



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.1 «ЛОГІКА. ФОРМАЛЬНА ЛОГІКА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: І2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й, IV семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: базові знання з філософії та соціально-гуманітарних дисциплін

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює форми і закони правильного мислення, принципи побудови міркувань, методи доведення та спростування, а також виявлення логічних помилок. Розглядаються дедуктивні та індуктивні умовиводи, логічні структури суджень і понять, їх значення у науковій і професійній діяльності.

Основними завданнями є: формування системи знань про форми мислення та закони логіки; формування навичок побудови правильних міркувань і аргументації; формування навичок виявлення та аналізу логічних помилок; формування навичок логічного аналізу понять, суджень і умовиводів; формування здатності застосовувати логічні методи у навчальній і професійній діяльності; формування здатності використовувати логічне мислення при прийнятті обґрунтованих рішень у сфері охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати структуру міркувань і визначати їх логічну правильність;
- виявляти та пояснювати логічні помилки;
- застосовувати закони логіки у професійній діяльності;
- використовувати дедуктивні, індуктивні та аналогічні міркування;
- здійснювати логічний аналіз понять і суджень;
- аргументовано відстоювати позицію у професійній комунікації.

Сфера застосування: освітня діяльність; розвиток клінічного та аналітичного мислення магістра медицини; застосування логічних методів у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.2 «ПУБЛІЧНЕ МОВЛЕННЯ: ЯК СТАТИ УСПІШНИМ СПІКЕРОМ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання української мови та культури мовлення; базові навички медичної комунікації, психології спілкування та академічної доброчесності.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на розвиток навичок публічного мовлення в клінічній та науковій діяльності. Охоплює принципи побудови професійного виступу, аргументації, комунікації з різними аудиторіями (пацієнти, колеги, наукова спільнота), а також використання вербальних і невербальних засобів у медичній практиці та науковій презентації.

Основними завданнями є: формування знань про принципи публічного мовлення та професійної комунікації у медицині; розвиток умінь структурованого представлення інформації, підготовки та проведення наукових доповідей і презентацій; розвиток умінь аргументованого викладення позиції та ведення професійної дискусії; набуття досвіду публічних виступів у клінічному та академічному середовищі; формування здатності ефективної комунікації у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- готувати та проводити публічні виступи;
- структурувати та презентувати професійну інформацію (клінічні випадки, наукові здобутки тощо);
- аргументовано викладати позицію та брати участь у дискусії;
- використовувати вербальні та невербальні засоби впливу на аудиторію;
- налагоджувати ефективну комунікацію з різними групами слухачів (пацієнтами, колегами);
- застосовувати навички публічного мовлення у професійній діяльності.

Сфера застосування: освітня діяльність; наукова діяльність (конференції, презентації, публічні виступи); професійна діяльність у сфері охорони здоров'я (клінічна комунікація, взаємодія з пацієнтами та колегами).

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ УКРАЇНОЗНАВСТВА /**
СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.3 «АНГЛІЙСЬКА МОВА У НАУКОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: I2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й, IV семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: рівень володіння англійською мовою не нижче B1–B2 (CEFR); базові навички академічного читання та письма.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на розвиток англомовної наукової комунікації у сфері медицини. Охоплює особливості академічного стилю, структуру наукових текстів, підготовку публікацій, а також усне представлення результатів досліджень у міжнародному науковому середовищі. Особлива увага приділяється роботі з медичною термінологією та науковими джерелами.

Основними завданнями формування знань про принципи академічного письма та наукової комунікації; розвиток умінь аналізу та інтерпретації англомовних наукових текстів; розвиток умінь підготовки наукових текстів (тези, анотації, статті); розвиток умінь усного представлення результатів досліджень; розвиток умінь ведення наукової дискусії та аргументації; формування здатності використовувати англійську мову у науковій та професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати та інтерпретувати англомовні наукові тексти;
- готувати наукові публікації (тези, анотації, статті);
- презентувати результати досліджень англійською мовою;
- брати участь у наукових дискусіях і конференціях;
- використовувати медичну термінологію в академічному спілкуванні;
- застосовувати англійську мову у науковій і професійній діяльності.

