнаними в методах діагностики та знати базові кроки реанімації, надання штучної вентиляції. Знати принципу дії дефібрилятора та його безпечного використання для відновлення серцевої діяльності. Знати техніку надання штучної вентиляції та використання дихального обладнання. Знати показання та протипоказання до застосування цих приладів і методів. Знання показників для початку та припинення реанімаційних заходів. Розуміння алгоритмів та принципів проведення серцево-легеневої реанімації.	протоколами. Вміти коректно використовувати дефібрилятор та дихальне обладнання для надання допомоги. Вміти розпізнавати та реагувати на непередбачені ситуації під час реанімації. Мати навички правильного розташування електродів та виконання маніпуляцій для надання невідкладної допомоги. Вміти правильно підключати і безпечно використовувати дефібрилятор та його налаштування для надання екстреної допомоги.	під час проведення реанімаційних заходів. Вміти надавати чіткі та зрозумілі інструкції колегам під час екстрених ситуацій.	відповідальним за результати реанімаційних заходів та безпеку пацієнтів.
8. Здатність визначати у хворих і постраждалих наявність загрозливих для життя станів;	Мати спеціальні знання про людину, її органи і системи та їх функціонування, що допомагають ідентифікувати наявні критичні стани. Знати клінічні прояви та ознаки загрозливих для життя станів у дорослих та дітей. Знати сучасні протоколи та стандарти надання екстреної допомоги при критичних станах. Бути обізнаним у процедурі оцінки стану хворого та виконанні необхідних медичних тестів для визначення життєвоважливих показників. Знати критерії, за якими визначається термінова потреба в наданні	Вміти провести оцінку стану хворих та постраждалих та швидко і точно оцінювати клінічні ознаки та симптоми, що загрожують життю людини. Вміти розпізнавати важливі патологічні процеси, які вимагають невідкладної допомоги. Уміти приймати швидкі, рішучі та обґрунтовані рішення і дії у ситуаціях, що загрожують життю людини. Вміти вчасно та ефективно реагувати на не стандартні медичні ситуації.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом чи іншим медичним персоналом для координації дій. Здатність чітко та виразно висловлювати свої спостереження щодо стану пацієнта.	Самостійність у прийнятті рішень. Здатність самостійно оцінювати ситуацію та визначати, коли потрібно невідкладне медичне втручання. Відповідальність за свої дії та прийняті рішення в умовах, де від нього залежить життя пацієнтів.

	екстреної медичної допомоги			
9. Здатність проводити медичне сортування з прийняттям рішень про обсяг допомоги та госпіталізацію;	Знати основні принципи сортування пацієнтів за тяжкістю стану та потребою у невідкладній медичній допомозі, а також критерії, за якими визначають категорії хворих, що потребують госпіталізації. Мати знання про сучасні медичні протоколи та стандарти допомоги, що регулюють обсяг надання медичної допомоги в екстрених ситуаціях.	Вміти швидко та об'єктивно оцінювати стан пацієнтів та приймати рішення в невідкладних ситуаціях. Вміти приймати обґрунтовані рішення про обсяг медичної допомоги та необхідність госпіталізації, працювати в екстрених, стресових та непередбачуваних ситуаціях. Вміти швидко приймати рішення та діяти в умовах обмежених ресурсів.	Здатність до конструктивної комунікації з медичним персоналом та пацієнтами щодо стану пацієнтів та необхідності госпіталізації. Вміти надати зрозумілі пояснення та рекомендації пацієнтам та їхнім родичам.	Здатність самостійно оцінювати та приймати рішення щодо необхідного обсягу медичної допомоги та госпіталізації. Відповідальність за результати медичного сортування та прийняті рішення щодо допомоги пацієнтам.
10. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи;	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при виконанні маніпуляцій та процедур. Знати техніку та показання для забезпечення внутрішньокісткового та периферичного внутрішньовенного доступу. Бути обізнаним про різні методи інгаляції та техніки їх виконання. Мати розуміння про можливі ускладнення та побічні ефекти медичних процедур.	Вміти правильно виконувати медичні маніпуляції: Вміти забезпечити виконання внутрішньокісткового та периферичного внутрішньовенного доступу з урахуванням анатомічних особливостей пацієнта та дотриманням правил асептики. Мати навички використання спеціалізованого обладнання для проведення медичних процедур. Уміти швидко та ефективно реагувати на непередбачені ситуації під час виконання процедур.	Здатність забезпечити надання інформації про маніпуляції, що виконуються пацієнту в зрозумілій для нього формі. Зуміти при необхідності заспокоїти пацієнта. Здатність до конструктивної комунікації з іншими членами медичного колективу для координації дій під час проведення процедур.	Здатність самостійно приймати рішення щодо проведення медичних процедур на основі об'єктивної оцінки ситуації та потреб пацієнта. Взяти відповідальність за правильність та безпечність проведення медичних процедур.
11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та	Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з	Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі	Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування,	Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при

фармакодинаміки.	клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків.	прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем.	враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.	виконанні призначень лікаря.
12. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.	Знати: - клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різних патології.	Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.	Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря.	Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта.
13. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.	Знати: - організацію медичної допомоги та особливості роботи парамедика у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів.	Вміти: - організовувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи; - застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних документів МОЗ України;	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.	Швидко орієнтуватися ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах.

14. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.	Знати анатомію та фізіологію сечовидільної, дихальної системи, травного тракту та методи встановлення сечового катетера, шлункових зондів, відновлення прохідності дихальних шляхів тощо. Знати правила виконання, покази та протипокази для проведення декомпресійної пункції плевральної порожнини, встановлення назо- та орофарингіальних повітропроводів, надгортанних повітропроводів, здійснення інтубації трахеї та хірургічного відновлення прохідності дихальних шляхів.	Вміти безпечно та ефективно виконувати встановлення сечових катетерів, шлункових зондів, проводити декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати повітропроводи тощо.	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням. Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення маніпуляцій та виконання призначень лікаря.	Швидко орієнтуватися в ситуації, самостійно оцінювати та приймати рішення щодо необхідного обсягу медичної допомоги.
15. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.	Знати правила підготовки пацієнтів до апаратних досліджень та процедур. Знання та розуміння важливості та складнощів підготовки пацієнтів до медичних процедур, включаючи необхідність дотримання спеціальних інструкцій та обмежень.	Мати технічні навички виконання процедур та вміти безпечно та ефективно виконувати дослідження та невідкладні медичні процедури, Вміти спілкуватися та співпрацювати з пацієнтами для зменшення стресової реакції на проведення процедури та незручностей, пов'язаних з підготовкою до них.	Застосовувати комунікаційні навички з пацієнтами при необхідності заспокоїти їх під час підготовки до процедур, пояснюючи необхідність і техніку їх виконання, Здатність чітко та конкретно комунікувати з медичним персоналом під час виконання процедур, передаючи важливу інформацію та взаємодіючи для досягнення оптимальних результатів	Здатність самостійно приймати рішення щодо виконання процедур та підготовки пацієнтів, враховуючи їхній стан та специфіку медичної ситуації. Нести відповідальність за безпеку та комфорт пацієнтів під час виконання процедур, а також за точність і правильність їх виконання згідно з медичними стандартами та протоколами.
16. Здатність передавати до	Знання про процес надання	Навички управління	Вміння чітко та	Здатність до

відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.	медичної допомоги, протоколи екстреної медичної допомоги. Знання про процедури екстреної медичної допомоги, техніки надання допомоги.	ситуацією в екстрених умовах, перша допомога. Навички співпраці та спілкування з персоналом відділення.	ефективно комунікувати з персоналом відділення та іншими зацікавленими сторонами. Здатність ефективно співпрацювати та обмінюватися інформацією з медичним персоналом	самостійного вирішення проблем та відповідальність за надання допомоги. Здатність до самостійного прийняття рішень та допомоги персоналу в екстрених ситуаціях.
17. Здатність керувати транспортним засобом екстреної медичної допомоги.	Знання про правила дорожнього руху, технічний стан автомобіля, правила безпеки на дорозі.	Навички керування автомобілем, вміння реагувати на екстрені ситуації на дорозі, технічне обслуговування автомобіля.	Вміння чітко та ефективно спілкуватися з диспетчерською службою, іншими членами екіпажу та персоналом медичних закладів.	Здатність приймати рішення в екстрених ситуаціях, відповідальність за безпеку пасажирів та швидку доставку до медичного закладу.
18. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час	Знати: - етапи та зміст тактичної медицини; обсяги та послідовність надання військово-медичної допомоги.	Вміти: проводити медичне сортування поранених та потерпілих; транспортувати пацієнтів при термінальних станах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження.	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пораненими та покаліченими.	Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим.
19. Здатність організовувати та управляти структурним підрозділом екстреної	Знати: - структуру та функції екстреної медичної служби, принципи ефективного	Вміти: планувати, координувати та контролювати діяльність підрозділу, вміння	Вміння ефективно спілкуватися з підлеглими, співробітниками та	Здатність до самостійного прийняття рішень, відповідальність за

допомоги (лідерство та менеджмент).	управління, техніки організації роботи. - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту; - роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в охороні здоров'я України; - вимоги до управлінських рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; - психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; - основи акмеологічного підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності.	вирішувати проблеми та приймати рішення; займатись адмініструванням; приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей керівництва; забезпечувати працювати у команді. Виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю; підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності; вести медичну обліково-звітну документацію зі своєї ділянки роботи;	керівництвом, мотивування персоналу, вироблення стратегій комунікації. Реалізація впливу на підлеглих; передача управлінської інформації зверху до низу; інструктаж підлеглих; забезпечення роботи у команді.	результати роботи підрозділу, готовність до прийняття відповідальності за свої дії та рішення. Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації, ефективність впливу на підлеглих і своєчасність проведення інструктажу.
20. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.	Знання про основні принципи медичної деонтології, норми та стандарти поведінки медичного працівника. Знання про законодавство щодо конфіденційності медичної інформації та етичні стандарти у медичній практиці.	Навички виявлення етичних дилем, вирішення етичних конфліктів, усвідомлення важливості дотримання етичних стандартів. Навички забезпечення конфіденційності медичної інформації, дотримання процедур із захисту	Вміння ефективно спілкуватися з пацієнтами, колегами та іншими зацікавленими сторонами на етичному рівні. Вміння	Здатність до самоконтролю та вміння приймати етично обґрунтовані рішення, відповідальність за дотримання принципів деонтології та постійне вдосконалення професійних навичок

		приватності пацієнтів.	ефективно взаємодіяти з пацієнтами та колегами, відповідальне відношення до обробки конфіденційної інформації	Здатність до самос - тійного визначення важливості збереження конфіденційності, постійне підвищення кваліфікації та розвиток професійних навичок.
--	--	------------------------	---	--

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

ББ4	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*		*	*
ББ5	*	*				*										*				*
ББ6	*	*									*	*								*
ББ7	*	*							*					*						*
ББ8	*	*						*	*	*			*	*	*					*
ББ9	*	*																		*
ББ10	*	*	*	*	*															*
ББ11	*	*	*		*															*
ББ12	*	*																		
БК 13	*	*							*					*						*
БК 14	*	*		*			*					*	*	*					*	*