

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕДИЦИНА»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Освітня кваліфікація: Магістр медицини  
Професійна кваліфікація: Лікар**

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**  
\_\_\_\_\_/проф. Василь МОРОЗ  
**(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.**  
**Ректор \_\_\_\_\_/проф. Василь МОРОЗ**  
**(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)**

**Вінниця - 2022**

# **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**Освітньо-професійної програми**

**« МЕДИЦИНА »**

**Другий (магістерський) рівень  
за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар**

**Ректор**

**Василь МОРОЗ**

**Гарант ОП**

**Наталія ЗАІЧКО**

**Декан медичного  
факультету № 1**

**Юрій ШЕВЧУК**

**Декан медичного  
факультету № 2**

**Володимир ШКОЛЬНИКОВ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності 222 – «Медицина», розроблена проектною групою відповідно до вимог чинного законодавства зі спеціальності 222 – «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова від 30.12.2015 р. (Наказ № 534) та переглянута робочою групою (Наказ №101 від 20.02.2018 р.) зі змінами від 11.03.2020 р. (Наказ №27). На виконання наказу МОН України від 08.11.2021 р. № 1197 щодо введення в дію Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина проектною групою внесені зміни до ОПП (Наказ №114 від 26.11. 2021 р.)

### Проектна група:

ЗАІЧКО Наталія	д.мед.н., професор, завідувачка кафедри біологічної та загальної хімії, гарант освітньої програми
ФОМІНА Людмила	д.мед.н., професор, завідувачка навчального відділу
ШЕВЧУК Юрій	д.мед.н., професор, декан медичного факультету №1
ШКОЛЬНИКОВ Володимир	д.мед.н., професор, декан медичного факультету №2
СТАНІСЛАВЧУК Микола	д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №1
ШЕВЧУК Сергій	д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
РАСПУТІНА Леся	д.мед.н., професор, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
СЕРГЕТА Ігор	д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології
СЕРЕБРЕННІКОВА Оксана	к.мед.н., професор, завідувачка кафедри психіатрії, наркології, загальної та медичної психології ФПО
ДМИТРЕНКО Світлана	д.мед.н., професор, професор кафедри шкірних та венеричних хвороб з курсом ПО
ДЗИСЬ Наталія	д.мед.н., професор, професор кафедри гінекології №2
ЯБЛОНЬ Ольга	д.мед.н., професор, завідувачка кафедри педіатрії №1
КРИВЕЦЬКИЙ Володимир	к.мед.н., доцент кафедри хірургії №1 з курсом урології
АГАФОНОВ Костянтин	студент медичного факультету №2, член студентського самоврядування

### Рецензії-відгуки:


## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 222 «МЕДИЦИНА»

зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1, медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність - 222 Медицина Професійна кваліфікація - лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	360 кредитів ЄКТС, термін навчання - 5 років 10 місяців (6 академічних років). Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО України. Сертифікат № 1981 від 20.07.2021 (чинний – до 01.07.2027)
Цикл/рівень програми	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (Вступ - на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	6 років (до 01.07.2027)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної, трудової і військової експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина».

	<p><b>Об'єкт вивчення та /або діяльності медицини:</b> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><b>Методи, методика, технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма (професійна орієнтація на теорію та практику медицини).
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Особливості програми</b>	В університеті із 100-річним досвідом викладання здобувачі отримують новітні знання, уміння та навички від представників сформованих наукових шкіл, практикуючих спеціалістів, членів міжнародних і вітчизняних асоціацій. Програма забезпечує індивідуальність освітньої траєкторії, формує навички фахових досліджень та впровадження інновацій, сприяє конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ, власних клінічних базах (Університетській клініці, Науково-дослідному інституті реабілітації осіб з інвалідністю), медико-психологічному центрі, медичних закладах міста та області. ОПІ реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, викладається українською та англійською мовами.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

	<p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)  Група 2221.2 Лікарі  Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи  2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи  2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)  Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:  Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги  Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів  Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів  Клас 86.21 Загальна медична практика  Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:  лікар-інтерн (код КП – 3229);  лікар-стажист (код КП - 3221);  лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за ОПІ 222 «Медицина» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медицина» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу; набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<p><b>5 -Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною</p>

	(«зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників (ЄДКІ).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</li> <li>11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li> <li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li> <li>2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</li> <li>3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</li> <li>4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</li> <li>5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</li> <li>6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</li> <li>7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</li> </ol>

8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **7 - Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.



3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмійти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта

шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

### Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медицина», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

### Матеріально-технічне забезпечення

Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова

	<p>кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка, навчально-науково-лікувальний комплекс Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю (НДІ РОІ). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ).</li> <li>- офіційний веб-сайт університету <a href="http://vnmu.edu.ua">http://vnmu.edu.ua</a>, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними</li> </ul>