Сфера застосування: освітня діяльність; науково-дослідна діяльність (публікації, конференції, грантові проекти); професійна діяльність у сфері охорони здоров'я в міжнародному середовищі.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ФІЛОЛОГІЇ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.4 «МЕТОДИКА ТА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: I2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й, IV семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: базові знання з філософії, української мови за професійним спрямуванням, латинської мови та медичної термінології, навички академічного читання та письма, засади академічної доброчесності та антикорупції.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування навичок науково-дослідної діяльності у сфері медицини. Охоплює принципи планування та виконання наукової роботи, пошук і аналіз наукової інформації, підготовку наукових текстів та представлення результатів досліджень. Особлива увага приділяється доказовій медицині, академічній доброчесності та оформленню наукових публікацій.

Основними завданнями є: формування знань про структуру наукової роботи; розвиток умінь формулювання теми, мети, завдань і дизайну дослідження; розвиток умінь пошуку, аналізу та критичної оцінки наукових джерел; розвиток умінь підготовки наукових текстів (тези, статті, кваліфікаційні роботи); розвиток умінь оформлення результатів дослідження відповідно до сучасних вимог; формування здатності застосовувати методи наукового дослідження у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- формулювати тему, мету та завдання наукового дослідження;
- здійснювати пошук і критичний аналіз наукової інформації;
- планувати та виконувати наукове дослідження;
- готувати наукові тексти (тези, статті, кваліфікаційні роботи);
- оформлювати наукові роботи відповідно до академічних стандартів;
- презентувати результати досліджень та захищати наукову роботу.

Сфера застосування: освітня діяльність; науково-дослідна діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я з використанням принципів доказової медицини.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua> / **КАФЕДРИ/ ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.5 «ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з анатомії людини, гістології, цитології, медичної біології, медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної та біологічної фізики, медичної інформатики

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює клінічні, психологічні та соціальні аспекти залежностей, механізми формування адиктивної поведінки, особливості психічних і поведінкових розладів, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин, а також сучасні підходи до профілактики, раннього виявлення та медико-соціального супроводу.

Основними завданнями є: формування знань про механізми розвитку залежностей та їх клінічні прояви; розвиток умінь виявлення факторів ризику та ранніх ознак адиктивної поведінки; розвиток умінь клінічної оцінки стану пацієнтів із залежностями; розвиток умінь проведення профілактичної та психоедукаційної роботи; розвиток умінь комунікації з пацієнтами груп ризику; формування здатності застосовувати профілактичні стратегії у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виявляти фактори ризику розвитку залежностей;
- розпізнавати ранні ознаки адиктивної поведінки;
- проводити первинну клінічну оцінку стану пацієнтів;
- здійснювати профілактичне консультування та психоедукацію;
- застосовувати принципи профілактики залежностей у клінічній практиці;
- взаємодіяти з пацієнтами та їх оточенням у процесі профілактики та супроводу.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; профілактична медицина; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.6 «ЕМБРІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з анатомії людини, гістології, цитології, медичної біології, медичної та біоорганічної хімії, медичної фізики

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює закономірності пренатального розвитку людини, етапи ембріогенезу, формування органів і систем, а також механізми виникнення вроджених вад розвитку. Розглядаються критичні періоди розвитку, тератогенні фактори та їх значення для клінічної практики..

Основними завданнями є: формування знань про етапи ембріогенезу та розвиток органів і систем; розвиток умінь аналізу механізмів формування вроджених вад; розвиток умінь встановлення взаємозв'язку між порушеннями розвитку та клінічними проявами; розвиток умінь інтерпретації даних щодо пренатального розвитку; формування здатності застосовувати знання ембріології у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати етапи пренатального розвитку органів і систем;
- визначати критичні періоди розвитку та фактори ризику;
- інтерпретувати причини виникнення вроджених вад;
- встановлювати зв'язок між ембріологічними порушеннями та клінічними проявами;
- застосовувати знання ембріології у клінічній практиці (неврологія, педіатрія, сімейна медицина);
- пояснювати пацієнтам причини та механізми порушень розвитку.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; пренатальна діагностика; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ / АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.7 «ПРОМЕНЕВА АНАТОМІЯ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з анатомії людини, гістології, цитології, медичної біології, медичної та біоорганічної хімії, медичної та біологічної фізики, медичної інформатики

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на англomовну академічну та міжкультурну комунікацію в контексті міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У межах курсу розглядаються особливості академічного мовлення, підготовки документів для участі у міжнародних освітніх програмах, а також норми академічного етикету та професійної взаємодії в іншомовному середовищі. Особлива увага приділяється розвитку комунікативної, міжкультурної та академічної компетентностей, необхідних для ефективної участі у міжнародних освітніх і наукових проєктах.

