МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю «Психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол від _____ № ___)

Введено в дію з _____
наказом ректора ЗВО
ВНМУ ім. М.І. Пирогова
від _____ №___

Ректор ЗВО
_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю «Психологія»

Ректор ЗВО **Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

Гарант ОНП **Анатолій ШЕВЧУК**

В.о. проректора ЗВО з наукової роботи **Валентина ЧОРНА**

В.о. директора ННІ психології та ментального здоров'я **Олександр БЕЛОВ**

Начальник наукового відділу **Інна КИРИЧЕНКО**

В.о. начальника відділу ліцензування та акредитації **Людмила МАТУСЕВИЧ**

Начальник відділу забезпечення якості освіти **Віра БЕБИК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності С4 «Психологія», розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань С – «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», зі спеціальності С4 «Психологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. наказ № 646.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-наукової програми «Психологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОНП
за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки			
2024	Протокол №1 від 28.08.2024	Наказ № 87 від 29.08.2024	01.09.2024
за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація			
2025	Протокол №10 від 25.05.2025	Наказ №88 від 30.05.2025	01.09.2025
за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини			
2026	Протокол №12 від 25.06.2026 р.	Наказ №117 від 26.06.2026 р.	01.09.2026

Гарант освітньої програми: ШЕВЧУК Анатолій Михайлович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини.

Розроблено робочою групою у складі:

БЕЛОВ Олександр Олександрович – доктор медичних наук за спеціальністю «Медична психологія», професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров’я, лікар-психолог;

КОСТЕНКО Наталія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології;

МЕЛЬНИК Віктор Мирославович – доктор юридичних наук, професор кафедри педагогіки та психології;

ЧОРНА Валентина Володимирівна – доктор медичних наук, професор, в.о. проректора ЗВО з наукової роботи, практичний психолог;

ОРДАТІЙ Наталія Миколаївна – доктор філософії в галузі психології, доцент, доцент кафедри медичної психології та психіатрії, лікар-психолог;

КРИВОНІС Тамара Григорівна – доктор медичних наук за спеціальністю «Медична психологія», доцент, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології, загальної та медичної психології факультету післядипломної освіти, лікар-психолог.

КАМІНСЬКА Анна Олексіївна – доктор медичних наук за спеціальністю «Медична психологія», професор, професор кафедри медичної психології та психіатрії, лікар-психолог;

ПОЛЯНСЬКА Катерина Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології, практичний психолог;

МАТНЯК Артем Васильович – здобувач ОНП «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, клінічний психолог.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «Психологія» Ступінь вищої освіти – «Доктор філософії» Спеціальність – С4 «Психологія»
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 56 кредитів ЄКТС освітньої складової, термін навчання – 4 роки.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність – С4 Психологія
Цикл/Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій/ EQF – LLL – 8 рівень, QF-EHEA- третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	З 2026 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура

2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності С4 «Психологія» висококваліфікованих дослідників, конкурентоспроможних фахівців, наукових кадрів, які володіють глибинними знаннями з психології, а також відповідними компетентностями та здатні використовувати у власних дослідженнях підходи різних психологічних парадигм з урахуванням викликів сучасної науки.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення*:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. ***Цілі навчання*:** набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ***Теоретичний зміст предметної області*:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. ***Методи, методики та технології*:** методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання*:** психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна орієнтація.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» / спеціальності С4 «Психологія». Ключові слова: психологія, психіка, феномен, парадигма, психоаналіз, психологія мас та спільнот, особистість, свідомість, пізнання, ідентичність, патопсихологія.
4. Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Посади за ДК 003:2010: 2310.1 Посада доцента, професора кафедри 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 Науковий співробітник 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний Психолог 1232 Головний психолог 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення) 1229.7. Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації 1229.6. Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації 2340 Консультант психолого-педагогічної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на пошуково-дослідницькому, студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, задля продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та наукової діяльності.

	Застосовується персоналізоване навчання - індивідуальні консультації з науковим керівником. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного та бібліографічного пошуку, методології наукового дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні заняття, асистентську практику, участь в Конференції молодих вчених ВНМУ ім. М.І. Пирогова, академічних читаннях, наукових семінарах Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я .
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контролі (заліки, диференційовані заліки, екзамени). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед Вченою радою Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування тощо. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету відповідно до законодавства.

6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності визначені стандартом вищої освіти:* ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. *Компетентності визначені Університетом:* ЗК5 Здатність організовувати та проводити наукові дослідження на теоретичному та емпіричному рівнях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	*Компетентності визначені стандартом вищої освіти:* СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси,

	спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства. *Компетентності визначені Університетом:* СК8 Здатність диференціювати теоретичні засади та практичний інструментарій основних парадигм у психології. СК9 Здатність визначати наукові фронтири індивідуальної психології та забезпечувати актуальність та новизну у власних дослідженнях. СК10 Здатність визначати актуальну проблематику соціально-психологічних досліджень та провадити власні актуальні наукові дослідження.
7. Програмні результати навчання (РН)	
Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти: РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні	

проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.
РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.
РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Програмні результати навчання визначені Університетом:

РН11. Розуміти засади парадигмального підходу у психології; визначати теоретичний базис та використовувати практичний інструментарій основних парадигм у психології.
РН12. Здійснювати актуальні наукові дослідження індивідуально-психологічного спрямування, застосовуючи відповідну методику наукового дослідження.
РН13. Визначати актуальні проблеми соціальної психології та проводити самостійні наукові дослідження у цій галузі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять з здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважно є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю С4 «Психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою шляхом використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів. Підготовка здобувачів також здійснюється на базі Лабораторії фундаментальної соціальної психології та когнітивних досліджень Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, Центру психолого-правових досліджень Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, Медико-психологічного центру Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, клінічних базах Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи: • належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; • сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету; • Інтернет-зв'язок, працює вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; • бібліотеку із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями (загальний фонд бібліотеки складає понад 600 тис. примірників; фонд періодичних видань нараховує понад 110 тис. примірників українською та іноземними мовами; електронний каталог містить понад 400 тис. записів друкованих та електронних ресурсів; Інституційний репозитарій університету містить понад 10000 документів); • комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, розгорнуто понад 1500 навчальних дисплейних місць, обладнані понад 30 комп'ютерних класів з пакетами прикладних програм).

	• Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу публікувати в університетських періодичних виданнях: • «Вісник Вінницького національного медичного університету» – фахове видання України у галузі медичних та біологічних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, CrossRef, Google Schoolar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky; • «Вісник морфології» – фахове видання України у галузі медичних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах: Scopus, CrossRef, Google Schoolar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. Пирогова. На основі чинних угод між ВНМУ ім. М.І. Пирогова та іншими ЗВО, навчально-науковими, науковими установами. Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено цією освітньо-науковою програмою.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.. Допускається визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено цією освітньо-науковою програмою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрам				Форма підсумкового контролю
1	2	3	4				5
			1	2	3	4	
1. Обов'язкові компоненти ОК							
Цикл загальної підготовки							
ОК1	Філософія науки	**9**	*	*	*		**І**
ОК2	Академічна англійська мова / Academic English	**4**	*				**І**
ОК3	Соціально-статистичні аспекти наукового дослідження у психології	**4**		*			**І**
ОК 4	Проблеми верифікації знання в психологічних дослідженнях / Verifying knowledge problem's in psychological research	**4**		*			**Дз**
ОК 5	Практикум із підготовки наукової бібліографії	**3**		*			**Дз**
ОК 6	Парадигмальні підходи сучасної психології	**5**			*		**І**
ОК 7	Наукова термінологія у психології	**4**	*				**І**
ОК 8	Етичні проблеми наукових досліджень	**3**	*				**Дз**
Цикл професійної підготовки							
ОК 9	Асистентська практика	**5**				*	**Дз**
1. Всього		***41,0***					
2. Вибіркові компоненти ОК							
ВК1	*Аспірант обирає 1 ВК з Загально-університетського каталогу*.*	**3**				*	**З**
ВК2	*2 ВК з блоку ВК2*	**6**			*		**З**
ВК2.1	Феноменологія психічних процесів						**З**
ВК2.2	Епістемологічні проблеми у психології						**З**
ВК2.3	Класичні та сучасні напрямки психоаналізу						**З**
ВК2.4	Теорії пізнання у психологічній науці						**З**
ВК2.5	Актуальні проблеми патопсихології та психопатології						**З**
ВК3	*2 ВК з блоку ВК*	**6**				*	**З**

ВК3.1	Сучасні теорії ідентичності								**З**
ВК3.2	Структуралізм та структурний функціоналізм як напрями психологічних досліджень								**З**
ВК3.3	Антропологічні засади вивчення суспільства та культури								**З**
ВК3.4	Кроскультурний підхід у соціальнопсихологічних студіях								**З**
ВК3.5	Теорія та практика психосоціальної діагностики								**З**
2. Всього		***15,0***							
Загальний обсяг освітньої програми		***56,0***							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І – іспит.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток медичної психології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом про освіту, Законом про вищу освіту, Законом про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

	У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма зі спеціальності С4 «Психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

1. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
2. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 : затв. наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
3. Операційний план реалізації у 2022–2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : затв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р
4. Положення про Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова : затв. рішенням Вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова від 27.12.2024 (протокол № 4), введено в дію наказом ректора від 30.12.2024 № 135. Вінниця, 2024. 11 с. URL: https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-нні-психології-та-ментального-здоров'я
5. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова : затв. рішенням Вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова від 26.03.2026 (протокол № 9), введено в дію наказом Ректора від 27.03.2026 № 55. Вінниця, 2026. 78 с. URL: https://www.vnmu.edu.ua/16809-положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-внму-ім--м-і--пирогова
6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова: затв. рішенням Вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова від 30.04.2026 (протокол № 10), введено в дію наказом ректора № 74. Вінниця, 2026. 32 с. URL: https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-підготовку-здобувачів-вищої-освіти-ступеня-доктора-філософії-у-внму-ім--м-і--пирогова-(нова-редакція)-
7. Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова (нова редакція) : затв. рішенням Вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова від 24.12.2025 (протокол № 5), введено в дію наказом ректора від 26.12.2025 № 148. Вінниця, 2025. 14 с. URL: https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-порядок-та-умови-обрання-вибіркових-дисциплін-у-внму-ім--м-і--пирогова-(нова-редакція)
8. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20
9. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу : Закон України від 23.04.2024 № 3642-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20

10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti

11. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

12. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

13. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21

14. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п

15. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

16. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання : Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20

17. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

18. Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2020 № 1337. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п

19. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п

20. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п

21. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19

22. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

23. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р

24. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 647. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf

25. Статут Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова : затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 28.05.2020 № 1244. Вінниця, 2020. 35 с. URL: https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/5896-статут-внму-ім--м-і--пирогова-(нова-редакція)