	<p>матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо.</p> <p>- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет, навчальних (Dr. Najeeb Lectures, Coursera) та наукометричних баз (Scopus, WoS), програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck), інституційного репозитарію (понад 4000 документів). Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами:</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності 222 Медицина. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	2.1. Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма проміжного / підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка</b>			
ОК 1	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	9,0	Залік / Диф. залік
	<i>ОК 1(i) Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)</i>		
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 2 (i) Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням (для іноземних здобувачів)</i>		
ОК 3	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 3.1 Культура академічної доброчесності</i>	1,0	Залік
ОК 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
<b>Всього</b>		<b>17</b>	
<b>Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка</b>			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 7	Медична хімія	4,0	Диф. залік
ОК 8	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік
ОК 9	Біологічна хімія	6,5	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3,0	Диф. залік
ОК 11	Медична інформатика	3,5	Залік
ОК 12	Анатомія людини	14,5	Залік / Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,0	Залік / Іспит
ОК 14	Фізіологія	10,0	Залік / Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Залік / Іспит
<b>Всього</b>		<b>72</b>	
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія	7,0	Залік / Іспит
ОК 19	Патофізіологія	7,0	Залік / Іспит
ОК 20	Фармакологія	7,0	Залік / Іспит
ОК 21	Гігієна та екологія	8,0	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,0	Диф. залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	5,0	Диф. залік
ОК 24	Загальна хірургія (з оперативною хірургією), в.т.ч.	6,0	Диф. залік
	<i>ОК 24.1 Оперативна хірургія</i>	1,0	Залік
ОК 25	Клінічна анатомія	3,0	Диф. залік
ОК 26	Радіологія	4,0	Диф. залік
ОК 27	Внутрішня медицина (з ендокринологією), в. т.ч.	8,0	Залік / Іспит

	<i>ОК 27.1 Ендокринологія</i>	2,0	<i>Залік</i>
ОК 28	<i>Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)</i>	9,5	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 28.1 Клінічна фармакологія</i>	1,0	<i>Залік</i>
	<i>ОК 28.2 Клінічна імунологія та алергологія</i>	2,0	<i>Залік</i>
	<i>ОК 28.3 Професійні хвороби</i>	1,5	<i>Залік</i>
	<i>ОК 28.4 Практика з внутрішньої медицини (з використанням симуляційних технологій)</i>	1,0	<i>Залік</i>
ОК 29	<i>Педіатрія (в т.ч. дитячі інфекції, неонатологія)</i>	<b>9,0</b>	<i>Залік / Іспит</i>
	<i>ОК 29.1 Дитячі інфекції</i>	1,5	<i>Залік</i>
	<i>ОК 29.2 Неонатологія</i>	1,5	<i>Залік</i>
	<i>ОК 29.3 Практика з педіатрії (з використанням симуляційних технологій)</i>	1,0	<i>Залік</i>
ОК 30	<i>Хірургія</i>	<b>4,0</b>	<i>Залік / Іспит</i>
ОК 31	<i>Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною хірургією)</i>	<b>7,0</b>	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 31.1 Дитяча хірургія</i>	1,5	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 31.2 Нейрохірургія</i>	1,5	<i>Залік</i>
	<i>ОК 31.3 Судинна хірургія</i>	1,5	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 31.4 Практика з хірургії (з використанням симуляційних технологій)</i>	1,0	<i>Залік</i>
ОК 32	<i>Акушерство і гінекологія, в т.ч</i>	<b>7,0</b>	<i>Залік / Іспит</i>
	<i>ОК 32.1 Практика з акушерства та гінекології (з використанням симуляційних технологій)</i>	1,0	<i>Залік</i>
ОК 33	<i>Соціальна медицина, громадське здоров'я</i>	7,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 34	<i>Урологія</i>	2,5	<i>Диф. залік</i>
ОК 35	<i>Оториноларингологія</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 36	<i>Офтальмологія</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 37	<i>Неврологія</i>	3,5	<i>Диф. залік</i>
ОК 38	<i>Психіатрія, наркологія</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 39	<i>Дерматологія, венерологія</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 40	<i>Фізична реабілітація. Спортивна медицина</i>	3,0	<i>Залік</i>
ОК 41	<i>Судова медицина та медичне право України</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 41 (i) Судова медицина та медичне правознавство (для іноземних здобувачів)</i>		
ОК 42	<i>Інфекційні хвороби</i>	3,5	<i>Диф. залік</i>
ОК 43	<i>Епідеміологія та принципи доказової медицини</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 44	<i>Онкологія та радіаційна медицина</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 45	<i>Травматологія і ортопедія</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 46	<i>Анестезіологія та інтенсивна терапія</i>	3,0	<i>Диф. залік</i>
ОК 47	<i>Фтизіатрія</i>	2,5	<i>Диф. залік</i>
ОК 48	<i>Загальна практика (сімейна медицина)</i>	2,5	<i>Диф. залік</i>
ОК 49	<i>Військово-орієнтована медична підготовка, в т.ч.</i>	10,0	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 49.1 Військова терапія</i>	1,5	<i>Залік</i>
	<i>ОК 49.2 Військова хірургія</i>	1,5	<i>Залік</i>
	<i>ОК 49.3 Військова гігієна</i>	1,0	<i>Залік</i>
	<i>ОК 49.4 Цивільний захист</i>	1,0	<i>Залік</i>

