

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІІ Стоматологія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю ІІ Стоматологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол від 25.06.2026 № 12)**

**Введено в дію з 01.09.2026
наказом ректора ЗВО
ВНМУ ім. М.І. Пирогова
від 26.06.2026 № 117**



Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІІ Стоматологія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

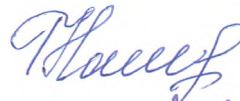
Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю ІІ Стоматологія

Ректор ЗВО



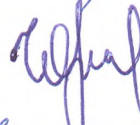
Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОНП



Наталія ГАДЖУЛА

В.о. проректора ЗВО з наукової роботи



Валентина ЧОРНА

Завідувач аспірантури та докторантури



Тетяна ЧОРНОПИЩУК

**В.о. начальника відділу ліцензування
та акредитації**



Людмила МАТУСЕВИЧ

Начальник відділу забезпечення якості освіти



Віра БЕБИК

ПЕРЕДМОВА

Перегляд та редагування освітньо-наукової програми «Стоматологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю II Стоматологія галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОНП
за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я (ID в ЄДЕБО 37244)			
2016	Протокол №11 від 16.06.2016	Наказ №56 від 17.06.2016	01.09.2016
2019	Протокол №10 від 30.05.2019	Наказ № 71 від 03.06.2019	01.09.2019
2020	Протокол №2 від 17.09.2020	Наказ № 109 від 21.09.2020	01.10.2020
2023	Протокол №8 від 25.05.2023	Наказ №90 від 26.05.2023	01.09.2023
за спеціальністю II Стоматологія галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (ID в ЄДЕБО 68636)			
2025	Протокол № 10 від 29.05.2025	Наказ № 88 від 30.05.2025	01.09.2025
2026	Протокол № 12 від 25.06.2026	Наказ № 117 від 26.06.2026	01.09.2026

Проектна група

ГАДЖУЛА Наталія Григорівна	гарант освітньо-наукової програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапевтичної стоматології
ЧОРНА Валентина Володимирівна	в.о. проректора ЗВО з наукової роботи, доктор медичних наук, доцент
КИРИЧЕНКО Інна Михайлівна	начальник наукового відділу, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник
ЧОРНОПИЩУК Тетяна Іванівна	завідувач аспірантури та докторантури, кандидат економічних наук, доцент
МАТУСЕВИЧ Людмила Михайлівна	в.о. завідувача відділу ліцензування та акредитації, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства
ПОЛЩУК Сергій Степанович	декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА Марія Михайлівна	завідувач кафедри терапевтичної стоматології, доктор медичних наук, професор
ДМІТРІЄВ Микола Олександрович	завідувач кафедри стоматології дитячого віку, доктор медичних наук, професор
ІВАНОВ Ростислав Олегович	здобувач ОНП «Стоматологія»

Рецензії-відгуки

Академічна спільнота:

МАРЧЕНКО Алла Володимирівна – директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти, доктор медичних наук, професор Полтавського державного медичного університету
 ГАСЮК Петро Анатолійович – завідувач кафедри ортопедичної стоматології, доктор медичних наук, професор Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського

Зовнішні стейкхолдери:

ПАНЧУК Олександр Юхимович – заслужений лікар України, д.мед.н., директор медичного центру “Вінінтермед ЛТД” м. Вінниці
 ФІЛЕВИЧ Андрій Михайлович – директор МКЦ «Медичний стоматологічний центр»
 СОКОЛОВА Анна Ігорівна – директор медичного центру ТОВ “Обласна стоматологічна поліклініка”

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»
зі спеціальності ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою
Освітня кваліфікація	Доктор філософії за спеціальністю Стоматологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія
Офіційна назва освітньої програми	«Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 17015, дата видачі 26.06.2025 р., термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / Національна рамка кваліфікацій (НРК) України - 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл
Передумови	Освітній ступінь магістра зі спеціальності Стоматологія (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, 7 рівень НРК)
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	3 2026 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю стоматологія, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я, стоматології та дотичних до неї	

