

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Релігієзнавство та клінічне душпастирство»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Магістр релігієзнавства
Магістр богослов'я

за спеціальностями В8 Релігієзнавство та В7 Богослов'я
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Магістр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з --.--.2025 р.

Ректор ЗВО _____/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

міждисциплінарної освітньо-наукової програми

«Релігієзнавство та клінічне душпастирство»

**Другий (магістерський) рівень
за спеціальностями В8 Релігієзнавство та В7 Богослов'я**

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація:

**Магістр релігієзнавства
Магістр богослов'я**

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОНП

Дмитро КАЛАЧ

**Директор навчально-наукового
інституту психології
та ментального здоров'я**

Олександр БЄЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Перегляд та редагування міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Релігієзнавство та клінічне душпастирство» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальностями за спеціальностями
В8 Релігієзнавство та В7 Богослов'я галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП

Проектна група:

КАЛАЧ

Дмитро Михайлович

гарант міждисциплінарної освітньо-наукової програми, кандидат філософських наук, доцент ЗВО кафедри філософії та суспільних наук

ВЕРГЕЛЕС

Костянтин Миколайович

доктор філософських наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та виховної роботи;

КУЛІШ

Павло Лаврентійович

кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та суспільних наук;

БЕДНАРЧИК

Тарас Романович

кандидат філософських наук, доцент ЗВО кафедри філософії та суспільних наук;

ШКОЛЬНИКОВА

Тетяна Юріївна

кандидат історичних наук, доцент ЗВО кафедри філософії та суспільних наук;

МАРЧУК

Іванна Анатоліївна

кандидат педагогічних наук, доцент ЗВО кафедри філософії та суспільних наук;

МАТУСЕВИЧ

Людмила Михайлівна

кандидат філологічних наук, доцент, начальник відділу ліцензування та акредитації;

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

за спеціальностями В7 Релігієзнавство та В8 Богослов'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я Кафедра філософії та суспільних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Релігієзнавство, В7 Богослов'я
Форма навчання	Денна форма
Освітня кваліфікація	Магістр
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність - В8 Релігієзнавство, В7 Богослов'я Освітня кваліфікація - Магістр релігієзнавства Магістр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Релігієзнавство та клінічне душпастирство»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 8 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма не акредитована.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр чи магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 2025 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасними знаннями та практичними навичками у галузі	

релігієзнавства й богослов'я, необхідних для розв'язання складних завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній сфері (діяльності). Продукування у випускників уміння реалізовувати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку та впливу релігії на соціальні процеси в контексті суспільно-політичних трансформацій у сучасній Україні, з використанням комплексу міждисциплінарних даних; професіоналів, спроможних генерувати нові ідеї, розв'язувати складні завдання та вирішувати комплексні проблеми у цій сфері, швидко адаптуватися до викликів сьогодення, нових професій, видів та форм зайнятості в умовах стрімкого розвитку світової спільноти та глобалізації світу.

Формування висококваліфікованих фахівців, здатних до системного аналізу релігійних феноменів, міжконфесійних процесів та духовних практик, а також до здійснення клінічного душпастирства в медичних і соціальних установах. Програма інтегрує міждисциплінарний підхід, поєднуючи релігієзнавчі студії, богослов'я, етику, психологію, медицину, соціальну роботу та теологічні аспекти душпастирства, що забезпечує комплексну підготовку до науково-дослідницької, педагогічної, консультативної та капеланської роботи.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В7 «Релігієзнавство» та В8 «Богослов'я», мультидисциплінарна. (за Міжнародною стандартною класифікацією освіти 0221 Religion and theology)
	Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра релігієзнавства/богослов'я є феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності з врахуванням глибоких знань з основ богослов'я, віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів та явищ. Цілі навчання – підготовка фахівців, які мають сучасні знання та практичні навички у галузі релігієзнавства та богослов'я, необхідні для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в умовах невизначеності, підготовка фахівців для адміністративно-консультаційної роботи з глибокими знаннями основ віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів, явищ та навичками етичної рефлексії ролі релігії в суспільних процесах. Теоретичний зміст предметної області становить система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, богослов'я та клінічного душпастирства. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи аналізу релігійно-богословських явищ і процесів, методи та методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. Інструментарій і обладнання: сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці.
Академічні права випускників	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула освітній ступінь магістра, може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію та здобувати післядипломну освіту
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, міждисциплінарна
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері релігієзнавства та богослов'я, які володіють соціально-комунікативними та адміністративно-консультаційними