	ОК 49.5 Медицина надзвичайних ситуацій. Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
	ОК 49.6 Практика (з використанням симуляційних технологій)	1,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>163</b>	
<b>Практики</b>			
ОК 50	Догляд за хворими (практика)	5,0	Диф. залік
ОК 51	Сестринська практика	3,0	Диф. залік
ОК 52	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	5,0	Диф. залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	5,0	Диф. залік
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки</b>		<b>181</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>270</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (** - ПРИМІРНИЙ ПРОЄКТ)</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (10 кредитів)</b>			
<b>Блок 1.1 (2 дисципліни)</b>			
ВК 1.1	Історія медицини	3,0	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	3,0	Залік
ВК 1.3	Друга іноземна мова (професійне спілкування)	3,0	Залік
<b>Блок 1.2 (2 дисципліни)</b>			
ВК 1.4	Академічна доброчесність у медицині	2,0	Залік
ВК 1.5	Основи психології	2,0	Залік
ВК 1.6	Основи педагогіки	2,0	Залік
ВК 1.7	Ефективна комунікація та навички якісної взаємодії лікар/пацієнт	2,0	Залік
ВК 1.8	Засади формування здорового способу життя	2,0	Залік
ВК 1.9	Соціологія, медична соціологія	2,0	Залік
ВК 1.10	Основи економічних теорій та маркетинг у медицині	2,0	Залік
ВК 1.11	Маркетинг в медицині	2,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)</b>			
<b>Блок 2.1 (2 дисципліни)</b>			
ВК 2.1	Вікова анатомія / Променева анатомія	2,0	Залік
ВК 2.2	Біохімія харчування / Біохімія запалення	2,0	Залік
ВК 2.3	Інфекційна імунологія	2,0	Залік
ВК 2.4	Нейрофізіологія	2,0	Залік
ВК 2.5	Ембріологія людини	2,0	Залік
ВК 2.6	Сучасні аспекти молекулярної біології	2,0	Залік
<b>Блок 2.2 (1 дисципліна)</b>			
ВК 2.7	Етика та деонтологія в медицині	2,0	Залік
ВК 2.8	Методика та технологія підготовки наукової роботи здобувача вищої освіти	2,0	Залік
ВК 2.9	Логіка, формальна логіка	2,0	Залік
ВК 2.10	Естетика та теорія мистецтва	2,0	Залік
ВК 2.11*	Інструменти розвитку особистості (Емоційний інтелект. Лідерство. Тайм-менеджмент) * розробити	2,0	Залік

ВК 2.12*	Сучасні стандарти цифрової культури (*розробити)	2,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)</b>			
<b>Блок 3.1 (2 дисципліни)</b>			
ВК 3.1	Клінічна біохімія	2,0	Залік
ВК 3.2	Клінічна мікробіологія	2,0	Залік
ВК 3.3	Медична психологія	2,0	Залік
ВК 3.4	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	2,0	Залік
ВК 3.5	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.6	Основи профілактики залежностей	2,0	Залік
ВК 3.7	Імунобіологічні препарати	2,0	Залік
ВК 3.8	Удосконалення знань та навичок до I етапу ЄДКІ. Анатомія. Гістологія. Фізіологія. Патофізіологія Патоморфологія	2,0	Залік
ВК 3.9	Удосконалення знань та навичок до I етапу ЄДКІ. Медична біологія. Біохімія. Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Фармакологія	2,0	Залік
ВК 3.10	Медична англійська мова	2,0	Залік
<b>Блок 3.2 (1 дисципліна)</b>			
ВК 3.11	Виробнича сестринська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення знань та навичок в стаціонарі / поліклініці (терапевтичний профіль).	2,0	Залік
ВК 3.12	Виробнича сестринська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення знань та навичок в стаціонарі / поліклініці (хірургічний профіль).	2,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)</b>			
<b>Блок 4.1 (1 дисципліна)</b>			
ВК 4.1	Актуальні питання нефрології	2,0	Залік
ВК 4.2	Актуальні питання дієтології та нутриціології	2,0	Залік
ВК 4.3	Клінічні дослідження	2,0	Залік
ВК 4.4	Побічна дія ліків	2,0	Залік
ВК 4.5	Вибрані питання педіатрії	2,0	Залік
ВК 4.6	Захворювання дітей раннього віку	2,0	Залік
ВК 4.7	Основи мануальної терапії та масажу	2,0	Залік
ВК 4.8	Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації	2,0	Залік
ВК 4.9	Клінічна патоморфологія	2,0	Залік
ВК 4.10	Клінічна патофізіологія	2,0	Залік
ВК 4.11	Біопсійно-секційний курс	2,0	Залік
ВК 4.12	Біостатистика. Статистичні методи у медицині	2,0	Залік
<b>Блок 4.2 (1 дисципліна)</b>			
ВК 4.13	Медична генетика	2,0	Залік
ВК 4.14	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ВК 4.15	Вертебрологія	2,0	Залік
ВК 4.16	Інструментальна діагностика гострої хірургічної патології	2,0	Залік



ВК 4.17	Периопераційне ведення хворого з гострою абдомінальною патологією	2,0	Залік
ВК 4.18	Основи сексології та сексопатології	2,0	Залік
ВК 4.19	Урогінекологія	2,0	Залік
ВК 4.20	Ендоскопічні методи в гінекології	2,0	Залік
<b>Блок 4.3 (1 дисципліна)</b>			
ВК 4.21	Виробнича лікарська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення знань та навичок в стаціонарі. Терапевтичний профіль	2,0	Залік
ВК 4.22	Виробнича лікарська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення знань та навичок навичок в стаціонарі. Хірургічний профіль	2,0	Залік
ВК 4.23	Виробнича лікарська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення навичок в стаціонарі. Педіатричний профіль.	2,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)</b>			
<b>Блок 5.1 (2 дисципліни)</b>			
ВК 5.1	Актуальні питання ревматології	1,5	Залік
ВК 5.2	Актуальні питання практичної гематології	1,5	Залік
ВК 5.3	Практичні аспекти сучасної алергології	1,5	Залік
ВК 5.4	Основи електрокардіографії	1,5	Залік
ВК 5.5	Клінічна вертебрологія	1,5	Залік
ВК 5.6	Фізична та реабілітаційна медицина	1,5	Залік
ВК 5.7	Санаторно-курортні засоби в медичній реабілітації	1,5	Залік
ВК 5.8	Основи психоаналізу	1,5	Залік
ВК 5.9	Інтерпретація сучасних лабораторно-інструментальних методів діагностики	1,5	Залік
ВК 5.10	УЗД в акушерстві та гінекології	1,5	Залік
ВК 5.11	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	1,5	Залік
<b>Блок 5.2 (1 дисципліна)</b>			
ВК 5.12	ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії	1,5	Залік
ВК 5.13	Екзантеми у дітей	1,5	Залік
ВК 5.14	Комунікативні навички лікаря	1,5	Залік
ВК 5.16	Орфанні захворювання в педіатрії	1,5	Залік
ВК 5.17	Мініінвазивні технології в хірургії	1,5	Залік
ВК 5.18	Вибрані питання естетичної хірургії	1,5	Залік
ВК 5.19	Основи неонатальної хірургії	1,5	Залік
ВК 5.20	Актуальні питання дитячої гінекології	1,5	Залік
ВК 5.21	Основи контрацепції	1,5	Залік
ВК 5.22	Сучасна перинатологія	1,5	Залік
<b>Блок 5.3 (1 дисципліна)</b>			
ВК 5.23	Виробнича лікарська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення знань та навичок в поліклініці. Терапевтичний профіль	1,5	Залік
ВК 5.24	Виробнича лікарська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення знань та навичок навичок в поліклініці. Хірургічний профіль	1,5	Залік