суміжних напрямів медицини.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність ІІ «Стоматологія». Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: профілактика, діагностика, клінічні особливості та комплексне лікування різних патологічних станів у стоматології; методологія наукового дослідження, аналіз отриманих даних та презентація результатів дослідження у сфері охорони здоров'я, стоматологічної науки та освіти. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічно-організаційної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: формування понять, принципів, концепцій, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та їхнього впливу на організм загалом, їхнє застосування для пояснення наукових фактів і прогнозування результатів досліджень у стоматології. Методи, методики та технології: сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології та суміжних медичних спеціальностей; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. Інструменти та обладнання: сучасне лікувально-діагностичне медичне обладнання та інструменти, аналітичне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька Основне спрямування програми – проведення інноваційних досліджень у стоматології; впровадження результатів досліджень у клінічну практику та науково-педагогічну діяльність; розвиток академічних і дослідницьких компетентностей здобувачів.
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності ІІ Стоматологія. Основний фокус – формування дослідницьких компетентностей для наукової кар'єри та професійного вдосконалення у різних напрямках стоматології з урахуванням сучасних тенденцій галузі та актуальних потреб медичної науки. <i>Ключові слова:</i> доктор філософії, стоматологія, охорона здоров'я, вища освіта.
Особливості	Освітньо-наукова програма (ОНП) спрямована на якісну

програми	підготовку докторів філософії за спеціальністю Стоматологія шляхом реалізації освітнього і наукового процесу в умовах єдиного медичного, наукового і соціально-економічного простору з урахуванням регіональних та національних потреб, наукових та клінічних інновацій, на засадах дослідницької етики, академічної доброчесності, безбар'єрності та гендерної рівності. ОНП надає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю «Стоматологія» в межах п'яти ключових напрямів: терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортодонтія, а також інтегрувати набуті знання у науково-педагогічну діяльність та впровадження інновацій. Наукова складова підготовки включає фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент, який реалізується під керівництвом досвідчених вчених, представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів міжнародних та національних наукових і професійних асоціацій. ОНП забезпечує набуття здобувачами освіти новітніх знань, фахових компетентностей з ефективного управління науковими проєктами, дизайну і презентації результатів наукового дослідження, академічного письма, наукової дискусії українською та іноземною мовами, публікаційної активності у відповідності до засад належної статистичної, лабораторної та клінічної практики. ОНП вирізняється практико-орієнтованим підходом до здобуття компетентностей, що забезпечується педагогічною та клінічною/лабораторною практикою за спеціальністю у структурних підрозділах, наукових лабораторіях, симуляційному центрі, Університетській клініці, медико-психологічному центрі ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також провідних медичних закладах міста та області. Особливістю програми також є використання в освітньому процесі унікальних наукових напрацювань, створених на основі досвіду та досліджень наукової школи стоматологів, що дозволяє забезпечити високий рівень підготовки здобувачів та їхню конкурентоспроможність у науковому середовищі.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня складова програми складає 54,0 кредити ЄКТС та містить нормативні (обов'язкові) та вибіркові освітні компоненти. Нормативні освітні компоненти складають 37,0 кредитів (68,5%), серед них: компоненти загальної підготовки – 23,0 кредити (42,6%), професійної підготовки – 14,0 кредитів (25,9%), в тому числі 6 кредитів практики. Вибіркові освітні компоненти складають 17,0 кредитів (31,5%), серед них: компоненти загальної підготовки – 9,0 кредитів (16,7%), професійної підготовки – 8,0 кредитів (14,8%). ОНП та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

	В індивідуальному навчальному плані зазначаються обов'язкові освітні компоненти, освітні компоненти вільного вибору з урахуванням тематики дослідження та наукових інтересів здобувача, а також «трансферні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому закладі вищої освіти або науковій установі і зараховані вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Індивідуальний план наукової роботи відповідає науковій складовій ОНП та має бути погоджений з науковим керівником. У цьому документі мають бути зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних аспірантом дій, а також кількісні показники наукової діяльності, які враховуються для проміжної атестації.
4 – Здатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Фахівець може займати посади (відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2222.1 – науковий співробітник (стоматологія); 2310 – викладач закладу вищої освіти: 2310.1 – доцент; 2310.2 – асистент / викладач вищого навчального закладу. Зазначений перелік не є вичерпним. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010, зокрема: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки; Група 72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук; Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.42 – Вища освіта Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 – Охорона здоров'я Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 – Стоматологічна практика.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі; Навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні; Навчання та стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентсько-центрованому навчанні, самонавчанні з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках програм академічної мобільності, проблемно-орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та

	дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки здобувач має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методологією наукового дослідження, наукової комунікації, презентацій результатів дослідження, написання наукових публікацій, дисертації тощо. Навчання передбачає виконання самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів під індивідуальним науковим керівництвом, підтримкою і консультуванням. Навчання включає лекції, мультимедійні та інтерактивні лекції, семінарські, інтерактивні практичні заняття, наукові та клінічні дискусії, клінічну/лабораторну та педагогічну практики.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ВНМУ ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої складової програми включає: поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також публікацій у базах Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах та стажуваннях, індексу цитування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані професійні рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

	СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК09. Володіння сучасними методами наукового дослідження. СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності. СК12. Здатність до лідерства, керування колективом. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій у професійній стоматологічній та освітній діяльності.
7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані. РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство.

РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня.

Викладання та наукове керівництво аспірантами здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Кадровий потенціал університету представлений понад 100 докторами наук, понад 600 кандидатами наук та докторами філософії, в тому числі 6 лауреатами Державної премії України та 16 працівниками, удостоєними почесними званнями Заслужений лікар України, Заслужений працівник освіти України.

Патентна та публікаційна активність співробітників знаходиться на високому рівні. За останні 5 роки понад 2200 статей опубліковані у фахових журналах, що індексуються в міжнародних базах Scopus та Web of Science, отримано понад 100 охоронних документів. У 2025 році National H-index ВНМУ ім. М.І. Пирогова склав 46, Scopus H-індекс – 40, Web of Science H-індекс – 37.

Наукові школи університету, дотичні до виконання освітньо-наукової програми, представлені наступними напрямами:

- Наукова школа стоматологів – представлена спеціалістами, які досліджують сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики стоматологічної патології. Місія стоматологічної школи полягає у створенні нових знань, впровадженні інноваційних методів і поширенні результатів досліджень у професійному середовищі. Тематика наукових розробок охоплює вдосконалення методів діагностики та лікування одонтопатології, захворювань пародонту, слизової оболонки порожнини рота; впровадження новітніх технологій у хірургічне лікування і реабілітацію пацієнтів з патологією щелепно-лицевої ділянки

	різного генезу, у військовослужбовців із травматичними ушкодженнями; використання сучасних підходів у дентальній імплантації за наявності супутньої соматичної патології. Також актуальними є питання оптимізації діагностики, ортопедичного лікування і профілактики порушень зубощелепної системи; розробка ефективних методів профілактики, діагностики й лікування дітей та підлітків зі стоматологічною патологією, аномалій розвитку щелеп, дослідження біомеханіки переміщення зубів, цефалометричних та одонтометричних взаємозв'язків при ортодонтичному втручанні. ▪ Анатомо-морфологічна школа – представлена фахівцями, які вивчають закономірності соматогенезу у віковому аспекті населення України, розробляють нормативні закономірності соматичних та соматовісцеральних пропорцій організму людини, проводять унікальну ребалязацію тіла М.І. Пирогова. ▪ Школа фізіологів – представлена спеціалістами, які вивчають центральні механізми програмування рухів, створено оригінальний програмно-навчальний комплекс «СКІФ» з моделювання процесів в організмі. ▪ Школа мікробіологів – представлена фахівцями, які досліджують біологічні властивості мікроорганізмів, віднесених ВООЗ до списку «провідних патогенів», здійснюють розробку засобів боротьби з ними; досліджують властивості пріоритетних збудників інфекційних ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги, бойовою травмою, розробляють нові антимікробні лікарські засоби. ▪ Школа біохіміків – представлена спеціалістами, які досліджують біохімічні механізми розвитку патологічних станів та обґрунтовують нові підходи до їх метаболічної корекції; удостоєні Державної премії за роботу “Створення засобів і технологій еферентної терапії на основі нанокремнезему”. ▪ Школа фармакологів – представлена фахівцями, які спрямовують наукові дослідження на пошук фізіологічно-активних сполук серед продуктів хімічного синтезу, що є основою для створення нових лікарських засобів. ▪ Терапевтична школа – представлена спеціалістами, які беруть участь у більш ніж 100 клінічних дослідженнях, здійснюють пошук нових діагностичних і фармакологічних засобів підвищення ефективності лікування; вивчають генетичні, середовищні, функціональні, метаболічні чинники розвитку захворювань внутрішніх органів, прогнозування їх перебігу і ефективності лікування, в тому числі за умов коморбідності. ▪ Хірургічна школа проводить наукові дослідження нових підходів до діагностики, профілактики, прогнозування гострих і хронічних хірургічних захворювань, розробки та удосконалення існуючих та впровадження ефективних сучасних методів хірургічної допомоги, в тому числі із застосуванням мініінвазивних технологій, в умовах мирного і воєнного часу. ▪ Педіатрична школа працює за напрямом удосконалення діагностики, лікування, визначення прогнозу соматичних та орфанних захворювань у дітей та захворювань недоношених дітей.
--	--