	компетентностями, що сприяють професійному виконанню обов'язків у сфері клінічного душпастирства; служінню в умовах невизначеності. Ключові слова: релігійна безпека, канонічне право, правологія релігії, міжконфесійні відносини, душпастирство, капеланство, релігійно-суспільні процеси та явища, моральне богослов'я.
Особливості програми	Програма містить елементи вивчення релігійної ситуації в Україні та світі, а також аналітичні інструменти розуміння, регулювання, медіації релігійних процесів. Програма поєднує вивчення релігійної складової соціальних, комунікативних, культурологічних, політичних, освітніх процесів з поглибленим вивченням педагогічної складової релігієзнавчої діяльності. Програма поєднує традиційні підходи та новаторство у вивченні релігійних феноменів та основ віровчення та їх застосування у процесі адміністративно-консультаційної роботи. Програма містить теоретичну, дослідницьку та практичну складові. Практичну складову підготовки здобувача освітнього рівня забезпечує педагогічна та науково-дослідницька практики. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок від представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів національних та міжнародних наукових товариств та професійних асоціацій; формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах практико-орієнтованого компетентнісного підходу; навичок фахових досліджень та впровадження інновацій; можливостей міжнародної та національної мобільності (зокрема, клінічних та симуляційних практик, професійно-орієнтованих літніх шкіл); дотримання принципів інклюзивності, безбар'єрності, гендерної рівності, академічної доброчесності. Програма орієнтована на підготовку випускників до подальшого працевлаштування за фахом.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник може працювати в науковій та освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах загальної середньої освіти; закладах культури, бібліотеках, музеях, мистецьких і культурних центрах; суспільних, громадських та релігійних організаціях, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; засобах масової інформації; органах державної влади та місцевого самоврядування. Посади згідно класифікатора професій України: Професіонали: професіонали в галузі релігій (2460), фахівець з релігієзнавства (2443.2), викладач ЗВО «2310.2), вчитель ЗСО (2320), консультант з суспільно-політичних питань (2443.2), консультант в апараті органів державної влади, виконкому) (2419.3), лектор (2359.2).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (аспірантура). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання реалізуються з урахуванням компетентнісного, системного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів. Традиційні

	форми та методи навчання (лекції, практичні, семінарські роботи) підкріплюються інноваційними: інтерактивні методи, проєктні технології, технології змішаного і дистанційного навчання (з використанням електронних ресурсів на базі платформ Microsoft Teams, Google Meet, тощо). В освітньому процесі широко застосовується технологія активного навчання, що передбачає використання сучасних методів навчання (метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів» тощо), що позитивно впливають на розвиток особистості студента та отримання якісних знань, професійних умінь, творчих вирішень конкретних проблем.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Основні форми та методи проведення контрольних заходів: усне та письмове опитування; тестування; захист індивідуальних проєктів та творчих робіт, курсових та звітів з практики; письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи тощо. В умовах дистанційного та змішаного навчання контроль та оцінювання відбуваються засобами платформ Microsoft Teams й Google Meet. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі у професійній діяльності, завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері релігієзнавства та богослов'я.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. ЗК 6. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методик. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері релігієзнавства і на межі галузей знань, аналізувати наукові здобутки та результати релігієзнавчих напрямів і шкіл. СК 2 Здатність осмислювати релігію як соціальне явище, інтегрувати знання у сфері релігієзнавства та застосовувати їх у різних сферах суспільної діяльності. СК 3 Здатність розробляти, реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері релігієзнавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК 4 Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації, аналізувати когнітивні, психологічні та медійні технології впливу релігії на суспільство. СК 5 Здатність здійснювати предметний компаративний аналіз феноменів, що репрезентують унікальність і різноманітність релігійних традицій світу. СК 6 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі релігієзнавчого знання. СК 7 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у галузі гуманітарних наук, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 8 Здатність розв'язувати комплексні проблеми богослов'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК 9 Здатність розуміти усталені та нові богословські традиції та соціальні практики. СК 10 Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань. СК 11 Здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті, відповідно до прав людини та європейських цінностей. СК 12 Здатність розуміти взаємодію між богословськими і релігійними традиціями та політичними системами. СК 13 Здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті відповідно до морально-етичних засад і принципів.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, конструювати та втілювати ефективну стратегію саморозвитку, професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової й усної комунікації, в тому числі для наукового і професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	

- ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного розв'язання складних задач у сфері релігієзнавства, дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 4. Оцінювати та критично аналізувати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи та релігійної безпеки в Україні, світі.
- ПРН 5. Пропонувати шляхи вирішення суспільно-релігійних проблем у складних і непередбачуваних умовах, що передбачає застосування релевантних підходів та прогнозування.
- ПРН 6. Ефективно взаємодіяти у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різних рівнів, релігійними організаціями, віруючими й невіруючими особами.
- ПРН 7. Систематизувати факти релігійного життя суспільства, інтерпретувати релігійні події та явища на основі розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.
- ПРН 8. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань релігієзнавства до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН 9. Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 10. Розробляти наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства з урахуванням цілей та обмежень, а також соціальних, економічних і правових аспектів.
- ПРН11. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері релігієзнавства, обирати ефективні методики та інструменти дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- ПРН 12. Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
- ПРН 13. Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри.
- ПРН 14. Аналізувати і оцінювати основні етапи історії богословської традиції.
- ПРН 15. Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань.
- ПРН 16. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій.
- ПРН17. Знати основні напрямки сучасного пасторального богослов'я (еклезіологічний, праксеологічний, антропоцентричний та суспільно-політичний), їхню специфіку та можливості застосування в душпастирській практиці.
- ПРН 18. Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
- ПРН 19. Знати загальний поділ, історичний розвиток, історію становлення та віровчення західного християнства та його місце у стосунку до східного християнства, головні проблеми екуменічного діалогу.
- ПРН 20. Розв'язувати складні проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, і вміння генерувати нові богословські ідеї.
- ПРН 21. Вміти координувати і належно використовувати комунікативні можливості у сфері професійної діяльності для реалізації виконання поставлених завдань і місії.
- ПРН 22. Знати основні принципи методології викладання богословських дисциплін та вміти використовувати їх на практиці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Релігієзнавство та клінічне душпастирство», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і