ВК 5.25	Виробнича лікарська практика: Індивідуальна траєкторія удосконалення навичок в поліклініці. Педіатричний профіль.	1,5	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (10 кредитів)</b>			
<b>Блок 6.1 (2 дисципліни)</b>			
ВК 6.1	Ендоскопічні технології в діагностиці захворювань внутрішніх органів.	2	Залік
ВК 6.2	Медицина невідкладних станів	2	Залік
ВК 6.3	Особливості ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці	2	Залік
ВК 6.4	Вікова ендокринологія	2	Залік
ВК 6.5	Орфанні захворювання в ендокринології	2	Залік
ВК 6.6	Сучасні аспекти ангіології та серцево-судинної хірургії	2	Залік
ВК 6.7	Сучасні аспекти оперативного акушерства	2	Залік
ВК 6.8	Сучасна арт-терапія в комплексній корекції психоемоційного стану вагітних жінок	2	Залік
ВК 6.9	Естетична гінекологія / Клінічна мамологія	2	Залік
ВК 6.10	Дитяча ендокринологія	2	Залік
ВК 6.11	Основи дитячої гематології	2	Залік
ВК 6.12	Актуальні питання дитячої кардіології	2	Залік
ВК 6.13	Патофізіологія хвороб цивілізації	2	Залік
ВК 6.14	Патофізіологія інфекційних процесів	2	Залік
ВК 6.15	Гастроентерологія та основи здорового харчування з дієтологією	2	Залік
ВК 6.16*	Постковідний синдром: діагностичні, лікувальні профілактичні підходи (* розробити)	2	Залік
<b>Блок 6.2 (2 дисципліни)</b>			
ВК 6.17	Актуальні питання підприємництва та організації господарської діяльності в сфері охорони здоров'я	2	Залік
ВК 6.18	Немедикаментозні методи лікування та реабілітація	2	Залік
ВК 6.19	Основні аспекти відновлення за допомогою апаратних методик реабілітації	2	Залік
ВК 6.20	Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці	2	Залік
ВК 6.21	Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей	2	Залік
ВК 6.22	Клінічні аспекти імунопрофілактики дорослих. Сучасні стандарти вакцинації	2	Залік
ВК 6.23*	COVID-19: епідеміологія, профілактичні стратегії (* розробити)	2	Залік
ВК 6.24*	Європейські стандарти паліативної та хоспісної медицини (* розробити)	2	Залік
<b>Блок 6.3 (2 дисципліни)</b>			
ВК 6.25	<b>Практика.</b> Удосконалення практичних навичок з екстреної та невідкладної медичної допомоги, військово-орієнтованих медичних дисциплін (підготовка до II етапу ЄДКІ)	1	Залік

ВК 6.26	<b>Практика.</b> Удосконалення практичних навичок з хірургії та травматології ( <i>підготовка до II етапу ЄДКІ</i> )	1	<i>Залік</i>
ВК 6.27	<b>Практика.</b> Удосконалення практичних навичок з внутрішніх хвороб, інфекційних хвороб та епідеміології ( <i>підготовка до II етапу ЄДКІ</i> )	1	<i>Залік</i>
ВК 6.28	<b>Практика.</b> Удосконалення практичних навичок з педіатрії, акушерства та гінекології ( <i>підготовка до II етапу ЄДКІ</i> )	1	<i>Залік</i>
	<b>Всього</b>	<b>10</b>	
<b>Вибіркові блоки професійного спрямування – 6 курс (1 ВБ - 46 кредитів)</b>			
<b>Вибірковий блок 1** «Загальна практика - сімейна медицина»</b>			
ВБ 1.1	Загальна практика (сімейна медицина)	5,5	Диф. залік
ВБ 1.2	Паліативна та хоспісна медицина	3,0	<i>Залік</i>
ВБ 1.3	Внутрішня медицина	12,0	Диф. залік
ВБ 1.4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці	10,5	Диф. залік
ВБ 1.5	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія у загальній практиці	8,0	Диф. залік
ВБ 1.6	Акушерство і гінекологія у загальній практиці	3,5	Диф. залік
ВБ 1.7	Інфекційні хвороби	2,0	Диф. залік
ВБ 1.8	Фтизіатрія	0,5	<i>Залік</i>
ВБ 1.9	<b>Практика</b> ( <i>підготовка до ОСП(К)І</i> )	1,0	<i>Залік</i>
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибірковий блок 2** «Внутрішня медицина»</b>			
ВБ 2.1	Внутрішня медицина, у т.ч.	15,0	Диф. залік
	<i>ВБ 2.1.1 Сучасна практика внутрішньої медицини</i>	5,5	<i>Залік</i>
	<i>ВБ 2.1.2 Методи інструментального дослідження в сучасній кардіологічній практиці</i>	3,5	<i>Залік</i>
	<i>ВБ 2.1.3 Ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці</i>	3,0	<i>Залік</i>
	<i>ВБ 2.1.4 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини</i>	2,0	<i>Залік</i>
	<i>ВБ 2.1.5 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	<i>Залік</i>
ВБ 2.2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10	Диф. залік
ВБ 2.3	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія	8	Диф. залік
ВБ 2.4	Акушерство і гінекологія	3,5	Диф. залік
ВБ 2.5	Інфекційні хвороби	4,5	Диф. залік
ВБ 2.6	Загальна практика (сімейна медицина)	3,5	Диф. залік
ВБ 2.7	Фтизіатрія	0,5	<i>Залік</i>
ВБ 2.8	<b>Практика</b> ( <i>підготовка до ОСП(К)І</i> )	1,0	<i>Залік</i>
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибірковий блок 3** «Хірургія»</b>			
ВБ 3.1	Хірургія, у т.ч.	12,0	Диф. залік
	<i>ВБ 3.1.1 Симптоми та синдроми в хірургії</i>	3,0	<i>Залік</i>
	<i>ВБ 3.1.2 Серцево-судинна хірургія</i>	1,5	<i>Залік</i>