	▪ Школа гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я – представлена спеціалістами, які розглядають проблеми моніторингу особливостей впливу чинників навколишнього середовища на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, профілактичної антропології, проводять комплексні аеробіологічні дослідження та розробляють питання профілактики сезонної алергії, вивчають проблеми новоутворень і серцево-судинних захворювань, обґрунтування сучасних заходів профілактики стрес-асоційованих захворювань серед військовослужбовців, удостоєні премії НАМН України у галузі профілактичної медицини тощо. ▪ Анестезіологічна школа – представлена фахівцями, які проводять дослідження з мультимодального анестезіологічного забезпечення інтенсивної терапії хірургічних, терапевтичних хворих та поранених військовослужбовців. В університеті функціонує Міжнародна академія інтегративної антропології за участю вчених і фахівців України та зарубіжжя, створено польське представництво академії). Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання для проведення циклу дисциплін загальної та професійної підготовки. Проведення спеціалізованих дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється у навчально-тренінговому центрі університету, на кафедрах терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, стоматології дитячого віку, а також у провідних закладах охорони здоров'я міста (згідно з угодами про співпрацю): Вінницька обласна клінічна лікарня імені М.І. Пирогова (відділення щелепно-лицевої хірургії), Поліклініка Подільського регіонального центру онкології Вінницької обласної Ради (відділення пухлин голови та шиї), Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги (щелепно-лицеве відділення), МКЦ «Медичний стоматологічний центр» м. Вінниці, ПрАТ “Обласна стоматологічна поліклініка”, Стоматологічна практика “Premium Clinic”, Стоматологічна клініка “Prior”, Центр щелепно-лицевої хірургії та стоматології «Kolibri». В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, сучасна наукова бібліотека, типографія, медико-психологічний центр, спортивні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету: науково-дослідний центр; експериментально-біологічна клініка (віварій); сертифіковані та атестовані лабораторії: науково-дослідна

	лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку, навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції, науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології, клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія, бактеріологічна лабораторія, науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин, навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля, науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клініко-діагностична лабораторія Університетської клініки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня і включає: - опис освітньо-наукової програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент, презентації вибіркового компоненту; робочі програми для проходження практик. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами) та структурних підрозділів. - наукова бібліотека із фондом у понад 570 тис. примірників видань з різних галузей знань. Література медичної тематики складає 82% від загального фонду. Із них: наукових видань 37% та навчальних видань 33,3%. Фонд періодичних видань – 108 682 примірників (18%). Електронний каталог бібліотеки містить 465 тис. записів, із них 1450 електронних документів. База даних журнальних статей налічує понад 320 тис. записів та має глибину пошуку 28 років (до 1997 року). Зал електронної інформації забезпечений 30 комп'ютерами із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 203 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (782 курси для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 345 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), електронної бібліотеки Science Direct (містить понад 3,3 млн. статей відкритого доступу); інституційного репозитарію (понад 6000 документів). Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу публікувати у 2 університетських періодичних виданнях: - Вісник Вінницького національного медичного університету – фахове наукове видання України у галузі медичних та біологічних наук. Індукується у міжнародних наукометричних базах Crossref (doi prefix: 10.31393), Google Scholar Metrics, National Library of

	Ukraine Vernadsky, Index Copernicus International; ▪ Reports of Morphology – фахове наукове видання України у галузі медичних та біологічних наук. Індексується в міжнародних наукометричних базах Crossref (doi prefix: 10.31393), Scopus, Index Copernicus International, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. Навчання відбувається відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова».

