

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Громадське здоров'я»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю I9 Громадське здоров'я

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю I9 Громадське здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

**/ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 10 від 29.05.2025 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО

**/ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № 88 від 30.05.2025 р.)**



Вінниця – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

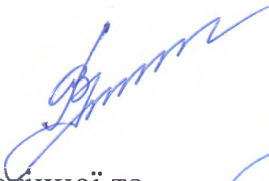
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю І9 Громадське здоров'я

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю І9 Громадське здоров'я

Ректор ЗВО



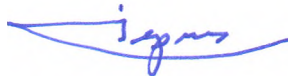
Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та
навчальної роботи



Інна АНДРУШКО

Гарант ОП



Ігор СЕРГЕТА

Начальник наукового відділу



Інна КИРИЧЕНКО

Завідувачка аспірантури та докторантури



Тетяна ЧОРНОПИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) із спеціальності 229 «Громадське здоров'я» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 789 від 05.09.2022 року, та освітньо-наукової програми із спеціальності 229 «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова від 30.03.2017 року (зі змінами від 21.09.2020 року та 25.05.2023 року) робочою групою (Наказ № 43 від 06.05.2020 року):

Перегляд та редагування освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю І9 Медицина галузі знань

І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОНП
за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я (ІД в ЄДЕБО)			
2017	Протокол № 11 від 30.03.2017	Наказ № 56 від 17.06.2017	01.09.2017
2020	Протокол № 2 від 17.09.2020	Наказ № 109 від 21.09.2020	01.10.2020
2023	Протокол № 8 від 25.05.2023	Наказ № 64 від 26.05.2023	01.10.2023
за спеціальністю І9 Громадське здоров'я галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення			
2025	Протокол № 10 від 25.05.2023	Наказ № 88 від 30.05.2025	01.09.2025

СЕРГЕТА Ігор Володимирович – гарант освітньо-наукової програми, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології;

ОЧЕРЕДЬКО Олександр Миколайович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

СТОЯН Наталія Вікторівна. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри загальної гігієни та екології;

ПАЛАМАР Інна Володимирівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

ПОБЕРЕЖЕЦЬ Віталій Леонідович. – доктор філософії (PhD), заступник декана медичного факультету №1;

ТЕКЛЮК Руслан Васильович – старший викладач здобувач кафедри загальної гігієни та екології, здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки

Академічна спільнота:

ХОМЕНКО Ірина Михайлівна – завідувач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

БАБІЄНКО Володимир Володимирович - завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету, заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор

ЗАВГОРОДНІЙ Ігор Володимирович – завідувач кафедри гігієни та екології Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України, професор, доктор медичних наук, академік Національної академії наук вищої освіти України.

ШЕВЧЕНКО Олександр Анатолійович – завідувач кафедри гігієни, екології та охорони праці Дніпровського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор

Зовнішні стейкхолдери:

ЛУК'ЯНОВИЧ Олег Леонідович – заступник генерального директора ДУ «Вінницький обласний центр контролю і профілактики хвороб МОЗ України» заступник Генерального директора з профілактики неінфекційних захворювань та комунікації

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

зі спеціальності І9 Громадське здоров'я галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І9 Громадське здоров'я
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії за спеціальністю «Громадське здоров'я»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І9 Громадське здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	«Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 42 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 2201, дата видачі 28.08.2021, термін дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / Національна рамка кваліфікацій України - 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл
Передумови	Освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, 7 рівень НРК)
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	3 2025 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі громадського здоров'я, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що спрямована на попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом	

