



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.1 «СОЦІОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА СОЦІОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування «соціологічної уяви» у майбутніх лікарів, закладає основи розуміння медицини та охорони здоров'я як соціального інституту. Вивчаються взаємозв'язок здоров'я і соціальних аспектів життєдіяльності, соціологічні теорії та методи аналізу захворювань.

Основними завданнями є: формування інтегральних уявлень про суспільство; розуміння системи охорони здоров'я як елемента соціальної системи; набуття навичок проведення соціологічних досліджень; усвідомлення соціальних передумов виникнення хвороб та соціального контексту терапії.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися в напрямках соціологічної науки та пов'язувати теоретичні ідеї з медичною практикою;
- об'єктивно оцінювати стан суспільства та застосовувати знання у професійній діяльності;
- обирати методи профілактики та розв'язання конфлікту;
- враховувати соціальний статус пацієнта у лікувальному процесі;
- визначати роль соціальних чинників у розповсюдженні хвороб;
- застосовувати знання медичної соціології для налагодження стосунків із пацієнтами та колегами.

Сфера застосування: лікарська практика, управлінські рішення, науково-дослідна діяльність, безперервний професійний розвиток.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.2 «ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметним напрямком є вивчення основних культурно-історичних епох (первісна, антична, середньовічна, ренесансна, новочасна, новітньочасова) та закономірностей розвитку культури. Курс спрямований на розвиток аналітичного й художнього мислення, формування наукового світогляду та моральних якостей.

Основними завданнями є: ознайомлення з теоретичними засадами і здобутками культурних епох; формування вмінь критично осмислювати культурологічний досвід; виховання поваги до духовних надбань людства; формування морально-естетичного світогляду майбутніх лікарів.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- добирати літературу та інтернет-ресурси для підготовки доповідей і презентацій;
- оперувати методами історичного та системного аналізу, порівнювати культурні епохи;
- визначати видову, жанрову та стилістичну різноманітність мистецтва;
- аналізувати особливості культурного розвитку різних регіонів світу;
- знаходити паралелі культурного розвитку окремих епох із сьогоденням.

Сфера застосування: наукова та освітня діяльність, формування медичної етики, культурна комунікація.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.3 «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються**Предметна галузь та основні завдання:**

Предметом є вивчення фундаментальних принципів і закономірностей функціонування економіки на мікро- та макрорівнях, механізмів ринкової взаємодії, розподілу ресурсів, ролі держави в економіці.

Основними завданнями є: орієнтування в основних школах економічної думки; аналіз структури економічної системи; застосування базових економічних знань для управлінських рішень; формування сучасного економічного мислення; розвиток здатності поєднувати економічну ефективність із гуманістичними цінностями.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати економічні явища та процеси на мікро- і макрорівнях;
- обґрунтовувати економічні рішення з урахуванням ресурсних обмежень;
- інтерпретувати основні макроекономічні показники та їх вплив на організації;
- розраховувати базові економічні показники (витрати, доходи, прибуток, продуктивність);
- інтегрувати економічні знання в управління соціальними та медичними проектами.

Сфера застосування: управління медичними установами, консалтинг, підприємницька діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://new.vnmu.edu.ua/department/64/content/5345>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.4 «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює основи професійної етики, зміст і призначення медичної етики та деонтології. Розглядаються деонтологічні правила в різних галузях медицини та нормативно-правове регулювання діяльності лікаря.

Основними завданнями є: формування у майбутніх лікарів інтелігентного світогляду та професійного мислення; засвоєння теоретичних знань для побудови оптимальної моделі поведінки з хворими; набуття навичок професійного спілкування в колективі.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- характеризувати предмет та функції медичної етики;
- аналізувати відносини лікар-пацієнт з точки зору етичних принципів;
- тлумачити основні міжнародні документи з медичної етики;
- визначати роль деонтології при веденні медичної та наукової документації;
- вести толерантну наукову полеміку та відстоювати власну точку зору.

