

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Військовий фельдшер»

першого рівня (бакалаврського) вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізації 223.02 Лікувальна справа
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства
професійна кваліфікація – Військовий фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія Петрушенко
()

Освітня програма вводиться в дію з . .2024 р.

В.о. ректора ЗВО ____/ професор Юрій Шевчук
(наказ №__від __. __.2024р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Військовий фельдшер»

Перший рівень (цикл) вищої освіти (бакалаврський)

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

спеціалізації 223.02 Лікувальна справа

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства

професійна кваліфікація – Військовий фельдшер

В.о. ректора ЗВО

Юрій ШЕВЧУК

Гарант ОПП

Олег ВОРОВСЬКИЙ

Декан медичного факультету №2

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Медсестринство» за спеціальністю 223 «Медсестринство» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015р. №1187, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 16.09.2012 р. №923, Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2); Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.09.2016 р. № 1328 «Про затвердження Зміни №5 до національного класифікатора України ДК003: 2010»; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм». Методичні рекомендації» (2014 р.); методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648); Наказ Міністерства освіти і науки України №1344 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Програма обговорена Вченою радою університету (протокол № від) та затверджена наказом ректора ВНМУ ім.М.І. Пирогова № від .

Робоча група:

ВОРОВСЬКИЙ Олег Олегович	д.мед.н., професор ЗВО, кафедра хірургії № 1 з курсом урології
ОДНОРІГ Юлія Олегівна	аспірант кафедри пропедевтики внутрішньої медицини

Рецензії-відгуки:

спеціальності 223 «Медсестринство»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр медсестринства
Галузь знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальність	223 – Медсестринство
Спеціалізація	223.02 Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр медсестринства Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація — 223.02 Лікувальна справа Професійна кваліфікація — Військовий фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Військовий фельдшер»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства: за наявності атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Обсяг освітньої програми на основі атестата про загальну середню освіту охоплює 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки і 10 місяців).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої-професійної програми

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізацією «Військовий фельдшер» полягає в підготовці конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, який володіє креативним клінічним мисленням та здатний використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності для самостійного вирішення практичних проблеми і задач пов'язаних з визначенням невідкладних станів та дій спрямованих на забезпечення надання швидкої, професійної, якісної та ефективної медичної допомоги хворим і постраждалим пацієнтам у будь-яких екстрених умовах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань із застосуванням знань із сфери медико-психологічних, соціальних наук, етики і деонтології, положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, використовуючи принципи академічної доброчесності.

3 – Характеристика освітньої-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація — 223. 02 Лікувальна справа Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 22,5%, дисципліни професійної підготовки (в т.ч. виробничі практики) – 52,5 %, вибіркові дисципліни – 25 %.
	Об'єкти вивчення та діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Лікувальна справа» професійної кваліфікації «Військовий фельдшер». Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство», спеціалізації «Лікувальна справа», кваліфікації «Військовий фельдшер», які володіють необхідними знаннями та компетентностями для ефективного надання екстренної медичної допомоги. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство», відповідно до спеціалізації «Лікувальна справа», кваліфікації «Військовий фельдшер»; на основі навичок та компетенцій у галузі невідкладної медичної допомоги, включаючи принципи діагностики і лікування пацієнтів у критичних станах; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; професійної етики та комунікаційної компетентності; основ ділового спілкування, основ англійської мови за професійним спрямуванням. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна; Має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці військових фельдшерів, які працюючи у складі мультидисциплінарної команди або самостійно, здатні до узагальнення отриманої інформації, визначення основних синдромів і тактики подальшого надання екстреної допомоги застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико-психологічних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності, тощо.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Загальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» спеціальності «Військовий фельдшер» спеціалізації — 223.02 Лікувальна справа. Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності. Базова вища освіта. Ключові слова: медицина, військовий фельдшер, невідкладний стан,

