



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.1 «ЛОГІКА. ФОРМАЛЬНА ЛОГІКА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: **ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює форми та закони правильного мислення, закономірності пізнання істини, методи отримання нового знання.

Основними завданнями є: навчання ефективним засобам побудови правильних міркувань; формування знань про форми мислення та їх практичне значення; прилучення до методологічної культури, накопиченої людством; створення теоретичної основи для вільного світоглядного самовизначення.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- характеризувати завдання та функції логіки;
- виявляти помилки у міркуваннях та їх причини;
- розрізнати правильні й неправильні міркування;
- здійснювати логічний аналіз понять, суджень та умовиводів;
- вести толерантну наукову полеміку та відстоювати власну точку зору.

Сфера застосування: наукова й медична документація, клінічне мислення, наукова дискусія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.2 «ПУБЛІЧНЕ МОВЛЕННЯ: ЯК СТАТИ УСПІШНИМ СПІКЕРОМ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: **УКРАЇНОЗНАВСТВА**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування високого рівня публічної мовленнєвої комунікації, оволодіння правильним і культурним мовленням, розвиток мовної та мовленнєвої компетенції.

Основними завданнями є: опанування теоретичних знань і практичних навичок мовленнєвої комунікації; формування вмінь ефективною комунікації у нестандартних ситуаціях; розвиток майстерності побудови та виголошення промови перед аудиторією.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- будувати та виголошувати публічні виступи із застосуванням вербальних і невербальних засобів;
- спілкуватися ефективно у нестандартних ситуаціях професійної діяльності;
- самостійно досліджувати та аналізувати літературу з питань публічного мовлення

Сфера застосування: педіатрична практика, наукові конференції, просвітницька робота.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zrOE4cGK53-Nza5rA3PpiTv3jhO6a9rN>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.3 «ВІКОВА АНАТОМІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є анатомо-фізіологічні особливості тіла новонароджених та дітей різних вікових груп.

Основними завданнями є: розуміння особливостей формування різних відділів мозку; вивчення механізмів мінливості органів та вад розвитку; опанування вікових та статевих особливостей будови організму людини.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем у дітей різного віку;
- оцінювати вікові, статеві та індивідуальні особливості будови органів;
- оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток організму.

Сфера застосування: педіатрія, геронтологія, сімейна медицина, психіатрія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/folders/1KcW7T2nGLtnj5VhzLh_7P8EVbUTW6VOe?usp=drive_link



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.4 «БІОХІМІЯ ХАРЧУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Переквізити: медична хімія, біоорганічна хімія, медична біологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння впливу компонентів харчування на біохімічні процеси в організмі людини в нормі та при патології.

Основними завданнями є: набуття знань із молекулярних механізмів регуляції апетиту та біохімії травлення; вивчення нутритивних дефіцитів та їх лабораторних маркерів; розуміння нутриційної геноміки та нутригенетики для практичної педіатрії.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- прогнозувати метаболічні наслідки дефіциту або надлишку макро- і мікронутрієнтів;
- визначати біохімічні чинники розладів харчової поведінки;
- оцінювати нутритивний статус за лабораторними показниками крові та сечі;
- інтерпретувати роль компонентів харчування у розвитку та профілактиці захворювань

Сфера застосування: педіатрична практика, дієтологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.5 «НЕЙРОФІЗІОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Переквізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, морфологічні дисципліни, нормальна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є функціонування нервової системи, механізми роботи головного та спинного мозку, синаптична передача, електрична активність різних відділів мозку.

Основними завданнями є: розуміння функціональної спеціалізації відділів мозку; вивчення механізмів синаптичної передачі й формування м'язового тону; дослідження нейронних механізмів вищих нервових функцій; розуміння нейропластичності мозку.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати спінальні та стовбурові безумовні рефлекси;
- записувати та аналізувати ЕЕГ;
- проводити та аналізувати мозочкові тести;
- діагностувати порушення тону м'язів та мовлення;
- аналізувати вікові особливості функціонування нервової системи.

Сфера застосування: неврологія, психіатрія, нейропсихологія, сімейна медицина, фармакологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.li/rhdkpj>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.6 «СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ ТА ОСНОВИ СЕКСУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: **МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, фізіологія, психологія поведінки

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює розвиток поглядів на сексуальність, стать та її детермінанти, соціально-культурне бачення сексуальності, психосексуальний розвиток та статеве виховання.

Основними завданнями є: ознайомлення з понятійним апаратом сексології; вивчення основних етапів сексології як науки; оволодіння знаннями щодо діагностики сексуальних порушень; навчання використовувати знання для статевої просвіти та виховання гендерної ідентичності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати методи психологічного дослідження при сексологічних розладах;
- інтерпретувати дані психологічного дослідження в сексологічному контексті;
- проводити статево просвіту та виховання серед пацієнтів дитячого і підліткового віку.

Сфера застосування: педіатрична практика, дитяча психіатрія, статеве виховання.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1WUx_UvjBhw51kEuSDd2KRJEFEYWNPZCH



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.7 «ОЗДОРОВЧА ГІМНАСТИКА З ЕЛЕМЕНТАМИ ФІТНЕСУ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, фізичне виховання, спортивна медицина

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на збереження й зміцнення здоров'я засобами оздоровчої гімнастики та фітнесу, підтримання рівня фізичної працездатності впродовж навчання.