Основними завданнями є: формування знань про принципи візуалізації анатомічних структур методами променевої діагностики; розвиток умінь розпізнавання нормальної анатомії на променевих зображеннях; розвиток умінь аналізу топографо-анатомічних взаємовідносин органів; розвиток умінь інтерпретації вікових особливостей будови органів; розвиток умінь первинної оцінки променевих зображень; формування здатності застосовувати знання променевої анатомії у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- розпізнавати анатомічні структури на рентгенологічних та томографічних зображеннях;
- визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів;
- інтерпретувати нормальні варіанти будови органів;
- оцінювати вікові особливості анатомії на променевих зображеннях;
- здійснювати первинний аналіз променевих досліджень;
- застосовувати знання у клінічній діагностиці.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; променева діагностика; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я (радіологія, терапія, хірургія, неврологія, сімейна медицина).

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmue.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.8 «БІОХІМІЯ ХАРЧУВАННЯ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної та біоорганічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює біохімічні механізми впливу компонентів харчування на організм людини в нормі та при патології. Розглядаються процеси травлення, всмоктування та метаболізму нутрієнтів, молекулярні механізми регуляції апетиту, роль різних компонентів харчування, у тому числі антинутрієнтів, у розвитку метаболічних порушень і захворювань. Особлива увага приділяється біохімічним маркерами оцінки нутритивного стану та інтерпретації лабораторних показників.

Основними завданнями є: формування знань про біохімічні основи харчування та метаболізму нутрієнтів; базові основи нутригенетики та нутригеноміки, розвиток умінь аналізу впливу харчових факторів на метаболічні процеси, інтерпретації лабораторних маркерів дефіциту та надлишку нутрієнтів; формування навичок біохімічної оцінки нутритивного стану; прогнозування метаболічних наслідків порушень харчування; формування здатності застосовувати знання з біохімії харчування у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати нутритивний стан на основі лабораторних показників;
- інтерпретувати лабораторні маркери дефіциту та надлишку макро- і мікронутрієнтів;
- аналізувати біохімічні причини метаболічних порушень;
- прогнозувати біохімічні наслідки порушень харчування;
- визначати роль харчових факторів у розвитку та профілактиці захворювань;
- застосовувати знання з біохімії харчування у клінічній практиці.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; профілактична медицина; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ / БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.9 «НЕЙРОФІЗІОЛОГІЯ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська****Пререквізити:** базові знання з анатомії та фізіології людини**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює функціонування нервової системи, механізми роботи головного та спинного мозку, взаємодію нейронів, електричну активність різних відділів мозку та синаптичну передачу. Розглядаються нейронні механізми регуляції рухових функцій, вищої нервової діяльності та нейропластичності.

Основними завданнями є: формування знань про функціональну спеціалізацію відділів мозку; механізми синаптичної передачі інформації; розвиток умінь аналізу механізмів регуляції м'язового тону; дослідження нейронних механізмів вищих нервових функцій; розвиток умінь аналізу нейропластичності мозку; формування здатності застосовувати знання нейрофізіології у навчальній і професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати спінальні та стовбурові рефлекси;
- здійснювати запис та аналіз електроенцефалограми;
- проводити та інтерпретувати мозочкові тести;
- аналізувати вікові особливості функціонування нервової системи;
- виявляти порушення м'язового тону та координації;
- аналізувати порушення мови та вищих нервових функцій.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика (неврологія, психіатрія, сімейна медицина); професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 2.10 «МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»**

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: І2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й, IV семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: базові знання з анатомії людини, медичної біології, медичної та біоорганічної хімії, медичної та біологічної фізики, гістології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань і практичних навичок щодо надання медичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та воєнного характеру. Охоплює принципи оцінки стану постраждалих, алгоритми надання екстреної допомоги при невідкладних станах, основи медичного сортування, організації лікувально-евакуаційних заходів та дій медичного персоналу в умовах обмежених ресурсів і часу. Особлива увага приділяється формуванню клінічного мислення в умовах невідкладності, прийняттю рішень у стресових ситуаціях, а також готовності діяти у мирний і воєнний час відповідно до сучасних протоколів екстреної медичної допомоги.