Сфера застосування: лікарська практика всіх спеціальностей, медична документація, наукова діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.5 «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК ЯКІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАРЯ ТА ПАЦІЄНТА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на підвищення рівня мовної та комунікативної компетентності майбутнього лікаря, опанування техніками ефективної комунікації та слухання, правилами мовленнєвого етикету

Основними завданнями є: формування системи знань і навичок щодо побудови ефективної комунікації; опанування технік слухання та мовленнєвого етикету в усному та письмовому спілкуванні; засвоєння мовленнєвих прийомів вирішення конфліктних ситуацій; оволодіння алгоритмом ведення телефонної розмови з пацієнтом.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати техніки ефективної комунікації у професійному та особистому спілкуванні;
- використовувати мовленнєвий етикет під час усного та письмового спілкування;
- застосовувати прийоми вирішення конфліктних ситуацій;
- вести телефонну розмову з пацієнтом за відповідним алгоритмом;
- виходити зі складних комунікативних ситуацій.

Сфера застосування: лікарська практика, взаємодія з пацієнтами та колегами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13uC9gBz0L4fXGLthVDIp5d8AFi7cp3zT>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.6 «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ, МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: базується на знаннях з шкільного курсу інформатики та математики

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає роботу з персональним комп'ютером, використання сучасних програмних продуктів для опрацювання текстових, табличних і графічних даних, підготовку презентацій, застосування мережевих технологій та цифрових інструментів охорони здоров'я..

Основними завданнями є: набуття компетентностей із використання сучасних інформаційних технологій; ознайомлення з новими ІКТ та їх значенням у медичній діяльності; розвиток уміння самостійно опанувати програмні засоби різного призначення.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- використовувати системне та прикладне програмне забезпечення;
- опрацьовувати дані засобами текстових і табличних редакторів;
- проектувати та розробляти мультимедійні презентації;
- використовувати мережеве програмне забезпечення;
- застосовувати цифрові технології у навчанні, науці та щоденній лікарській роботі.

Сфера застосування: щоденна робота лікаря будь-якого профілю, наукові дослідження.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: Кафедра біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики - Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.7 «ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: : ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: латинська мова та медична термінологія; медична біологія та генетики; медична та біологічна фізика; медична хімія; анатомія людини; гістологія, цитологія та ембріологія

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює особливості організації роботи з особами (зокрема дітьми), що вживають психоактивні речовини, патогенез і клініку залежностей, їх профілактику, реабілітацію та соціальні аспекти.

Основними завданнями є: вивчення хворобливих змін психіки та поведінки при вживанні ПАР; опанування природи, патогенезу, клініки та лікування залежностей; засвоєння сучасних стратегій роботи з різними типами адикцій у дітей і підлітків.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснювати нейропсихологічні механізми розвитку залежностей з урахуванням особливостей мозку дитини;
- діагностувати та консультувати осіб із різними типами адикцій;
- проводити психоедукаційні заняття щодо механізмів формування залежностей;
- здійснювати профілактику залежностей на домедичному рівні;
- знати основні заходи контролю поширення залежностей серед дітей і підлітків.

Сфера застосування: педіатрія, психіатрія, наркологія, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/25>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.8 «ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, фізичне виховання, спортивна медицина

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на збереження й зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя та підтримання рівня працездатності студентів.

Основними завданнями є: виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами; оволодіння методиками оцінки фізичного розвитку та самоконтролю; формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичного вдосконалення; набуття знань і вмінь із фізичної культури для профілактики захворювань.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- складати комплекси ранкової гімнастики, фізкультурних пауз та вправ для зміцнення м'язового корсету;
- здійснювати самоконтроль за реакціями організму на фізичне навантаження;
- застосовувати оздоровчі та спортивні форми рухової діяльності;
- знати основи методики оздоровлення традиційними і нетрадиційними засобами фізичної культури;
- виконувати тести професійно-прикладної фізичної підготовленості.

Сфера застосування: лікарська практика, реабілітація, профілактична медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/11/nav/1288>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.9 «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: світова та українська історія, релігієзнавство, філософія, латинська мова та медична термінологія, основи права

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює закономірності розвитку медицини у взаємозв'язку із суспільно-економічними умовами, еволюцію наукових знань та медичної освіти. Вивчаються становлення охорони здоров'я в Україні і світі, роль видатних учених та міжнародних організацій.