	екстрена медицина.
Особливості програми	Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клінічними базами якого є потужні багатопрофільні медичні установи, зокрема: КНП "Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Юценка Вінницької обласної ради", Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону (ВМКЦ ЦР), КНП "Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня" Вінницької міської ради, КНП "Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька міська клінічна лікарня "Центр матері та дитини", Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю, КНП «Вінницький міський пологовий будинок №1», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», «Вінницька міська клінічна лікарня №3», КНП "Центр первинної медико-санітарної допомоги №2 м. Вінниці", ТОВ «Центр медичної реабілітації та спортивної медицини», КНП ВОР «Клінічний центр інфекційних хвороб», КНП «Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради», Комунальний заклад Вінницький обласний наркологічний диспансер «Соціотерапія», Комунальний заклад «Вінницький обласний протитуберкульозний диспансер №2», КНП «Вінницький обласний клінічний шкірно-венерологічний центр Вінницької обласної ради», Первинна профспілкова організація університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова», навчально-тренінговий та медико-психологічний центри ВНМУ. ОПП «Військовий фельдшер» дозволить здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, яка буде основою формування фахових компетенцій та вмінь.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Медсестринство» спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації — 223.02 «Лікувальна справа» фахівець здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (КП «медичні сестри, що асистують професіоналам») професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за такими категоріями: 1229.5 – головний державний санітарний лікар Відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти України (наказ МОН України від 08.11.2021 № 1202) рекомендовані фахові первинні посади для випускників: 3221 - фельдшер із медицини невідкладних станів 3221 - фельдшер санітарний 3221 - фельдшер із санітарної освіти (медичної роти) 3221 - фельдшер Фахівець може здійснювати самостійну діяльність, як фізична особа-підприємець та вести господарську діяльність (Національний класифікатор України Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010) Фахівець може займатися такими видами економічної діяльності: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів;

	Група 86.10. Діяльність лікарняних закладів; Клас 86.21. Загальна медична практика; Клас 86.22. Спеціалізована медична практика; Клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я;
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП 223 «Військовий фельдшер» випускник має право: - вступати в магістратуру для здобуття ступеня «магістр» за спеціальністю 223 «Медсестринство»; - набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із розвитком та закріпленням навичок в процесі практичних занять в медичних закладах з урахуванням пацієнто-орієнтованого підходу на засадах принципів доказової медицини. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, клінічні розбори і дискусії, клінічні та симуляційні тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в клінічних відділеннях в складі мультидисциплінарних команд.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Військовий фельдшер здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у військовій сфері; охоплювати широкий спектр навичок, знань і вмінь, необхідних для ефективного виконання їхніх обов'язків у військових умовах, що передбачається застосуванням певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці військового фельдшера в мирний час та під час бойових дій. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання фельдшерських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності (інтимності), конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність надати першу медичну допомогу при різних видах травм (імобілізацію опорнорухового апарату, зупинка кровотечі, ПХО та накладати пов'язки), захворюваннях серцево-судинної (в.т.ч. записувати та оцінювати результати ЕКГ), ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії різних зовнішніх факторів. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних

	досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта в мирний час та під час бойових дій. СК 08. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання. СК 09. Здатність визначати у хворих і постраждалих наявність загрозливих для життя станів. СК 10. Здатність проводити медичне сортування з прийняттям рішень про обсяг допомоги та госпіталізацію в мирний час та під час бойових дій. СК 11. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи, проводити венесекцію. СК 12. Здатність визначати групову приналежність лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки та надавати допомогу при побічних реакціях, розраховувати дозу препаратів, що вводяться. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах та кровотечах прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі в умовах наближених до бойових. СК 15. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингеальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів (конікотомія та трахеотомія). СК 16. Здатність володіти засобами зв'язку для передачі до військового госпіталю інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення. СК 17. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 18. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом в умовах наближених до бойових (лідерство та менеджмент). СК 19. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.
7- Програмні результати навчання	
ПРН 1. Проводити фельдшерське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. (за списком 1). Вміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя. алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані. ПРН 2. Проводити фельдшерську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. В умовах 303, удома, передбачуваних обставин, в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати попередній діагноз. ПРН 3. Планувати етапи втручання. В умовах 303, удома та за непередбачуваних обставин, в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші) вміти складати план фельдшерських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку. ПРН 4. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму в мирний час та під час бойових дій.	