Основними завданнями є: формування знань про невідкладні стани та їх клінічні прояви; розвиток умінь швидкої оцінки стану постраждалого; формування навичок прийняття рішень в умовах дефіциту часу і ресурсів; засвоєння алгоритмів надання екстреної медичної допомоги; розвиток умінь організації медичної допомоги при масових ураженнях; формування готовності до роботи в умовах надзвичайних ситуацій.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити первинну оцінку стану постраждалого (ABCDE) в умовах надзвичайної ситуації;
- розпізнавати невідкладні стани та визначати тактику надання допомоги;
- виконувати базові реанімаційні заходи (СЛР, використання автоматичного дефібрилятора);
- забезпечувати прохідність дихальних шляхів і проводити вентиляцію;
- зупиняти кровотечі (включаючи застосування турнікетів);
- здійснювати іммобілізацію при травмах та транспортування постраждалих;
- надавати допомогу при пораненнях, опіках, отруєннях, ураженнях різної етіології;
- проводити медичне сортування при масових санітарних втратах;
- організовувати евакуаційні заходи в умовах надзвичайної ситуації;
- дотримуватись принципів безпеки та алгоритмів дій у бойових і екстремальних умовах..

Сфера застосування: екстрена та невідкладна медична допомога; клінічна практика; військова медицина; медицина катастроф; догоспітальний етап; робота в умовах надзвичайних ситуацій.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.11 «СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ ТА ОСНОВИ СЕКСУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної біології, анатомії людини, нормальної фізіології, філософії, культури академічної доброчесності, етики та деонтології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування уявлень про сексуальність; ; поняття про стать і її детермінанти; соціально-культурне бачення сексуальності; періодизація психосексуального розвитку і статеве виховання; чоловіча і жіноча сексуальність (загальна й розбіжна), особливості взаємодії; загальне ознайомлення з порушеннями розвитку сексуальності і статевої диференціації.

Основними завданнями є: формування знань про: основний понятійний апарат сексології та сексопатології; етапи становлення та розвитку сексології як науки; діагностики сексуальних порушень; теорії статі в історії психологічних знань; розвиток вмінь використовувати категоріальний апарат сексології; розвиток навичок аналізу нормальної сексуальності людини; формування вмінь застосовувати знання про етапи формування сексуальності у статевої просвіті та вихованні; розвиток вмінь виокремлювати сексологічні аспекти у структурі проблем пацієнта; інтерпретувати поняття норми, розуміти причини, умови, механізми порушень гендерної ідентичності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- використовувати стратегії психологічного дослідження для встановлення чинників сексуальних розладів;
- формувати тактику психологічного дослідження залежно від поставлених завдань у сфері сексології;
- застосовувати методи психо- та патопсихологічного дослідження;
- використовувати принципи аналізу даних психологічного дослідження;
- застосовувати техніки інтерпретації результатів психологічного дослідження.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; психіатрія, психотерапія, сімейна медицина; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.12 «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: І2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 2-й, IV семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, анатомія, фізіологія.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів системних знань про безпеку життєдіяльності людини, вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я, а також основи біоетики та біобезпеки у професійній діяльності лікаря. Охоплює закономірності взаємодії людини з природним, техногенним і соціальним середовищем, принципи захисту від небезпечних факторів, основи охорони праці медичних працівників, а також етичні, правові та деонтологічні аспекти медичної діяльності. Особлива увага приділяється формуванню культури безпеки, професійної відповідальності лікаря, дотриманню біоетичних принципів (інформована згода, конфіденційність, справедливість), а також основам біобезпеки при роботі з біологічними матеріалами і в умовах інфекційних ризиків.

Основними завданнями є: формування знань про небезпеки різного походження та їх вплив на здоров'я людини; розвиток умінь оцінки факторів ризику для життя і здоров'я; формування уявлень про систему захисту людини в сучасних умовах; розвиток знань щодо професійних ризиків у медичній діяльності; формування біоетичного мислення і професійної деонтології; розвиток розуміння принципів біобезпеки та біозахисту.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- ідентифікувати небезпечні фактори природного, техногенного та соціального середовища;
- оцінювати вплив факторів довкілля на здоров'я людини та популяції;
- аналізувати професійні ризики в діяльності медичного працівника;
- застосовувати базові принципи безпеки в умовах повсякденної діяльності та надзвичайних ситуацій;
- дотримуватись вимог охорони праці та біобезпеки у закладах охорони здоров'я;
- інтерпретувати біоетичні принципи у взаємодії «лікар – пацієнт» (інформована згода, конфіденційність, правдивість);
- оцінювати етичні аспекти медичних втручань, досліджень і використання біомедичних технологій;
- застосовувати принципи профілактики інфекцій та контролю біологічних ризиків;
- формувати відповідальну професійну поведінку відповідно до етичних і правових норм.

