

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. Пирогова**

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю С4 Психологія**

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

**Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю С4 Психологія**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова**

**Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.**

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію**

**з 01.09.2026 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.**

**Вінниця – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю С4 Психологія**

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини**

**Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю С4 Психологія**

**Ректор ЗВО**

**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Гарант ОНП**

**Ірина ПОТОЦЬКА**

**В.о. проректора ЗВО з наукової роботи**

**Валентина ЧОРНА**

**Начальник наукового відділу**

**Інна КИРИЧЕНКО**

**Завідувач аспірантури та докторантури**

**Тетяна ЧОРНОПИЩУК**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності С4 «Психологія», розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки», зі спеціальності 053 «Психологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. Наказ № 646.

**Розробка, перегляд та редагування освітньо-наукової програми «Психологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОНП
<b>за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки</b>			
2024	Протокол №1 від 28.08.2024	Наказ № 87 від 29.08.2024	01.09.2024
<b>за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація</b>			
2025	Протокол №10 від 25.05.2025	Наказ №88 від 30.05.2025	01.09.2025
<b>за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>			
2026	Протокол №__ від 25.06.2026 р.	Наказ №__ від 26.06.2026 р.	01.09.2026

**Гарант освітньої програми:** ПОТОЦЬКА Ірина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

ЧОРНА Валентина доктор медичних наук, доцент, в.о. проректора ЗВО з наукової роботи;

НАЗАРЧУК Олександр доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти

БЕЛОВ Олександр Олександрович – доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;

СЕРГЕТА Ігор Володимирович – доктор медичних наук, професор, в.о. директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

ОЧЕРЕДЬКО Олександр Миколайович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА Наталія Володимирівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії;

НОВИЦЬКИЙ Андрій Валерійович – здобувач ОНП «Психологія».

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України  Кафедра педагогіки та психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії за спеціальністю «Психологія»
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Психологія»
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
<b>Цикл/Рівень програми</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій/ EQF – LLL – 8 рівень, QF-EHEA- третій цикл
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська (окремі дисципліни)
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	3 2026 року до наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура">https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура</a>

освітньо-наукової програми	
<b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності С4 «Психологія» висококваліфікованих дослідників, конкурентоспроможних фахівців, наукових кадрів, які володіють глибокими знаннями з психології, а також відповідними компетентностями, здатні використовувати у власних дослідженнях підходи різних психологічних напрямів з урахуванням викликів сучасної науки.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп’ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>Академічні права</b></p>	<p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії</p>

<b>випускників</b>	випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова, дослідницька
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» / спеціальності С4 «Психологія». Ключові слова: психологія, психіка, соціум, явище, особистість, свідомість, психічне відображення.
<b>4. Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Посади за ДК 003:2010: 2310.1 Посада доцента, професора кафедри 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 Науковий співробітник 2352 Інспектор вищого навчального закладу 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог 1232 Головний психолог 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення) 1229.7. Завідувач психолого-педагогічної консультації 2340 Консультант психолого-педагогічної консультації
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентсько-центрованому навчанні, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні заняття, педагогічну

	практику та практику за спеціальністю.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контролю (заліки, диференційовані заліки, екзамени). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми.</p> <p>Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування тощо.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (РН)**

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять з здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважно є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю С4 «Психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