- ПРН 5. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 6. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
- ПРН 7. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
- ПРН 8. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- ПРН 9. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).
- ПРН 10. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- ПРН 11. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- ПРН 12. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних фельдшерських функцій (за списком 10).
- ПРН 13. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб в мирний час і під час бойових дій (за списком 11).
- ПРН 14. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 15. Належно вести відповідну медичну документацію.
- ПРН 16. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).
- ПРН 17. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях та під час бойових дій на різних етапах евакуації.
- ПРН 18. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосовувати табельні засоби індивідуального захисту.
- ПРН 19. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.
- ПРН 20. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок уражуючої дії сучасної зброї, небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Військовий фельдшер», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

	закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики в лікувальних закладах; Навчальна база структурних підрозділів ВНМУ та клінічних баз відділень дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений симуляційно-тренінговий центр та підписані угоди із відповідними медичними закладами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуативні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку бакалаврів з медсестринства; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2024 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали). - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний

	парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізації — 223.02 «Лікувальна справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ) та об'єктивного структурно практичного іспиту, завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр медсестринства».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
ЄДКІ (4-й рік навчання, 8-й семестр)	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.	Центром тестування при МОЗ України Зкладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія з основами академічної доброчесності	3	Диф. залік
ОК 2.	Історія України	3	Залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
ОК 5.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф. залік

ОК 6.	Медичне право	3	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання з елементами військової підготовки	6	Залік
ОК 8.	Анатомія людини	6	Іспит
ОК 9.	Клінічна анатомія	3	Іспит
ОК 10.	Фізіологія людини	6	Іспит
ОК 11.	Патологічна анатомія та патологічна фізіологія	5	Диф. залік
ОК 12.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в бойових умовах	4	Іспит
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 14.	Цивільний захист	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		54	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 15.	Основи фельдшерської діяльності в мирний та військовий час. Медична маніпуляційна техніка	8	Іспит
ОК 16.	Обстеження та оцінка критичних станів	3	Диф.залік
ОК 17.	Медична біологія з мікробіологією	3	Диф. залік
ОК 18.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Диф. залік
ОК 19.	Основи внутрішньої медицини	8	Іспит
ОК 20.	Хірургія з основами військово-польової хірургії	6	Іспит
ОК 21.	Основи педіатрії	6	Іспит
ОК 22.	Тактична медицина	8	
ОК 23.	Особливості перебігу гінекологічних захворювань в умовах військового стану	3	Диф. залік
ОК 24.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	4	Диф. залік
ОК 25.	Основи оториноларингології	2	Залік
ОК 26.	Основи офтальмології	2	Залік
ОК 27.	Основи неврології	2	Диф. залік
ОК 28.	Основи психіатрії та наркології	2	Залік
ОК 29.	Основи дерматовенерології	2	Залік
ОК 30.	Інфекційні хвороби в умовах військового стану	2	Залік
ОК 31.	Епідеміологія, профілактичні засоби в умовах військового стану	3	Залік
ОК 32.	Токсикологія. Радіаційний та біологічний захист	3	Залік
ОК 33.	Психічне здоров'я та психологія кризових станів	3	Залік
ОК 34.	Перша медична допомога	4	Диф. залік
ОК 35.	Невідкладні стани у терапії	4	Диф. залік
ОК 36.	Невідкладні стани у хірургії	4	Диф. залік
ОК 37.	Невідкладні стани у травматології, політравма	3	
ОК 38.	Невідкладні стани при неврологічній патології	3	Диф. залік
ОК 39.	Невідкладні стани у психіатрії	3	Диф. залік
ОК 40.	Медична та соціальна реабілітація військовослужбовців	3	Диф. залік
ОК 41.	Екстрена оперативна медична допомога	3	Диф. залік
ОК 42.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Іспит
ОК 43.	Військово-бойова підготовка	3	Іспит
Виробнича практика			
ОК 44.	Виробнича практика за програмою стрілець.	8	Диф. залік