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов'язкові компоненти (ОК)										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	OK1	Філософія науки, академічна добросесність та етика дослідника	4,0	*	*					Дз
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	OK2	Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності	4,0	*	*	*	*	*		I
1.1.2.2	OK3	Українська наукова мова	3,0		*					Дз
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK4	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	3,0	*						З
1.1.3.2	OK5	Академічне письмо	3,0		*					Дз
1.1.3.3	OK6	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проектів	3,0			*				Дз
1.1.3.4	OK7	Медична статистика. Належна статистична практика	3,0				*			Дз
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK8	Дидактика вищої школи	3,0				*			Дз
1.2.2	OK9	Сучасна стоматологія: інтегрований курс	5,0	*	*					Дз
1.2.3	OK10	Педагогічна практика	3,0					*		З
1.2.4	OK11	Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю	3,0			*	*			З
1. Всього			37,0							
2. Вибіркові компоненти (ВК)										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	ВК1	Вибірковий блок 1 загальнонаукових компетентностей*	3,0	*						З
2.1.1.1	ВК1.1	Медична етика та деонтологія	3,0	*						З
2.1.1.1	ВК1.2	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	3,0	*						З
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	3,0	*						З
2.1.1.1	ВК1.4	Лідерство та корпоративна відповідальність медичного бізнесу	3,0	*						З
2.1.1.1	ВК1.5	Стратегічний менеджмент	3,0	*						З

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.2	ВК2	Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника **	3,0			*				3
2.1.2.1.	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	3,0			*				3
2.1.2.1.	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в медичних дослідженнях	3,0			*				3
2.1.2.1.	ВК2.3	Доклінічні дослідження. Належна лабораторна практика	3,0			*				3
2.1.2.1.	ВК2.4	Клінічні дослідження. Належна клінічна практика	3,0			*				3
2.1.2.1.	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності в охороні здоров'я	3,0			*				3
2.1.3.	ВК3	Вибірковий блок 3 мовних компетентностей ***	3,0				*			3
2.1.3.1.	ВК3.1	Друга іноземна мова	3,0				*			3
2.1.3.1.	ВК3.2	English Academic Writing	3,0				*			3
2.1.3.1.	ВК3.3	English for academics	3,0				*			3
2.1.3.1.	ВК3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)	3,0				*			3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	ВК4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін ****	5,0							
2.2.1.1	ВК4.1	Терапевтична стоматологія	5,0			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.2	Хірургічна стоматологія	5,0			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.3	Ортопедична стоматологія	5,0			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.4	Стоматологія дитячого віку	5,0			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.5	Ортодонтія	5,0			*	*	*		I
2.2.2.	ВК5	Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін *****	3,0							
2.2.2.1	ВК5.1	Клінічна фармакологія та побічна дія ліків	3,0					*		3
2.2.2.1.	ВК5.2	Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.3	Клінічна біохімія та мікробіологія	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.4	Клінічна морфологія	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.5	Клінічна гнатологія та дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.6	Психогігієна у стоматології	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.7	Цифрові технології в стоматології	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.8	Фармакотерапія стоматологічних захворювань	3,0					*		3

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.2.2.1	ВК5.9	Біобезпека та інфекційний контроль у стоматологічній практиці	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.10	Клінічні та наукові аспекти дентальної імплантації	3,0					*		3
2. Всього			17,0							
Загальний обсяг освітньої програми			54,0							

Примітки:

1. Перелік скорочень: З – залік, Дз – диференційований залік, І – іспит, ЗУК – загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін

2. Порядок обрання ВК:

* – мінімум 1 ВК з блоку ВК1 або 1 ВК із ЗУК;