організованих зусиль суспільства та передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я, профілактичної медицини і громадського здоров'я.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузі знань, спеціальність)	Галузь знань: І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» Спеціальність: І9 «Громадське здоров'я». Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: здоров'я населення, методологія наукових досліджень у сфері здоров'я населення, детермінанти здоров'я; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна та інша діяльність у сфері громадського здоров'я і зміцнення здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції, закономірності, принципи, поняття епідеміологічного нагляду, оцінювання стану здоров'я і благополуччя населення, захисту здоров'я, моніторингу загроз для громадського здоров'я та реагування на небезпеки, зміцнення здоров'я, включаючи соціальні детермінанти, профілактику захворювань, управління системою громадського здоров'я. Методи, методики та технології: епідеміологічний, медико-статистичний, бібліосемантичний, соціологічний, експериментальний, економічний, медико-географічний, соціально-психологічний, прогнозування, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи якісних та кількісних досліджень, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.
Академічні права випускників:	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, отримання інших додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти у галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», спеціальності І9 «Громадське здоров'я». Наукові дослідження в галузі профілактичної, фундаментальної та клінічної медицини за напрямками: гігієна та професійна патологія, соціальна медицина, епідеміологія тощо. <i>Ключові слова:</i> доктор філософії, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Освітньо-наукова програма (ОНП) спрямована на якісну підготовку докторів філософії за спеціальністю «Громадське здоров'я» шляхом реалізації освітнього і наукового процесу в умовах єдиного медичного, наукового і соціально-економічного простору з урахуванням державних, та регіональних потреб, наукових і клінічних інновацій, на засадах дослідницької етики, академічної доброчесності, безбар'єрності та гендерної рівності. Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть

	вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей як галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», так і інших галузей знань. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями має передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОНП надає можливість задовільнити наукові інтереси здобувачів з ключових напрямків профілактичної, фундаментальної та клінічної медицини. Наукова складова підготовки включає у свою структуру фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент, який реалізується під керівництвом досвідчених вчених, представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів міжнародних та національних наукових і професійних асоціацій. ОНП забезпечує набуття здобувачами освіти новітніх знань, фахових компетентностей з ефективного управління науковими проєктами, дизайну і презентації результатів наукового дослідження, академічного письма, наукової дискусії українською та іноземною мовами, публікаційної активності відповідно до засад належної статистичної, лабораторної і клінічної практики. Особливістю ОНП є можливість здобувачів отримувати сучасні знання та навички від викладачів і спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій, набувати компетенції ефективного проектного менеджменту та академічного письма. Програма надає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю «Громадське здоров'я» із 3 наукових напрямків: «Соціальна медицина», «Гігієна та професійна патологія», «Епідеміологія». Здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується теоретичною і практичною підготовкою, а також медичною та педагогічною практиками. Оволодіння педагогічною майстерністю також передбачає і психологічну складову підготовки. До програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії може бути включена додаткова дисципліна за вибором із поглибленим вивченням англійської академічної мови. Унікальність програми обумовлена широким використанням в освітньому процесі оригінальних напрацювань власних наукових шкіл у галузі психогігієни, університетської гігієни, профілактичної аеробіології тощо
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і передбачає реалізацію наукової та освітньої складових. Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня програма складає 42,0 кредитів ЄКТС та містить нормативні (обов'язкові) та вибіркові навчальні дисципліни. Нормативні дисципліни загальної підготовки складають 21,0 кредит (50,0%), професійної підготовки – 9 кредитів (21,4%), в тому числі 5 кредитів практики. Вибіркові дисципліни загальної підготовки складають 4,5 кредити (10,7%), професійної підготовки – 7,5 кредити (17,9%). Обсяг освітньої програми може бути збільшений до 60 кредитів, в тому числі за рахунок дисциплін інших освітніх програм, за умов виконання мультидисциплінарного дослідження та за узгодженням з науковим керівником і керівником підрозділу.

	ОНП та навчальний план підготовки в аспірантурі є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. В індивідуальному навчальному плані зазначаються обов'язкові дисципліни, дисципліни вільного вибору з урахуванням тематики дослідження та наукових інтересів здобувача, а також «трансферні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО або науковій установі і зараховані вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Індивідуальний план наукової роботи відповідає науковій складовій ОНП та має бути погоджений з науковим керівником. У цьому документі мають бути зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних аспірантом дій, а також кількісні показники наукової діяльності, які враховуються для проміжної атестації.
4 – Здатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю І9 – «Громадське здоров'я», присвоєння їм відповідної академічної і професійної кваліфікації згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010. Ураховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури, мають такі перспективи працевлаштування, як посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах наукових установах і закладах вищої освіти, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та проектних установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування. Зокрема, • посади доцента, професора кафедри (код 2310.1) • посади асистента, викладача закладу вищої освіти (код 2310.2); • наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи (код 2225.1) • посада лікаря, фахівця в галузі медико-профілактичної справи «Фахівець з громадського здоров'я», «Фахівець з довкілля та здоров'я» (код. 2225.2); • посади молодшого наукового співробітника, наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1); • професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код 2229.2); • посада консультанта з питань здорового способу життя (код 2351.2). Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки Група 72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; Розділ 74 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань Клас 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань. Секція Р – Освіта

Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.42 – Вища освіта.	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка здобувачів освіти ґрунтується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні з метою продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методологією наукового дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає у свою структуру: лекції, практичні та семінарські заняття, медичну та педагогічну практики Наукова складова підготовки включає у свою структуру фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент. Такий підхід дозволяє здобувачу обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю «Громадське здоров'я» із 3 наукових напрямків: «Соціальна медицина», «Гігієна та професійна патологія», «Епідеміологія».
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає у свою структуру: поточні та підсумкові форми контролю (заліки, диференційовані заліки, екзамени). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно з освітньо-науковою програмою. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових вітчизняних та закордонних конференціях, наукових публікацій (в тому числі публікацій у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері громадського здоров'я, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері громадського здоров'я та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з громадського здоров'я та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів у сфері громадського здоров'я. СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері громадського здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері громадського здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК 05. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо збереження здоров'я, базуючись на інформації отриманій за результатами епідеміологічного аналізу, моніторингу стану довкілля та діяльності системи громадського здоров'я. СК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері громадського здоров'я і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 02. Планувати і виконувати теоретичні дослідження у сфері громадського здоров'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми громадського здоров'я державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров'я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН 05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми громадського здоров'я.

ПРН 06. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми громадського здоров'я, а також програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення.

ПРН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 08. Моделювати і прогнозувати розвиток епідеміологічного процесу, стану здоров'я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров'я, її управлінської, експертної та іншої діяльності.

ПРН 09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері громадського здоров'я, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи викладання навчальних дисциплін.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації ОНП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30 грудня 2015 р. додаток 12 зі змінами до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 року, № 180 від 03.03.2020 року, № 365 від 24.03.2021 року, № 1134 від 31.10.2023 року). Наукове керівництво здобувачами та проведення навчальних занять здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням, лауреатами Державної премії України, особами, удостоєними почесними званнями Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України, Заслужений працівник освіти України.

Кадровий потенціал університету представлений науково-педагогічними працівниками, серед яких доктори та кандидати наук/доктори філософії. Патентна та публікаційна активність співробітників знаходиться на високому рівні. За останні 4 роки понад 1900 статей опубліковані у фахових журналах, що індексуються в міжнародних базах Scopus та Web of Science, отримано 103 охоронних документи. У 2024 році National H-index ВНМУ ім. М.І. Пирогова році становив 43, Scopus H-індекс – 36, Web of Science H-індекс – 33.

Наукові школи університету, котрі дотичні до виконання ОНП, представлені наступними напрямками:

- Школа гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я – представлена спеціалістами, які розглядають проблеми моніторингу особливостей впливу чинників навколишнього середовища та соціальних умов життя на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, профілактичної антропології, проводять комплексні аеробіологічні дослідження та розробляють питання профілактики сезонної алергії, вивчають проблеми новоутворень, серцево-судинних захворювань, питання наукового обґрунтування сучасних заходів профілактики, удостоєні премії НАМН України у галузі профілактичної медицини тощо.