Основними завданнями є: оволодіння системою практичних умінь і навичок занять фізичними вправами; формування мотивації до здорового способу життя та фізичного самовдосконалення; набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- складати й проводити комплекси гімнастики, фізкультурних пауз та оздоровчих вправ;
- здійснювати самоконтроль за реакціями організму на фізичне навантаження;
- застосовувати традиційні й нетрадиційні методи оздоровлення;
- виконувати тести фізичної підготовленості.

Сфера застосування: реабілітація, профілактична медицина, спортивна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.8 «АНГЛІЙСЬКА МОВА У НАУКОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування навичок використання англійської мови у науковій і професійній комунікації: написання наукових статей, анотацій, ведення переговорів і презентацій у медичній сфері.

Основними завданнями є: оволодіння фаховою медичною термінологією англійською; розвиток навичок читання та реферування наукових текстів; формування вмінь підготовки та презентації наукових доповідей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- читати та реферувати англійськомовну наукову літературу з педіатрії;
- готувати й презентувати наукові доповіді та постери;
- писати анотації та наукові статті англійською мовою;
- комунікувати з іноземними колегами у професійному контексті.

Сфера застосування: наукова діяльність, міжнародна комунікація, публікаційна активність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.li/fe1vh>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.9 «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Перекривізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, анатомія людини, гістологія, безпека життєдіяльності

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь охоплює шкідливі і небезпечні фактори виробничого середовища та систему заходів захисту і збереження здоров'я медичних працівників.

Основними завданнями є: забезпечення збереження здоров'я і працездатності медичних працівників шляхом законодавчих, організаційних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів; виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм медичних працівників;
- обґрунтовувати проведення профілактичних заходів відповідно до чинного законодавства України;
- планувати та впроваджувати заходи з дотримання здорового способу життя та особистої гігієни;
- аналізувати й оцінювати небезпечні для здоров'я ситуації та приймати рішення про термінові заходи.

Сфера застосування: клінічна та медична практика, менеджмент охорони здоров'я, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmdu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.10 «БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗБУДНИКІВ ПАРАЗИТОЗІВ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й****Мова викладання: українська****Пререквізити:** медична біологія, анатомія людини, гістологія, латинська мова**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є формування знань і практичних навичок щодо біологічних особливостей збудників паразитозів дитячого віку та прийняття стратегічних рішень зі збереження здоров'я дитини.

Основними завданнями є: засвоєння характеристик основних груп паразитів (найпростіших, гельмінтів, членистоногих) для їх ідентифікації; вивчення шляхів передачі та стадій розвитку збудників; формування навичок вибору оптимального біологічного матеріалу для досліджень; підготовка до роз'яснювальної роботи з батьками щодо ризиків повторного зараження.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- відрізнити специфічні прояви паразитозів від соматичних захворювань;
- ідентифікувати діагностичні стадії паразитів (яйця гельмінтів, цисти найпростіших) на мікропрепаратах;
- пояснювати біологічну сутність захворювання батькам та навчати їх методам контролю гігієнічного режиму.

Сфера застосування: клінічна педіатрія, лабораторна діагностика, профілактична медицина, санітарно-просвітницька робота.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-біології>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.11 «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, нормальна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна охоплює збереження здоров'я та життя людини, захист від небезпек техногенного, антропогенного та природного походження, морально-етичні питання професійної діяльності лікаря.

Основними завданнями є: формування знань щодо захисту від небезпек та створення комфортних умов для життєдіяльності; опанування принципів прийняття рішень на основі морально-етичних та юридичних засад; формування знань щодо правових аспектів охорони праці медичних працівників.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати основні принципи безпечної життєдіяльності дорослих та дітей;
- аналізувати й оцінювати небезпечні для здоров'я ситуації та приймати рішення про термінові заходи;
- демонструвати навички спілкування з колегами та хворими з урахуванням психологічних особливостей;
- застосовувати морально-етичні та деонтологічні норми в професійній діяльності;
- визначати психосоматичні взаємовпливи та використовувати засоби психопрофілактики.

Сфера застосування: клінічна практика, менеджмент охорони здоров'я, громадське здоров'я, екстрене реагування.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.12 «МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, педіатрія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна формує знання і практичні навички щодо надання домедичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та воєнного характеру. Визначає принципи обстеження постраждалих, алгоритми надання допомоги при невідкладних станах, основи медичного сортування та лікувально-евакуаційних заходів.

Основними завданнями є: формування знань про невідкладні стани в умовах НС; оволодіння тактикою надання домедичної допомоги; організація медичної допомоги при масових ураженнях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- дотримуватись принципів безпеки та алгоритмів дій в екстремальних умовах;
- проводити первинну оцінку стану постраждалих (DRABCDE, MARCH);
- виконувати базові реанімаційні заходи у дорослих та дітей;
- зупиняти критичні кровотечі та здійснювати іммобілізацію при травмах;
- проводити медичне сортування при масових санітарних втратах (START).

Сфера застосування: екстрена медична допомога, медицина катастроф, громадське здоров'я, військова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18>