

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. Пирогова**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю І4 Медична психологія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю І4 Медична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Голова Вченої ради _____ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 01.09.2026 р.

Ректор _____ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Наказ № ____ від «____» _____ 2026 р.

Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Медична психологія»

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю І4 Медична психологія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю І4 Медична психологія**

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОНП

Тамара КРИВОНІС

В.о. проректора ЗВО з наукової роботи

Валентина ЧОРНА

Начальник наукового відділу

Інна КИРИЧЕНКО

Завідувач аспірантури та докторантури

Тетяна ЧОРНОПИЩУК

**Розробка, перегляд та редагування освітньо-наукової програми «Медична психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І4 «Медична
психологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2025	Протокол № 5 від 27.11.2025 р.	Наказ № 203 від 28.11.2025 р.	01.09.2026
2026	Протокол № _ від 25.06.2026 р.	Наказ № __ від 26.06.2026 р.	01.09.2026

Проектна група:

Тамара КРИВОНІС	гарант освітньо-наукової програми, доктор медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри психіатрії, наркології, загальної та медичної психології факультету післядипломної освіти;
Валентина ЧОРНА	доктор медичних наук, доцент, в.о. проректора ЗВО з наукової роботи;
Олександр НАЗАРЧУК	доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
Наталія ПШУК	доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
Інна КИРИЧЕНКО	кандидат медичних наук, старший науковий співробітник, начальник наукового відділу;
Тетяна ЧОРНОПИЩУК	кандидат економічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури;
Генріх ІЛЬНИЦЬКИЙ	асистент кафедри медичної психології та психіатрії, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня;
Андрій НОВИЦЬКИЙ	асистент кафедри медичної психології та психіатрії, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Маріанна МАРКОВА	завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету МОЗ України, доктор медичних наук, професор;
------------------	--

Олена ВЕНГЕР завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, доктор медичних наук, професор;

Людмила РАХМАН професор ЗВО кафедри психіатрії, психології та сексології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького МОЗ України, доктор медичних наук, професор

Зовнішні стейкхолдери:

Сергій ПАШКОВСЬКИЙ кандидат медичних наук, начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону;

Наталія МАЦЬКО Директор медико-психологічного центру «Феномен».

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І4 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I4 Медична психологія
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії за спеціальністю Медична психологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – I4 Медична психологія
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / Національна рамка кваліфікацій

	(НРК) України - 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл
Передумови	Освітній ступінь магістра зі спеціальності Медична психологія (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), 7 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	з 2026 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері медичної психології.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність I4 Медична психологія</p> <p>Об'єкт діяльності: психічне здоров'я людини</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері медичної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, концепції забезпечення психічного здоров'я людини.</p> <p>Методи, методики та технології: методи діагностики та лікування психічного здоров'я, статистичні методи аналізу даних, цифрові технології медицини.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, засоби психодіагностики, спеціальне програмне забезпечення для досліджень в медичній психології</p>
Академічні права випускників:	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I4