	ВБ 3.1.3 Травматологія	1,5	Залік
	ВБ 3.1.4 Невідкладні стани в хірургії	1,5	Залік
	ВБ 3.1.5 Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку	1,5	Залік
	ВБ 3.1.6 Вади розвитку в дітей	1,0	Залік
	ВБ 3.1.7 Клінічна онкологія	1,5	Залік
ВБ 3.2	Внутрішня медицина	12,0	Диф. залік
ВБ 3.3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	9,0	Диф. залік
ВБ 3.4	Акушерство і гінекологія	5,0	Диф. залік
ВБ 3.5	Загальна практика (сімейна медицина)	3,5	Диф. залік
ВБ 3.6	Інфекційні хвороби	3,5	Диф. залік
ВБ 3.7	Фтизіатрія	0,5	Залік
ВБ 3.8	<b>Практика (підготовка до ОСП(К)І)</b>	1,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибірковий блок 4 **«Акушерство і гінекологія»</b>			
ВБ 4.1	Акушерство і гінекологія	<b>5,5</b>	Диф. залік
	ВБ 4.1.1 Сучасна практика в акушерстві та гінекології, оперативне акушерство	1,5	Залік
	ВБ 4.1.2 Сучасна мамологія	1,0	Залік
	ВБ 4.1.3 Гінекологія дітей та підлітків	1,0	Залік
	ВБ 4.1.4 Естетична гінекологія	1,0	Залік
	ВБ 4.1.5 Онкогінекологія	1,0	Залік
ВБ 4.2	Екстрена та невідкладна медична допомога	1,5	Залік
ВБ 4.3	Внутрішня медицина	12,5	Диф. залік
ВБ 4.4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	9,0	Диф. залік
ВБ 4.5	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія	9,0	Диф. залік
ВБ 4.6	Загальна практика (сімейна медицина)	3,5	Диф. залік
ВБ 4.7	Інфекційні хвороби	3,5	Диф. залік
ВБ 4.8	Фтизіатрія	0,5	Залік
ВБ 4.9	<b>Практика (підготовка до ОСП(К)І)</b>	1,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (ВК) та блоків (ВБ)</b>		<b>90,0</b>	
<b>Загальний обсяг практик</b>		<b>30,5</b>	
<b>ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ПК1	Фізичне виховання	<b>320 год.</b>	Залік
ПК2	Атестація		ЄДКІ
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