** – мінімум 1 ВК з блоку ВК2;

*** – мінімум 1 ВК з блоку ВК3 або 1 ВК мовного спрямування із ЗУК;

**** – мінімум 1 ВК з блоку ВК4;

***** – мінімум 1 ВК з блоку ВК5.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії	Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно разовою спеціалізованою вченою радою на підставі успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, публічного захисту дисертації та засвідчує відповідність результатів наукової роботи здобувача вимогам освітньо-наукової програми. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою роботою, яка виконана здобувачем особисто під керівництвом наукового керівника. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ Стоматологія, є диплом доктора філософії державного зразка.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Здобувач проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою. Індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; індивідуальний план аспіранта/здобувача є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми, складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального завдання в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація готується державною мовою. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. Експертна комісія та спеціалізована вчена рада університету вивчає питання про наявність або відсутність у дисертації текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.
Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення	Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом про освіту, Законом про вищу освіту, Законом про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників

якості вищої освіти	освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат». У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.
----------------------------	---

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України “Про освіту” № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>.
5. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 р. № 1023. URL:<https://mon.gov.ua/osvita> <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/23/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>;
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>;

13. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

14. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.

15. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>

16. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>

17. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)

18. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)

19. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

20. Про академічну доброчесність: Закон України № 4742-IX / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5
ЗК01	*		*			*					*	*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК02		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*
ЗК03	*		*		*	*			*		*						*			*	*
ЗК04		*		*					*					*							*
ЗК05	*					*			*	*					*	*	*				
ЗК06		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК01		*		*	*	*			*		*		*				*		*	*	*
СК02				*		*			*												*
СК03		*	*	*	*									*			*				
СК04		*						*	*	*											
СК05	*					*	*		*		*	*	*		*	*			*	*	*
СК06				*		*	*		*	*	*							*			
СК07	*	*				*			*			*		*			*	*			*
СК08	*	*	*		*			*		*		*			*						
СК09	*					*	*				*	*	*			*	*	*	*	*	
СК10				*				*	*		*		*								
СК11		*	*	*					*		*						*		*	*	*
СК12								*		*				*	*					*	*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП (продовження)

	BK3.1	BK3.2	BK3.3	BK3.4	BK3.5	BK4.1	BK4.2	BK4.3	BK4.4	BK4.5	BK5.1	BK5.2	BK5.3	BK5.4	BK5.5	BK5.6	BK5.7	BK5.8	BK5.9	BK5.10
ЗК01				*	*	*	*	*	*	*		*				*			*	*
ЗК02	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*		
ЗК04	*	*	*	*																
ЗК05						*	*	*	*	*						*				
ЗК06				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК01						*	*	*	*	*						*		*	*	
СК02						*	*	*	*							*				*
СК03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
СК04						*	*	*	*											
СК05						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
СК06						*	*	*	*	*					*		*		*	*
СК07						*	*	*	*	*		*		*	*		*	*		*
СК08						*	*									*		*	*	
СК09						*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		
СК10						*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	
СК11	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*		
СК12																*				

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОНП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5
RH01	*								*		*		*					*	*	*	*
RH02	*	*		*		*			*	*										*	*
RH03		*	*	*	*				*			*		*			*			*	
RH04	*		*		*	*	*				*		*				*	*	*	*	*
RH05		*		*	*	*	*									*		*			*
RH06						*	*		*		*		*			*		*	*	*	*
RH07						*			*			*	*			*				*	*
RH08			*					*		*				*				*			
RH09	*				*	*	*		*		*	*	*				*	*	*	*	*
RH10						*			*		*							*	*	*	*
RH11	*	*		*	*			*	*	*	*		*				*			*	*
RH12								*		*		*		*	*		*				

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОНП (продовження)

	BK3.1	BK3.2	BK3.3	BK3.4	BK3.5	BK4.1	BK4.2	BK4.3	BK4.4	BK4.5	BK5.1	BK5.2	BK5.3	BK5.4	BK5.5	BK5.6	BK5.7	BK5.8	BK5.9	BK5.10
RH01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
RH02						*	*	*	*	*		*	*	*		*			*	
RH03	*	*	*	*	*											*				
RH04		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		
RH05						*	*		*	*	*		*		*		*	*	*	
RH06						*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	
RH07																*	*			*
RH08	*	*			*											*				
RH09						*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
RH10									*	*		*		*	*		*			
RH11		*	*			*	*	*	*	*					*	*	*	*		*
RH12								*								*				