	<p>Медична психологія. Наукові дослідження в галузі медичної психології.</p> <p>Ключові слова: доктор філософії, охорона здоров'я, медична психологія, вища освіта.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма «Медична психологія» спрямована на підготовку докторів філософії за спеціальністю І4 Медична психологія на високому науковому і освітньому рівні, на засадах глибокої інтеграції наукової, медичної та психологічної складових, ґрунтується на аналізі найновіших тенденцій розвитку медико-психологічної науки і практики, актуального стану ментального здоров'я нації на загальнодержавному і регіональному рівнях, потреб охорони здоров'я, і базується на засадах академічної доброчесності, доказовості та гендерної рівності.</p> <p>Особливістю програми є можливість задоволення наукових інтересів здобувачів, формування індивідуальної освітньої та науково-дослідницької траєкторії здобувачів, набуття компетентностей ефективного проектного менеджменту, наукового дослідження та академічного письма. Програма дає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю «Медична психологія» із трьох наукових напрямків: «Клінічна психологія», «Психосоматична медицина», «Психологія здобувачів медичної освіти, медичних працівників та лікувально-діагностичного процесу», що охоплюють всі основні сфери сучасної медичної психології. Наукова складова підготовки включає фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент. Здобуття глибоких знань зі спеціальності забезпечується ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою, а також медичною і педагогічною практикою. Унікальність програми зумовлена інтеграцією в освітній процес наукових і практичних здобутків власних наукових шкіл у галузі медичної психології та психіатрії, інших медичних наук, а також можливістю широкого впровадження результатів наукових досліджень здобувачів у практику охорони здоров'я та медичну освіту.</p>
<p>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</p>	<p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові.</p> <p>Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Обсяг освітньої складової програми становить 54 кредити ЄКТС, і містить нормативні (обов'язкові) та вибіркові освітні компоненти.</p> <p>Нормативні (обов'язкові) освітні компоненти складають 37,0 кредитів ЄКТС (68,5%), у тому числі компоненти загальної підготовки 24,0 кредити ЄКТС (44,4%), компоненти професійної</p>

	<p>підготовки 13 кредитів ЄКТС (24,1%), включаючи 6 кредитів ЄКТС (11,1%) практики.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти складають 17,0 кредитів ЄКТС (31,5%), у тому числі компоненти загальної підготовки 9,0 кредитів ЄКТС (16,7%), компоненти професійної підготовки 8,0 кредитів ЄКТС (14,8%).</p> <p>Для кожного аспіранта складається індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи.</p> <p>Індивідуальний навчальний план містить дані про нормативні (обов'язкові) освітні компоненти, та вибіркові освітні компоненти, які вільно обираються здобувачем з урахуванням теми дисертаційного дослідження і наукових інтересів, а також кредити ЄКТС, які були здобуті в іншому закладі вищої освіти або науковій установі, і зараховані вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>Індивідуальний план наукової роботи складається у відповідності до наукової складової ОНП «Медична психологія» і погоджується науковим керівником аспіранта. В індивідуальному плані наукової роботи зазначаються форма, вимоги та терміни виконання усіх етапів дисертаційного дослідження, а також показники наукової діяльності, які враховуються для проміжної атестації.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники за ОНП «Медична психологія» можуть займати наступні посади згідно Класифікатору професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології)</p> <p>2221.2 Лікарі</p>
Подальше навчання	<p>Навчання в докторантурі;</p> <p>Навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні;</p> <p>Навчання та стажування за кордоном.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на здобувач-центрованому проблемно-орієнтованому навчанні і самонавчанні з метою генерації нових наукових і практичних ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. У процесі навчання здобувач повинен опанувати технологію інформаційного пошуку, методологію наукового дослідження, презентації результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття, а також медичну і педагогічну практику.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>Система оцінювання освітньої підготовки здобувачів включає поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації, коли здобувач звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ імені М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми.</p> <p>Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у фахових виданнях, що входять до переліку МОН України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії, а також у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, авторських прав на твори, нововведень, участі у міжнародних проектах та стажуваннях, індексу цитування.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері медичної психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми медичної психології на основі системного наукового світогляду та загального</p>

	<p>культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК 01. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері медичної психології. Здатність до глибинних знань у сфері медичної психології.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері медичної психології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в медичній психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p>

7 – Результати навчання (РН)

- РН01. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми медичної психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- РН02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні дані систематичних аналізів, мета-аналітичних досліджень та літературних оглядів.
- РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, статистичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у медичній психології та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з медичної психології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН06. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми медичної психології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням медичних, етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.
- РН07. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з медичної психології у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня.