- Школа анатомів – представлена фахівцями, що вивчають

	закономірності соматогенезу у віковому аспекті населення України, розробляють нормативні закономірності соматичних та соматовісцеральних пропорцій організму людини в нормі, проводять унікальну ребальзамацію тіла М.І. Пирогова. ▪ Школа фізіологів – представлена спеціалістами, які вивчають центральні механізми програмування рухів, створено оригінальний програмно-навчальний комплекс «СКІФ» з моделювання процесів у організмі. ▪ Школа мікробіологів – представлена фахівцями, що досліджують біологічні властивості мікроорганізмів, віднесених ВООЗ до списку «провідних патогенів», здійснюють розробку засобів боротьби з ними, розробляють ряд антимікробних лікарських засобів. ▪ Школа біохіміків – представлена спеціалістами, які вивчають вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфіді, гомоцистеїну та асоційованих метаболічних процесів, удостоєні Державної премії за роботу «Створення засобів і технологій еферентної терапії на основі нанокремнезему». ▪ Школа фармакологів – представлена фахівцями, що спрямовують пошук на фізіологічно-активні сполуки, спроможні стати основою для створення нових лікарських засобів. ▪ Терапевтична школа – представлена спеціалістами, які приймають участь у більш ніж 100 клінічних дослідженнях, здійснюють пошук нових діагностичних і фармакологічних засобів підвищення ефективності лікування. ▪ Школа педіатрів – представлена фахівцями, що вивчають актуальні проблеми орфанних захворювань, дитячої нефрології, кардіології, ревматології, пульмонології, дитячих інфекційних хвороб; закономірності клітинних та молекулярних механізмів формування патології, особливостей адаптації дитячого організму. ▪ Школа хірургів – представлена спеціалістами, які проводять розробку нових способів хірургічної корекції патології органів черевної порожнини. ▪ Школа дитячих хірургів – представлена фахівцями, що досліджують перебіг гнійно-запальних процесів у дітей, захворювання репродуктивних органів, забезпечується розроблення ефективних методів ранньої діагностики вроджених вад розвитку, з відповідною ефективною допомогою таким дітям, починаючи від ранньої хірургічної корекції.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання для проведення циклу дисциплін загальної підготовки. Наявні Університетська лікарня, клінічні бази ВНМУ ім. М.І. Пирогова, симуляційний центр, наукові лабораторії для проведення циклу професійної підготовки. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, сучасна наукова бібліотека, типографія, медико-психологічний центр, спортивні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Здобувачі ступеня доктора філософії мають можливість проводити дослідження у наукових підрозділах університету: науково-дослідний

	центр; експериментально-біологічна клініка (віварій); сертифіковані та атестовані лабораторії: науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку, навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції, науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології, клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія, бактеріологічна лабораторія, науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин, навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля, науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клініко-діагностична лабораторія Університетської лікарні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент, презентації вибіркового компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми та методичні матеріали для проходження практик. - офіційний веб-сайт університету http://vnmue.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами) та структурних підрозділів. - наукова бібліотека із фондом у понад 570 тис. примірників видань з різних галузей знань. Література медичної тематики складає 82% від загального фонду. Із них: наукових видань 37 % та навчальних видань 33,3 %. Фонд періодичних видань – 108 682 примірників (18%). Електронний каталог бібліотеки містить 465 тис. записів, із них 1450 електронних документів. База даних журнальних статей налічує понад 320 тис. записів та має глибину пошуку 28 років (до 1997 року). Зал електронної інформації забезпечений 30 комп'ютерами із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 203 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 782 курси для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 345 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), електронної бібліотеки Science Direct (містить понад 3,3 млн. статей відкритого доступу); інституційного репозитарію (понад 6000 документів). Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу публікувати у 2 університетських періодичних виданнях: - Вісник Вінницького національного медичного університету – фахове наукове видання України у галузі медичних та біологічних наук. Індексується в міжнародних наукометричних базах Crossref (doi prefix: 10.31393), Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky, Index Copernicus International; - Reports of Morphology – фахове наукове видання України у галузі

	медичних та біологічних наук. Індується в міжнародних наукометричних базах Crossref (doi prefix: 10.31393), Scopus, Index Copernicus International, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумко- вого контрол ю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов’язкові компоненти ОК										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	OK1	Філософія науки	4,0	*	*					Дз
	OK2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	OK3	Англійська мова у науково- медичному спілкуванні	4,5	*	*	*	*	*		I
1.1.2.2	OK4	Культура української наукової мови	2,0	*						З
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	3,0				*			Дз
1.1.3.2	OK6	Медична статистика. Належна статистична практика	2,0			*				Дз
1.1.3.3	OK7	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	1,5			*				З
1.1.3.4	OK8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK9	Громадське здоров’я	4,0		*					Дз
1.2.2	OK10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
1.2.3	OK11	Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю	2,0						*	З
1. Всього			30,0							
2. Вибіркові компоненти ОК										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	BK1	Вибірковий блок 1 загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 BK з блоку BK1)	1,5	*						
2.1.1.1	BK1.1	Медична етика та деонтологія	1,5	*						З
2.1.1.1	BK1.2	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1,5	*						З
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.1.1	BK1.3	Соціальна психологія	1,5	*						
2.1.1.1	BK1.4	Лідерство та корпоративна	1,5	*						З

