

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня**

**за спеціальністю D3 Менеджмент**

**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Доктор філософії за спеціальністю D3 Менеджмент**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_/Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО \_\_\_\_\_/ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Вінниця 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Третій (освітньо-науковий) рівень**  
**За спеціальністю D3 Менеджмент**  
**Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право**  
**Кваліфікація: доктор філософії**

**Ректор ЗВО**

**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Директор навчально-наукового Інституту  
громадського здоров'я, біології,  
контролю та профілактики хвороб**

**Ігор СЕРГЕТА**

**Гарант ОНП**

**Юлія ГОЛОВЧУК**

**Начальник наукового відділу**

**Інна КИРИЧЕНКО**

**Завідувач аспірантури та докторантури**

**Тетяна ЧОРНОПИЩУК**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма запроваджена згідно Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та приведена у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436 «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

**Розробка, перегляд та редагування освітньо-наукової програми  
«Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за  
спеціальністю D3 Менеджмент  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
Вінницького національного медичного університету  
ім. М.І. Пирогова**

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ ім. М.І.Пирогова (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОНП
2024	Протокол № 2 від 04.10.2024 р.	Наказ № 103 від 07.10.2024 р.	07.10.2024 р.
2025	Протокол № 10 від 29.05.2025 р.	Наказ № 88 від 30.05.2025 р.	01.09.2025 р.
2026	Протокол № _____ від _____	Наказ № _____ від _____	01.09.2026 р.

**Проектна група:**

Юлія ГОЛОВЧУК	доктор економічних наук, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу, гарант освітньо-наукової програми
Ігор СЕРГЕТА	доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб
Олександр ГАЛАЧЕНКО	доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу
Інна ЛЕПЕТАН	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Яна ПАЛАМАРЕНКО	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Світлана РОМАНЕНКО	кандидат економічних наук, викладач кафедри менеджменту та маркетингу
Тетяна ЧОРНОПИЩУК	кандидат економічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури
Костянтин ГЕРАСИМЮК	кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Наталія КАРАЧИНА	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та економіки Вінницького національного технічного університету, стейкхолдер
Андрій КАВУНЕЦЬ	заступник Начальника Вінницької обласної військової адміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (CDTO), стейкхолдер
Руслан ПЛЮШКО	аспірант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Менеджмент», заочної форми навчання, стейкхолдер
Олександр БУРДЕЙНИЙ	член ради випускників ВНМУ ім. М.І. Пирогова випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», завідувач амбулаторії № 2 КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 4 м. Вінниця», стейкхолдер

**Рецензії:****Академічна спільнота:****Зовнішні стейкхолдери:**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОГРАМИ**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**зі спеціальності D3 Менеджмент**  
**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D3 Менеджмент
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент»
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, обсяг ОНП – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність другого рівня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за умов успішного проходження вступних випробувань Умови вступу визначаються Правилами прийому Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
<b>Мова викладання</b>	українська мова
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://surl.li/bpjwba">http://surl.li/bpjwba</a>

**2. Мета освітньо-наукової програми**

Метою освітньо-наукової програми «Менеджмент» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних докторів філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент», здатних ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми менеджменту в умовах сучасних глобальних викликів, застосовувати новітні методології та інструменти наукової і педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також генерувати та впроваджувати інноваційні управлінські рішення у сфері бізнесу, адміністрування та управління організаціями, зокрема в системі охорони здоров'я.

<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні);</li> <li>– методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Основний фокус освітньо-наукової програми полягає у підготовці докторів філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент», орієнтованих на ідентифікацію та розв'язання комплексних проблем управління організаціями, насамперед закладами охорони здоров'я, в умовах сучасних глобальних викликів та трансформаційних змін. Програма передбачає застосування сучасних методологій та інструментів наукової, управлінської й педагогічної діяльності, проведення оригінальних досліджень, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також розроблення та впровадження інноваційних управлінських рішень для забезпечення ефективного функціонування, сталого розвитку та конкурентоспроможності організацій у сфері охорони здоров'я.</p>