Наукове керівництво здобувачами та проведення навчальних занять здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора медичних наук та вченим званням професора або доцента. Серед викладачів, залучених до підготовки здобувачів, є лауреати Державної премії України, особи, удостоєні почесних звань «Заслужений діяч науки і техніки України», «Заслужений лікар України», «Заслужений працівник освіти України».

Кадровий потенціал університету представлений понад 1000 науково-педагогічними працівниками, серед них понад 130 докторів наук, понад 650 кандидатів наук і докторів філософії, з яких понад 100 мають вчене звання професора, і понад 450 – доцента. Патентна та публікаційна активність співробітників знаходиться на високому рівні: загальна кількість публікацій у фахових журналах понад 2000 статей за 5 років, серед них 15% – у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз. У 2025 році National H-index ВНМУ ім. М.І. Пирогова склав 46, Scopus H-індекс – 40, Web of Science H-індекс – 37.

Наукові школи університету, дотичні до виконання ОНП, представлені наступними напрямками:

- Школа психології, медичної психології та психіатрії – здійснює науковий пошук інноваційних методів лікування психічних і поведінкових розладів, психотерапії, психокорекції та психопрофілактики, психологічного супроводу при різних психічних і соматичних захворюваннях, усунення та попередження проявів соціально-психологічної дезадаптації, покращення якості життя та соціального функціонування, ефективної взаємодії у медичному середовищі, медико-психологічного забезпечення освітнього процесу у медичних навчальних закладах.

- Терапевтична школа – веде пошук нових діагностичних та лікувальних засобів для підвищення ефективності терапії внутрішніх захворювань.

- Хірургічна школа – розробляє нові способи хірургічної корекції патології внутрішніх органів.

- Педіатрична школа – розробляє нові методи діагностики та лікування дитячих захворювань.

- Школа акушерів-гінекологів – розробляє проблеми акушерської та гінекологічної патології у зв'язку з різними екзогенними та ендогенними чинниками.

- Школа гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я – розглядає проблеми моніторингу особливостей

	<p>впливу чинників навколишнього середовища та соціальних умов життя на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, профілактичної антропології, проводяться комплексні дослідження та розробляються питання профілактики алергічних, онкологічних та інших захворювань, наукового обґрунтування сучасних заходів профілактики тощо.</p> <p>Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію в Україні та у країнах Європейського Союзу, Сполучених Штатах Америки, Канаді, інших розвинених країнах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі. Навчальні та лекційні аудиторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, мультимедійним обладнанням. Університет гарантує здобувачам освіти якісне і безпечне освітнє середовище: три основних навчальних корпуси, лабораторний корпус, сучасна наукова бібліотека, типографія, медико-психологічний центр, спортивні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, комфортабельні гуртожитки. Усі приміщення обладнані пандусами та підйомниками.</p> <p>Практична підготовка проводиться в провідних закладах охорони здоров'я міста (відповідно до договорів про співпрацю) та Університетській клініці.</p> <p>Здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія; ▪ науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; ▪ клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія; ▪ науково-дослідний центр; ▪ центр нових інформаційних технологій (ЦНІТ); ▪ клініко-діагностична лабораторія Університетської клініки. <p>Усі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; ▪ сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету; ▪ Інтернет-зв'язок, працює вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; ▪ бібліотеку із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями (загальний фонд бібліотеки складає понад 600 тис. примірників; фонд періодичних видань нараховує понад 110 тис. примірників українською та іноземними мовами; електронний каталог містить понад 400 тис. записів друкованих та електронних ресурсів; Інституційний репозитарій університету містить понад 10000 документів); ▪ комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, розгорнуто понад 1500 навчальних дисплейних місць, обладнані понад 30 комп'ютерних класів з пакетами прикладних програм). <p>Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу публікувати в університетських періодичних виданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Вісник Вінницького національного медичного університету» – фахове видання України у галузі медичних та біологічних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky; ▪ «Вісник морфології» – фахове видання України у галузі медичних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах: Scopus, CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. Пирогова. Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено цією освітньо-науковою програмою.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.. Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено цією освітньо-науковою програмою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОНП

№ н/д	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумкового контролю
				1	2	3	4	5	6	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>						<i>6</i>
1. Обов'язкові компоненти (ОК)										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	ОК1	Філософія науки, академічна доброчесність та етика дослідника	4,0	*	*					Дз
1.1.2	Блок мовних компетентностей									

1.1.2.1	OK2	Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності	4,0	*	*	*	*	*		I
1.1.2.2	OK3	Українська наукова мова	3,0		*					Дз
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK4	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	3,0	*						З
1.1.3.2	OK5	Академічне письмо	3,0		*					Дз
1.1.3.3	OK6	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	3,0			*				Дз
1.1.3.4	OK7	Медична статистика. Належна статистична практика	3,0				*			Дз
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK8	Дидактика вищої школи	3,0				*			Дз
1.2.2	OK9	Сучасна медична психологія	5,0	*	*					Дз
1.2.3	OK10	Педагогічна практика	3,0					*		З
1.2.4	OK11	Медико-психологічна практика	3,0			*	*			З
1. Всього			37,0							
2. Вибіркові компоненти (ВК)										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	ВК1	Вибірковий блок 1 загальнонаукових	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.1	Медична етика та деонтологія	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.2	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.4	Лідерство та корпоративна відповідальність медичного бізнесу	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.5	Стратегічний менеджмент	3,0		*					З
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.2	ВК2	Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника **	3,0			*				З
2.1.2.1.	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	3,0			*				З
2.1.2.1.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в медичних дослідженнях	3,0			*				З
2.1.2.1.	ВК2.3	Доклінічні дослідження. Належна лабораторна практика	3,0			*				З
2.1.2.1.	ВК2.4	Клінічні дослідження. Належна клінічна практика	3,0			*				З
2.1.2.1.	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності в охороні здоров'я	3,0			*				З
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей ***	3,0				*			З
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	3,0				*			З

2.1.3.1.	ВК3.2	English Academic Writing	3,0				*			3
2.1.3.1.	ВК3.3	English for academics	3,0				*			3
2.1.3.1.	ВК3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)	3,0				*			3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	ВК4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін ****	5							
2.2.1.1	ВК4.1	Клінічна психологія	5			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.2	Психосоматична медицина	5			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.3	Психологія здобувачів медичної освіти, медичних працівників та лікувально-діагностичного процесу	5			*	*	*		I
2.2.2.	ВК5	Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін *****	3,0							
2.2.2.1	ВК5.1	Патопсихологія	3,0					*		3
2.2.2.1.	ВК5.2	Експериментальна психологія та психодіагностика	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.3	Психотерапія	3,0					*		3
2. Всього			17,0							
Загальний обсяг освітньої програми			54,0							

Примітки:

1. Перелік скорочень: З – залік, Дз – диференційований залік, І – іспит, ЗУК – загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін

2. Порядок обрання ВК:

* – мінімум 1 ВК з блоку ВК1 або 1 ВК із ЗУК;

** – мінімум 1 ВК з блоку ВК2;

*** – мінімум 1 ВК з блоку ВК3 або 1 ВК мовного спрямування із ЗУК;

**** – мінімум 1 ВК з блоку ВК4;

***** – мінімум 1 ВК з блоку ВК5.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	<p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації</p>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері медичної психології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток медичної психології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p>
Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	<p>Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом про освіту, Законом про вищу освіту, Законом про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».</p> <p>У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p>

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-VII / Верховна Рада України.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України “Про освіту” № 2145-VIII / Верховна Рада України.
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>;
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
13. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
14. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
15. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>

16. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
17. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
18. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
19. Про академічну доброчесність: Закон України № 4742-IX / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20>

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОНП

Резу- льта- ти нав- чання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3
РН 01		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02		+	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
РН 03			+		+	+	+		+		+		+				+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
РН 04	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
РН 05					+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
РН 06	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
РН 07	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+