	професійної активності, є штатними співробітниками університету. Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з релігієзнавства. Реалізацію ОНП забезпечують доктори й кандидати наук, що пройшли стажування в провідних закордонних і українських університетах, мають публікації в журналах, унесених до наукометричних баз «Scopus», «Web of Science».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає: - опис освітньо-наукової програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, переліки теоретичних питань); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами,

	мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus; баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Amboss; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism), інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами.

2. Перелік компонента освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма проміжного / підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Залік / Диф. залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	Диф. залік
ОК 3	Етика та деонтологія в медицині	4	Залік
ОК 4	Медична психологія	4	Залік
ОК 5	Історія релігії та вільнодумства	3	Іспит
ОК 6	Сучасна релігійна філософія	3	Диф. залік
ОК 7	Міжконфесійні відносини в сучасній Україні	3	Залік
ОК 8	Клінічне душпастирство	4	Іспит
ОК 9	Капеланське служіння	3	Залік
ОК 10	Анатомія людини	4	Залік / Іспит
ОК 11	Актуальні проблеми сучасного релігієзнавства та богослов'я	5	Іспит
ОК 12	Фізіологія	3	Залік / Іспит
ОК 13	Моральне богослов'я	3	Залік
ОК 14	Сучасна релігійна ситуація в світі	3	Залік
ОК 15	Релігійна антропологія	3	Іспит
ОК 16	Релігієзнавча експертиза	3	Залік
ОК 17	Соціальне служіння церкви	3	Залік
ОК 18	Фармакологія	4	Залік / Іспит
ОК 19	Медицина надзвичайних ситуацій. Перша медична допомога в екстремальних умовах	4	Диф. залік
ОК 20	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Диф. залік
ОК 21	Психіатрія, наркологія	4	Диф. залік
ОК 22	Фізична та реабілітаційна медицина.	4	Залік
ОК 23	Догляд за хворими	4	Диф. залік
2.2 Практична підготовка			
ОК 24	Педагогічна практика (асистентська)	3	Захист
ОК 25	Науково-дослідницька практика	3	Захист
ОК 26	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	Захист
2.2 Вибіркові компоненти ОПП «Релігієзнавство та клінічне душпастирство»			
ВК 1.1			Залік
ВК 1.2			Залік
ВК 1.3			Залік
ВК 1.4			Залік
ВК 1.5			Залік
ВК 1.6			Залік

БК 1.7			Залік
БК 1.8			Залік
БК 1.9			Залік
БК 1.10			Залік
БК 2.1			Залік
БК 2.2			Залік
БК 2.3			Залік
БК 2.4			Залік
БК 2.5			Залік
БК 2.6			Залік
БК 2.7			Залік
БК 2.8			Залік
БК 2.9			Залік
БК 2.10			Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Загальний обсяг вибіркового компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Релігієзнавство та клінічне душпастирство»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання	
		1	2
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	•	
ОК 2	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача		•
ОК 3	Етика та деонтологія в медицині	•	
ОК 4	Медична психологія		•
ОК 5	Історія релігії та вільнодумства	•	
ОК 6	Сучасна релігійна філософія	•	
ОК 7	Міжконфесійні відносини в сучасній Україні		
ОК 8	Клінічне душпастирство		•
ОК 9	Основи капеланського служіння		•
ОК 10	Анатомія людини		•
ОК 11	Актуальні проблеми сучасного релігієзнавства та богослов'я	•	
ОК 12	Фізіологія		•
ОК 13	Моральне богослов'я	•	
ОК 14	Сучасна релігійна ситуація в світі	•	
ОК 15	Релігійна антропологія	•	
ОК 16	Основи релігієзнавчої експертизи		•
ОК 17	Соціальне служіння церкві		•
ОК 18	Фармакологія		•
ОК 19	Медицина надзвичайних ситуацій. Перша медична допомога в екстремальних умовах		•
ОК 20	Соціальна медицина, громадське здоров'я		•
ОК 21	Психіатрія, наркологія		
ОК 22	Фізична та реабілітаційна медицина	•	
ОК 23	Догляд за хворими	•	
Вибіркові компоненти (ВК)		•	•
Науково-дослідницька практика			
Педагогічна практика (асистентська)			
Кваліфікаційна робота			

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальностями В7 Релігієзнавство та В8 Богослов'я здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складного завдання галузі релігієзнавства та богослов'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на унікальність. Результати такої перевірки є однією з підстав для допуску роботи до захисту. Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному репозитарії університету.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Стратегія розвитку медичної освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019> .
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
9. Стандарт релігієзнавство.....
10. Богослівя
11. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
12. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
13. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Tex>