Сфера застосування: клінічна практика; громадське здоров'я; профілактична медицина; інфекційний контроль; медична етика і деонтологія; подальше вивчення клінічних дисциплін.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.13 «ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА БІОЗАХИСТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ЕПІДЕМІОЛОГІЇ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: медична біологія, анатомія, фізіологія, медична та біоорганічна хімія, медична та біологічна фізика, охорона праці в галузі

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань про систему інфекційного контролю та біозахисту в закладах охорони здоров'я, попередження внутрішньолікарняних інфекцій та забезпечення безпеки пацієнтів і медичного персоналу. Охоплює механізми передачі інфекцій, епідеміологічні основи інфекційного процесу, принципи профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги (НАІ), організацію інфекційного контролю, використання засобів індивідуального захисту, стерилізацію та дезінфекцію, а також основи біобезпеки та біозахисту при роботі з біологічними матеріалами. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок інфекційного контролю, дотриманню стандартних і спеціальних запобіжних заходів, профілактиці професійного інфікування та забезпеченню безпечного медичного середовища відповідно до сучасних рекомендацій (WHO, CDC).

Основними завданнями є: формування знань про епідеміологію інфекційних захворювань; розвиток розуміння механізмів передачі інфекцій; формування уявлень про систему інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я; розвиток умінь оцінки ризиків інфікування; засвоєння принципів профілактики внутрішньолікарняних інфекцій; формування знань щодо біобезпеки та біозахисту; розвиток відповідальної професійної поведінки медичного працівника.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати шляхи передачі інфекцій та фактори ризику інфікування;
- застосовувати стандартні та спеціальні запобіжні заходи;
- правильно використовувати засоби індивідуального захисту (ЗІЗ);
- дотримуватись правил асептики та антисептики;
- проводити базові заходи дезінфекції та стерилізації;
- організовувати профілактику інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги (НАІ);
- діяти при контакті з біологічними рідинами (постконтактна профілактика);
- оцінювати ризики інфікування для пацієнтів і медичного персоналу;
- дотримуватись принципів біобезпеки при роботі з біологічними матеріалами;
- застосовувати алгоритми інфекційного контролю у клінічній практиці.

Сфера застосування: клінічна практика; інфекційний контроль у закладах охорони здоров'я; епідеміологія; громадське здоров'я; лабораторна та клінічна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 2.14 «БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 2-й, IV семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання філософії, культури академічної доброчесності, соціології, етики та деонтології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань про принципи бренд-менеджменту у сфері охорони здоров'я та їх застосування у діяльності закладів охорони здоров'я і медичних фахівців. Охоплює поняття бренду та його складові, особливості формування бренду медичного закладу, принципи побудови бренд-архітектури, управління розвитком бренду, а також сучасні цифрові інструменти комунікації з пацієнтами. Особлива увага приділяється формуванню персонального бренду лікаря, етичним аспектам медичної комунікації, підвищенню довіри пацієнтів, а також ролі бренду у забезпеченні якості медичних послуг і конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я.

Основними завданнями є: формування знань про принципи бренд-менеджменту у сфері охорони здоров'я; розвиток розуміння ролі бренду в медичній практиці; розвиток умінь аналізу позиціонування закладів охорони здоров'я; формування уявлень про бренд-архітектуру та управління брендом; розвиток умінь застосування цифрових інструментів комунікації; формування навичок побудови персонального бренду лікаря з урахуванням етичних норм.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати позиціонування закладу охорони здоров'я та його бренду;
- оцінювати фактори формування довіри пацієнтів;
- розробляти базові підходи до формування та розвитку бренду медичного закладу;
- формувати елементи бренд-архітектури відповідно до стратегічних цілей;
- застосовувати цифрові інструменти для комунікації з пацієнтами;
- формувати та розвивати персональний бренд лікаря;
- дотримуватись етичних принципів у професійній комунікації та просуванні медичних послуг;
- аналізувати ефективність комунікаційних стратегій у сфері охорони здоров'я.

Сфера застосування: освітня діяльність; громадська діяльність; управління у сфері охорони здоров'я; медичний маркетинг; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**