Основними завданнями є: формування системного розуміння етапів розвитку медицини; набуття навичок аналізу і критичної оцінки сучасних реформ; формування професійної відповідальності; застосування історичного досвіду для ефективних управлінських і профілактичних рішень.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати основні етапи розвитку системи охорони здоров'я у світі та в Україні;
- пояснювати вплив соціально-економічних і культурних чинників на здоров'я населення;
- оцінювати внесок видатних учених і реформаторів у розвиток профілактичної медицини;
- порівнювати різні історичні моделі організації медичної допомоги;
- аналізувати причини та наслідки епідемій у контексті розвитку суспільства.

Сфера застосування: лікарська практика, управління охороною здоров'я, науково-педагогічна діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-суспільних-наук#>

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.10 «ПРОМЕНЕВА АНАТОМІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ****Спеціальність: ІЗ Педіатрія****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 1-й****Мова викладання: українська**

Пререквізити: біофізика, латинська мова та медична термінологія, анатомія людини

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення особливостей візуалізації анатомічних структур методами променевої діагностики, формування уявлення про рентгенанатомічну будову органів та систем організму в нормі.

Основними завданнями є: опанування нормальної рентгенанатомічної будови органів і систем; розвиток вміння аналізувати функції органів відносно їх будови; вивчення вікових особливостей будови органів на променевих зображеннях.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:
демонструвати будову органів та систем на променевих зображеннях;
визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів на знімках;
оцінювати вікові особливості будови органів людини на променевих зображеннях.

Сфера застосування: радіологія, терапія, хірургія, нейрохірургія, травматологія, неврологія, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік**Інформаційне забезпечення:** <https://new.vnmu.edu.ua/department/1/nav/141>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.11 «ОСНОВИ ГЕНЕТИКИ СПАДКОВИХ ХВОРОБ В ПЕДІАТРІЇ»Кафедра, яка забезпечує викладання: **МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ**

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: загальна біологія, біологія людини, генетика, молекулярна біологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметним напрямком є формування знань про закономірності спадковості, молекулярно-генетичні механізми виникнення спадкових захворювань і вроджених вад розвитку у дітей. Розглядаються типи спадкових хвороб, методи генетичної діагностики, неонатального скринінгу та медико-генетичного консультування.

Основними завданнями є: вивчення спадкової патології на різних рівнях організму; розуміння біологічних механізмів спадкових хвороб; формування вмінь побудови родоводів і медико-генетичного консультування; визначення заходів пренатальної та постнатальної діагностики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати каріотип людини та визначати діагнози хромосомних хвороб;
- будувати родоводи та проводити генеалогічний аналіз;
- визначати типи успадкування та передбачати генотипи нащадків;
- застосовувати методи вивчення спадковості для діагностики спадкових хвороб;

обґрунтовувати методи лабораторної діагностики та профілактики спадкових хвороб

Сфера застосування: клінічна педіатрія, неонатологія, медико-генетичне консультування, наукова діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-біології>



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 1.12 «НАЦІОНАЛЬНА ПАМ'ЯТЬ, ПАТРІОТИЗМ ТА ЕТНОНАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ УКРАЇНЦІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення феноменів національної пам'яті, патріотизму та етнонаціональної ідентичності українців, їх ролі у формуванні держави й громадянського суспільства.

Основними завданнями є: засвоєння закономірностей розвитку національної пам'яті як соціально-психологічного феномену; формування свідомого патріотизму та відповідального ставлення до батьківщини; розвиток умінь науково-дослідницької роботи; застосування здобутих знань у медичній практиці та громадській діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виділяти основні ознаки та властивості національної пам'яті;
- розрізнити поняття «пам'ять», «історія», «національна пам'ять», «патріотизм»;
- досліджувати проблеми само- та етнонаціональної ідентифікації особистості;
- аналізувати поведінку людей у кризових ситуаціях;
- свідомо продукувати патріотизм і відповідальне ставлення до своєї батьківщини.

Сфера застосування: громадська діяльність, медична практика, освітня робота

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>