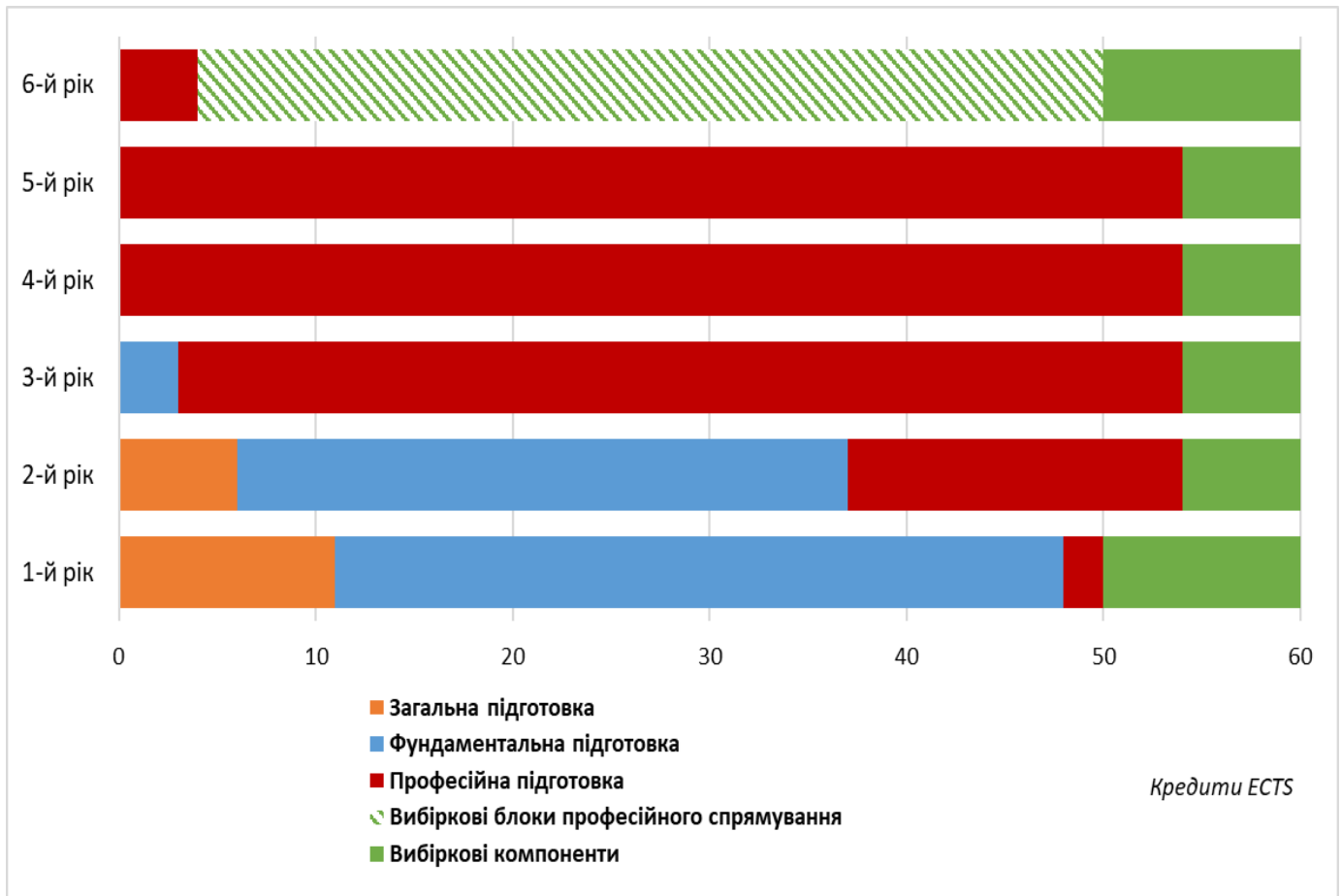
## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Медицина»

Рік навчання /кредити	Шифр	Основні компоненти	Кредити	Вибіркові компоненти (ВК), вибіркові блоки (ВБ)	Кредити (на 1 ВК / ВБ)
1-й / 60 кред.	ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	<b>Блок 1.1</b> ВК 1.1; ВК 1.2; ВК 1.3	3,0
	ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0		
	ОК 3	Філософія	3,0	<b>Блок 1.2</b> ВК1.4, ВК 1.5; ВК 1.6; ВК 1.7, ВК 1.8, ВК 1.9, ВК 1.10, ВК.1.11	2,0
	ОК4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0		
	ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0		
	ОК 6	Медична біологія	5,5		
	ОК 7	Медична хімія	4,0		
	ОК 8	Біоорганічна хімія	3,0		
	ОК 10	Медична та біологічна фізика	3,0		
	ОК 12	Анатомія людини	11,5		
	ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0		
	ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	2,0		
	<b>Всього – 50,0</b>				
2-й / 60 кред.	ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6,0	<b>Блок 2.1</b> ВК 2.1, ВК 2.2, ВК 2.3, ВК 2.4, ВК 2.5, ВК 2.6	2,0
	ОК 9	Біологічна хімія	6,5		
	ОК 11	Медична інформатика	3,0	<b>Блок 2.2</b> ВК 2.7, ВК 2.8, ВК 2.9, ВК 2.10, ВК 2.11, ВК 2.12	2,0
	ОК 12	Анатомія людини	2,5		
	ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	4,0		
	ОК 14	Фізіологія	10,0		
	ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0		
	ОК 25	Клінічна анатомія	3,0		
	ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0		
	ОК 21	Гігієна та екологія	3,0		
	ОК 49	Військово-орієнтована медична підготовка	3,0		
	ОК 50	Догляд за хворими (практика)	5,0		
<b>Всього – 54,0</b>			<b>Всього – 6,0</b>		
3-й / 60 кред.	ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3,0	<b>Блок 3.1</b> ВК 3.1, ВК 3.2, ВК 3.3, ВК 3.4, ВК 3.5, ВК 3.6, ВК 3.7, ВК 3.8, ВК 3.9, ВК 3.10	2,0
	ОК 18	Патоморфологія	7,0		
	ОК 19	Патофізіологія	7,0		
	ОК 20	Фармакологія	7,0	<b>Блок 3.2 (практика)</b> ВК 3.11, ВК 3.12	2,0
	ОК 21	Гігієна та екологія	3,0		
	ОК 30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3,0		
	ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,0		
	ОК 23	Пропедевтика педіатрії	5,0		
	ОК 24	Загальна хірургія (з оперативною хірургією)	6,0		
	ОК 26	Радіологія	4,0		
	ОК 51	Сестринська практика	3,0		
<b>Всього – 54,0</b>			<b>Всього – 6,0</b>		
<b>Атестація: ЄДКІ 1 етап (ІТІ Крок-1) – 3 рік навчання</b>					
4-й /	ОК 27	Внутрішня медицина (з ендокринологією)	8,0	<b>Блок 4.1</b>	2,0