	Навчальний збір (2 курс)		
ОК 45.	Загальна виробнича фельдшерська практика (3 курс)	5	
ОК 46.	Переддипломна практика (4 курс)	6	Диф. залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 47.	Атестація	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		125	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	
Вибіркові компоненти ОПП «Військовий фельдшер»			
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1.	Основи медичної психології	3	Залік
ВК 2.	Менеджмент та лідерство з основами підсилення ланки	3	Залік
ВК 3.	Сучасні інформаційні технології в медицині	3	Залік
ВК 4.	Соціальна медицина та основи медстатистики	3	Залік
ВК 5.	Соціологія	3	Залік
ВК 6.	Історія військової медицини	3	Залік
ВК 7.	Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК 8.	Медична етика та деонтологія	3	Залік
ВК 9.	Біостатистика	3	Залік
ВК 10.	Клінічна фармакологія з токсикологією та побічна дія ліків	3	Залік
ВК 11.	Громадське здоров'я в мирний та військовий час	3	Залік
ВК 12.	Глобальне здоров'я	3	Залік
ВК 13.	Основи паліативної допомоги військовослужбовцям цивільному населенню	3	Залік
ВК 14.	Особливості догляду за тяжкохворими і вмираючими	3	Залік
ВК 15.	Догляд за пацієнтами з обмеженими можливостями	3	Залік
ВК 16.	Сучасні проблеми надання допомоги в екстремальних ситуаціях та під час бойових дій	3	Залік
ВК 17.	Основи стоматології	3	Залік
ВК 18.	Основи онкології	3	Залік
ВК 19.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВК 20.	Сучасні методи діагностики	3	Залік
ВК 21.	Інтерпретація ЕКГ	3	Залік
ВК 22.	Інтерпретація лабораторних методів обстеження	3	Залік
ВК 23.	Сучасне медичне обладнання	3	Залік
ВК 24.	Професійні комунікації військового фельдшера	3	Залік
ВК 25.	Посттравматичний стресовий розлад	3	Залік
ВК 26.	Охорона праці	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП		240	

Список 1 (фельдшерське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома, передбачуваних обставин, в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зів та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей **дихальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння;
 - огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
 - перкусію, аускультацию грудної клітки;
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
 - визначати серцевий поштовх;
 - проводити перкусію та аускультацию серця;
 - визначати частоту серцевих скорочень;
 - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за

- допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
 - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
- оцінювання блювотних мас;
 - оцінювання випорожнень;
 - огляд живота;
 - поверхневу пальпацію живота;
 - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
 - аускультацию живота;
 - перевірку симптому Щоткіна—Блумберга.
15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
 - перевірку симптому Пастернацького;
 - оцінювання сечі та сечовипускання;
 - визначення добового діурезу;
 - визначення водного балансу.
16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- оцінювати нервово-психічний розвиток;
 - перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
 - оцінювати сенсорні реакції;
 - оцінювати статику;
 - оцінювати мову;
 - оцінювати емоції та соціальну поведінку.
17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- вивертати повіку;
 - визначати гостроту зору;
 - проводити корекцію порушень рефракції;
 - визначати поле зору;
 - визначати кольоросприймання;
 - досліджувати бінокулярний зір;
 - визначати кут косоокості;
 - проводити пальпацію ока;
 - вимірювати внутрішньоочний тиск;
 - перевіряти прохідність слізних шляхів.
18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
 - риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
 - фарингоскопію;
 - отоскопію;
 - дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.
19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:
- вимірювати обвід живота;
 - вимірювати висоту стояння дна матки;
 - вислуховувати серцебиття плода;
 - проводити пробу МакКлюра—Олдріча;

- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників вміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта,

посуду;

- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;

- укласти перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укласти набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попірлостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах бойових дій та на різних етапах евакуації з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах бойових дій та на різних етапах евакуації, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах бойових дій та на різних етапах евакуації з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;

- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах бойових дій та на різних етапах евакуації, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- | | |
|---|---|
| - робити вибірку призначень лікаря з листка призначень; | - робити проби на чутливість до фармакологічних засобів; |
| - розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі; | - робити підшкірні ін'єкції; |
| - застосовувати мазі; | - набирати в різні види шприців інсулін, гепарин; |
| - застосовувати антисептичні засоби; | - вводити олійні розчини; |
| - застосовувати зовнішні кровоспинні засоби; | - робити внутрішньом'язові ін'єкції; |
| - застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла; | - розводити антибіотики і розраховувати їхні дози; |
| - накладати пластир; | - робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів; |
| - застосовувати присипки; | - вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини; |
| - закапувати краплі в ніс, вуха, очі; | - збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань; |
| - розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон; | - проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів; |
| - закладати мазь за повіки; | - запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій; |
| - промивати слізні шляхи; | - проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями; |
| - вводити ліки під кон'юнктиву; | - проводити опромінювання інфрачервоними променями; |
| - змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки; | - проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження; |
| - вводити лікарські засоби до гортані; | - робити масаж при різних захворювань. |
| - вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід; | |
| - збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета; | |
| - збирати одноразовий шприц; | |
| - збирати стерильний інструментарій із стерильного стола; | |
| - набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів; | |
| - робити внутрішньошкірні ін'єкції; | |

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергічної проби та оцінювати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозри на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;

- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого тазу;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стеральної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- при переломах трубчастих кісток, грудної клітки, тазу, хребта, черепа;

- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;

- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;

- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії).

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), за допомогою спеціалізованих методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплідними водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами);

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (взаємозалежні фельдшерські функції)

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати лікарям під час проведення оперативних втручань;
- асистувати хірургу під час операцій.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частинутіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

В умовах ЗОЗ, в домашніх умовах та в умовах бойових станів (в обороні, в наступі і на марші), з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання заосновною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб в мирний час та в бойових умовах)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб в мирний та воєнний час, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;

- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої права та обов'язки як члена суспільства; розуміти значення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина для формування особистості у вільному демократичному суспільстві.	Вміти застосовувати знання громадських прав та обов'язків з метою відстоювання національних, професійних та особистих інтересів.	На основі розуміння цінностей демократичного громадянського суспільства, сприяння верховенству права, становленню прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Вміти відстоювати свої права вільного громадянина у демократичному суспільстві.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати значення збереження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнень для формування і розвитку повноцінного суспільства.	Вміти використовувати розуміння предметної області для розвитку суспільства, техніки і технологій.	Здатність донести власні переконання щодо значення збереження та примноження досягнень суспільства та здоровий спосіб життя.	Вміти оцінити цінність досягнень суспільства та використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і	Вміти пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них; аналізувати і	Набути комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння	Вміти створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації.

	співвідношень речей на достатньому рівні.	синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів.	змісту повідомлень.	
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати базові знання іноземної мови.	Вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.	Нести відповідальність, за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
9. Визначеність і	Знати обов'язки та шляхи	Вміти визначати мету та	Встановлювати	Відповідати за якісне

наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	виконання поставлених завдань.	завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків.	міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	виконання поставлених завдань.
10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації.
11. Здатність працювати в команді.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування.	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації.
12. Навички міжособистісної взаємодії.	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії.	Використовувати навички міжособистісної Взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації.
13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.	Знати основи етики та деонтології.	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності.	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію.	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності.
14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати як застосовувати медичні навички в умовах військових дій, де можуть бути обмежені ресурси та доступ до медичних установ.	Вміти пристосовувати свої медичні процедури та плани дій до конкретних тактичних обставин, таких як обмежена видимість, небезпека атаки або евакуація.	Здатність працювати в команді з іншими військовими та медичними працівниками для досягнення спільної мети.	Нести відповідальність за безпеку своїх пацієнтів та застосовувати найвищі стандарти медичного догляду, щоб уникнути подальших ушкоджень або ускладнень.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній практиці військового фельдшера в мирний час та під час бойових дій.	Мати спеціальні знання про професійні стандарти надання медичної допомоги військовими фельдшерами та про основні законодавчі та правові документи, які регламентують роботу військових фельдшерів.	Вміти застосовувати професійні стандарти допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі військового фельдшера.	Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів.	Постійно вдосконалювати свої навички та створювати локальні протоколи діяльності, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України.
2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробний розвиток плоду до відповідної медичної документації.	Нести відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультації органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробного розвитку плоду та за прийняття відповідних дій.
3. Здатність задовольнити потреби потреби пацієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання фельдшерських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними працівниками.	Мати спеціальні знання про потреби пацієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).	Вміти планувати та надавати фельдшерську допомогу пацієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання). Вміти виконувати фельдшерські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти оцінювати та коректувати індивідуальні плани догляду за пацієнтом в різні вікові періоди. Вміти співпрацювати з	Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами; створювати сприятливий мікроклімат при здійсненні фельдшерських втручань.	Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних фельдшерських втручань.