	<i>Ключові слова: менеджмент, управління організаціями, охорона здоров'я, інноваційні управлінські рішення, управління проектами, грантова діяльність, цифрові технології в управлінні, науково-дослідницька діяльність, глобальні виклики.</i>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Особливістю програми є можливість обирати вектор наукового дослідження, її спрямованість на поєднання ґрунтовних дисциплінарних і міждисциплінарних знань із дослідницькими навичками, освітньо-педагогічною підготовкою та практичним застосуванням сучасних управлінських методів та інструментів у сфері управління організаціями, зокрема у системі охорони здоров'я, освітніх і наукових установах. Це забезпечує здобувачам формування конкурентоспроможного набору загальних і спеціальних компетентностей у сфері менеджменту, що створює можливості для кар'єрного зростання в наукових установах, закладах вищої освіти, у системі охорони здоров'я. Унікальність програми полягає в її акценті на підготовці висококваліфікованих наукових кадрів, здатних розв'язувати складні управлінські проблеми організацій, зокрема у системі охорони здоров'я, поєднуючи дослідницьку, освітньо-педагогічну та практичну управлінську діяльність. Відмінність програми від інших полягає у формуванні професійних компетентностей у сфері менеджменту, що поєднують ґрунтовну науково-дослідну підготовку, сучасні управлінські практики та освітньо-педагогічну складову, з орієнтацією на розв'язання комплексних проблем управління організаціями, зокрема у системі охорони здоров'я.
<b>Академічні права випускників</b>	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, отримання інших додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітньо-наукова програма включає обов'язкові та вибіркові компоненти загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС.
<b>4 – Здатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Здатність до працевлаштування</b>	Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність у галузі бізнесу, управління та права. Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні, проблемно орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки здобувач має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні заняття, педагогічну практику.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p><i>Поточний контроль освітньої підготовки</i> здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки здобувачів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, перевірки виконання самостійної роботи, оцінці практичних вмінь і навичок, виконання індивідуальних завдань.</p> <p><i>Поточний контроль наукової підготовки</i> (проведення запланованого обсягу досліджень, підготовлених розділів дисертації, кількості публікацій, участі в наукових конференціях і науково-дослідній роботі тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту за результатами вивчення освітнього компонента та проходження науково-педагогічної практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою інституту. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: керівник наукового відділу, завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, директор інституту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

	<i>ЗК05. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи, сучасні аналітичні інструменти та цифрові технології для ідентифікації, аналізу та вирішення складних проблем у сфері менеджменту та охорони здоров'я в умовах невизначеності та трансформаційних змін.</i>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати та моделювати складні соціально-економічні та організаційні системи закладів охорони здоров'я та інших організацій у кризових умовах, виявляти ключові фактори їх стійкості, ефективності та розвитку з використанням сучасних аналітичних і цифрових інструментів.</p> <p>СК06. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні управлінські рішення і трансформаційні моделі розвитку організацій у сфері менеджменту та охорони здоров'я на основі доказових підходів, цифрових технологій, міждисциплінарної інтеграції знань та принципів сталого розвитку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (РН)</b>	
<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті</p>	

усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

РН09. Ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати розвиток складних соціально-економічних та організаційних систем у сфері менеджменту та охорони здоров'я в умовах невизначеності, кризових ситуацій з використанням сучасних аналітичних, статистичних та цифрових методів.

РН10. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати інноваційні управлінські рішення і трансформаційні моделі розвитку організацій у сфері менеджменту та охорони здоров'я, орієнтовані на цифровізацію, стійкість та відновлення організацій у післякризових умовах.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (зі змінами, внесеними постановою КМУ №365 від 24.03.2021).</p> <p>Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, що індексуються у наукометричних базах, зокрема, Scopus та WoS, беруть участь у наукових-дослідних проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування здобувачів ОНП залучаються представники академічної та наукової спільноти, а також фахівці-практики, роботодавці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</li><li>– сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету;</li><li>– інтернет-зв'язок, працює вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science;</li><li>– бібліотеку із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями із вітчизняними та оригінальними зарубіжними виданнями, яка забезпечує вільний доступ до електронного каталогу, доступу до баз даних Web of Science Core Collection, Scopus та ін.;</li><li>– фонд інституційного репозиторію містить наукові праці кафедр університету та наукової бібліотеки;</li></ul>