		відповідальність медичного бізнесу								
2.1.1.1	BK1.5	Стратегічний менеджмент	1,5	*						3
2.1.2	BK2	Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника (мінімум 1 BK з блоку BK2)	1,5				*			
2.1.2.1.	BK2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.2	Сучасні інформаційні технології в медичних дослідженнях	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.3	Доклінічні дослідження. Належна лабораторна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.4	Клінічні дослідження. Належна клінічна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.5	Захист прав інтелектуальної власності в охороні здоров'я	1,5				*			3
2.1.3.	BK3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей (мінімум 1 BK з блоку BK3)	1,5							
2.1.3.1.	BK3.1	Друга іноземна мова	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.2	English Academic Writing	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.3	English for academics	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)	1,5					*		3
2.1.3.1	BK3.5	Українська мова в науково-педагогічній діяльності	1,5					*		3
2.2	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	BK4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 BK з блоку BK4)	6							
2.2.1.1	BK4.1	Гігієна та професійна патологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	BK4.2	Соціальна медицина	6			*	*	*		I
2.2.1.1	BK4.3	Епідеміологія	6			*	*	*		I
2.2.2.	BK5	Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (мінімум 1 BK з блоку BK5)	1,5							
2.2.2.1	BK5.1	Клінічна фармакологія	1,5		*					3
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.2.2.1.	BK5.2	Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	1,5		*					3

2.2.2.1	BK5.3	Клінічна біохімія та мікробіологія	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.4	Клінічна морфологія	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.5	Побічна дія ліків	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.6	Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.7	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.8	Ключові концепції лікарської токсикології	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.9	Біобезпека та інфекційний контроль у клінічній практиці	1,5		*					3
2. Всього			12,0							
Загальний обсяг освітньої програми			42,0							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І - іспит

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – доктор філософії	Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно разовою спеціалізованою вченою радою на підставі успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, публічного захисту дисертації та засвідчує відповідність результатів наукової роботи здобувача вимогам освітньо-наукової програми. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою роботою, яка виконана здобувачем особисто під керівництвом наукового керівника. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І9 «Громадське здоров'я», є диплом доктора філософії державного зразка.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Здобувач проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою. Індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; індивідуальний план аспіранта/здобувача є окремим документом, який розробляється на основі ОНП, складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої роботи; Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального завдання в сфері медицини, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація викладається державною мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. Експертна комісія та спеціалізована вчена рада університету вивчає питання про наявність або відсутність у дисертації текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України “Про освіту” № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>;
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
13. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
14. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
15. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
16. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
17. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
18. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*		*		*
ЗК 3	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК 4					*	*			*		
ЗК 5	*	*			*	*		*	*	*	*
ЗК 6		*	*	*	*		*		*	*	*
СК 1		*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 2	*		*	*	*	*	*		*		
СК 3	*	*			*		*	*	*	*	*
СК 4					*				*	*	*
СК 5	*	*	*	*	*	*	*		*		*
СК 6			*	*				*		*	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП (продовження)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*		*	*					*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*					*	*		
ЗК 4			*	*	*	*	*	*	*						
ЗК 5			*	*	*	*	*	*	*						
ЗК 6	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК 2	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК 3	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*		
СК 4				*	*	*	*	*	*						
СК 5	*	*				*	*	*	*						
СК 6			*	*	*					*	*	*	*	*	*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП (продовження)

	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 5.5	БК 5.6	БК 5.7	БК 5.8	БК 5.9
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*						*	*		*
ЗК 5	*	*	*						*	*		*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК 2	*	*	*						*	*		*
СК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6	*	*	*						*	*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН 4	*				*	*	*		*		
ПРН 5	*	*			*	*		*	*		
ПРН 6			*	*	*			*	*		
ПРН 7					*	*	*		*	*	*
ПРН 8					*	*	*		*		*
ПРН 9		*	*	*	*		*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП (продовження)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5
ПРН 1	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2		*	*			*	*								
ПРН 3	*	*		*		*	*			*	*	*	*	*	*
ПРН 4			*	*		*	*	*	*			*	*		
ПРН 5				*		*	*	*	*						
ПРН 6	*	*	*	*		*	*			*					
ПРН 7						*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*				*	*	*	*						
ПРН 9				*						*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП (продовження)

	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*						*	*		*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*		*	*	*		*	*		*
ПРН 5	*	*	*		*	*	*		*	*		*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*		*				*	*		*
ПРН 9	*	*	*	*					*	*		*