

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Доктор філософії за спеціальністю D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № __ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО _____/ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № __ від _____ 2025 р.)

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третій (освітньо-науковий) рівень
За спеціальністю D3 Менеджмент
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: доктор філософії

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

**Директор навчально-наукового
Інституту громадського здоров'я,
біології, контролю та профілактики хвороб**

Ігор СЕРГЕТА

Гарант ОНП

Юлія ГОЛОВЧУК

Начальник наукового відділу

Інна КИРИЧЕНКО

Завідувач аспірантури та докторантури

Тетяна ЧОРНОПИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма запроваджена згідно Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та приведена у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436 «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

ГОЛОВЧУК Юлія Олександрівна – гарант освітньо-наукової програми, доктор економічних наук, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу.

Члени проектної (робочої) групи:

СЕРГЕТА Ігор Володимирович – доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб.

КЛИМЧУК Олександр Васильович – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та маркетингу.

ГАЛАЧЕНКО Олександр Олександрович – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та маркетингу, директор профспілкового санаторію «Хмільник», Заслужений лікар України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

ЧОРНОПИЩУК Тетяна Іванівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури.

ЛЕПЕТАН Інна Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу.

БУРДЕЙНИЙ Олександр Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» денної форми навчання.

КОВАЛЬ Наталія Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» заочної форми навчання.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D 3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг ОНП – 35 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Немає
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за умов успішного проходження вступних випробувань Умови вступу визначаються Правилами прийому Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL –8 рівень
Термін дії освітньо-наукової програми	До 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/bpjwha
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D 3 Менеджмент, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту і управління організаціями різного типу, на регіональному, національному та глобальному рівнях на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням сучасних пріоритетів їх інноваційного безпекорієнтованого розвитку з урахуванням викликів зовнішнього середовища.	

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Орієнтація освітньо-наукової програми	Підготовка здобувачів за третім (освітньо-науковим рівнем) забезпечує формування нової генерації висококваліфікованих менеджерів, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей та практичною спрямованістю досліджень, здатні здійснювати ефективне управління соціально-економічними процесами, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження та науково-освітню діяльність. Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу та управління економічними процесами, що матимуть широке застосування у практичній управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері державного, регіонального та місцевого управління.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: — парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; — концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; — функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: — методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні); — методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); — методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); — технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: сучасні універсальні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова

Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма охоплює широку систему сучасних теорій і практик менеджменту, спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, що забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах глобальних викликів, академічну мобільність здобувачів, а також ефективне застосування цих компетентностей.
Особливості освітньо-наукової програми	Особливістю програми є можливість обирати вектор наукового дослідження, спрямованість на поєднання ґрунтовних дисциплінарних і міждисциплінарних знань із дослідницькими навичками, освітньо-педагогічними практиками та практичним застосуванням управлінських методів та інструментів. Це забезпечує здобувачам конкурентоспроможний набір загальних і спеціальних компетенцій у галузі менеджменту, відкриваючи можливості для кар'єрного зростання в наукових установах, закладах вищої освіти, різних секторах економіки, а також у державному та місцевому управлінні. Унікальність програми полягає в її акценті на підготовці висококваліфікованих наукових кадрів, здатних вирішувати складні управлінські завдання для забезпечення сталого соціально-економічного розвитку організацій на основі інновацій. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій з урахуванням кращих міжнародних та національних практик з підготовки фахівців зі спеціальності D3 Менеджмент, вимог регіонального ринку праці, а також забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі безпекоорієнтованого сталого розвитку підприємств, регіону, країни в умовах посилення впливу глобальних викликів.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, отримання інших додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітньо-наукова програма включає обов'язкові та вибіркові компоненти загальним обсягом 43 кредити ЄКТС. Обсяг освітньої програми може бути збільшений до 60 кредитів – за умов виконання мультидисциплінарного дослідження – за узгодженням з науковим керівником та керівником підрозділу.
4 – Здатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту
Подальше навчання	– навчання в докторантурі; – навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні; – навчання та стажування за кордоном.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні, проблемноорієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки здобувач має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття, педагогічну практики.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Система оцінювання освітньої підготовки здобувачів включає: поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, екзамени). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: здобувач звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно з освітньо-науковою програмою. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

	СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю D3 Менеджмент Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості учасниками міжнародних та національних науково-

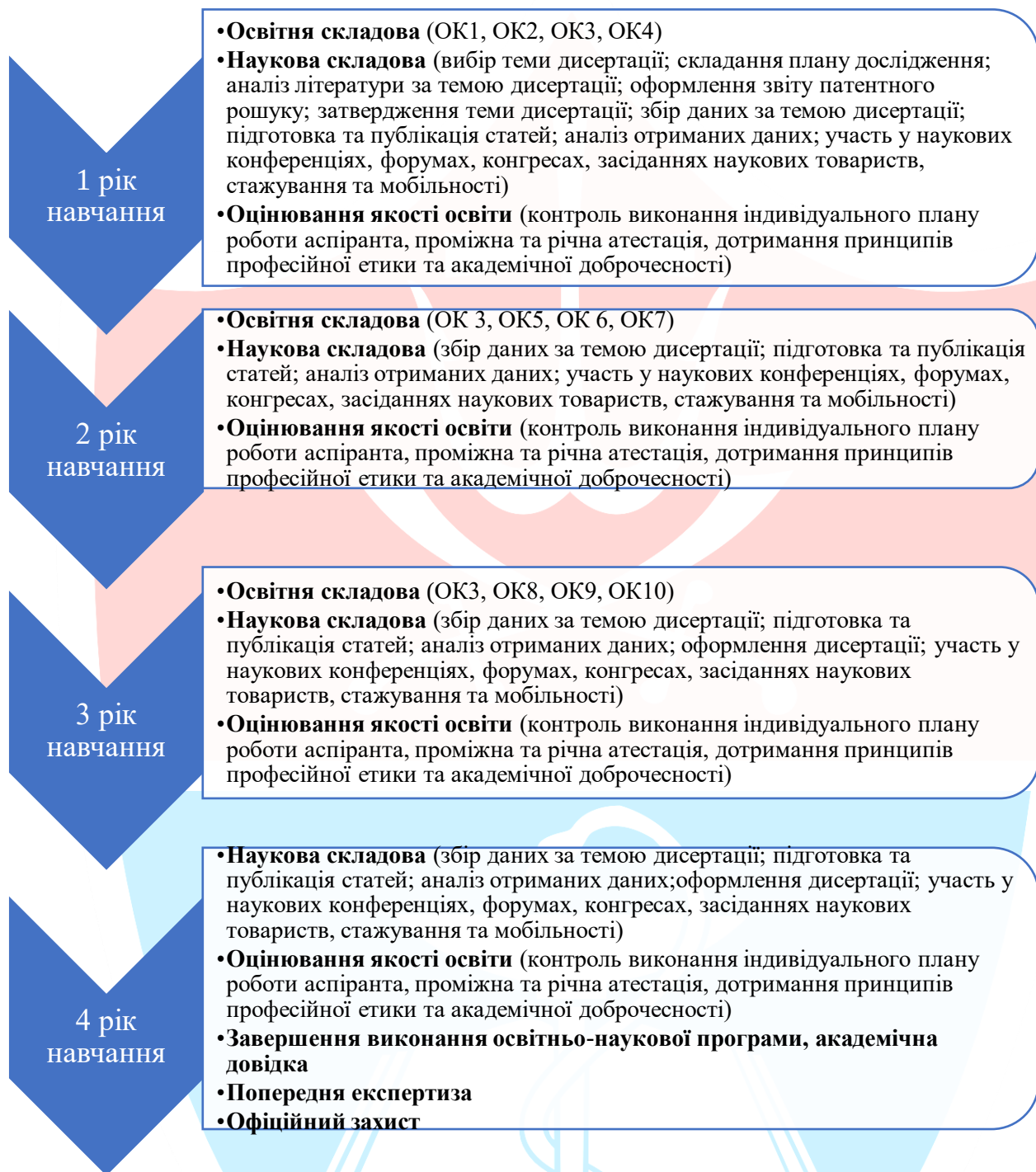
	практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи: – належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; – сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету; – інтернет-зв'язок, працює вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; – бібліотеку із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями із вітчизняними та оригінальними зарубіжними виданнями, яка забезпечує вільний доступ до електронного каталогу, доступу до баз даних Web of Science Core Collection, Scopus; ScienceDirect та до джерел відкритого доступу Springer Link, а також EBSCO і видавництва Bentham Science; – фонд інституційного репозиторію містить наукові праці кафедр університету та наукової бібліотеки; – комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства. Навчання відбувається відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОГРАМИ

Освітній компонент (ОК, ВК)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
Блок загальнонаукових компетентностей			
ОК 1	Філософія науки	4,0	Дз
ОК 2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	З
Блок мовних компетентностей			
ОК 3	Англійська мова у науково-методичному спілкуванні	5,0	Е
ОК 4	Культура української наукової мови	1,5	З
Блок універсальних навичок дослідника			
ОК 5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	2,5	Дз
ОК 6	Статистика	2,0	Дз
ОК 7	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	2,0	Дз
ОК 8	Дидактика вищої школи	2,0	З
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Менеджмент	4,0	Дз
ОК 10	Педагогічна практика	3,0	Дз
Загальний обсяг обов'язкових компонент		28,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий блок 1 – загальнонаукових компетентностей (на вибір 1 ВК з блоку ВК1)	3,0	
ВК 1.1	Професійна етика та деонтологія	3,0	Дз
ВК 1.2	Мова сучасного наукового тексту	3,0	Дз
ВК 1.3	Академічна доброчесність	3,0	Дз
ВК 1.4	Етичні та правові основи наукових досліджень	3,0	Дз
ВК 2	Вибірковий блок 2 – універсальних навичок дослідника (на вибір 1 ВК з блоку ВК2)	3,0	
ВК 2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	3,0	З
ВК 2.2	Сучасні інформаційні технології в управлінні	3,0	З
ВК 2.3	Ораторська майстерність науковця	3,0	З
ВК 2.4	Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій освіті	3,0	З
ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності	3,0	З
ВК 3	Вибірковий блок 3 – мовних компетентностей (на вибір 1 ВК з блоку ВК3)	3,0	
ВК 3.1	Друга іноземна мова	3,0	З
ВК 3.2	English Academic Writing	3,0	З
ВК 3.3	English for academics	3,0	З

Цикл професійної підготовки			
ВК 4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (на вибір 1 ВК з блоку ВК4)	3,0	
ВК 4.1	Концептуальні засади менеджменту	3,0	Е
ВК 4.2	Маркетингові аспекти управління сучасним бізнесом	3,0	Е
ВК 4.3	Соціальна відповідальність	3,0	Е
ВК 4.4	Управління бізнес-процесами	3,0	Е
ВК 5	Блок поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності (на вибір 1 ВК з блоку ВК5)	3,0	
ВК 5.1	Сучасні технології стратегічного управління	3,0	Дз
ВК 5.2	Цифрова трансформація соціально-економічної системи	3,0	Дз
ВК 5.3	Інновації в управлінській діяльності	3,0	Дз
ВК 5.4	Сучасні та класичні теорії менеджменту	3,0	Дз
ВК 5.5	Організація та управління якістю	3,0	Дз
ВК 5.6	Мотиваційні механізми управління персоналом	3,0	Дз
ВК 5.7	Сучасні технології менеджменту персоналу	3,0	Дз
ВК 5.8	Кон'юнктурна динаміка економічного розвитку	3,0	Дз
Загальний обсяг вибірових компонент		15,0	
Загальний обсяг освітньої програми		43,0	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).