60 кред.	ОК 29	Педіатрія	4,0	ВК 4.1, ВК 4.2, ВК 4.3, ВК 4.4, ВК 4.5, ВК 4.6, ВК 4.7, ВК 4.8, ВК 4.9, ВК 4.10, ВК 4.11, ВК 4.12  <b>Блок 4.2</b> ВК 4.13, ВК 4.14, ВК 4.15, ВК 4.16, ВК 4.17, ВК 4.18, ВК 4.19, ВК 4.20  <b>Блок 4.3</b> (практика) ВК 4.21, ВК 4.22, ВК 4.23	2,0
	ОК 30	Хірургія	4,0		
	ОК 32	Акушерство і гінекологія	3,0		
	ОК 33	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2,0		
	ОК 34	Урологія	2,5		
	ОК 35	Оториноларингологія	3,0		
	ОК 36	Офтальмологія	3,0		
	ОК 37	Неврологія	3,5		
	ОК 38	Психіатрія, наркологія	3,0		
	ОК 39	Дерматологія, венерологія	3,0		
	ОК 40	Фізична реабілітація. Спортивна медицина	3,0		
	ОК 41	Судова медицина та медичне право України	3,0		
	ОК 49	Військово-орієнтована медична підготовка	4,0		
	ОК 52	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	5,0		
<b>Всього – 54,0</b>				<b>Всього – 6,0</b>	
5-й / 60 кред.	ОК 28	Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)	9,5	<b>Блок 5.1</b> ВК 5.1, ВК 5.2, ВК 5.3, ВК 5.4, ВК 5.5, ВК 5.6, ВК 5.7, ВК 5.8, ВК 5.9, ВК 5.10, ВК 5.11  <b>Блок 5.2</b> ВК 5.12, ВК 5.13, ВК 5.14, ВК 5.16, ВК 5.17, ВК 5.18, ВК 5.19, ВК 5.20, ВК 5.21, ВК 5.22  <b>Блок 5.3</b> (практика) ВК 5.23, ВК 5.24, ВК 5.25	1,5
	ОК 29	Педіатрія (в т.ч. дитячі інфекції, неонатологія)	5,0		
	ОК 42	Інфекційні хвороби	3,5		
	ОК 43	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0		
	ОК 44	Онкологія та радіаційна медицина	3,0		
	ОК 31	Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною хірургією)	7,0		
	ОК 32	Акушерство і гінекологія	4,0		
	ОК 45	Травматологія і ортопедія	3,0		
	ОК 46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0		
	ОК 47	Фтизіатрія	2,5		
	ОК 48	Загальна практика (сімейна медицина)	2,5		
	ОК 49	Військово-орієнтована медична підготовка	3,0		
	ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	5,0		
	<b>Всього – 54,0</b>				
6-й / 60 кред.	ОК 21	Гігієна та екологія	2,0	<b>Блок 6.1</b> ВК 6.1, ВК 6.2, ВК 6.3, ВК 6.4, ВК 6.5, ВК 6.6, ВК 6.7, ВК 6.8, ВК 6.9, ВК 6.10, ВК 6.11, ВК 6.12, ВК 6.13, ВК 6.14, ВК 6.15, ВК 6.16  <b>Блок 6.2</b> ВК 6.17, ВК 6.18, ВК 6.19, ВК 6.20, ВК 6.21, ВК 6.22, ВК 6.23, ВК 6.24  <b>Блок 6.3</b> (практика) ВК 6.25, ВК 6.26, ВК 6.27, ВК 6.28	2,0
	ОК 33	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2,0		
	<b>Всього</b>				

			Вибіркові блоки (ВБ) за професійним спрямуванням ВБ1, ВБ2, ВБ3, ВБ4	46,0
<i>Всього – 4,0</i>			<i>Всього – 56,0</i>	
<i>Атестація: ЄДКІ 2 етап (ІТІ Крок-2, ОСП(К)І) – 6 рік навчання)</i>				

### 2.3 Схема розподілу кредитного навантаження за циклами підготовки ОПШ «Медицина»



#### Примітки:

1. Показано розподіл кредитів циклів загальної, фундаментальної, професійної підготовки (основні компоненти) за роками навчання.
2. Вибіркова складова 1-5 року навчання включає освітні компоненти (ВК) загального, фундаментального та професійного спрямування.
3. Вибіркова складова 6 року навчання представлена освітніми компонентами виключно професійної підготовки (ВК та ВБ професійного спрямування) .

## ДОДАТОК

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	39. кровотеча зовнішня
2. акромегалія	40. кровотеча внутрішня
3. анемічний синдром	41. кровохаркання
4. анурія та олігурія	42. лакторея
5. артеріальна гіпертензія	43. лімфаденопатія
6. артеріальна гіпотензія	44. менінгеальний синдром
7. біль в грудній клітці	45. маткова кровотеча
8. біль в животі	46. набряковий синдром
9. біль в кінцівках та спині	47. ожиріння (+маса тіла)
10. біль в промежині	48. парези, паралічі
11. біль у горлі	49. передчасний статевий розвиток
12. блювання	50. переломи трубчастих костей
13. бронхообструктивний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
14. бульбарний синдром	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
15. випіт у плевральну порожнину	53. пневмоторакс клапаний
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	54. поліурія
17. гарячка	55. портальна гіпертензія
18. геморагічний синдром	56. порушення мови (афазія)
19. гіпоглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
20. гіперглікемія	58. раптова зупинка серця
21. екзантема, енантема	59. розлади свідомості
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	60. свербіж шкіри
23. головний біль	61. сечовий синдром
24. дизурія	62. синдром деменції
25. дисменорея	63. синдром дегідратації
26. диспепсія	64. синдром недостатності травлення
27. дисфагія	65. спрага
28. діарея	66. стридор
29. жовтяниця	67. суглобовий синдром
30. задишка	68. судоми
31. асфіксія	69. схуднення
32. закріп	70. ціаноз
33. запаморочення	71. часткова або повна втрата зору
34. затримка росту дитини	72. часткова або повна втрата слуху
35. кардіомегалія	73. шлунково-кишкова кровотеча
36. кашель	
37. кишкова непрохідність	
38. кома	



## Список 2 (захворювання)

### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### **II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### **III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