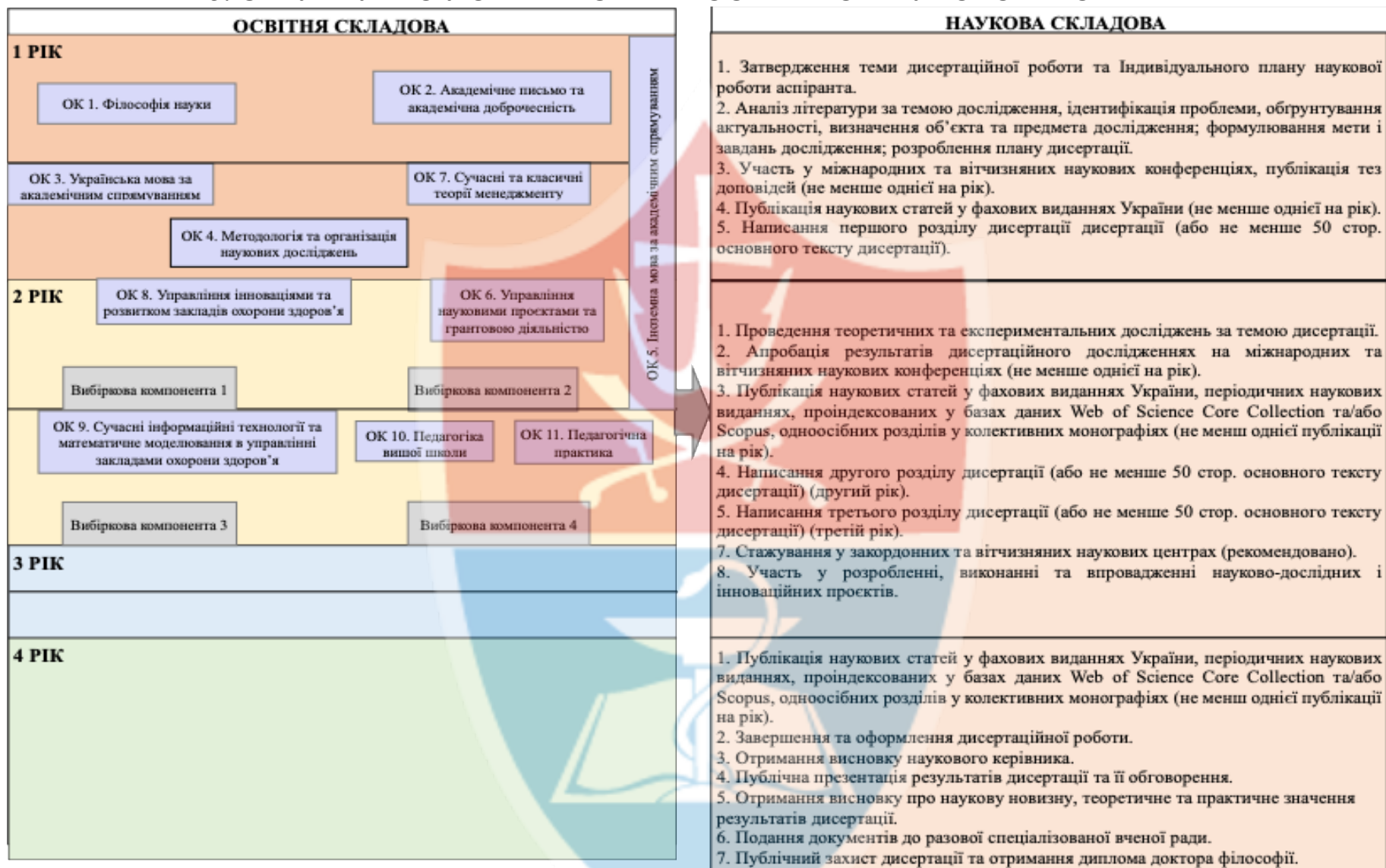
	– комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства. Навчання відбувається відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОГРАМИ

Освітній компонент (ОК, ВК)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ЄКТС	Розподіл по семестрам				Форма підсумкового контролю
			1	2	3	4	
1	2	3	4				5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
<b>Цикл загальної підготовки</b>							
ОК 1	Філософія науки	3,0	*				Дз
ОК 2	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	*				З
ОК 3	Українська мова за академічним спрямуванням	3,0		*			З
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0		*			Дз
ОК 5	Іноземна мова за академічним спрямуванням	6,0	*	*	*		З, Дз, І
ОК 6	Управління науковими проектами та грантовою діяльністю	3,0			*		З
<b>Цикл професійної підготовки</b>							
ОК 7	Сучасні та класичні теорії менеджменту	3,0		*			І
ОК 8	Управління інноваціями та розвитком закладів охорони здоров'я	3,0			*		Дз
ОК 9	Сучасні інформаційні технології та математичне моделювання в управлінні закладами охорони здоров'я	3,0				*	З
ОК 10	Педагогіка вищої школи	3,0				*	З
ОК 11	Педагогічна практика	3,0				*	Дз
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>36,0</b>					
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
ВК 1	Компонент 1	3,0			*		З
ВК 2	Компонент 2	3,0			*		З
ВК 3	Компонент 3	3,0				*	З
ВК 4	Компонент 4	3,0				*	З
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>12,0</b>					
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>48,0</b>					

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності D3 «Менеджмент».
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ВНМУ ім. М.І. Пирогова.



**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 01</b>	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 02</b>		*	*	*	*				*		
<b>ЗК 03</b>		*			*	*				*	*
<b>ЗК 04</b>	*	*	*		*		*	*		*	*
<b>ЗК 05</b>	*			*		*	*	*	*		
<b>СК 01</b>	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
<b>СК 02</b>		*	*		*					*	*
<b>СК 03</b>	*	*	*							*	*
<b>СК 04</b>				*	*	*		*			
<b>СК 05</b>				*			*	*	*		
<b>СК 06</b>	*					*	*	*	*		*

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
(РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОНП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
<b>РН01</b>				*					*		
<b>РН02</b>		*	*		*					*	*
<b>РН03</b>									*		
<b>РН04</b>	*	*				*		*			
<b>РН05</b>	*			*			*			*	
<b>РН06</b>	*	*		*	*	*	*				
<b>РН07</b>						*		*			*
<b>РН08</b>			*							*	*
<b>РН09</b>							*		*		
<b>РН10</b>								*			

