

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю С4 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

**Ректор ЗВО _____/проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)**

Вінниця – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю С4 Психологія

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Інна АНДРУШКО

Гарант ОП

Ірина ПОТОЦЬКА

Начальник наукового відділу

Інна КИРИЧЕНКО

Завідувачка аспірантури та докторантури

Тетяна ЧОРНОПИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності С4 «Психологія», розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки», зі спеціальності 053 «Психологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. Наказ № 646.

Гарант освітньої програми: ПОТОЦЬКА Ірина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

Розроблено робочою групою у складі:

БЕЛОВ Олександр Олександрович – доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;

СЕРГЕТА Ігор Володимирович – доктор медичних наук, професор, в.о. директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

ОЧЕРЕДЬКО Олександр Миколайович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

РИСИНЕЦЬ Тетяна Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки та психології;

НОВИЦЬКИЙ Андрій Валерійович – здобувач ОНП «Психологія».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «Психологія»
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 42 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія
Цикл/Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій/ EQF – LLL – 8 рівень, QF-EHEA- третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура

2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» зі спеціальності С4 «Психологія» висококваліфікованих дослідників, конкурентоспроможних фахівців, наукових кадрів, які володіють глибокими знаннями з психології, а також відповідними компетентностями, здатні використовувати у власних дослідженнях підходи різних психологічних напрямів з урахуванням викликів сучасної науки.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти

	дорослих.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» / спеціальності С4 «Психологія». Ключові слова: психологія, психіка, соціум, явище, особистість, свідомість, психічне відображення.
4. Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Посади за ДК 003:2010: 2310.1 Посада доцента, професора кафедри 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 Науковий співробітник 2352 Інспектор вищого навчального закладу 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог 1232 Головний психолог 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення) 1229.7. Завідувач психолого-педагогічної консультації 2340 Консультант психолого-педагогічної консультації
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентсько-центрованому навчанні, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні заняття, педагогічну практику та фахову практику.

Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контролю (заліки, диференційовані заліки, екзамени). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування тощо.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні

	дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства
--	---

7. Програмні результати навчання (РН)

- РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.
- РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.
- РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
- РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.
- РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.
- РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних

знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять з здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважно є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю С4 «Психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою шляхом використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та семінарських занять з використанням персональних комп'ютерів.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам

методичне забезпечення	провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять та самостійної роботи; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірника. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2024 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайнресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу). - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення).
--------------------------------------	---

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов’язкові компоненти ОК										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	OK1	Філософія науки	4,0	*	*					Дз
	OK2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	OK3	Англійська мова у науковому спілкуванні	5,0	*	*	*	*	*		І
1.1.2.2	OK4	Культура української наукової мови	1,5	*						З
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	2,5				*			Дз
1.1.3.2	OK6	Психометрія	2,0			*				Дз
1.1.3.3	OK7	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	2,0			*				З
1.1.3.4	OK8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK9	Психологія	4,0		*					І
1.2.2	OK10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
1.2.3	OK11	Практика за спеціальністю	2,0						*	Дз
1. Всього			30,0							
2. Вибіркові компоненти ОК										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	ВК1	Вибірковий блок 1 загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК1)	1,5	*						
2.1.1.1	ВК1.1	Професійна етика та деонтологія	1,5	*						З
2.1.1.1	ВК1.2	Етичні та правові основи наукових досліджень	1,5	*						З
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	1,5	*						З
2.1.2	ВК2	Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника (мінімум 1 ВК з блоку ВК2)	1,5				*			З
2.1.2.1.	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			З

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.2.1.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в психології	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.3	Сучасні методи психодіагностики	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.4	Математичні методи в психології	1,5				*			3
2.1.2.1.	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності	1,5				*			3
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК3)	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.2	English Academic Writing	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.3	English for academics	1,5						*	3
2.1.3.1.	ВК3.4	Українська мова в науковій сфері	1,5						*	3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	ВК4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 ВК з блоку ВК4)	6			*	*	*		
2.2.1.1	ВК4.1	Психологія соціальних явищ	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.2	Психологія професійної діяльності	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.3	Психологічні аспекти психосоматичної патології	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.4	Онкопсихологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.5	Нейропсихологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.6	Військово-медична психологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.7	Психологія управління	6			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.8	Психіатрія	6			*	*	*		I
2.2.2.	ВК5	Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (мінімум 1 ВК з блоку ВК5)	1,5		*					
2.2.2.1	ВК5.1	Арт-терапевтичні практики	1,5		*					Дз
2.2.2.1.	ВК5.2	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.3	Психоаналіз	1,5		*					Дз
2.2.2.1	ВК5.4	Психологічна допомога при психічних розладах	1,5		*					Дз
2. Всього			12,0							
Загальний обсяг освітньої програми			42,0							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І - іспит

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

		1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання	
Освітня складова	Блок загальнонаукових компетентностей	OK1 Філософія науки				
		OK2 Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції				
		BK1				
	Блок мовних компетентностей	OK3 Англійська мова у науковому спілкуванні			BK3	
		OK4 Культура української наукової мови				
	Блок універсальних навиків дослідника		OK6 Психометрія	OK5 Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів		
			OK7 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	BK2	OK8 Дидактика вищої школи	
	Блок професійної підготовки		OK9 Психологія	OK10 Педагогічна практика		
		BK5	BK4 Спеціалізовані дисципліни		OK11 Практика за спеціальністю	
	Наукова складова	Вибір теми дисертації; складання плану дослідження; аналіз літератури; оформлення звіту патентного пошуку; затвердження теми дисертації; збір даних за темою дисертації; підготовка та публікація статей; аналіз отриманих даних; участь у наукових конференціях, конгресах, стажуваннях та мобільності.	Проведення дослідження. Збір даних за темою дисертації; підготовка та публікація статей; аналіз отриманих даних; участь у наукових конференціях, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.	Проведення дослідження. Збір даних за темою дисертації; підготовка та публікація статей; аналіз отриманих даних; оформлення дисертації; участь у наукових конференціях, конгресах, стажуваннях та мобільності. Впровадження результатів в практичну діяльність закладів охорони здоров'я, освітній процес. Обробка результатів. Написання дисертації.	Обробка результатів. Завершення написання дисертації. Оцінка результатів дисертації. Отримання висновку комісії з первинної документації та комісії з біоетики. Попередня експертиза. Офіційний захист.	
Оцінювання якості освіти	Контроль виконання індивідуального плану роботи аспіранта, проміжна та річна атестація, дотримання принципів біоетики, академічної доброчесності					

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма зі спеціальності С4 Психологія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF> ;
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341– <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> ;
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> ;
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF> ;
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> ;
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-2> ;
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>] ;
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti> ;

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>