		особами, що доглядають за пацієнтом, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками в процесі вмирання пацієнта.		
4. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	Вміти забезпечувати пацієнту привиконанні медсестринських втручань та дій приватності/інтимності/, конфіденційності, захист його прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу оточення на дотримання цих вимог.	Самостійне і відповідальне виконання доручених фельдшерських втручань з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта.
5. Здатність надати першу медичну допомогу при різних видах травм (імобілізацію опорно-рухового апарату, зупинка кровотечі, ПХО та накладати пов'язки), захворюваннях серцево-судинної (в.т.ч. записувати та оцінювати результати ЕКГ), ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.	Мати спеціальні знання про людину, функціонування її органів та систем. Розуміння основних аспектів першої допомоги при серцево-судинних захворюваннях, захворюваннях ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та принципів імобілізації	Здатність правильно провести імобілізацію опорно-рухового апарату при травмах. Вміння накладати пов'язки з урахуванням виду травми та потреб постраждалих. Володіти умінням визначати та надавати екстрену медичну допомогу при серцево-судинних захворюваннях, записувати та оцінювати результати ЕКГ, захворюваннях ендокринної, імунної,	Здатність ефективно спілкуватися з постраждалими та координувати дії в екстрених ситуаціях. Вміння спілкуватися з іншими членами медичного персоналу для організації надання медичної допомоги.	Здатність до самостійного прийняття рішення, за необхідності в екстрених ситуаціях діяти швидко і ефективно та брати відповідальність за правильність надання медичної допомоги та збереження життя постраждалих.

	опорно-рухового апарату. Знання процедур накладання пов'язок при різних типах травм.	нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та пологах.		
6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Нести відповідальність щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
7. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта в мирний час та під час бойових дій..	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта.	Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта.	Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування.	Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта.
8. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання;	Мати базові знання з анатомії, фізіології серцево-судинної системи дорослих та дітей, основні клінічні прояви захворювань, які потребують надання екстреної допомоги. Бути обізнаними в методах діагностики та знати базові	Вміти працювати в команді. Уміти ефективно виконувати серцево-легеневу реанімацію за стандартними протоколами. Вміти коректно використовувати дефібрилятор та дихальне	Здатність ефективно спілкуватися з іншими членами медичного персоналу під час проведення реанімаційних заходів. Вміти надавати чіткі та	Вміти діяти самостійно та швидко в ситуаціях, що потребують невідкладної допомоги. Бути відповідальним за результати реанімаційних заходів

	кроки реанімації, надання штучної вентиляції. Знати принципу дії дефібрилятора та його безпечного використання для відновлення серцевої діяльності. Знати техніку надання штучної вентиляції та використання дихального обладнання. Знати показання та протипоказання до застосування цих приладів і методів. Знання показників для початку та припинення реанімаційних заходів. Розуміння алгоритмів та принципів проведення серцево-легоневої реанімації.	обладнання для надання допомоги. Вміти розпізнавати та реагувати на непередбачені ситуації під час реанімації. Мати навички правильного розташування електродів та виконання маніпуляцій для надання невідкладної допомоги. Вміти правильно підключати і безпечно використовувати дефібрилятор та його налаштування для надання екстреної допомоги.	зрозумілі інструкції колегам під час екстрених ситуацій.	та безпеку пацієнтів.
9. Здатність визначати у хворих і постраждалих наявність загрозливих для життя станів.	Мати спеціальні знання про людину, її органи і системи та їх функціонування, що допомагають ідентифікувати наявні критичні стани. Знати клінічні прояви та ознаки загрозливих для життя станів у дорослих та дітей. Знати сучасні протоколи та стандарти надання екстреної допомоги при критичних станах. Бути обізнаним у процедурі оцінки стану хворого та виконанні необхідних медичних тестів для визначення життєвоважливих показників. Знати критерії, за якими визначається термінова потреба в наданні першої медичної допомоги.	Вміти провести оцінку стану хворих та постраждалих та швидко і точно оцінювати клінічні ознаки та симптоми, що загрожують життю людини. Вміти розпізнавати важливі патологічні процеси, які вимагають невідкладної допомоги. Уміти приймати швидкі, рішучі та обгрунтовані рішення і дії у ситуаціях, що загрожують життю людини. Вміти вчасно та ефективно реагувати на не стандартні медичні ситуації.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом чи іншим медичним персоналом для координації дій. Здатність чітко та виразно висловлювати свої спостереження щодо стану пацієнта.	Самостійність у прийнятті рішень. Здатність самостійно оцінювати ситуацію та визначати, коли потрібно невідкладне медичне втручання. Відповідальність за свої дії та прийняті рішення в умовах, де від нього залежить життя пацієнтів.