### Матеріально-технічне

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>освітньо-науковою програмою шляхом використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та семінарських занять з використанням персональних комп'ютерів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>▪ сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету;</li> <li>▪ Інтернет-зв'язок, працює вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science;</li> <li>▪ бібліотеку із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями (загальний фонд бібліотеки складає понад 600 тис. примірників; фонд періодичних видань нараховує понад 110 тис. примірників українською та іноземними мовами; електронний каталог містить понад 400 тис. записів друкованих та електронних ресурсів; Інституційний репозитарій університету містить понад 10000 документів);</li> <li>▪ комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, розгорнуто понад 1500 навчальних дисплейних місць, обладнані понад 30 комп'ютерних класів з пакетами прикладних програм).</li> </ul> <p>Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу публікувати в університетських періодичних виданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Вісник Вінницького національного медичного університету» – фахове видання України у галузі медичних та біологічних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky;</li> <li>▪ «Вісник морфології» – фахове видання України у галузі медичних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах: Scopus, CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.</li> </ul>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. Пирогова.</p> <p>Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено цією освітньо-науковою програмою.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова..</p> <p>Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено цією освітньо-науковою програмою.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумко- вого контролю
				5						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	6
<b>1. Обов'язкові компоненти ОК</b>										
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>									
<b>1.1.1</b>	<b>Блок загальнонаукових компетентностей</b>									
1.1.1.1	ОК1	Філософія науки, академічна добросесність та етика дослідника	4,0	*	*					Дз
<b>1.1.2</b>	<b>Блок мовних компетентностей</b>									
1.1.2.1	ОК2	Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності	4,0	*	*	*	*	*		І
1.1.2.2	ОК3	Українська наукова мова	3,0		*					Дз
<b>1.1.3</b>	<b>Блок універсальних навичок дослідника</b>									
1.1.3.1	ОК4	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	3,0	*						З
1.1.3.2	ОК5	Академічне письмо	3,0		*					Дз
1.1.3.3	ОК6	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	3,0			*				Дз
1.1.3.4	ОК7	Психометрія	3,0				*			Дз
<b>1.2.</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>									
1.2.1	ОК8	Дидактика вищої школи	3,0				*			Дз
1.2.2	ОК9	Психологія	5,0	*	*					Дз
1.2.3	ОК10	Педагогічна практика	3,0					*		З
1.2.4	ОК11	Практика за спеціальністю	3,0			*	*			З
<b>1. Всього</b>			<b>37,0</b>							
<b>2. Вибіркові компоненти ВК</b>										
<b>2.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>									
<b>2.1.1</b>	<b>ВК1</b>	<b>Вибірковий блок 1 загальнонаукових компетентностей*</b>	<b>3,0</b>		*					<b>З</b>
2.1.1.1	ВК1.1	Професійна етика та деонтологія	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.2	Етичні та правові основи наукових досліджень	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.4	Лідерство та корпоративна відповідальність бізнесу	3,0		*					З
2.1.1.1	ВК1.5	Стратегічний менеджмент	3,0		*					З
<b>2.1.2</b>	<b>ВК2</b>	<b>Вибірковий блок 2 універсальних навичок дослідника **</b>	<b>3,0</b>			*				<b>З</b>
2.1.2.1	ВК2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	3,0			*				З

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.2.1	ВК2.2	Сучасні інформаційні технології в психології	3,0			*				3
2.1.2.1	ВК2.3	Сучасні методи психодіагностики	3,0			*				3
2.1.2.1	ВК2.4	Математичні методи в психології	3,0			*				3
2.1.2.1	ВК2.5	Захист прав інтелектуальної власності	3,0			*				3
<b>2.1.3</b>	<b>ВК3</b>	<b>Вибірковий блок 3 мовних компетентностей ***</b>	<b>3,0</b>				*			<b>3</b>
2.1.3.1	ВК3.1	Друга іноземна мова	3,0				*			3
2.1.3.1	ВК3.2	English Academic Writing	3,0				*			3
2.1.3.1	ВК3.3	English for academics	3,0				*			3
2.1.3.1	ВК3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері	3,0				*			3
<b>2.2</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>									
<b>2.2.1</b>	<b>ВК4</b>	<b>Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін ****</b>	<b>5,0</b>							<b>I</b>
2.2.1.1	ВК4.1	Психологія соціальних явищ	5,0			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.2	Психологія професійної діяльності	5,0			*	*	*		I
2.2.1.1	ВК4.3	Психологічні аспекти психосоматичної патології	5,0			*	*	*		I
2.2.2	ВК5	<b>Вибірковий блок 5 - поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності *****</b>	<b>3,0</b>							
2.2.2.1	ВК 5.1	Патопсихологія	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.2	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	3,0					*		3
2.2.2.1	ВК5.3	Психологічна допомога при психічних розладах	3,0					*		3
<b>2. Всього</b>			<b>17,0</b>							
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			<b>54,0</b>							

Примітки:

1. Перелік скорочень: З – залік, Дз – диференційований залік, І – іспит, ЗУК – загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін

2. Порядок обрання ВК:

\* – мінімум 1 ВК з блоку ВК1 або 1 ВК із ЗУК;

\*\* – мінімум 1 ВК з блоку ВК2;

\*\*\* – мінімум 1 ВК з блоку ВК3 або 1 ВК мовного спрямування із ЗУК;

\*\*\*\* – мінімум 1 ВК з блоку ВК4;

\*\*\*\*\* – мінімум 1 ВК з блоку ВК5.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері медичної психології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток медичної психології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
<b>Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</b>	Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом про освіту, Законом про вищу освіту, Законом про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат». У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

#### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма зі спеціальності С4 Психологія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова**

1. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-VII / Верховна Рада України.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України “Про освіту” № 2145-VIII / Верховна Рада України.  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341 ) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>;
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187

(Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

13. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.

14. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>

15. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>

16. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)

17. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)

18. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

19. Про академічну доброчесність: Закон України № 4742-IX / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20>

20. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> ;

21. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>;

22. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>