### **Хвороби ока**

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

### **Хвороби горла, вуха, носа**

34. ларингіти

35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит
- X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

**- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**
- патології вагітності:*
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності  
223. міхурцевий занесок  
224. передлежання плаценти  
225. передчасне відшарування плаценти  
226. передчасні пологи та переношена вагітність  
227. позаматкова вагітність  
228. прееклампсія та еклампсія  
229. самовільний аборт  
*патологія пологів та післяпологового періоду:*  
230. аномалії пологової діяльності  
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз  
232. дистрес плода під час пологів  
233. кровотеча пологова та післяпологова  
234. неправильні положення та передлежання плода

235. післяпологові септичні захворювання  
236. травми матки і пологових шляхів  
*гінекологічні захворювання:*  
237. аномальні маткові кровотечі  
238. апоплексія яєчника  
239. непліддя  
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів  
241. доброякісна дисплазія молочних залоз  
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів  
243. ендометріоз  
244. запальні захворювання жіночих статевих органів  
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів  
246. мастит  
247. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	21. колапс
2. гіпертензивний криз	22. порушення свідомості та коматозні стани
3. гіпоглікемія (кома)	23. ниркова коліка
4. гостра дихальна недостатність	24. жовчна коліка
5. гостра затримка сечі	25. гострі анафілактичні реакції
6. гостра надниркова недостатність	26. гострі порушення серцевого ритму,
7. гостре пошкодження нирок	27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
8. гостра печінкова недостатність	28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
9. гостра серцева недостатність	29. тромбоемболії венозні та артеріальні
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами	30. судомний синдром
11. гострий психоз	31. утоплення
12. гострий коронарний синдром	32. странгуляційна асфіксія
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	33. нормальні пологи
14. гостра церебральна недостатність	34. шоки
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна	35. укуси змій, комах, тварин
16. електротравма	36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
17. епілептичний статус	37. опіки, в т.ч. у польових умовах
18. гостра кровотеча	38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	
20. раптова зупинка серця	

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. аналіз плевральної рідини</li><li>2. аналіз асцитичної рідини</li><li>3. аналіз синовіальної рідини</li><li>4. аналіз сечі за Зимницьким</li><li>5. аналіз сечі за Нечипоренком</li><li>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I</li><li>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</li><li>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</li><li>9. пероральний тест толерантності до глюкози</li><li>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</li><li>11. гормони крові</li><li>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</li><li>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</li><li>14. електроліти крові</li><li>15. амінотрансферази крові</li><li>16. загальний білірубін крові та його фракції</li><li>17. коагулограма</li><li>18. сечова кислота крові</li><li>19. лужна фосфатаза крові</li><li>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</li><li>21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів</li><li>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</li><li>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</li><li>24. гістоморфологічне дослідження плаценти</li><li>25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).</li><li>26. дослідження функції зовнішнього дихання</li><li>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</li><li>28. ендоскопічне дослідження бронхів</li><li>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</li><li>30. ехокардіографія та доплерографія</li><li>31. загальний аналіз калу</li><li>32. загальний аналіз крові</li><li>33. загальний аналіз сечі</li><li>34. цукор і ацетон в сечі</li><li>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>36. загальний аналіз стернального пунктату</li><li>37. загальний аналіз харкотиння</li><li>38. загальний імунологічний профіль крові</li><li>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</li><li>40. експрес-тести на вірусні захворювання</li><li>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)</li><li>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</li><li>43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).</li><li>44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень</li><li>45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.</li><li>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</li><li>47. рентгеноконтрастна ангіографія</li><li>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</li><li>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</li><li>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</li><li>51. методи інструментальної візуалізації плода</li><li>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</li><li>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</li><li>54. туберкулінодіагностика</li><li>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</li><li>56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води</li><li>57. цитологічне дослідження з шийки матки</li><li>58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.</li></ol> |
|---|--|

### Список 5 (медичні маніпуляції):

<ol style="list-style-type: none"><li>1. виконувати непрямий масаж серця</li><li>2. виконувати штучне дихання</li><li>3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера</li><li>4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях</li><li>5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі</li><li>6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах</li><li>7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах</li><li>8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд</li><li>9. проводити транспортну іммобілізацію</li><li>10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах</li><li>11. забезпечувати периферичний венозний доступ</li><li>12. вимірювати артеріальний тиск</li><li>13. відновлювати прохідність дихальних шляхів</li><li>14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом</li><li>15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей</li><li>17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала</li><li>18. здійснювати пальцеве дослідження простати</li><li>19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз</li><li>20. виконувати плевральну пункцію</li><li>21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння</li><li>22. визначати групи крові, резус-належність</li><li>23. переливати компоненти крові й кровозамінники</li><li>24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах</li><li>25. проводити пельвіометрію;</li><li>26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;</li><li>27. здійснювати аускультацию плода</li><li>28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження</li><li>29. проводити пальпацію щитоподібної залози</li><li>30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків</li><li>31. оцінювати стан статевого розвитку дітей</li></ol>
---	--

## Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», що встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Етапи ЄДКІ	Форми державної атестації	Атестація здійснюється
<b>Етап 1</b> <b>(3-й рік навчання, 6-й семестр)</b>	Інтегрований тестовий іспит <b>КРОК 1</b> (оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)	Центром тестування при МОЗ України
	Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін)	Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня знань здобувачів
<b>Етап 2</b> <b>(6-й рік навчання, 12-й семестр)</b>	Інтегрований тестовий іспит <b>КРОК 2</b> (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)	Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня знань здобувачів
	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - <b>ОСП(К)І</b> (оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі)	Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 2.4 Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-р#n8>.
8. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.