10. Здатність проводити медичне сортування з прийняттям рішень про обсяг допомоги та госпіталізацію в мирний час та під час бойових дій.	Знати основні принципи сортування пацієнтів за тяжкістю стану та потребою у невідкладній медичній допомозі, а також критерії, за якими визначають категорії хворих, що потребують госпіталізації. Мати знання про сучасні медичні протоколи та стандарти допомоги, що регулюють обсяг надання медичної допомоги в екстрених ситуаціях.	Вміти швидко та об'єктивно оцінювати стан пацієнтів та приймати рішення в невід-кладних ситуаціях. Вміти приймати обґрунтовані рішення про обсяг медичної допомоги та необхідність госпіталізації, працювати в екстрених, стресових та непередбачуваних ситуаціях. Вміти швидко приймати рішення та діяти в умовах обмежених ресурсів.	Здатність до конструктивної комунікації з медичним персоналом та пацієнтами щодо стану пацієнтів та необхідності госпіталізації. Вміти надати зрозумілі пояснення та рекомендації пацієнтам та їхнім родичам.	Здатність самостійно оцінювати та приймати рішення щодо необхідного обсягу медичної допомоги та госпіталізації. Відповідальність за результати медичного сортування та прийняті рішення щодо допомоги пацієнтам.
11. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи, проводити венесекцію.	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при виконанні маніпуляцій та процедур. Знати техніку та показання для забезпечення внутрішньокісткового та периферичного внутрішньовенного доступу, проведення венесекції. Бути обізнаним про різні методи інгаляції та техніки їх виконання. Мати розуміння про можливі ускладнення та побічні ефекти медичних процедур.	Вміти правильно виконувати медичні маніпуляції. Вміти забезпечити виконання внутрішньокісткового та периферичного внутрішньовенного доступу з урахуванням анатомічних особливостей пацієнта та дотриманням правил асептики. Мати навички використання спеціалізованого обладнання для проведення медичних процедур. Уміти швидко та ефективно реагувати на непередбачені ситуації під час виконання процедур.	Здатність забезпечити надання інформації про маніпуляції, що виконуються пацієнту в зрозумілій для нього формі. Зуміти при необхідності заспокоїти пацієнта. Здатність до конструктивної комунікації з іншими членами медичного колективу для координації дій під час проведення процедур.	Здатність самостійно приймати рішення щодо проведення медичних процедур на основі об'єктивної оцінки ситуації та потреб пацієнта. Взяти відповідальність за правильність та безпечність проведення медичних процедур.

12. Здатність визначати групову приналежність лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки та надавати допомогу при побічних реакціях, розраховувати дозу препаратів, що вводяться.	Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків.	Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем.	Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.	Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при виконанні призначень лікаря.
13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.	Знати: - клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різних патології.	Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.	Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря.	Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта.
14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах в умовах наближених до бойових.	Знати: - організацію медичної допомоги та особливості роботи військового фельдшера у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів.	Вміти: - організовувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи;	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.	Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах.

		- застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних документів МОЗ України;		
15. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингеальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів (конікотомія та трахеотомія).	Знати анатомію та фізіологію сечовидільної, дихальної системи, травного тракту та методи встановлення сечового катетера, шлункових зондів, відновлення прохідності дихальних шляхів тощо. Знати правила виконання, покази та протипокази для проведення декомпресійної пункції плевральної порожнини, встановлення назо- та орофарингеальних повітропроводів, надгортанних повітропроводів, здійснення інтубації трахеї та хірургічного відновлення прохідності дихальних шляхів.	Вміти безпечно та ефективно виконувати встановлення сечових катетерів, шлункових зондів, проводити декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати повітропроводи тощо.	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням. Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення маніпуляцій та виконання призначень лікаря.	Швидко орієнтуватися в ситуації, самостійно оцінювати та приймати рішення щодо необхідного обсягу медичної допомоги.
16. Здатність володіти засобами зв'язку для передачі військовому керівництву до військового госпіталю інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення.	Знання про процес надання медичної допомоги, протоколи екстреної медичної допомоги. Знання про процедури екстреної медичної допомоги, техніки надання допомоги.	Навички управління ситуацією в екстрених умовах, перша допомога. Навички співпраці та спілкування з персоналом відділення.	Вміння чітко та ефективно комунікувати з персоналом відділення та іншими зацікавленими сторонами. Здатність ефективно співпрацювати та обмінюватися інформацією з медичним персоналом	Здатність до самостійного вирішення проблем та відповідальність за надання допомоги. Здатність до самостійного прийняття рішень та допомоги персоналу в екстрених ситуаціях.
17. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний	Знати: - етапи та зміст тактичної медицини; - обсяги та послідовність	Вміти: - проводити медичне сортування поранених та потерпілих;	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пораненими та	Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної

час.	надання військово-медичної допомоги.	- транспортувати пацієнтів при термінальних стан ах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; - надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження.	покаліченими.	медичної допомоги пораненим та покаліченим.
18. Здатність організовувати та управляти структурним підрозділом в умовах наближених до бойових (лідерство та менеджмент).	Знати: - структуру та функції екстреної медичної служби, принципи ефективного управління, техніки організації роботи. - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту; - роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в охороні здоров'я України; управлінську роль керівника; - вимоги до управлінських рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; -основи акмеологічного	Вміти: планувати, координувати та контролювати діяльність підрозділу, вміння вирішувати проблеми та приймати рішення; займатись адмініструванням; приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей керівництва; забезпечувати працювати у команді. Виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю; підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності;	Вміння ефективно спілкуватися з підлеглими, співробітниками та керівництвом, мотивування персоналу, вироблення стратегій комунікації. Реалізація впливу на підлеглих; передача управлінської інформації зверху до низу; інструктаж підлеглих; забезпечення роботи у команді.	Здатність до самостійного прийняття рішень, відповідальність за результати роботи підрозділу, готовність до прийняття відповідальності за свої дії та рішення. Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації, ефективність впливу на підлеглих і своєчасність проведення інструктажу.

	підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності.	вести медичну обліково-звітну документацію зі своєї ділянки роботи;		
19. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.	Знання про основні принципи медичної деонтології, норми та стандарти поведінки медичного працівника. Знання про законодавство щодо конфіденційності медичної інформації та етичні стандарти у медичній практиці.	Навички виявлення етичних дилем, вирішення етичних конфліктів, усвідомлення важливості дотримання етичних стандартів. Навички забезпечення конфіденційності медичної інформації, дотримання процедур із захисту приватності пацієнтів.	Вміння ефективно спілкуватися з пацієнтами, колегами та іншими зацікавленими сторонами на етичному рівні. Вміння ефективно взаємодіяти з пацієнтами та колегами, відповідальне відношення до обробки конфіденційної інформації	Здатність до самоконтролю та вміння приймати етично обгрунтовані рішення, відповідальність за дотримання принципів деонтології та постійне вдосконалення професійних навичок Здатність до самостійного визначення важливості збереження конфіденційності, постійне підвищення кваліфікації та розвиток професійних навичок.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK1																				
OK2																				
OK3																				
OK4																				
OK5																				
OK6																				
OK7																				
OK8																				
OK9																				
OK10																				
OK11																				
OK12									*											
OK13													*	*						
OK14																				
OK15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
OK16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
OK17																				
OK18																				
OK19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
OK23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
OK25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
OK31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
OK32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
OK33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		
OK34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
OK35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		

[illegible]